

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.60 - Пластическая хирургия

Направленность образовательной программы
Пластическая хирургия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1: Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Реферат | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|--|
| | | | | |
| <p>ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: Разрабатывает план лечения</p> <p>ОПК-5.3: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> | <p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия.</p> <p>Показания и противопоказания к применению различных препаратов.</p> <p>Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения.</p> <p>Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Обосновывать выбор назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов.</p> <p>Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях.</p> <p>Способностью использовать клинические рекомендации для обоснования назначения лечения.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов.</p> <p>Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели лечения и критерии их достижения.</p> | <p>Реферат</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования плана лечения и его корректировки по мере необходимости.</p> <p>Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения.</p> <p>Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований.</p> <p>Вносить изменения в план лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и оценку состояния пациентов.</p> <p>Способностью к</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке. | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 51 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|--------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС. | 29 | 3 | 11 | 14 | 15 |
| Раздел 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях | 42 | 1 | 5 | 6 | 36 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 4 | 16 | 21 | 51 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение при радиационных авариях.

Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений.

Раздел 2. Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, при взрывах, пожарах. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях. Современные возможности биологического оружия.

Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Оберешин В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие для ординаторов по дисциплине «медицина чрезвычайных ситуаций» / Оберешин В. И. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 192 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799125&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Роль санитарно-эпидемиологического надзора в предотвращении эпидемий в условиях катастроф.
3. Методы быстрой оценки состояния здоровья пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
4. Управление инфекционными заболеваниями в условиях стихийных бедствий.
5. Принципы организации медицинской помощи при массовых поражениях: подходы и стратегии.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Принципы назначения медикаментозного лечения при острых инфекционных заболеваниях в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Контроль эффективности и безопасности лечения пострадавших от травм в экстренных условиях.
3. Рекомендации по лечению и реабилитации пациентов с токсикозами в результате экологических катастроф.

4. Анализ методов лечения инфекционных заболеваний, возникающих в результате стихийных бедствий.
5. Основы назначения антибактериальной терапии при инфекциях в условиях чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал. |
| не зачтено | Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Каковы основные принципы оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций?
2. Какие методы быстрой оценки состояния здоровья пострадавших вы можете использовать в экстренной ситуации?
3. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи при травмах в условиях стихийных бедствий.
4. Какова роль санитарно-эпидемиологического надзора в предотвращении эпидемий во время кризисов?
5. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения безопасности воды и пищи в условиях чрезвычайных ситуаций?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Каковы основные принципы назначения медикаментозного лечения в условиях чрезвычайных ситуаций?
2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе схемы лечения инфекционных заболеваний в условиях кризиса?
3. Каковы особенности назначения антибиотиков при инфекциях, возникающих в результате стихийных бедствий?
4. Как контролировать эффективность лечения пациентов с острыми респираторными инфекциями в условиях массовых заболеваний?
5. Каковы основные показания и противопоказания к применению противовирусных препаратов в условиях эпидемий?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| | при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| не зачтено | Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Оберешин В. И. 1111 Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие для ординаторов по дисциплине «медицина чрезвычайных ситуаций» / Оберешин В. И. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 192 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799125&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664556&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Исанин Алексей Алексеевич.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.