

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14 » _12_ 2021г

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой аналитики

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы финансовой аналитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы финансовой аналитики» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.	Знать Основные направления, подходы анализа финансов организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, а также современные технические средства и информационные технологии, используемые в этих целях Уметь Проводить обоснованный выбор аналитического подхода, технических средств и информационных технологий для диагностики финансово-экономических показателей объекта исследования (коммерческих и некоммерческих организаций либо органов государственной власти и местного самоуправления и пр.) в соответствии со спецификой поставленной задачи. Владеть Навыками использования существующих методик, технических средств и информационных технологий диагностики результативности финансово-экономической деятельности объекта исследования.	Тест, задачи, дискуссия Кейс-задание

	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>Знать Систему показателей оценки финансового состояния и методы их расчета. Методики анализа финансового состояния компаний и финансовых институтов.</p> <p>Уметь Рассчитывать показатели, используемые для оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов Проводить анализ финансового состояния предприятий и финансовых институтов.</p> <p>Владеть Навыками анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния компаний и финансовых институтов.</p>	Тест, задачи, дискуссия Кейс-задание
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации деятельности	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<p>Знать источники финансовой информации для проведения анализа финансового состояния</p> <p>Уметь собирать и обрабатывать исходные данные в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть В1. Навыками оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (с учетом ее отраслевой специфики) на основе экономического и финансового анализа.</p>	дискуссия Кейс-задание
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<p>Знать Понятийный аппарат финансового анализа, основные группы финансовых коэффициентов и показателей (с учетом специфики деятельности объекта исследования), их экономический смысл и взаимосвязь.</p> <p>Уметь Формулировать выводы и предложения управленческого характера на основе комплексного экономического и финансового анализа.</p> <p>Владеть Навыками интерпретации выводов финансового анализа с целью выявления проблем финансового менеджмента субъекта экономической деятельности.</p>	дискуссия Кейс-задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ	3_ ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	28	8
самостоятельная работа	51	83
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Содержание, информационная база и методика финансового анализа	15	17		4	2		2	1					6	3		9	14	
Тема 2. Анализ имущества организаций и источников его формирования	21	21		6	4		6	2					12	6		9	15	
Тема 3. Анализ ликвидности, платежеспособност и и прогнозирование банкротства	18	16		4	2		6	1					10	3		8	13	
Тема 4. Анализ управления финансовой устойчивостью организации	20	19		6	4		6	2					12	6		8	13	
Тема 5. Анализ деловой активности и финансовой	16	16		4	2		4	1					8	3		8	13	

эффективности																	
Тема 6. Использование результатов финансового анализа	17	18		4	2		4	1				8	3		9	15	
КСР	1	1										1	1				
Промежуточная аттестация – зачет																	
Итого	108	108		28	16		28	8				57	25		51	83	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение кейса (прикладного ситуационного задания) при изучении тем 2-4 дисциплины.

Суть задания представлена в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой аналитики». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: расчетно-экономических и научно-исследовательских:

- раскрытия содержания финансовой отчетности организаций как основного источника информации финансового анализа;

- исследования экономических явлений и процессов, происходящих в финансовой деятельности организации;

- проведения экспресс-анализа для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами организаций;

- использования перспективных методик оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, методов, используемых при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности- компетенций:

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который

служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к зачету)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Сущность, цель и задачи финансового анализа	ПК-7
Взаимосвязь финансового и управленческого анализа	ПК-7
Информационное обеспечение финансового анализа	ПК-7
Информативность бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния	ПК-7
Место и роль финансового анализа в системе управления организацией	ПК-7
Содержание и основные направления анализа финансового состояния предприятия	ПК-7, ПК-6
Методы, используемые при проведении финансового анализа	ПК-7, ПК-6
Финансовое состояние организации и факторы, влияющие на него	ПК-7, ПК-6
Состав и построение агрегированного (аналитического) баланса	ПК-7, ПК-6
Вертикальный и горизонтальный анализ баланса	ПК-7, ПК-6
Общая оценка динамики статей и структуры бухгалтерского баланса	ПК-7, ПК-6
Анализ управления оборотными активами	ПК-7, ПК-6
Анализ финансовой устойчивости организации. Классификация типов финансовой устойчивости	ПК-7, ПК-6
Интегральная (бальная) оценка финансовой устойчивости	ПК-7, ПК-6
Определение наличия собственных оборотных средств, а также долгосрочных и краткосрочных источников и коэффициентов их соотношений	ПК-7, ПК-6
Регулирование финансовой устойчивости на основе анализа расчётов	ПК-7, ПК-6
Анализ ликвидности баланса	ПК-7, ПК-6
Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов	ПК-7, ПК-6
Анализ структуры баланса и диагностика банкротства организации	ПК-7, ПК-6
Признаки и предпосылки вероятного банкротства	ПК-6
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	ПК-6
Анализ расчетных операций как способ улучшения финансового состояния организации	ПК-6
Анализ прогнозирования возможного банкротства на основе дискриминантных факторных моделей	ПК-6

Анализ эффективности деятельности организации на основе показателей деловой активности и рентабельности	ПК-6
Анализ деловой активности организации	ПК-6
Анализ рентабельности организации	ПК-6
Факторный анализ рентабельности	ПК-6
Анализ денежных потоков	ПК-6
Анализ формирования, распределения и использования прибыли	ПК-6
Регулирование ценовой конкурентоспособности на основе анализа затрат и финансовых результатов	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6 (фрагмент)

1. К активам организации относят:
 1. основные средства;
 2. остатки незавершенного производства;
 3. кредиторская задолженность;
 4. целевое финансирование.
2. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:
 1. финансовой устойчивости;
 2. деловой активности;
 3. рентабельности хозяйственной деятельности;
 4. платежеспособности.
3. Ликвидность баланса отражает:
 - 1) состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации;
 - 2) период утраты платежеспособности предприятия;
 - 3) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.
4. Что из ниже перечисленного не относится к основным источникам информации финансового анализа предприятия?
 - 1) бухгалтерский баланс;
 - 2) бизнес–план;
 - 3) отчет о прибылях и убытках.
5. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:
 - 1) объединением в группы однородных статей;
 - б) вычислением средних арифметических сумм;
 - 3) исключением регулирующих статей.
6. Показатель характеризующий, оснащенность организации основными производственными фондами называется:
 1. фондовооруженность;
 2. фондоемкость;
 3. фондоотдача;
 4. материалоемкость.
7. К показателям финансовой устойчивости организации относят:
 1. показатель абсолютной ликвидности;
 2. показатель срочной ликвидности;
 3. коэффициент автономии;
 4. соотношение собственных и заемных средств.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

Зачтено – не менее половины правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6 (фрагмент)

Задача 1. По данным таблицы, используя источник [6, с. 202-207] рассчитать влияние на прибыль изменений: выручки от продаж (N^P), структуры продаж (Y), затрат (CC) и средних цен (\bar{P}). В результате проведенного анализа определить обоснованность изменения цены и привести её к оптимальной величине при данном уровне инфляции, спросе и себестоимости единицы продукции

Таблица 1 – Данные о формировании прибыли от продаж, ден. ед.

Показатели	План	План, пересчитанный на фактический объём продаж	Факт
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	444471354		264355247
Затраты на производство и реализацию продукции	50335355		52975307
Прибыль от продаж			

Задача 2. Имея данные о расчетных операциях и прилагаемой бухгалтерской отчетности на основе методики из источника [7, с. 15-24] определить:

1) рентабельность переменных затрат. При этом соотнести рентабельность переменных затрат с возможным процентом скидки дебиторам. Использовать данные дебиторской задолженности в расчётах с покупателями и заказчиками по данным бухгалтерской отчетности. Согласно условию задачи поступление дебиторской задолженности ожидается в течение 6 месяцев. Предполагается предоставление скидки за поступление средств без отсрочки в размере 60% от рентабельности переменных затрат

2) сумму сокращения долга (экономия) дебиторов от поступлений средств без отсрочки.

3) дополнительную прибыль от досрочного погашения дебиторской задолженности и её удельный вес в сумме дебиторской задолженности.

4) дополнительную прибыль от ускорения поступлений от дебиторов в расчёте на год. Сопоставить её с доходами банка по ставкам за пользование кредитом и целесообразность предоставления скидки дебиторам.

5) сумму уменьшения долга за каждый день сокращения срока возврата платежей.

6) экономию от ускорения расчетов за каждый день сокращения срока возврата платежей.

7) дополнительную прибыль за каждый день сокращения срока поступления платежей. Сделать вывод.

- 8) ставку платежей за каждый месяц сокращения срока поступлений от дебиторов за поступление средств без отсрочки
- 9) запас прочности для ускорения расчетов за месяц.
- 10) ставку оплаты за каждый день ускорения расчетов с дебиторами от суммы, полученной досрочно.
- Сделать выводы.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки практических заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Кейс-задания для оценки сформированности компетенции ПК-6 (фрагмент)

Кейс-задание 1. Заполните табл 2-3 файла «Anficond.Практ. занятия» по данным финансовой отчетности действующего предприятия, размещенного на портале ННГУ, сделайте оценки, выводы, рекомендации по анализу структуры актива и пассива баланса, проведенному вами табл. 2-3. Используйте для этого методику уч. пособия [2, с. 493-500] и справочную информацию из файла «AnficondSlide», размещенного на портале ННГУ.

Кейс-задание 2. По данным бухгалтерского баланса действующего предприятия составьте агрегированный баланс. Для этого заполните табл. 7 из файла «Anficond.Практ. занятия». Используя методику анализа ликвидности баланса [2, с.513-517] в этой книге и справочную информацию из файла «AnficondSlide», проведите анализ ликвидности баланса, сопоставляя агрегированные группы актива и пассива табл 7. Сделайте оценки, выводы, рекомендации. Рассчитайте общий показатель ликвидности баланса, дайте оценки, сделайте выводы, дайте рекомендации.

Кейс-задание 3. Используя отчетность действующего предприятия, размещенного на портале ННГУ, рассчитать чистые активы, сравнить их с размером уставного капитала и сделать выводы на основе Приказа Минфина России от 28.08.2014 № 84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (см. СПС «Косультант плюс» или «Гарант»). Предварительно следует изучить методику оценки чистых активов из учебного пособия [2, с. 505-507]. Данную методику использовать с учетом изменений в приказе Минфина № 84н.

Кейс-задания для оценки сформированности компетенции ПК-7 (фрагмент)

Кейс-задание 1. Провести анализ финансовой устойчивости, используя отчетность действующего предприятия. Для этого рассчитать показатели обеспеченности запасов собственными, долгосрочными заёмными и краткосрочными заёмными средствами. В решении использовать пример в учебном пособии [2, с. 508-512].

Кейс-задание 2. По данным отчетности действующего предприятия рассчитайте все показатели из Методологических рекомендаций по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденные Госкомстатом [10], которые не рассчитаны ранее, сделайте оценки, выводы, используя установленные нормативы Госкомстат [10].

Кейс-задание 3. По данным отчетности действующего предприятия, используя методику [2, с. 522-524], справочную информацию из файла «AnficondSlide», рассчитайте коэффициенты: абсолютной ликвидности; быстрой (критической) ликвидности; текущей ликвидности. Сравните их с нормативами, установленными Госкомстатом [10], сделайте оценки, выводы, рекомендации о платежеспособности организации.

5.2.5 Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-6 (фрагмент)

1. Аналитические возможности бухгалтерского баланса.
2. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах.
3. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности.
4. Международная практика анализа финансовых результатов.
5. Цель и задачи финансового анализа.
6. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
7. Виды денежных потоков организации.
8. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
9. Группировка активов по степени ликвидности.
10. Группировка пассивов по степени ликвидности.
11. Коэффициенты деловой активности.

Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-7 (фрагмент)

1. Направления оценки финансового состояния.
2. Система относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость.
3. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость.
4. Методика определения типа финансовой устойчивости.
5. Методики анализа вероятности банкротства
6. Интегральная оценка финансовой устойчивости и её взаимосвязь с прогнозированием банкротства.
7. Расчет продолжительности операционного и финансового циклов.
8. Показатели, характеризующие рентабельность работы организации.
9. Построение факторных моделей для анализа рентабельности.
10. Трехфакторная модель чистой рентабельности собственного капитала.
11. Пятифакторная модель чистой рентабельности собственного капитала.
12. Влияние факторов на финансовый результат и их взаимосвязь с ценообразованием.
13. Управление расчетами в обеспечении финансовой устойчивости.
14. Анализ дебиторской задолженности и его использование в повышении платежеспособности организации.

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии

Зачтено - при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено - при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н. С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344424>

2. Чернов В. А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИДАНА, 2017. С. 492-566. Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=341618>

б) Дополнительная литература:

3. Чернов В.А., Ломтева О. В. Оценка качества финансирования хозяйственной деятельности на основе анализа денежных потоков / В. А. Чернов, О. В. Ломтева // Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 6. - С.271-283. Режим доступа: https://www.auditfin.com/fin/2015/6/fin_2015_61_rus_05_13.pdf

4. Анализ финансового состояния организации : методические указания / составитель Е. В. Королева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171695> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королёва. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171700> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чернов В. А. Регулирование ценовой конкурентоспособности на основе анализа затрат и финансовых результатов // Финансы России в условиях глобализации: материалы IV Международной научно-практической конференции, приуроченной ко "Дню финансиста - 2019". - Воронеж: ВЭПИ, 2019. - С. 202-207. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41654388>

7. Чернов В.А. Финансовое управление ценообразованием: выверенные решения // Финансовый менеджмент. 2019. № 5. С. 15-24. Читальный зал библиотеки, корп. 12. ул. Ун. Переулок 7 (рядом с корпусом 10)

8. Чернов В.А., Сакулинская Ю.С. Анализ расчетных операций как способ улучшения финансового состояния организации//Учет. Анализ. Аудит. -2015. - № 4. - С. 112-117. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24398144>

9. Барчуков А. В. краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие. / А.В. Барчуков. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006 – 218 с.

в) Нормативно-правовое обеспечение дисциплины:

10. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденные Госкомстатом России 28.11.2002.

11. Приказ Минэкономразвития РФ от 21.04.2006 № 104 «Об утверждении Методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2006 № 7953)

12. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» (Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367)

13. Постановление Правительства РФ от 29.05.2004 № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве»

14. Приказа Минфина России от 28.08.2014 № 84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов»

15. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

16. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org
4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
5. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
6. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
7. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
8. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.
9. Информационная система государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.veb.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и

микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Финансы и кредит».

Автор:

дк.э.н., профессор кафедры финансов и кредита _____ Чернов В.А.

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»
12 2021г.