

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол №6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
45.03.01 - Филология

Направленность образовательной программы
Зарубежная филология

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023

Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, реализуемой по направлению подготовки 45.03.01 - Филология, код дисциплины в учебном плане Б1.О.10.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	<p>Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности;</p> <p>Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Владет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью</p>	<i>Вопросы к зачету, реферат</i>

		применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях	
	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<i>Вопросы к зачету, реферат</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72 часа
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа КСРИФ 1 час	32
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. Тема 1. Философия как наука. Философия как разновидность мировоззрения. Философия как особый вид знания. Структура философского знания. Основные философские категории. Основные вопросы, методы философии.	8			2											6			
2. Античная философия	8			4											4			
3. Средневековая философия	8			2											6			
4. Философия эпохи Возрождения	8			2											6			
5. Философия начала Нового времени	8			2											6			
6. Философия эпохи французского Просвещения	8			2											6			
7. Немецкая классическая философия	9			4											5			
8. Неоидеализм	8			2											6			
9. Марксизм	8			2											6			
10. Русская философия	9			2											7			
Промежуточная аттестация – зачет, КСР 1 час																		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с ответами на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса: Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Моральный закон И. Канта. Творчество Ф.М. Достоевского. Формирование философских систем в России XIX в.

В рамках самостоятельной работы предполагается использование учебника «Философии» под ред. доктора философских наук, профессора, академика РАЕН В.Н. Лавриненко (6-е изд.).

Данный подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

не зачтено		
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Философия как наука и особый вид знания.	УК-5.1, УК-5.4
2. Античная философия на Западе и Востоке: общее, различия.	УК-5.1, УК-5.4
3. Средневековая европейская философия: характерные черты, основные направления и мыслители.	УК-5.1, УК-5.4
4. Средневековая арабоязычная философия: характерные черты, основные направления и мыслители.	УК-5.1, УК-5.4
5. Философия эпохи Возрождения: перечислите направления, дайте краткую характеристику каждому и назовите представителей.	УК-5.1, УК-5.4
6. Проблемы и методы познания в трактате Ф. Бэкона «Новый Органон».	УК-5.1, УК-5.4
7. Методология философии.	УК-5.1, УК-5.4
8. Гносеологические и социальные идеи философии Нового времени.	УК-5.1, УК-5.4
9. Теория общественного договора в трактате Т. Гоббса «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского».	УК-5.1, УК-5.4
10. Проблемы социальной философии в трактате «Государь» Н. Макиавелли.	УК-5.1, УК-5.4
11. Общая характеристика и периодизация немецкой классической философии.	УК-5.1, УК-5.4
12. Гносеологическая проблематика в сочинении И. Канта «Критика чистого разума».	УК-5.1, УК-5.4
13. Концепция морали в сочинении И. Канта «Критика практического разума».	УК-5.1, УК-5.4
14. Характерные черты направления «неоидеализм», представители и их труды: общий обзор.	УК-5.1, УК-5.4
15. Теологическая философия и этическое учение Л. Фейербаха.	УК-5.1, УК-5.4
16. Три «составляющих» марксистской философии.	УК-5.1, УК-5.4
17. Новые методы познания в философии неоидеализма.	УК-5.1, УК-5.4
18. Разделы философии. Перечислите, охарактеризуйте каждый раздел.	УК-5.1, УК-5.4
19. Функции философии.	УК-5.1, УК-5.4
20. Философские идеи Фридриха Ницше.	УК-5.1, УК-5.4
21. Периодизация русской философии. Краткая характеристика и особенности каждого периода.	УК-5.1, УК-5.4

22. Материалистическая традиция в истории русской философии (М.В. Ломоносов).	УК-5.1, УК-5.4
23. Основные идеи «западников» и «славянофилов» в русской философии XIX века.	УК-5.1, УК-5.4
24. Философская проблематика художественных произведений Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.	УК-5.1, УК-5.4
25. «Русский космизм»: характеристика направления, представители и их труды.	УК-5.1, УК-5.4
26. «Духовный ренессанс» русской философии начала XX в.: обзор творчества Л.И. Шестова, Н.А. Бердяева.	УК-5.1, УК-5.4
27. Религиозно-философское исследование Д.С. Мережковским творчества Н.В. Гоголя.	УК-5.1, УК-5.4
28. Философия эпикурейства в работе «Афоризмы житейской мудрости» А. Шопенгауэра.	УК-5.1, УК-5.4
29. Психоаналитическая философия XX в.: З. Фрейд, К.Г. Юнг.	УК-5.1, УК-5.4
30. Современные модели философского мышления.	УК-5.1, УК-5.4

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности индикаторов компетенции УК-5.1, УК-5.4 (реферат).

Написание реферата является результатом углубленного самостоятельного изучения студентом как новых, так и традиционных концептов в философии. Реферат должен представлять анализ объекта философской рефлексии.

Реферат должен базироваться на доказательной и логически изложенной системе тезисов. Согласие или несогласие с авторами используемых материалов допустимо обосновывать как с помощью собственных доводов, так и с опорой на авторитетные научные публикации. Объем реферируемого материала – не менее 4-6 источников. При оформлении реферата следует полностью и точно соблюдать библиографические и редакторские стандарты, структура реферата должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Объем реферата – 9-12 страниц компьютерного набора с полуторным интервалом, кегль 14, поля: 3; 2,5; 2,5 и 1,5 см.

Темы рефератов:

1. Философские вопросы в античной западной и восточной философии: общее и различия.
2. Идеи Фрэнсиса Бэкона о познавательной деятельности для гуманитарных и естественно-научных исследований.
3. Проблема смысла жизни человека как вечная философская проблема.
4. Историко-философское становление научной методологии в период Нового времени
5. Философия Артура Шопенгауэра.
6. Мессианско-эсхатологическая философия истории Н.А. Бердяева.
7. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство и даосизм
8. Средневековая философия (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
9. Концепция 'Сверхчеловека' Фридриха Ницше в философском романе «Так говорил Заратустра».
10. «Категорический императив» Иммануила Канта.
11. Роль Платона и Аристотеля в развитии древнегреческой философии.
12. Основные этапы эволюции русской философской мысли.
13. Философия французского экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
14. Зло в человеческой природе по работам Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.
15. Философская полемика между славянофилами и западниками.

16. Научная рациональность и ее место в системе идеального освоения действительности.
17. Образ человека в философии Эпохи Возрождения.
18. Теория государственности в философии Эпохи Возрождения (Т. Гоббс, Н. Макиавелли).
19. Характер и особенности философии Средневековья.
20. Философские школы Китая.
21. Философия Сократа.
22. Проблема свободы и творчества в философии Н. Бердяева.
23. Фридрих Вильгельм Ницше: жизнь и деятельность.
24. Этика Аристотеля и современность.
25. Взлеты и падение марксизма.
26. Натурфилософская картина мира.
27. Основные вопросы истории и философии науки.
28. Философия модернизма.
29. Философские проблемы эпохи Просвещения.
30. Исламская философия средних веков: Авиценна, Аверроэс, Аль-Фараби, О. Хайям.
31. Космическая философия. К.Э. Циолковский.
32. Русская философия XIX века.
33. Проблема истины в философии.
34. Русский космизм.
35. Развитие логики в XX веке.
36. «Панмарализм» Л.Н. Толстого.
37. Учение Фомы Аквинского – вершина средневековой схоластики.
38. Учение о сущности религии Шеллинга.
39. Сравнительный анализ представлений о социальном устройстве: Платон и Т. Гоббс.
40. Наука и лженаука в современном российском обществе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 575 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
http://www.library.fa.ru/ve_files/works/Lavrinenko.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320732>
2. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=116968>
3. Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140643>
4. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. – 313 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888>

5. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309109>
6. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>
7. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395485>
8. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792>
9. Философия в систематическом изложении / Дильтей В., Риль А., Вундт В.М. - М.:ИД Тер. будущего, 2006. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137436>
10. Философия Лейбница на фоне эпохи / Л.А. Петрушенко. - М.: Альфа-М, 2009.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=157905>
11. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216064>
12. Алексеев П.В. История философии: Учебник. МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский факультет М.: Проспект, 2005.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html>
13. Артемова В.Г. и др. Философская мысль: от истоков до наших дней. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1999. [Фундаментальная библиотека ННГУ].
14. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для вузов. В трех книгах. М.: Греко-Латинский кабинет, 2000. [Фундаментальная библиотека ННГУ].
15. Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия: Учебное пособие. М.: Логос, 2003. [Фундаментальная библиотека ННГУ].
16. Дмитриев А.В., Русская общественная мысль в эпоху Николая I [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Дмитриев А.В. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4437-0775-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443707754.html>
17. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию: <https://www.rulit.me/books/kak-ya-ponimayu-filosofiyu-read-29298-2.html>
18. Розин В.М., Мышление и творчество / В.М. Розин. - М. : ПЕР СЭ, 2006. - 360 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201587.html>
19. Философия: Учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420935.html>

7.3. Тексты:

1. Кант И. «Критика практического разума».
2. Кант И. «Критика чистого разума».
3. Бэкон Ф. «Новый Органон».
4. Гоббс Т. «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского».
5. Макиавелли Н. «Государь».
6. Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости»
7. Ницше Ф. «Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого».

8. Маркс К. «Капитал: критика полит. экономии»: [перевод]. Т. 3, кн. 3. - М.: Политиздат, 1989. - XVIII, 508 с. (можно прочитать только одну из глав, по выбору студента).
9. Чаадаев П. Я. «Философические письма: Статьи. Афоризмы. Письма».
10. Шестов Л.И. «Апофеоз беспочвенности». И (ИЛИ) Шестов Л.И. «Достоевский и Ницше».
11. Бердяев Н.А. «Самопознание».
12. Мережковский Д.С. «Гоголь и черт (Исследование)».

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программный комплекс Microsoft Office

1. <http://vphil.ru> Академическое научное издание, центральный философский журнал в России «Вопросы философии».
2. <http://iph.ras.ru/enc.htm> Новая философская энциклопедия // Институт философии Российской Академии наук.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 45.03.01 - Филология.

Автор: к. философских наук, доцент Новикова Татьяна Евгеньевна.

Заведующий кафедрой: Воскресенская Наталья Александровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 08.06.2023, протокол № 11.