

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

История и обществознание

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.09 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.2: Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.	ИУК 1.1: Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации при работе с нормативными документами. ИУК 1.2: Уметь использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами. ИУК 1.3: Владеть навыками работы с нормативными документами для решения поставленных задач.	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности. ИУК 2.2: Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления	ИУК 2.1: Знать методы анализа социально значимых проблем и процессов. ИУК 2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

	работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3: Владеет методикой организации проектной деятельности.	ИУК 2.3: Владеть методикой организации проектной деятельности в сфере права.		
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	ИПКР 4.1: Знать принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права. ИПКР 4.2: Уметь давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. ИПКР 4.3: Владеть навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48

- КСР	3
самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основы теории права	18	4	4	8	10
Тема 2. Конституционное право	18	4	4	8	10
Тема 3. Административное право	18	4	4	8	10
Тема 4. Уголовное право	17	4	4	8	9
Тема 5. Экологическое право	16	2	4	6	10
Тема 6. Правовые основы защиты государственной информации и тайны	14	2	4	6	8
Тема 7. Гражданское право	20	4	6	10	10
Тема 8. Семейное право	20	4	6	10	10
Тема 9. Трудовое право	18	2	6	8	10
Тема 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	18	2	6	8	10
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	216	32	48	83	97

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории права.

Понятие и признаки государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие права. Роль государства и права в жизни общества. Понятие и структура нормы права. Виды норм права. Источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов, Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия законы и аналогия права. Основные правовые системы современности. Система российского государства. Понятие и структура правоотношения. Субъекты правоотношения. Правовой статус граждан, организаций, государства и муниципальных образований. Объект правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений (понятие юридического факта). Законность и правопорядок, их значение для общества. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2. Конституционное право.

Понятие Конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя России. Основные конституционные права, свобода и обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Федеральные органы власти России: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ (порядок формирования и компетенции).

Тема 3. Административное право.

Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидата на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения и наказания. Давность срока привлечения к административной ответственности.

Тема 4. Уголовное право.

Понятие и виды преступлений. Состав преступлений. Понятие и виды наказаний. Порядок назначения наказаний. Давность привлечения к уголовной ответственности.

Семестр 4

Тема 5. Экологическое право.

Основные экологические права и обязанности человека. Охрана водных объектов. Охрана недр.

Тема 6. Правовые основы защиты государственной информации и тайны.

Понятие и виды информации. Государственная тайна. Секреты производства (ноу-хау). Информация, составляющая коммерческую тайну. Защита информации и государственной тайны. Понятие служебной тайны. Налоговая тайна. Тайна ЗАГС. Тайна усыновления. Тайна следствия. Банковская тайна.

Нотариальная тайна. Тайна исповеди. Аудиторская тайна. Адвокатская тайна.

Тема 7. Гражданское право.

Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и виды сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Представительство. Доверенность. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Общая собственность. Способы приобретения и прекращения права собственности. Другие вещные права. Наследование и завещание. Наследование по закону. Приобретение наследства. Понятия и основания возникновения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Договор: понятие формы и существенные условия. Заключение, изменения и расторжения договора.

Тема 8. Семейное право.

Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов: законный и договорной режимы. Ответственность супругов по обязательствам. Материнство и отцовство, их установление. Личные отношения родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей

Тема 9. Трудовое право.

Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Материальная ответственность работодателя. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Тема 10. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Понятие и элементы механизма правового регулирования. Основные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность (по специальностям).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоведение, (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8756>).

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Доктрина информационной безопасности.
2. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.
3. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.
4. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.
5. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.

2. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.
3. Режим коммерческой тайны.
4. Понятие служебной тайны. Понятие тайна и налоговая тайна.
5. Понятие служебной тайны. Судебная тайна и тайна следствия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- 1) наличие руководящих лиц;
- 2) наделение государственно-властными полномочиями;
- 3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентская.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- 1) обычаем
- 2) правом
- 3) законом
- 4) моралью

2. Источниками права в РФ являются...

- 1) Коран и Библия
- 2) судебные прецеденты
- 3) нормативно-правовые акты
- 4) договоры

3. Принципы права – это...

- 1) отличительные черты права
- 2) отношения, возникающие на основе права
- 3) представления людей о праве
- 4) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

4. Социальное назначение права состоит в том, что оно...

- 1) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения
- 2) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп
- 3) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости
- 4) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей

5. Институт права – это...

- 1) раздел отраслевого кодекса
- 2) глава подотраслевого кодекса
- 3) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
- 4) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Основные функции государства изложены:

- 1) в Конституции РФ;
- 2) в Постановлении правительства;
- 3) в федеральном законе;
- 4) правильный ответ отсутствует.

2. Государственная власть подразделяется на:

- 1) законодательную, исполнительную и судебную;
- 2) исполнительную и судебную;
- 3) законодательную и исполнительную;
- 4) правильный ответ отсутствует.

3. Под политическим режимом понимаются:

- 1) приемы и способы осуществления государственной власти;
- 2) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
- 3) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- 4) правильный ответ отсутствует.

4. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- 1) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;

2) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

3) социальная норма является частью нормы права

4) все ответы верны

5. Федеральный закон вступает в силу:

1) не ранее его официального опубликования;

2) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования

3) до его официального опубликования

4) все ответы верны

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Расположите нормативно-правовые акты в соответствии с их юридической силой, начиная с наибольшей:

1) Федеральный конституционный закон;

2) Указ Президента РФ;

3) Постановление Правительства РФ;

4) Федеральный закон.

2. Заполните пропуск: «Для оповещения о своих правах может использоваться _____, помещаемый (-ая) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий (-ая) из: латинской буквы Р в окружности; наименования обладателя исключительных смежных прав; года первого опубликования фонограммы».

1) код шифрования;

2) эмблема;

3) гриф;

4) знак охраны.

3. Следующий правовой акт: Письмо Госстандарта РФ от 29.11.2000 № ЮГ-110-19/3799 «Об организации работ по обязательной сертификации услуг розничной торговли» является актом:

1) общего характера;

2) индивидуального характера;

3) депозитарного характера;

4) общего образца.

4. Следующий правовой акт: Указ Президента РФ от 04.02.1997 № 84 «О назначении Куликова А.С. заместителем председателя Правительства Российской Федерации – министром внутренних дел Российской Федерации» является:

- 1) актом общего характера;
- 2) актом депозитарного характера;
- 3) актом индивидуального характера;
- 4) правоприменительным актом.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Объясните понятие и признаки права. Его роль в жизни общества
2. Охарактеризуйте структуру и виды нормы права.
3. Охарактеризуйте источники (формы) права.
4. Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во, времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
5. Охарактеризуйте систему российского права.
6. Охарактеризуйте правовой статус гражданина, организаций, государства и муниципальных образований.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Понятие и признаки государства.

Виды норм права. Источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов.

Система российского государства.

Основы конституционного строя России.

Федеральные органы власти России: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ (порядок формирования и компетенции)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Основные правовые системы современности.

Понятие и виды юридической ответственности.

Основные конституционные права, свобода и обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды.

Понятие и состав административных правонарушений.

Понятие и виды административных наказаний.

Понятие и виды преступлений. Состав преступлений.

Понятие и виды наказаний.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Понятие, субъекты и содержание права собственности.

Понятие и основания возникновения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Понятие, субъекты и содержание вещных прав (сервитута, права хозяйственного ведения, права оперативного управления и др.)

Договор: понятие, форма и существенные условия.

Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия.

Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя.

Понятие и элементы механизма правового регулирования.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Наследование по завещанию.

Наследование по закону.

Приобретение наследства.

Заключение брака. Недействительность брака.

Прекращение брака.

Личные и права и обязанности супругов.

Законный режим имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов.

Материнство и отцовство, их установление.

Личные отношения родителей и детей.

Имущественные отношения родителей и детей.

Заключение и прекращение трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам.

Порядок рассмотрения трудовых споров.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и /

Оценка	Критерии оценивания
	или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беляев Михаил Петрович. Правоведение : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837391&idb=0>.
2. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842363&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васенков Владимир Алексеевич. Правоведение : сборник задач и упражнений; Учебное пособие / Московский политехнический университет; Московский политехнический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-946-2. - ISBN 978-5-16-101974-0. - ISBN 978-5-16-010154-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833705&idb=0>.
2. Правоведение : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488888> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14946-3 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821253&idb=0>.
3. Правоведение : Учебное пособие / Саратовская государственная юридическая академия; Саратовская государственная юридическая академия; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-517-5. - ISBN 978-5-16-106669-0. - ISBN 978-5-16-010090-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832786&idb=0>.
4. Мамай И. Н. Правоведение : методические указания для проведения практических занятий / Мамай И. Н., Мамай О. В. - Самара : СамГАУ, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804728&idb=0>.
5. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15034-6 : 2099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818516&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Щелокова Наталия Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.