

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.33 «Правоведение» относится к обязательной части ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Знать: основные психологические механизмы личностного и профессионального развития	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции.	Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	Владеть: критериями оценки самообразования и саморазвития	Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК-8.1. Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: правовые основы организации профессиональной деятельности в обычных и чрезвычайных условиях	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Уметь: выявлять безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с действующими нормами трудового права	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях		исследовательские реферативные работы
	ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Владеть: навыками учета физиологических особенностей при оказании помощи жертвам чрезвычайных ситуаций	Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях УК-11.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. УК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-11.1: Знать нормативно-правовой базы гражданского законодательства в соотнесенности с нормами антикоррупционного законодательства в части способов и механизмов противодействия экстремизму, терроризму в различных сферах общественной жизни. УК-11.2: Уметь определять характерные черты и признаки экстремистской и террористической деятельности в тесной связи с разнообразными формами коррупционного поведения. УК-11.3: Владеть навыками нетерпимого отношения к разнообразным проявлениям деструктивного поведения, в том числе экстремистской антиобщественной деятельности, террористической активности; овладевать способами и механизмами противодействия антисоциальным формам общественного поведения	Тестирование Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	
Общая трудоемкость	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	

Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	14	
– занятия семинарского типа	14	
– контроль самостоятельной работы	1	
Промежуточная аттестация зачет		
Самостоятельная работа	43	

3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

Конституционное право.																				
Тема 11. Административное право	4			2														2		
Тема 12. Финансовое право	4						2											2		
Тема 13. Бюджетное право	4			2														2		
Тема 14. Налоговое право	4						2											2		
Тема 15. Уголовное право.	2																	2		
Тема 16. Процессуальное право	2																	2		
Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право.	3																	3		
Тема 18. Семейное право	3																	3		
Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников	3																	3		
Тема 20. Трудовое право	2																	2		
В т.ч. текущий контроль	1											1								
Зачет																				
ИТОГО	72			14			14					1						43		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Правоведение» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» осуществляется в следующих видах:

- работа над основной и дополнительной литературой (чтение и конспектирование текстов);
- самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по учебно-тематическому плану;
- выполнение тестовых заданий для самоконтроля знаний;
- выполнение практических контрольных заданий;
- выполнение учебно-исследовательских реферативных работ;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е.

результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения,

	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценкой «отлично» оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Оценкой «удовлетворительно» – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

Критерии оценки практического контрольного задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа философского текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа философского текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам.

Критерии устного ответа студента при опросе на занятии / на зачете

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения для контроля формирования компетенции

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

2. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

3. Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

4. Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

5. К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа.

6. Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

7. К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность
- в) индивидуальная собственность
- г) муниципальная собственность

8. Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

- а) если заключается недееспособным гражданином
- б) на срок более 1 года
- в) по требованию нотариуса
- г) нет правильного ответа

9. Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

- а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом
- б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя +
- в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер +
- г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно +

10. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Объект правоведения - это

- а) государственно-правовая система общества;
- б) государство;
- в) общество;
- г) система права;
- д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

2. Предмет теории государства и права – это

- а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;
- в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;
- г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;
- д) система права;

3. В структуру правоведения входят:

а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;

б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;

в) философия, социология, психология, экономика, политология;

г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;

д) система права;

4. Теория государства и права - это...

а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую систему;

б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;

в) наука о государстве и праве;

г) наука о правовой системе;

5. В структуру теории государства и права входят:

а) сущность, функции, формы, механизм государства; его взаимодействие с другими институтами политической системы общества;

б) философия права; социология права;

в) предмет и методология общей теории государства и права; общая теория государства; общая теория права; общая теория прав человека;

г) учение об общей теории государства и права как науке и учебной дисциплине;

д) методология общей теории государства и права;

6. Методология правоведения - это...

а) путь исследования, способ познания чего-либо;

б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;

в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;

г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта.

7. Нормативное регулирование - это

а) регулирование на основе определенных норм - правил поведения;

б) регулирование на основе религиозных норм;

в) регулирование на основе корпоративных норм;

г) регулирование на основе норм права;

д) регулирование на основе норм морали;

8. Виды социальных норм:

а) нормы морали (нравственности), обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы, политические нормы, правовые нормы;

б) правила выполнения определенных строительных работ, правила обращения с оружием, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, индексы загрязнения окружающей среды, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия, биологические, санитарно-гигиенические, технологические, экологические нормы;

в) корпоративные нормы;

г) нормы права;

д) обычаи;

9. Виды технических норм:

а) нормы морали (нравственности), обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы, правовые нормы;

б) правила выполнения определенных строительных работ, правила обращения с оружием, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, индексы загрязнения окружающей среды, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия, биологические, санитарно-гигиенические, технологические, экологические нормы;

в) корпоративные нормы;

г) нормы права;

д) обычаи;

10. Право - это

а) деятельность компетентных органов и должностных лиц (в случае референдума - всего народа) по принятию, изменению и отмене правовых норм;

б) система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений;

в) обусловленное характером общественных отношений внутреннее строение (или структура) права, выраженное в объединении составляющих его норм права в институты, подотрасли и отрасли права;

г) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;

д) общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений;

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-8

1. В соответствии с какой концепцией правопонимания право – это установленные государством общеобязательные правила поведения, которые закреплены в разнообразных официальных письменных документах (нормативно-правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор):

а) позитивистская;

б) естественно-правовая;

в) нормативистская;

г) социологическая;

д) психологическая;

е) материалистическая;

2. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это а) норма права;

б) институт права;

в) система права;

г) норма морали;

д) правильных ответов нет;

3. Норма права состоит из:

а) гипотезы, диспозиции, санкции;

б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;

в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;

г) правильных ответов нет;

4. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

5. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

6. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

7. Законы делятся:

- а) обычные и кодификационные;
- б) конституционные и обыкновенные (текущие);
- в) общие и специальные;
- г) общедоверальные и региональные (законы субъектов);
- д) постоянные и временные;
- е) общеправовые, отраслевые, межотраслевые;

8. Решение суда или административного органа по конкретному делу, которому придается характер правила, нормы - это

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) договор нормативного содержания;
- д) религиозные источники;
- е) правовая доктрина;

9. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) договор нормативного содержания;
- д) религиозные источники;
- е) правовая доктрина;

10. В какой правовой системе нормативно-правовой акт - это основной источник права?

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) религиозных правовых системах;
- г) дальневосточной;

- д) религиозные источники;
- е) системе обычного права;

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-6

Задача 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Задача 2. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

Задача 3. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Задача № 4

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?

2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы. Является ли имя гражданина объектом гражданских прав и почему? К какому виду объектов его можно отнести?

Задача № 5

В брачном договоре К. и Л. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Л. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не сказано.

Имеет ли основание такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещь» в норме ст.128 ГК РФ?

**Типовые задания/задачи
для оценки сформированности компетенции УК-11**

Практическое задание 1.

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

Практическое задание 2.

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

Практическое задание 3.

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

Практическое задание 4.

Определите форму правления: «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны созвали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

Практическое задание 6.

Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

1.Верховенство закона.2.Тотальный контроль правящей элиты.3.Принцип разделения властей.4.Гарантированность прав и свобод личности.5.Независимый суд. В чем ошибся Акимов? Аргументируйте свою позицию.

**Типовые задания/задачи
для оценки сформированности компетенции УК-8**

Практическое задание 1. Гражданин РФ Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». На страницах сайта он размещал информацию о вредном воздействии современных бытовых средств на природную среду и здоровье людей. Противоречат ли действия Иванова законодательству Российской Федерации?

Практическое задание 2. Администрация школы требует от школьников раз в неделю приходить на дежурство за 40 мин. до начала занятий. Многие родители стали жаловаться и не отпускать своих детей на дежурство, поскольку это отрицательно отражается на здоровье и обучении. Директор пригрозил исключить из школы детей в случае отказа их дежурить. Можно ли требовать от детей обязательно дежурить в школе? Ответ обоснуйте.

Практическое задание 3. Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам,

Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан. Содержат ли действия Михеева состав преступления?

Практическое задание 4. Десятилетнему Игорю Петрову реально существовала угроза жизни. Суд вынес решение об отобрании ребенка у родителей. Правильно ли поступил суд?

Практическое задание 5. Проникнув вечером в подсобное помещение магазина, торгующего часами, Колотов ночью, выбрав несколько десятков наиболее ценных часов, скрылся. Позднее при попытке продать часы он был задержан. Квалифицируйте содеянное Колотовым

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права.
7. Единство и различия права и морали.
8. Общая характеристика реализации норм права.
9. Понятие и структура правоотношений.
10. Понятие законодательства, его система.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
2. Понятия и основные признаки правового государства.
3. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
4. Понятия, причины и виды правонарушений.
5. Понятия и виды юридической ответственности.
6. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
7. Характерные черты права в России.
8. Конституция России — Основной Закон государства.
9. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
10. Избирательное право и избирательная система в России.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Виды административных взысканий.
2. Административная ответственность несовершеннолетних.
3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Определение, признаки и основания уголовного наказания.
6. Уголовная ответственность и ее основания

7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
8. Основания, которые смягчают и отягощают наказание.
9. Понятие и общая характеристика гражданской правоспособности и дееспособности.
10. Понятие и предмет гражданского права.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Понятие государства. Основные признаки и элементы государства.	УК-6
2.	Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства.	УК-6
3.	Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти.	УК-6
4.	Социальное предназначение государства.	УК-6
5.	Роль права в регулировании общественных отношений.	УК-6
6.	Понятие «право», его сущность и содержание.	УК-6
7.	Понятие правовой системы общества.	УК-6
8.	Понимание сущности права в различных правовых системах.	УК-6
9.	Понятие источников права. Виды источников права	УК-6
10.	. Источники права Российской Федерации.	УК-6
11.	Основные признаки системы права.	УК-6
12.	Институты, подотрасли и отрасли права.	УК-6
13.	Теории происхождения государства и права.	УК-6
14.	Понятие функций государства и права.	УК-6
15.	Классификация функций государства.	УК-6
16.	Классификация функций права.	УК-6
17.	Основные формы реализации функций права.	УК-6
18.	Понятие формы государства. Основные элементы формы государства .	УК-6
19.	Понятие политической системы общества.	УК-6
20.	Принципы функционирования политической системы общества.	УК-6
21.	Закономерности исторической эволюции политической системы общества.	УК-6
22.	Понятие и содержание правовой культуры.	УК-6
23.	Виды правовой культуры.	УК-6
24.	Структура правовой культуры.	УК-6
25.	Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства	УК-6
26.	Особенности российской правовой культуры.	УК-6
27.	Понятие правосознания.	УК-6
28.	Понятие нормы права и нормативного правового акта.	УК-6
29.	Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм.	УК-6
30.	Классификация норм права.	УК-6
31.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	УК-11
32.	Понятие и содержание юридической техники.	УК-11
33.	Элементы юридической техники.	УК-11
34.	Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы РФ.	УК-11
35.	Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила.	УК-11
36.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	УК-11
37.	Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии.	УК-11
38.	Обязанности человека и гражданина.	УК-11
39.	Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность.	УК-11
40.	Субъекты исполнительной власти.	УК-11
41.	Понятие, содержание и виды управления.	УК-11
42.	Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.	УК-11

43.	Соотношение исполнительной власти и государственного управления.	УК-11
44.	Общественные отношения, регулируемые административным правом.	УК-11
45.	Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.	УК-11
46.	Метод административного права и место в правовой системе России.	УК-11
47.	Субъекты административного права: понятие и их система.	УК-11
48.	Предмет и понятие финансового права.	УК-11
49.	Финансовое право в системе российского права.	УК-11
50.	Понятие и значение финансового контроля.	УК-11
51.	Виды и органы финансового контроля.	УК-11
52.	Методы финансового контроля.	УК-11
53.	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.	УК-11
54.	Бюджетное право и бюджетные правоотношения.	УК-11
55.	Бюджетное устройство в РФ.	УК-11
56.	Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.	УК-11
57.	Понятие бюджетного процесса и его принципы.	УК-11
58.	Стадии бюджетного процесса.	УК-11
59.	Отчёт об исполнении бюджета.	УК-11
60.	Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов.	УК-11
61.	Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.	УК-11
62.	Понятие и содержание налогового права.	УК-11
63.	Особенности налогового права Российской Федерации.	УК-11
64.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	УК-11
65.	Понятие и содержание уголовного права России.	УК-11
66.	Система уголовного права. Институты уголовного права.	УК-8
67.	Понятие процессуального права.	УК-8
68.	Нормы процессуального права.	УК-8
69.	Принципы процессуального права.	УК-8
70.	Связь процессуального права с материальным.	УК-8
71.	Основные формы судебного процесса.	УК-8
72.	Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации.	УК-8
73.	Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права.	УК-8
74.	Структура гражданских правоотношений.	УК-8
75.	Субъекты и объекты гражданского права.	УК-8
76.	Особенности правового регулирования гражданских правоотношений.	УК-8
77.	Система гражданского права Российской Федерации.	УК-8
78.	Понятие семейного права	УК-8
79.	Брачно-семейные отношения.	УК-8
80.	Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации.	УК-8
81.	Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации.	УК-8
82.	Метод регулирования брачно-семейных отношений.	УК-8
83.	Ответственность по семейному праву.	УК-8
84.	Трудовое право как отрасль права Российской Федерации.	УК-8
85.	Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности.	УК-8
86.	Система норм трудового права.	УК-8
87.	Источники трудового права.	УК-8
88.	Субъекты трудового права.	УК-8
89.	Социальное партнерство в сфере труда.	УК-8
90.	Трудовой договор как центральный институт трудового права.	УК-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А.

Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>

2. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.// ЭБС Znaniium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=558609>

б) дополнительная литература

1. Айман Т.О.Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат) // ЭБС Znaniium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=368559>

2. Основы права: Учебник/ М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. // ЭБС Znaniium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=512202>

3. Правоведение (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/book/53276>

в)программноеобеспечениеиИнтернет-ресурсы

Лицензионноепрограммноеобеспечение:операционнаясистема:Microsoft Windows.

Лицензионноепрограммное обеспечение: MicrosoftOffice.

1.ФундаментальнаябиблиотекаНижегородскогоГосударственногоУниверситетаим.Н.И.Лобачевского[Электронныйресурс].– Режимдоступа: <http://www.lib.unn.ru>

2.СистемаэлектронногообученияНижегородскогоГосударственногоУниверситетаим.Н.И.Лобачевского[Электронныйресурс].– Режимдоступа: <https://e-learning.unn.ru>

3.Федеральныйпортал"Российскоеобразование"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4.Информационнаясистема"Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам"[Электронный ресурс]. –Режим доступа:<http://window.edu.ru>

5.ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики[Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.gks.ru

6.Электроннаябиблиотечнаясистема"Znaniium"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://znaniium.com/>

7.Электроннаябиблиотечнаясистема"Лань"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электроннаябиблиотечнаясистема"Консультантстудента"[Электронныйресурс]. – Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>

9.Электроннаябиблиотечнаясистема"Юрайт"[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10.ГАРАНТ.Информационно-правовойпортал[Электронныйресурс].–Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11.«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Научнаяэлектроннаябиблиотека.[Электронныйресурс].–Режимдоступа: <http://elibrary.ru/>

17. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

18. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «Правоведение» в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ ОС ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.филос.н., доцент

Верещагин О.А.

Рецензент (ы):

К.п.н., доцент

Колосова В.А.

Кафедра истории, обществознания и права

зав. кафедрой

д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

Психолого-педагогического факультета

Ст. преподаватель

Сатистова Е.Е.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.