

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Планирование и прогнозирование развития территорий

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Управление муниципальным хозяйством

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Планирование и прогнозирование развития территорий относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории Уметь применять экономические термины, законы и теории при планировании и прогнозировании Владеть навыками принятия решений при планировании и прогнозировании с учетом законов, закономерностей функционирования экономики  УК-10.2: Знать методы экономических расчётов для обоснования прогнозов и планов при принятии хозяйственных решений Уметь проводить обоснование экономических решений по сферам деятельности Владеть навыками применения экономических знаний при разработке планов и прогнозов в управлении	Тест Практическое задание Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>УК-10.3:</p> <p>Знать</p> <p>совокупность приемов и способов расчета прогнозных и плановых показателей в управлении</p> <p>Уметь</p> <p>использовать приемы и способы расчета прогнозных и плановых показателей в управлении</p> <p>Владеть</p> <p>навыками расчета прогнозных и плановых показателей в управлении</p>		
<p>ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать</p> <p>состав показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь</p> <p>рассчитывать показатели затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками расчета показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать</p> <p>технология оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Методы прогнозирования и планирования	16	1	2	3	13
Тема 2. Организация прогнозирования и планирования	16	1	2	3	13
Тема 3. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	16	1	2	3	13
Тема 4. Программно-целевое планирование	16	1	2	3	13
Тема 5. Планирование поставок продукции для государственных нужд	19	2	4	6	13
Тема 6. Планирование доходов и расходов государства	23	2	4	6	17
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	16	26	82

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### Тема 1. Методы прогнозирования и планирования

Сущность и значение процесса прогнозирования и планирования. Роль государства в развитии социально-экономических процессов. Функции государства и хозяйствующих субъектов в процессе прогнозирования и планирования.

Классификация прогнозов и планов. Основы методологии прогнозирования и планирования на

различных этапах воспроизводственного процесса. Методы прогнозных и плановых расчетов.

Тема 2. Организация прогнозирования и планирования

Порядок утверждения прогнозов и планов. Подготовка сценарных условий перспективного развития.

Организация плановой работы на предприятии.

Тема 3. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития

Прогнозирование демографического развития. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.

Прогнозирование национальной безопасности.

Прогнозирование научно-технического прогресса. Прогнозирование интеграции производства, межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.

Прогнозирование качества и уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы.

Прогнозирование занятости населения.

Тема 4. Программно-целевое планирование

Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных программ. Эффективность реализации целевых комплексных программ.

Тема 5. Планирование поставок продукции для государственных нужд

Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Эффективность формирования государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.

Государственный сектор экономики. Планирование развития государственных предприятий.

Планирование использования государственного имущества.

Тема 6. Планирование доходов и расходов государства

Разработка государственного финансового плана. Методы расчетов доходов и расходов бюджетов разных уровней. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита государственного бюджета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Планирование и прогнозирование в управлении», <https://e-learning.unn.ru/user/index.php?id=10312>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:**

а) прогнозирование;

- б) планирование;
- в) государственный заказ;
- г) экономические нормативы;
- д) программирование;
- е) контрольные цифры;
- ж) плановое регулирование;
- з) государственное предпринимательство.

**2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:**

- а) принципы;
- б) проекты;
- в) методы;
- г) критерии;
- д) показатели;
- е) методику;
- ж) процессы;
- з) логику.

**3. Основными методологическими принципами планирования являются:**

- а) принцип научности;
- б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
- в) принцип ликвидности плановых показателей;
- г) принцип повышения эффективности общественного производства;
- д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
- е) принцип единства теории и практики управления;
- ж) принцип приоритетности;
- з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

**4. К методам общегосударственного планирования относятся:**

- а) программно-целевой;
- б) балансовый;
- в) статистический;
- г) нормативный;
- д) правовой;
- е) экономико-математический;
- ж) хозрасчетный.

**5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:**

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) среднесрочный;
- г) долгосрочный;
- д) индикативный;
- е) стратегический;
- ж) финансовый.

**6. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:**

- а) планы предприятий, организаций, объединений;
- б) планы территориальных органов;
- в) планы отраслевых министерств и ведомств;
- г) республиканские планы;
- д) бизнес-планы;
- е) народно-хозяйственные планы;
- ж) стратегические планы;
- з) международные планы и плановые документы.

**7. Система планов предприятия включает в себя:**

- а) стратегический;
- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;

- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

#### 8. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:

- а) системности;
- б) вероятности;
- в) научной обоснованности;
- г) адекватности;
- д) альтернативности;
- е) прогрессивности;
- ж) целенаправленности.

#### 9. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

- а) предвидение тенденций развития;
- б) ретроспективный анализ ситуации;
- в) выявление альтернативных вариантов развития;
- г) мониторинг деятельности;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

#### 10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:

- а) индивидуальные;
- б) региональные;
- в) республиканские;
- г) отраслевые;
- д) народно-хозяйственные;
- е) международные;
- ж) местные.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

**Задача 1.** В ходе реализации бизнес-плана предприятие столкнулось с проблемой ограниченности ресурса а. Требуется выполнить оптимальное распределение ограниченного ресурса, используя метод дерева целей. Выделено 19 единиц ресурса.

$$V_1 = 1 \quad V_2 = 3 \quad V_3 = 2 \quad V_4 = 4 \quad V_5 = 2 \quad V_6 = 4 \quad V_7 = 4 \quad V_8 = 2$$

Потребность работ в ресурсе, единицы

Таблица 1 – Исходные данные

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j1	0,5	0,2	0,8	0,7	0,3	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6
j 2	0,5	0,8	0,2	0,3	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
S1	0,05	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,05	0,1	0,1	0,05
S2	0,4	0,05	0,4	0,1	0,05	0,1	0,05	0,3	0,3	0,1
S3	0,05	0,3	0,05	0,3	0,3	0,05	0,4	0,05	0,4	0,05
S4	0,3	0,05	0,1	0,05	0,1	0,05	0,3	0,4	0,1	0,1
S5	0,1	0,1	0,05	0,05	0,4	0,4	0,1	0,05	0,05	0,3
S6	0,1	0,1	0,1	0,4	0,05	0,3	0,1	0,1	0,05	0,4
S7	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,8	0,9
S8	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,2	0,1
V1	1	4	2	3	4	3	1	4	1	5
V2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3
V3	2	3	4	4	3	4	3	5	3	6
V4	4	1	5	6	4	2	4	5	2	2
V5	2	3	1	1	2	5	3	3	4	4
V6	4	4	2	2	4	7	6	2	2	5
V7	4	6	6	8	2	2	2	6	3	2
V8	2	7	1	2	8	8	5	5	5	1

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**



**Задача 2.** Дайте прогнозную оценку объема производства услуг фирмы на 8 год. Для этого используйте методы статистического анализа:

- 1) метод сглаживания скользящей средней;
- 2) метод экспоненциального сглаживания;
- 3) метод регрессионного анализа.

В таблице 1 и 2 приведены фактические и прогнозные данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет.

Таблица 1. Фактические данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет

Год	Объем производства услуг по факту, тыс. руб.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	320	520	460	620	430	570	450	540	490	510
2	330	550	480	630	440	580	460	550	500	520
3	350	575	510	655	455	595	475	565	515	550
4	375	590	530	680	470	600	490	580	520	580
5	410	610	575	700	480	610	505	590	535	610
6	430	630	600	720	510	615	520	605	550	625
7	450	650	630	735	530	630	530	615	565	640

Таблица 2. Прогнозные данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет

Год	Объем производства услуг по прогнозу, тыс. руб.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	310	505	450	610	420	560	440	530	480	500
2	320	540	470	620	430	570	450	540	490	510
3	330	560	495	670	440	590	460	555	505	525
4	350	580	520	690	460	605	475	570	515	54

										0
5	380	600	560	705	480	615	480	580	530	580
6	410	615	610	430	495	625	495	590	540	600
7	420	635	615	750	510	630	510	600	550	625

**Задание.** С учетом формы обучения студента и установленных часов самостоятельного изучения разделов дисциплины ответить на контрольные вопросы. Результаты самостоятельной работы представить преподавателю в виде конспекта с необходимыми схемами, основными определениями и выводами. После изучения теоретического материала студенты должны успешно пройти все тесты по изучаемым темам в режиме автоматизированного тестирования в компьютерном классе.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Организация прогнозирования в условиях рынка.
2. Прогнозирование социально-экономического развития.
3. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.
4. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В.В. Леонтьеву.
5. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева
6. Прогнозирование научно-технического прогресса
7. Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова.
8. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
9. Система планов и организация планирования в современных условиях
10. Прогнозирование национальной безопасности.
11. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и
12. их назначение.
13. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
14. Планирование межбюджетных отношений.

15. Система методов прогнозирования.
16. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
17. Индикативное планирование: содержание и механизм реализации в рыночной экономике.
18. Планирование и прогнозирование: проблемы развития в современных условиях.
19. Планирование инновационной деятельности государства.
20. Методы и формы государственного воздействия на развитие экономики

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Программно-целевой метод планирования.
2. Прогнозирование уровня жизни населения.
3. Балансовый метод планирования.
4. Нормативный метод планирования.
5. Экономико-математический метод планирования.
6. Сущность и методология индикативного планирования.
7. Методы общегосударственного планирования экономического и социального развития.
8. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.
9. Госзаказ в системе планирования.
10. Экономическое программирование: содержание и роль в плановой деятельности.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления.
2. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании.
3. Назначение планов и прогнозов.
4. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования.
5. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в теории и на практике.
6. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование.
7. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности.
2. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов.
3. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.
4. Классификация макроэкономических планов и прогнозов
5. Классификация методов планирования и прогнозирования.
6. Сущность и назначение экстраполяции.
7. Виды экспертных методов.
8. Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования
9. Состав системы стратегических планов и программ.
10. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ.
11. Планы развития основных хозяйственных комплексов и систем
12. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий.
13. Подходы и логика прогнозирования макроэкономических показателей.
14. Подходы и логика прогнозирования отраслевой структуры ВВП, отраслевой структуры экспорта, структуры доходов и расходов населения и т.д.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Н. А. Невская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02360-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840603&idb=0>.
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Н. А. Невская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02362-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841887&idb=0>.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Королькова Е. М., Коробова О. В., Дмитриева Е. Л., Минько Л. В. - Тамбов : ТГТУ, 2021. - 92 с. - Книга из коллекции ТГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8265-2374-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863200&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум / В. П.

Васильев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507498> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15470-2 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818473&idb=0>.

2. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. М. Розанова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06052-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840543&idb=0>.

3. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник / Н. М. Розанова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06053-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840184&idb=0>.

4. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Новикова Т. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-45140-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882484&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.