

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного состояния организации</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		<p>УК-1.3:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p>		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Принимает</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Практическое задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<p>управленческих решений</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>		
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа</p> <p>Владеть навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач экономического анализа</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства не-</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		<p>обходимые для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Уметь на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p>Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p>Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>Уметь на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	74
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	8	9	4	2	1	1	5	3	3	6
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6

Тема 3. Анализ ис-пользования основных фондов.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 4. Анализ ис-пользования матери-альных ресурсов.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 6. Анализ себе-стоимости продукции.	11	12	4	2	2	2	6	4	5	8
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ре-сурсов.	11	10	4	2	2	2	6	4	5	6
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка-эффективности хозяй-ственной деятель-ности организации.	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Экономический анализ»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать

полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции $V_{п}$	2803815	3155200	+351385
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) СЧР	900	1000	+100
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год Д	301	290	-11
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену Ч	6,9	6,8	-0,1
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) В	1,50	1,60	0,1
б	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача 2.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и

провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.) Т	900 000	952 320	+52320
2	Среднегодовое количество рабочих мест М	150	160	+10
3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год Д	300	310	+10
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника Ч	8	8	0
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)В	2,5	2,4	-0,1
6	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.201Xг. составила – 12 млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Провести анализ использования материальных ресурсов.

Показатель	План	Факт	Абс. откл	Отн.откл
------------	------	------	-----------	----------

Материальные затраты, тыс,руб	1200	1100	-100%	-8,33%
-------------------------------	------	------	-------	--------

Товарная продукция, тыс,руб	2400	2500	100%	4,17%
-----------------------------	------	------	------	-------

Фактически получается, что при использовании материальных затрат меньше на 8,3% планируемой, товарной продукции выпускается больше на 4,2%

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

а) за счет изменения плановой численности работников;

б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1

Структура контрольной работы включает:

- 1) теоретическую часть (четыре блока вопросов по десять вопросов в каждом блоке);
- 2) практическую часть (четыре блока задач по десять задач в каждом блоке).

1.1 Понятие экономического анализа на предприятии.

1.2 Содержание, задачи и принципы экономического анализа.

1.3 Виды экономического анализа.

1.4 Метод, методика, приёмы и способы экономического анализа.

1.5 Методы факторного анализа.

1.6 Способ цепных подстановок.

1.7 Способы факторных расчётов.

1.8 Моделирование детерминированных факторных систем.

1.9 Способы комплексной оценки результатов деятельности.

1.10 Классификация экономических показателей.

Провести факторный анализ изменения коэффициента абсолютной ликвидности ЗАО «Лотос» на основе следующих данных (соотношение заёмного и собственного капитала составляет **2:3**):

Показатели	Годы	
	2021	2022
Внеоборотные активы, тыс. руб.	114643	159502
Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	71234	93072

в т.ч.: - запасы, тыс. руб.	45018	70747
- дебиторская задолженность до 12 мес., тыс. руб.	23916	18760
- денежные средства и их эквиваленты, тыс. руб.	1267	3565
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	16288	13228
в т.ч.: - кредиты и займы	3500	7300
- кредиторская задолженность	12788	5928

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

2.1 Система показателей экономического анализа.

2.2 Сущность, цель и задачи финансового анализа.

2.3 Анализ финансового состояния.

2.4 Анализ имущественного положения.

2.5 Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.

Собственный и заёмный капитал ЗАО «Факел» находятся в соотношении **3:2**. Проанализируйте финансовую устойчивость на основе относительных показателей:

Показатели	Годы	
	2021	2022
Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	47240	71230
в т.ч.: запасы, тыс. руб.	42220	45000
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	15870	16290
в т.ч.: кредиты и займы	6700	3500
Внеоборотные активы, тыс. руб.	83200	114640

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

2.6 Анализ финансовой устойчивости на основе относительных показателей.

2.7 Анализ ликвидности на основе абсолютных показателей.

2.8 Анализ ликвидности на основе относительных показателей.

2.9 Анализ деловой активности.

2.10 Анализ кредитоспособности организации.

Рассчитать и дать оценку показателям платёжеспособности ЗАО «Альтаир» на основе следующих данных (соотношение оборотных и внеоборотных активов составляет **2:3**):

Показатели	Годы	
	2021	2022
Собственный капитал, тыс. руб.	111943	206336
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	57646	33010
Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	71234	93072
в т.ч.: - запасы, тыс. руб.	45018	70747
- дебиторская задолженность до 12 мес., тыс. руб.	23916	18760
- денежные средства и их эквиваленты, тыс. руб.	1267	3565

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4

3.1 Анализ налоговой нагрузки организации.

3.2 Факторный анализ рентабельности активов.

3.3 Факторный анализ рентабельности капитала.

3.4 Понятие маркетингового анализа. Анализ рыночной структуры.

3.5 Анализ собственной конкурентной позиции.

3.6 Понятие, классификация, способы оценки основных средств.

3.7 Анализ движения и состояния основных средств.

3.8 Анализ эффективности использования основных средств.

3.9 Понятие и классификация трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов.

3.10 Анализ использования рабочего времени.

Провести факторный анализ продолжительности финансового цикла ЗАО «Салют» на основе следующих данных:

Показатели	Годы	
	2021	2022
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	1030	16255
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	32053	113737
Стоимость оборотных активов, тыс. руб.	26944	93072
в т.ч.: - запасы, тыс. руб.	24269	70747
- дебиторская задолженность, тыс. руб.	2503	18760
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	13682	13228
в т.ч.: - кредиторская задолженность, тыс. руб.	4972	9083

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6

4.1 Анализ производительности труда.

4.2 Анализ эффективности использования фонда заработной платы и социальной эффективности.

4.3 Анализ эффективности использования оборотных средств.

4.4 Анализ влияния на объём производства экстенсивных и интенсивных факторов.

4.5 Классификация затрат по отношению к объёму производства.

4.6 Ключевые элементы маржинального анализа.

4.7 Анализ чувствительности прибыли к изменению её основных факторов.

4.8 Анализ безубыточности многопродуктового производства.

4.9 Основы инвестиционного анализа.

4.10 Методика рейтингового анализа эмитентов.

На основании имеющихся данных заполнить пустые статьи баланса, если известно, что:

1. Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности равен 0,422;
2. Коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,030;
3. Коэффициент текущей ликвидности равен 3,159;
4. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,683;

Актив		Пассив	
Раздел (статья)	сумма, тыс. руб.	Раздел (статья)	сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	67420	Собственный капитал	
Готовая продукция	647		
Дебиторская задолженность		Долгосрочные обязательства	
Денежные средства и их эквиваленты		Краткосрочные обязательства	12366
Прочие оборотные активы		Кредиторская задолженность	5164
БАЛАНС		БАЛАНС	

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

Объем производства за год по плану 17250 тыс. руб., фактически – 18300 тыс. руб.
Среднегодовая численность рабочих 1200 чел. За год в среднем отработано 250 дней при

средней продолжительности рабочего дня 7,8 ч. Проанализировать среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Определить выполнение плана поставок сырья.

Период	План, ед.	Факт, ед.	Абс.откл. %	Отн.,откл. %
Январь	7600	7310	-290	-3,82
Февраль	11320	11285	-35	-0,31
Март	5180	6455	1275	24,61
Апрель	7060	8120	1060	15
Май	10320	9155	-1165	-11,29
Июнь	8960	7035	-1925	-21,48
Всего	50440	49360	-1080	-2,14

В среднем за период план не выполнялся на 2,14 %.

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя		На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2016 года
I.	АКТИВ		
	Внеоборотные активы		
Нематериальные активы		3	4
Результаты исследований и разработок		-	95 000
Основные средства		1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности		429	664

Финансовые вложения		12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы		341 193	176 116
Итого по разделу I		1 617 980	1 071 020
II.	Оборотные активы		
Запасы		2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям		36 492	72 934
Дебиторская задолженность		2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)		-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты		254 563	555 246
Прочие оборотные активы		7 312	332
Итого по разделу II		5 283 354	4 917 198
БАЛАНС		6 901 334	5 988 218
	III.	ПАССИВ	
Уставный капитал	Капитал и резервы	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал		60 664	51 188
Нераспределенная прибыль		835 665	654 193
Итого по разделу III		3 784 098	3 100 226
IV.	Долгосрочные обязательства		
Заемные средства		-	69 342
Итого по разделу IV		-	69 342
V.	Краткосрочные обязательства		
Заемные средства		980 613	575 203

Кредиторская задолженность			2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов			33	36
Оценочные обязательства			55 436	40 971
Прочие обязательства			81 043	81 043
Итого по разделу V			3 117 236	2 818 650
БАЛАНС			6 901 334	5 988 218

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязатель ства				
A2 – быстрореа- лизуемы активы			П2 - краткосроч ные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочн ые пассивы				

А4 – трудно- реализуемые активы			П4 - постоянны е пассивы				
БАЛАНС			БАЛАНС				

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 1.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6. Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.
- целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Рассчитать показатель фондовооруженности по данным таблицы. Методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на изменение фондовооруженности.

Показатели		Предшествующий год	Отчетный год	Изменения
Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных фондов, тыс. руб.	Соф	232481	147731	-84750
Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, человек	Чр	1391	1346	-45
Фондовооруженность	Фв	167,13	109,76	-57,37

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу,

Оценка	Критерии оценивания
	наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами	.	выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Экзамен

Критерии оценивания (Задания - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1
(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Проанализировать влияние выпуска товарной продукции и среднегодовой стоимости основных производственных фондов на фондоотдачу. Методику расчета выбрать самим.

Показатели		Предшествующий год	Отчетный год
Выпуск товарной продукции, тысяч рублей.	ВП	133 637	81 555
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тысяч рублей.	Соф	265 162	239 044
Фондоотдача на тысячу рублей промышленно-производственных фондов.	Фо	?	?

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4
(Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;)

По данным таблицы определить: выручку от реализации продукции, темпы роста объема реализации, влияние факторов на изменение объема реализации (используя балансовый метод).

Показатели		Предшествующий год	Отчетный год
Выпуск товарной продукции за год.	ВТП	80 400	82 000
Нереализованные остатки готовой продукции:			
на начало года	ГП1	4 100	3 900
на конец года	ГП2	5 400	4 700
Товары отгруженные:			
на начало года	T1	6 600	6 500
на конец года	T2	4 800	3 100

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5
(Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.)

Дать оценку выполнения плана по реализации продукции

Показатели	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Остаток готовой продукции на складе на начало года	258	258
Выпуск товарной продукции за год	10780	11546
Остаток готовой продукции на складе на конец года	324	339
Отгрузка продукции	10714	11465
Остаток отгруженной, но не оплаченной покупателями продукции на начало года	430	430
Остаток отгруженной, но не оплаченной покупателями продукции на конец года	431	532
Реализация	10713	11363

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4
(Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности)

Определить:

- 1.Выручку от реализации продукции в плановый и отчетный период,
- 2.Процент выполнения плана реализованной продукции,
- 3.Влияние факторов на изменение объема реализованной продукции.

Показатели	План.	Отчет.
1. Выпуск товарной продукции за месяц	20000	28000
2. Нереализованные остатки на начало месяца		
Готовой продукции	650	680
Товаров отгруженных	700	750
3. Нереализованные остатки на конец месяца		
Готовой продукции	650	700
Товаров отгруженных	700	700

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии)

По данным, приведенным в таблице, установить: отклонение по среднегодовой выработке, влияние на это отклонение трудовых факторов.

- Расчет влияния проводить способом цепных подстановок.

Показатели		Предшествующий год	Отчетный год
1. Среднегодовая выработка, тысяч рублей.	В	14 496,6	15 611,6
2. Количество дней, отработанных одним рабочим, дни.	Д	222,17	226,8
3. Продолжительность рабочего дня, часов.	Т	7,89	8,032
4. Среднечасовая выработка, рублей.	ЧВ	8,27	8,57

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;)

1. Способ сравнения в экономическом анализе.
2. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
3. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
4. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
5. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
6. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
7. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
8. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
9. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
10. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
11. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.)

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
2. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ затрат на оплату труда.
4. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
5. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
6. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
7. Факторный анализ прибыли от продажи.
8. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
9. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
10. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.

11. Основы сметного планирования.
12. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности)

1. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
2. Анализ устойчивости экономического роста.
3. Оценка производственного (операционного) левериджа.
4. Оценка финансового левериджа.
5. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
6. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
7. Анализ дебиторской задолженности.
8. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
9. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
10. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
11. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии)

1. Анализ движения денежных потоков организации.
2. Анализ ликвидности организации.
3. Анализ финансовой устойчивости организации.
4. Анализ основных критериев деловой активности организации.
5. Анализ оборачиваемости средств организации.
6. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
7. Анализ эффективности деятельности организации.
8. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

9. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
10. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1
(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;
- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат,
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости капитальных вложений.

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4
(Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;)

Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) спецоборудование и специнструмент;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) готовая продукция на складе.

Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов:

- а) уровень рентабельности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность рабочих;
- г) фондоемкость.

Что характеризует показатель фондоотдачи:

- а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- в) объем валовой продукции на 1 руб. производственных затрат;
- г) объем производственных фондов, приходящихся на 1 рабочего.

Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы станка – 10 лет. Годовая норма амортизации станка составит:

- а) 8,3%;
- б) 9,2 %;
- в) 10%;
- г) 28%.

Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;
- г) отношение календарного фонда времени к плановому.

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5
(Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.)

Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;
- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;
- г) цеховой себестоимости.

Оптовая цена одного изделия организации состоит из:

- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;
- б) полной себестоимости плюс прибыль;
- в) постоянные плюс переменные затраты;
- г) затраты основные плюс накладные расходы.

Чистая прибыль это:

- а) валовая прибыль, полученная организацией;
- б) прибыль полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4

(Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности)

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- г) стоимость основных фондов.

4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
- б) вредность производства;
- в) изношенность оборудования;
- г) незавершенное производство.

5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:

- а) да;
- б) нет.

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6
(Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии)

Товарная продукция – это готовая продукция за минусом стоимости произведенных полуфабрикатов:

- а) да;
- б) нет.

Валовая продукция – это товарная продукция за минусом стоимости незавершенного производства:

- а) да;
- б) нет.

Реализованная продукция – это продукция, деньги за которую поступили на расчетный счет организации:

- а) да;
- б) нет.

Чистый продукт – это валовая продукция плюс стоимость материальных затрат:

- а) да;
- б) нет.

Отгруженная продукция – это продукция, которая находится на складе организации:

- а) да;
- б) нет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017635-2. - ISBN 978-5-16-110213-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832702&idb=0>.
2. Куприянова Людмила Михайловна. Экономический анализ. Практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 172 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015802-0. - ISBN 978-5-16-109087-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770782&idb=0>.
3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770811&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03590-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632490&idb=0>.
2. Казакова Римма Павловна. Теория экономического анализа : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003838-4. - ISBN 978-5-16-102205-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631857&idb=0>.
3. Мизиковский Ефим Абрамович. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 216 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - ISBN 978-5-16-108562-2. - ISBN 978-5-16-016248-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738896&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
 Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
 Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Милосердова Анна Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.