

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

Решением

Ученого совета ННГУ

Протокол №13 от

«_30 » _11 2022г

Рабочая программа дисциплины

Финансовый анализ бюджетов в РФ

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовая аналитика и консалтинг

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый анализ бюджетов в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.07 «Финансовый анализ бюджетов в РФ» относится к части ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1. Способен дать обоснованную оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, пользуясь методами комплексного экономического и финансового анализа.	ПК-1.1 Ориентируется в совокупности основных подходов, методов и процедур финансового анализа и смежных проблем и в их взаимосвязи	<i>Знать</i> основные методики и процедуры финансового анализа бюджетов всех уровней <i>Уметь</i> использовать данные информационных ресурсов для разработки алгоритмов научных и прикладных исследований бюджетов всех уровней <i>Уметь</i> выбирать эффективные методы и доступные технологии решения исследовательских задач бюджетной системы РФ <i>Владеть</i> навыками работы с информационными ресурсами, используемыми при проведении научных и прикладных исследований государственных и муниципальных финансов	<i>Дискуссия, ситуационные задачи и заданий в виде кейсов</i>
	ПК-1.2 Для решения рассматриваемой задачи обоснованно выбирает наиболее адекватные аналитические методы и применяет их на практике	<i>Знать</i> методы поиска релевантной информации, анализа ее достоверности, обработки при проведении анализа бюджетов РФ <i>Уметь</i> интерпретировать выводы финансового государственных и муниципальных финансов <i>Владеть</i> навыками применения аналитических процедур, использующих информационные технологии в сфере государственных и муниципальных финансов <i>Владеть</i> навыками сопоставления результатов различных аналитических методик, позволяющих обосновать управленческие решения при формировании и исполнении бюджетов	<i>Дискуссия, ситуационные задачи и заданий в виде кейсов</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ	_3_ ЗЕТ	_3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	8	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16	8
самостоятельная работа	46	46	85
КСР	2	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
	из них																				
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1 Нормативные основы финансирования направлений расходования бюджетных средств и формирования доходной части бюджетов РФ	9,5	9,5	20	1,5	1,5		2	2	1						3,5	3,5	1	6	6	19	
Тема 2 Методы финансового анализа, возможные к применению в сфере государственных и муниципальных финансов	15,5	15,5	16	1,5	1,5	1	4	4	1						5,5	5,5	2	10	10	14	
Тема 3. Анализ финансовой устойчивости бюджетов всех уровней	11,5	11,5	22	2,5	2,5	1	4	4	2						6,5	6,5	3	5	5	19	
Тема 4. Планирование бюджетов с учетом внешних	13,5	13,5	18	1,5	1,5	1	2	2	2						3,5	3,5	3	10	10	15	

и внутренних факторов риска																					
Тема 5. Оценка качества управления государственными и муниципальными финансами РФ	20	20	21	1	1	1	4	4	2							5	5	3	15	15	18
Промежуточная аттестация																					
Экзамен (36, 36, 9)																					
Текущий контроль	2	2	2				2	2	2							2	2	2			
Итого	108	108	108	8	8	4	18	18	10							26	26	16	46	46	85

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий по темам дисциплины 2-5 позволяющих выработать практические навыки у обучающихся в соответствии с видом будущей профессиональной деятельности и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков аналитического типа задач в соответствии с профилем ОП;
- компетенции:

ПК-1. Способен дать обоснованную оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, пользуясь методами комплексного экономического и финансового анализа

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к экзамену.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы

требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Перечень вопросов для самопроверки

1. Назовите виды и способы проведения финансового анализа в государственном секторе.
2. Перечислите налоговые и неналоговые доходы бюджета.
3. Финансовые ресурсы, состав, и структура доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений с учетом отраслевого аспекта.
4. Назовите режимы налогообложения в РФ. Какие специальные налоговые режимы существуют в РФ в настоящее время?
5. Охарактеризуйте порядок передачи средств для финансирования переданных в нижестоящие бюджеты расходных полномочий.
6. Назовите показатели финансового анализа, используемые для государственного сектора.
7. Специфика проведения анализа бюджетной системы РФ.
8. Субъекты анализа бюджетов всех уровней.
9. Назовите способы формирования доходов бюджетов различных уровней, используемые в мировой практике.
10. Охарактеризуйте систему налогов РФ в современных условиях. Какие налоги считаются федеральными, региональными и местными?
11. Назовите элементы налогообложения в соответствии с Налоговым Кодексом.
12. Раскройте понятие «нефтегазовые доходы» бюджета и опишите направления их использования.
13. Что такое Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния РФ? Перечислите цели управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
11. Понятие и классификация налогового планирования
12. Особенности планирования доходной части бюджетов в РФ: этапы и методы
13. Критерии закрепления доходных источников по уровням бюджетной системы
14. Основные подходы к определению бюджетных рисков и их особенности
15. Дайте определение налоговому планированию и налоговому потенциалу.
16. Какие виды налогового планирования выделяют? Назовите их отличительные черты.
17. Охарактеризуйте критерии закрепления плановых полномочий и доходных источников по уровням бюджетной системы. Распределите налоги по уровням бюджетной системы, обоснуйте распределение.
18. Дайте характеристику моделям планирования доходов бюджета.
19. Охарактеризуйте этапы планирования доходов бюджетов.
20. Назовите основные бюджетообразующие показатели при планировании доходов.
21. Охарактеризуйте методы планирования доходов бюджета.
22. Дайте определение риску бюджетов. Как можно классифицировать бюджетные риски?
23. Назовите методы управления бюджетными рисками.
24. Какой инструментарий можно использовать для количественной и качественной оценки бюджетного риска?

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансовый анализ бюджетов» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4804>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

4. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

1.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции
Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.	ПК-1
Основные функции и принципы организации централизованных финансов.	ПК-1
Государственное регулирование финансов.	ПК-1
Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.	ПК-1
Основные методы и формы управления государственными и финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.	ПК-1
Экономическая основа бюджетных рисков	ПК-1
Налоговый потенциал регионов	ПК-1
Базовые характеристики уровня социально-экономического развития территорий	ПК-1
Анализ формирования и исполнения бюджетов	ПК-1
Анализ доходной части федерального бюджета	ПК-1
Анализ доходной части регионального бюджета	ПК-1
Анализ доходной части местного бюджета	ПК-1
Анализ расходной части федерального бюджета	ПК-1
Анализ расходной части регионального бюджета	ПК-1
Анализ расходной части местного бюджета	ПК-1

Нормативы бюджетных затрат	ПК-1
Индекс бюджетных расходов	ПК-1
Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.	ПК-1
Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.	ПК-1
Оценка бюджетной самостоятельности территорий.	ПК-1
Содержание и структура территориальных финансов.	ПК-1
Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура.	ПК-1
Регулирование межбюджетных отношений в регионе.	ПК-1
Коэффициенты финансового анализа (независимости бюджетов, платежеспособности, устойчивости, сбалансированности, долговой нагрузки)	ПК-1
Методы и подходы к анализу качества управления государственными и муниципальными финансами	ПК-1
Макроэкономические показатели, используемые при анализе бюджетов РФ	ПК-1
Источники данных для финансового анализа бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

Предусмотрен только один вариант ответа.

1. Расходы на культуру складываются из расходов:
 - А) на содержание учреждений культуры и на реализацию целевых программ в области культуры;
 - Б) на содержание учреждений культуры; на реализацию целевых программ в области культуры и на мероприятия, проводимые органом управления культурой;
 - В) на содержание учреждений культуры; на реализацию целевых программ в области культуры и на мероприятия, проводимые в области культуры и спорта;
 - Г) на содержание учреждений культуры и на реализацию целевых программ в области культуры и спорта.
2. Классификация музеев:
 - А) сельские, городские, ведомственные;
 - Б) клубные, ведомственные, мемориальные;
 - В) отраслевые, клубные, мемориальные;
 - Г) мемориальные, краеведческие, усадьбы.
3. В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги (работы) в сфере культуры включаются затраты на:
 - А) оплату труда, уплату налогов;
 - Б) приобретение материальных запасов; коммунальные услуги;
 - В) уплату налогов и коммунальные услуги;
 - Г) аренду и оплату труда.
4. Учреждение культуры
 - А) несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества;
 - Б) не несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества;
 - В) несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование недвижимого имущества;

Г) несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование движимого имущества.

5. Учреждения культуры вправе:

А) размещать бюджетные ассигнования на депозитных счетах кредитных учреждений;

Б) приобретать ценные бумаги для получения организацией культуры дополнительного дохода;

В) осуществлять целевое использование бюджетных ассигнований;

Г) осуществлять нецелевое использование бюджетных ассигнований.

6. При финансовом анализе устойчивости местных бюджетов НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ:

А) доходы

б) расходы

в) внешний долг РФ

г) налоги

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Студент дал ответы на 91% и более процентов вопросов теста
4	студент дал верные ответы на 71% -90% вопросов теста
3	студент дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	студент ответил верно менее чем на 50% вопросов теста

6.2.3. Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Назовите основные перспективы в финансировании физической культуры и спорта.
2. Назовите виды финансирования учреждений физкультуры и спорта.
3. Объясните необходимость государственной поддержки физкультуры и спорта.
4. Выделите полномочия федерации, органов субъектов РФ, местного самоуправления по вопросу физической культуры и спорта.
5. Определите разницу между государственным и негосударственным секторами экономики.
6. Назовите учреждения социального обслуживания
7. Методы финансового анализа, применяемые на разных уровнях бюджетной системы РФ.
8. Онлайн-ресурсы для проведения финансового анализа государственных и муниципальных финансов РФ

Критерии оценки работы обучающихся:

Балл	Комментарии
5	студент участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	студент участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	студент участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

5.2.4. Примерные типы ситуационных задач, решаемых в ходе практических занятий для оценки сформированности компетенции ПК-1

Для выполнения текущего контроля умений и навыков обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач и выполнение упражнений.

Здание 1.

На основе представленной ниже базы показателей оценки риска бюджетных расходов провести анализ исполнения бюджетных расходов в сфере образования за 20.. год.

База анализа - 3 образовательных учреждения Нижегородского района города Нижнего Новгорода: МОУ Лицей № 40, МОУ Лицей № 8, МОУ Гимназия № 1.

Таблица 1

Исходные данные по МОУ Лицей № 40

Статья	Название статьи	Плановые ассигнования на 201.. год	Фактические ассигнования за 201.. год
211	Заработная плата	15 805 261,00	15 802 045,92
212	Прочие выпл	95 400,00	95 400,00
213	Начисления	4 135 701,48	4 114 037,62
221	Услуги связи	155 000,00	142 731,00
223	Транспорт усл	4 348 244,61	3 913 473,09
225	Коммунал усл	625 950,30	625 855,26
226	Пр услуги	1 035 707,10	1 030 212,74
290	Пр расходы	1 955 517,00	1 900 609,69
310	Увеличение ОС	2 300 573,00	2 299 846,00
340	Увеличение ТМЗ	472 781,45	472 781,45
Итого		30 930 135,94	30 396 992,77

Таблица 2

Исходные данные по МОУ Лицей № 8

Статья	Название статьи	Плановые ассигнования на 201.. год	Фактические ассигнования за 201.. год
211	Ззаработная плата	20 179 121,00	20 178 761,32
212	Прочие выпл	130 200,00	112 823,87
213	Начисления	5 286 913,40	5 284 874,54
221	Услуги связи	48 800,00	48 800,00
223	Транспорт усл	2 879 615,48	2 790 143,45
225	Коммунал усл	2 148 164,65	2 141 863,56
226	Пр услуги	1 216 068,59	1 195 435,73
290	Пр расходы	2 199 220,04	2 080 422,83
310	Увеличение ОС	1 734 941,00	1 734 391,00
340	Увеличение ТМЗ	561 136,00	561 132,18
Итого		36 384 180,16	36 128 648,48

Таблица

3

Исходные данные по МОУ Гимназия № 1

Статья	Название	Плановые	Фактические ассигнования за 201..
--------	----------	----------	-----------------------------------

	статьи	ассигнования на 201.. год	год
211	Заработная плата	12 244 719,00	12 240 253,00
212	Прочие выпл	88 606,75	88 606,75
213	Начисления	3 188 116,00	3 174 359,81
221	Услуги связи	75 230,00	69 020,00
223	Транспорт усл	2 611 898,66	2 337 749,32
225	Коммунал усл	627 703,15	621 827,82
226	Пр услуги	613 617,56	606 138,50
290	Пр расходы	466 733,00	426 767,89
310	Увеличение ОС	1 452 841,00	1 452 793,33
340	Увеличение ТМЗ	158 344,00	158 340,60
Итого		21 527 809,12	21 75 857,02

Критерии оценки практических заданий в форме ситуационных задач и домашних заданий в виде кейсов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
1	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

Преподаватель имеет право установить свои критерии оценки выполненных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития / Климанов В.В., Дерюгин А.Н., Михайлова А.А., Яговкина В.А. - Москва : Дело, 2019. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661477&idb=0>
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12754-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842095&idb=0>
3. Региональные особенности развития социальной сферы : монография / Адамская Л.В.; Комов В.Э. - Москва : Прометей, 2021. - 198 с. - ISBN 978-5-00172-174-1. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807917&idb=0>

Дополнительная литература

1. Косов М.Е. Бюджетные и налоговые отношения в городе Москва. Теоретические и методологические аспекты : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 175 с. - ВО - Магистратура. - ISBN

2. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона / Черкасова Ю.И. - Москва : СФУ, 2013. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648007&idb=0>
3. Региональные модели государственной национальной политики современной России: в 2 ч. Ч. I. Ч. 1 : Региональные модели государственной национальной политики современной России: в 2 ч. Ч. I. / Абрамова М. А., Костюк В. Г., Мадюкова С. А., Персидская О. А., Попков Ю. В. - Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2016. - 176 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИФПР СО РАН - Социально-гуманитарные науки. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780568&idb=0>
4. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : учебное пособие / Сименко И. В. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 397 с. - Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Экономика и менеджмент. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798499&idb=0>

Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

(используются акты в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
8. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
10. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
11. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
12. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
14. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.government.ru, свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.audit.gov.ru, свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.

7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.

8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.

9. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

10. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа магистратуры «Финансовая аналитика и консалтинг».

Авторы:

к.э.н., доцент

Поющева Е.В.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ 04.11.2022г
протокол № 6.