

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Право Всемирной торговой организации

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр международного права

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Право Всемирной торговой организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и</p>	Задачи	Экзамен: Доклад-презентация

		<p>достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5:</p> <p>Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</p> <p>ПК-5.6:</p> <p>Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм</p>		
--	--	--	--	--

		<p>материального и процессуального права</p> <p>ПК-5.7: Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
<p>ПК МП-1: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-1.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права ПК МП-1.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции ПК МП-1.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.</p>	<p>ПК МП-1.1: Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; способностью делать самостоятельные выводы о недостатках и пробелах правового регулирования конкретной сферы правоотношений</p>	<p>Ролевая игра</p>	<p>Экзамен: Эссе</p>

		<p><i>ПК МП-1.2:</i>  <i>Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</i>  <i>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</i>  <i>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</i></p> <p><i>ПК МП-1.3:</i>  <i>Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</i>  <i>Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</i>  <i>Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</i></p>		
--	--	--	--	--

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1 Трудоемкость дисциплины**

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>106</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема № 1. Право международной торговли. Система ГАТТ-ВТО. ВТО как международная экономическая организация.	26	30	2	1	4	3	6	4	20	26
Тема № 2. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (ГАТТ-1994). Тема № 3. Исключения из принципов ГАТТ и освобождение от обязательств по ГАТТ.	26	30	2	1	4	3	6	4	20	26
Тема № 4. Антидемпинговые, защитные и компенсационные меры в праве ВТО. Тема № 5. Правовое регулирование международной торговли услугами.	26	30	2	1	4	3	6	4	20	26
Тема № 6. Правовое регулирование международной торговли услугами. Тема № 7. Интеллектуальная собственность в праве ВТО.	22	29	2	1	4	3	6	4	16	25
Тема № 8. Урегулирование споров во Всемирной торговой организации (ВТО). Тема № 9. Мировая валютная система: организационные и правовые основы	21	25	2	0	4	0	6	0	15	25
Тема № 10. Регулирование трансграничных инвестиций в международном экономическом праве. Тема № 11. Международные экономические организации. Россия в системе международного экономического сотрудничества	21	25	2	0	4	0	6	0	15	25
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>153</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Право международной торговли. Система ГАТТ-ВТО. ВТО как международная экономическая организация. Тема № 2. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (ГАТТ-1994). Тема № 3. Исключения из принципов ГАТТ и освобождение от обязательств по ГАТТ. Тема № 4. Антидемпинговые, защитные и компенсационные меры в праве ВТО. Тема № 5. Правовое регулирование международной торговли услугами. Тема № 6. Правовое регулирование международной торговли услугами. Тема № 7. Интеллектуальная собственность в праве ВТО. Тема № 8. Урегулирование споров во Всемирной торговой организации (ВТО). Тема № 9. Мировая валютная система: организационные и правовые основы. Тема № 10. Регулирование трансграничных инвестиций в международном экономическом праве. Тема № 11. Международные экономические организации. Россия в системе международного экономического сотрудничества.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Право Всемирной торговой организации, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11425>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;

- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Страны-участницы ВТО на десятой конференции в Найроби договорились по запрету субсидирования сельскохозяйственного экспорта — пункту, который долгие годы оставался камнем преткновения между развитыми и развивающимися экономиками. Однако другой ключевой вопрос встречи — стоит ли продолжать Дохийский раунд или переформатировать повестку ВТО — так и остался неразрешенным.

Развитые страны во главе с США и ЕС выступают за новый формат ВТО, страны с развивающейся экономикой, например Индия и Китай, — за продолжение Доха-раунда. РИА Новости <https://ria.ru/economy/20160819/1474750214.html>.

Обоснуйте Вашу позицию.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном гуманитарном праве доктрины, при решении задания применён творческий подход
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном гуманитарном праве доктрины
очень хорошо	задание выполнено без погрешностей, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение кейса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	задача решена неверно, либо не решена вовсе
плохо	Невозможность оценки вследствие отказа обучающегося от решения задачи

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1:

*Типовая ситуация для ролевой игры:* Группа экспертов в рамках процедуры урегулирования споров во Всемирной торговой организации рассмотрит спор Украины и России об импорте железнодорожного подвижного состава, стрелочных переводов и другого железнодорожного оборудования, сообщило Министерство экономического развития и торговли (МЭРТ) Украины.

«В период с 2012 по 2016 год экспорт железнодорожной продукции в РФ сократился на 96% — с \$2,6 млрд до \$95 млн. Применяя эти меры, РФ нарушает обязательства в рамках ВТО (в частности, положения Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года и Соглашения по техническим барьерам в торговле)», — позиция торгового представителя Украины.

До 2014 года украинские производители при наличии сертификатов соответствия поставляли свою продукцию в Россию. С марта 2014 года российские сертификационные органы «начали массовое приостановление действия выданных ранее сертификатов соответствия для украинских производителей», считает министерство.

Украина оспаривает в рамках ВТО «систематическое ограничение Российской Федерацией импорта украинской железнодорожной продукции путем приостановления действия действительных сертификатов на эту продукцию, отказа в выдаче новых сертификатов на такую продукцию и непризнание сертификатов, выданных компетентными органами других стран Таможенного союза», говорится в сообщении.

На ноябрь запланирована вторая встреча сторон спора, финальный отчет группы экспертов ожидается в апреле 2018 года.

Источник: <https://rns.online/transport/VTO-rassmotrit-pretenziyu-Ukraini-po-importu-vagonov-Rossiei-2017-07-10/>

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права, проявляет творческий подход к решению задачи

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права, проявляет творческий подход к решению задачи
очень хорошо	Обучающийся на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет чётко сформулировать и доказать свою точку зрения
хорошо	Обучающийся на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет чётко сформулировать и доказать свою точку зрения
удовлетворительно	Обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации
неудовлетворительно	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных целей
плохо	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных целей

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5

##### Примерные темы для докладов-презентаций:

Подход ГАТТ к регулированию международной торговли. Барьеры для международной торговли и ГАТТ. Понятие тарифа, квоты и других торговых барьеров. Таможенная классификация и правила определения происхождения товаров. Тарифный метод регулирования международной торговли и принципиальный запрет иных ограничений международной торговли.

Принцип недискриминации – основа ГАТТ. Формы проявления принципа недискриминации: режим наибольшего благоприятствования (ст. I ГАТТ) и национальный режим (ст. III ГАТТ). Содержание этих режимов, их направленность и механизм действия. Основные проблемы применения режима наибольшего благоприятствования и национального режима, типы нарушений. Практика международных споров в системе ГАТТ/ВТО относительно нарушений статей I и III ГАТТ.

Соглашения о тарифах (ст. II ГАТТ): процедура принятия, содержание. Запрет квот (ст. XI ГАТТ).

Дэмпинг: понятие и механизм защиты, установленный в системе ВТО. Соглашение об антидэмпинге.

Соотношение между правом ГАТТ/ВТО и международным публичным правом.

Актуальные проблемы ГАТТ: включение стандартов защиты прав человека, охраны окружающей природной среды и защиты прав трудящихся в нормативную систему ВТО/ГАТТ- «за» и «против». Международная торговля и защита окружающей среды: международно-правовые способы разрешения противоречий. Защита конкуренции в международной торговле.

##### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Если содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
отлично	Если содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
очень хорошо	Если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
хорошо	Если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты;

Оценка	Критерии оценивания
	количество слайдов – в пределах 15,
удовлетворительно	Если количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
неудовлетворительно	Если количество слайдов меньше 5. Отсутствуют ссылки и пояснения.
плохо	Если количество слайдов меньше 5. Отсутствуют ссылки и пояснения.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1

#### Примерный перечень тем эссе

1. Международное экономическое право как отрасль международного публичного права. «Экономические» нормы Устава ООН.
2. Понятие «Современный международный экономический порядок», «Новый международный экономический порядок», «Бреттон-вудская система».
3. Вопрос об иммунитете государств. Судебные дела по данному вопросу.
4. Проблема международной правосубъектности ТНК.
5. Содержание принципов, отраженных в ГАТТ-1947: направления правового регулирования международной торговли.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. При написании эссе проявлен творческий подход. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено максимальным количеством баллов.
отлично	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
очень хорошо	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования,

Оценка	Критерии оценивания
	заявленная тема раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и учебные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При выполнении допущены незначительные ошибки.
хорошо	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема практически раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками имеющиеся источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При изложении материала допущены незначительные фактерологические ошибки.
удовлетворительно	В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, предпринята попытка раскрытия заявленной темы, обучающийся продемонстрировал умение изложить суть заявленной проблемы, однако изложение материала носит хаотичный характер, обучающийся не знаком с полемикой, существующей в научном мире по данному вопросу. Письменная работа аккуратно оформлена, однако имеются фактерологические ошибки и отсутствие ссылок на используемые источники.
неудовлетворительно	В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена. Имеется большое количество фактерологических и стилистических ошибок. Отсутствуют ссылки на используемые источники. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
плохо	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки письменной работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены. Требуется повторное обучение.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вельяминов Георгий Михайлович. Международное экономическое право и процесс : (Академический курс) : учебник / РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М. :

Волтерс Клувер, 2004. - 496 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-466-00029-9 (в пер.) : 166.95., 2 экз.

2. Герчикова Ирина Никоновна. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности = International Economic Organisations : [учеб. пособие]. - М. : Консалтбанкир, 2001. - 624 с. - ISBN 5-85187-093-1 : 105.00., 5 экз.

3. Зенкин И. В. Право Всемирной торговой организации : учеб. пособие / Информац. центр по праву ВТО. - М. : Международные отношения, 2003. - 248 с. - ISBN 5-7133-1166-X : 190.00., 1 экз.

4. Петрова Галина Владиславовна. Международное финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)" / Всерос. гос. налоговая акад. М-ва финансов РФ. - М. : Юрайт, 2011. - 457 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1228-9 (Юрайт) : 339.13., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Сандровский К. К. Международное таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" . - 2-е изд., испр. - Киев : Знание, 2001. - 461 с. - (Высшее образование XXI века). - ISBN 966-620-073-2 : 182.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт ВТО: [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)
3. Официальный сайт ЮНКТАД: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
4. Официальный сайт МЦУИС: [www.icsid.worldbank.org](http://www.icsid.worldbank.org)
5. Официальный сайт МВФ: [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Официальный сайт ЕврАзЭС: <http://www.evrazes.com/>
7. Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>
8. Портал «Право ВТО»: [www.wtolaw.ru](http://www.wtolaw.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.