

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки:
02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность:
Математика и компьютерные науки

Квалификация выпускника
магистр

Нижний Новгород
2023

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки» (направленность «Математика и компьютерные науки») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская,

на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки» (направленность «Математика и компьютерные науки»).

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций	Знать: методы обработки и интерпретации информации в проблемной ситуации.
	УК-1.2. Умеет вырабатывать стратегию действий при возникновении критических ситуаций.	Уметь: вырабатывать порядок и стратегию действий при возникновении критических ситуаций.
	УК-1.3. Владеет основами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.	Владеть: опытом использования методов критического анализа проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает структуру жизненного цикла проекта.	Знать: алгоритмы постановки и поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов.	Уметь: спрогнозировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов.
	УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной проблемой, навыками сбора, обработки и интерпретации данных.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы управления командой проекта.	Знать: основные принципы управления работой команды: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
	УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта.	Уметь: руководить работой команды, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
	УК-3.3. Владеет методами мотивации команды на достижение поставленной цели.	Владеть: опытом выработки командной стратегии при выполнении ИТ-проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии.	Знать: научный стиль представления результатов на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии на практике для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: составлять обзоры по научной тематике, в том числе с использованием источников на иностранном языке; оформлять результаты научных исследований в виде отчета, доклада и презентации.
	УК-4.3. Владеет методами устного и письменного общения, в том числе на иностранном языке.	Владеть: навыками представления результатов научной работы в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности разнообразия культур.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе планирования.
	УК-5.3. Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия.	Владеть: опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает принципы планирования и определения приоритетов собственной деятельности.	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе планирования.	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении задач профессиональной деятельности.
	УК-6.3. Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
ОПК-1. Способен находить,	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями и	Знать: основные теоремы, методы и способы решения задач прикладной

формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	практическим опытом в формулировке и решении актуальных и значимых проблем прикладной и компьютерной математики.	и компьютерной математики.
	ОПК-1.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Уметь: применять полученные фундаментальные знания для решения прикладных задач и проблем в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Имеет навыки решения актуальных и значимых проблем прикладной и компьютерной математики.	Владеть: навыками применения полученных фундаментальных знаний для решения актуальных прикладных задач и проблем в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	ОПК-2.1. Владеет навыками создания и исследования новых математических моделей в естественных науках.	Знать: способы создания и анализа математических моделей при решении естественнонаучных задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Уметь: создавать, анализировать и модифицировать математические модели для решения естественнонаучных задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.	Владеть: навыками построения и анализа математических моделей при решении естественнонаучных задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	ОПК-3.1. Обладает фундаментальными знаниями в области прикладного программирования и информационных технологий	Знать: современные языки программирования, принципы работы современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности	Уметь: грамотно использовать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей в естественных науках	Владеть: опытом применения существующих информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1. Способен формировать новые направления научных исследований	ПК-1.1. Знает научную проблематику и методы исследований соответствующей области знаний	Знать: научную проблематику и методы исследований соответствующей области знаний
	ПК-1.2. Умеет анализировать новую научную проблематику и обосновывать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний	Уметь: анализировать новую научную проблематику и обосновывать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний
	ПК-1.3. Имеет навыки планирования, организации и проведения научных исследований	Владеть: навыками организации и проведения научных исследований
ПК-2 Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-2.1. Знает методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач	Знать: типовые концептуальные и теоретические модели в области профессиональной деятельности
	ПК-2.2. Умеет применять методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач	Уметь: разрабатывать и анализировать модели решаемых задач в области профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Имеет навыки разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач	Владеть: навыками разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых задач в области профессиональной деятельности
ПК-3. Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения: современные компьютерные технологии и языки программирования, библиотеки программных модулей, типовые решения, шаблоны, классы объектов, используемых для решения задач научной деятельности.
	ПК-3.2. Умеет применять типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.	Уметь: использовать типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения при решении научных и практических задач
	ПК-3.3. Иметь опыт применения типовых математических методов и методологий разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности	Владеть: методами и приемами использования универсальных программных средств разработки прикладного программного обеспечения

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.2. Умеет вырабатывать стратегию действий при возникновении критических ситуаций. УК-1.3. Владеет основами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.	З1(УК-1.1) Знание методов обработки и интерпретации информации в проблемной ситуации.	У1 (УК-1.2.) Умение вырабатывать порядок и стратегию действий при возникновении критических ситуаций.	В1 (УК-1.3.) Владение опытом использования методов критического анализа проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает структуру жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов. УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	З1 (УК-2.1) Знание алгоритмов постановки и поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.	У1 (УК-2.2.) Умение спрогнозировать результат решения задач под специфику конкретных проектов	В1(УК-2.3) Владение навыками выбора данных в соответствии с поставленной проблемой, навыками сбора, обработки и интерпретации данных.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы управления командой проекта. УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта. УК-3.3. Владеет методами мотивации команды на достижение поставленной	З1 (УК-3.1) Знание основных принципов управления работой команды: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в	У1 (УК-3.2.) Умение руководить работой команды, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	В1 (УК-3.3.) Владение опытом выработки командной стратегии при выполнении ИТ-проекта.

	цели.	коллективе.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии УК-4.2. Умеет применять их на практике для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет методами устного и письменного общения, в том числе на иностранном языке.	31 (УК-4.1) Знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	У1 (УК-4.2.) Умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) на практике для профессионального взаимодействия.	В1 (УК-4.3.) Владение навыками представления результатов научной работы в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности разнообразия культур. УК-5.2. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет принципами и ограничениями межкультурного взаимодействия.	31 (УК-5.1) Знание закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	У1 (УК-5.2.) Умение реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе планирования.	В1 (УК-5.3) Владение опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает принципы планирования и определения приоритетов собственной деятельности. УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе планирования. УК-6.3. Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	31 (УК-6.1) Знание основных приемов эффективного управления собственным временем; саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	У1 (УК-6.2) Умение эффективно планировать и контролировать собственное время при выполнении задач профессиональной деятельности.	В1 (УК-6.3) Владение способами совершенствования и реализации собственной деятельности, на основе самооценки.
ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями и практическим опытом в формулировке и решении актуальных и значимых проблем прикладной и компьютерной математики. ОПК-1.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Имеет навыки решения	31 (ОПК-1.1) Знание основных теорем, методов и способов решения задач фундаментальной и прикладной математики	У1 (ОПК-1.2) Умение применять полученные фундаментальные знания для решения прикладных задач и проблем в профессиональной деятельности.	В1 (ОПК-1.3) Владение навыками применения полученных фундаментальных знаний для решения актуальных прикладных задач и проблем в профессиональной деятельности

	актуальных и значимых проблем прикладной и компьютерной математики.			
ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	<p>ОПК-2.1. Владеет навыками создания и исследования новых математических моделей в естественных науках.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.</p>	31 (ОПК-2.1) Знание способов создания и анализа математических моделей при решении естественнонаучных задач в области профессиональной деятельности.	У1 (ОПК-2.2) Умение создавать, анализировать и модифицировать математические модели для решения естественнонаучных задач в области профессиональной деятельности	В1 (ОПК-2.3) Владение навыками построения и анализа математических моделей при решении естественнонаучных задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	<p>ОПК-3.1. Обладает фундаментальными знаниями в области прикладного программирования и информационных технологий.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей в естественных науках.</p>	31 (ОПК-3.1) Знание современных языков программирования, принципов работы современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач в области профессиональной деятельности	У1 (ОПК-3.2) Умение грамотно использовать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	В1 (ОПК-3.3) Владение опытом применения существующих информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1. Способен формировать новые направления научных исследований	<p>ПК-1.1. Знает научную проблематику и методы исследований соответствующей области знаний</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать новую научную проблематику и обосновывать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний</p> <p>ПК-1.3. Имеет навыки планирования, организации и проведения научных</p>	31 (ПК-1.1) Знание научной проблематики и методов исследований соответствующей области знаний	У1 (ПК-1.2) Умение анализировать новую научную проблематику и обосновывать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний	В1 (ПК-1.3) Владение навыками организации и проведения научных исследований

	исследований			
ПК-2. Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	<p>ПК-2.1. Знает методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач</p> <p>ПК-2.3. Имеет навыки разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач</p>	31 (ПК-2.1) Знание типовых концептуальных и теоретических моделей в области профессиональной деятельности	У1 (ПК-2.2) Умение разрабатывать и анализировать модели решаемых задач в области профессиональной деятельности	В1 (ПК-2.3) Владение навыками разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых задач в области профессиональной деятельности
ПК-3. Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Иметь опыт применения типовых математических методов и методологий разработки системного и прикладного программного обеспечения для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	31 (ПК-3.1) Знание типовых математических методов и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения: современные компьютерные технологии и языки программирования, библиотеки программных модулей, типовые решения, шаблоны, классы объектов, используемых для решения задач научной деятельности.	У1 (ПК-3.2) Умение использовать типовые математические методы и методологии разработки системного и прикладного программного обеспечения при решении научных и практических задач	В1 (ПК-3.3) Владение методами и приемами использования универсальных программных средств разработки прикладного программного обеспечения

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР											
	Универсальные						Общепрофессиональ ные			Профессиональные		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
1. Составление плана выполнения квалификационной работы	+	+	+			+						
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы	+						+			+	+	
3. Составление обзора источников				+	+		+			+		+
4. Построение математической модели и ее анализ	+						+	+	+		+	
5. Проведение численного эксперимента									+			+
6. Формулировка выводов и рекомендаций		+	+					+	+		+	
7. Представление результатов работы		+	+	+	+							

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Составление плана выполнения квалификационной работы
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы
3. Составление обзора источников
4. Построение математической/информационной модели и ее анализ
5. Проведение численного эксперимента
6. Формулировка выводов и рекомендаций
7. Представление результатов работы (доклад, презентация)

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какова постановка задачи, цели исследования?
2. Какие существуют методы решения поставленной задачи? В чем заключаются преимущества и недостатки?
3. Какие результаты известны из научной литературы по тематике поставленной задачи?
4. Вопросы по детализации математической модели решаемой задачи.
5. Какой математический аппарат потребовался для решения поставленной задачи?
6. В чем преимущество предложенных в работе методов и подходов к решению поставленной задачи?
7. Чем обусловлен выбор алгоритмических языков и сред для выполненных программных разработок (если программные разработки предусмотрены темой ВКР)?
8. Какие стандартные алгоритмы и программные средства использовались для решения поставленной задачи?

4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Расчет фазовых траекторий в системе третьего порядка
2. Решение задачи теплопроводности с фазовыми ограничениями с помощью метода конечных элементов
3. Моделирование суточных миграций зоопланктона на основе вариационного принципа и процессов отбора
4. Применение метода Рунге к решению задачи минимизации интегрального функционала
5. Различные подходы к решению задачи стабилизации двухзвенного перевернутого маятника
6. Оптимальное гашение возмущений при неизвестных начальных условиях системы
7. Фрикционные автоколебания в зазоре.
8. Стационарные и нестационарные задачи теплопроводности: численные методы, анализ решений и разработка программ для учебно-лабораторного комплекса.
9. Оптимальное управление с обратной связью процессом теплопроводности с фазовыми ограничениями.
10. Задача о колебаниях стэнда с установленным на нем автопилотом.
11. Синтез управления при ограничениях на фазовые и управляющие переменные на основе линейных матричных неравенств.
12. Оптимальное гашение колебаний высотных сооружений с использованием матричных неравенств.
13. Расчет вязкости в информационных системах НПЗ
14. Малые периодические возмущения в окрестности петли сепаратрис сложного седла.
15. О гиперболической динамике двумерных квадратичных отображений типа ЭНО

16. Накопление возмущений в динамических системах при ударных воздействиях

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания. Работа содержит существенные логические ошибки, оформление не соответствует требованиям или удовлетворяет не всем требованиям. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы членов ГЭК. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все вопросы членов ГЭК даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; умение делать обоснованные выводы. Содержание работы доложено последовательно и логично, в ответах на вопросы членов ГЭК допускаются одна-две неточности, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; умение проводить необходимые исследования и делать обоснованные выводы. Содержание работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист установленного образца (см. Приложение 1);
- аннотация;
- оглавление;
- список условных обозначений и сокращений (если есть);
- введение (обоснование актуальности темы, цель, задачи и структуру работы);
- основная часть с разбивкой на главы и параграфы, содержащие по тексту ссылки на использованную литературу и приложения;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости), в том числе образцы текста разработанного программного обеспечения.

Текст ВКР должен быть четким и логичным, оформление работы должно соответствовать правилам оформления научных работ, предусмотренных действующим ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном и электронном видах. Форматы представления ВКР: doc, txt, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту.

Печатный вариант ВКР подписывается автором на титульном листе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора. На защите могут присутствовать научный руководитель и иные заинтересованные лица.

Для своего выступления на заседании ГЭК студент должен подготовить презентацию (не более 10-15 слайдов) и доклад (на 7-10 мин.), в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы, уделив особое внимание тому, что сделано лично студентом, какие методы использованы при решении поставленной задачи, какие результаты получены. Докладываются выводы и предложения, их обоснование и практическая значимость.

Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите желательно свободно, не зачитывая текст.

По окончании доклада председатель ГЭК, члены комиссии, присутствующие задают студенту вопросы.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя. Студенту предоставляется заключительное слово для ответов на замечания в отзыве.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы обсуждается на закрытом заседании ГЭК после окончания защиты всех работ. При оценке принимаются во внимание новизна и оригинальность полученных студентом результатов, качество выполнения и оформления работы, содержательность доклада и правильность ответов на вопросы, а также уровень сформированности компетенций выпускника, при этом учитывается мнение научного руководителя. На закрытом заседании допускается присутствие научных руководителей ВКР и рецензентов.

По лучшим выпускным квалификационным работам ГЭК отмечает «Особую практическую ценность», «научную значимость» и рекомендует оригинальные результаты, полученные студентом, к опубликованию или внедрению в учебный процесс.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы объявляется на открытом заседании ГЭК после закрытого заседания.

После защиты выпускающая кафедра размещает электронный вариант выпускной квалификационной работы, за исключением ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронной библиотечной сети ННГУ в формате pdf без возможности доступа к тексту.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Учебные аудитории для проведения итогового междисциплинарного экзамена укомплектованы специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы оснащены набором демонстрационного оборудования (проектор, экран), обеспечивающим тематические иллюстрации.

В процессе выполнения ВКР студентам доступны учебная и научная литература, учебно-методические материалы, представленные в библиотечном фонде, в электронных библиотеках и на кафедрах математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий и программной инженерии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 02.04.01 «Математика и компьютерные науки».

Автор:

д.ф.-м.н., профессор кафедры прикладной математики

Иванченко М.В.

к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики

Грезина А.В.

Рецензент:

д.ф.-м.н., профессор Ерофеев В.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института информационных технологий, математики и механики от 30.11.2022 года, протокол № 3.

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)**

Институт информационных технологий, математики и механики

Кафедра: Название кафедры

Направление подготовки: «Математика и компьютерные науки»
Магистерская программа: «Математика и компьютерные науки»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

«Название работы»

Выполнил:

студент группы

ф.и.о.

подпись

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание, ф.и.о.

подпись

***Нижний
Новгород 20_***

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации

ФИО студента (полностью)

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ магистр
нужное указать

направление подготовки: _____ Прикладная математика и информатика

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым/не допустимым (указать).

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии ВКР требованиям, установленным в ОПОП: соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть).

Обобщенная оценка содержательной части ВКР работы (письменно): _____

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка подписи

_____ подпись

«__» ____ 20__г.

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенции	Обобщенная оценка уровня сформированности компетенции (высокий, средний, низкий, нулевой)
1. Составление плана выполнения квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы	УК-1, ОПК- 1,ПК-1,ПК-2	
3. Составление обзора источников	УК-4,УК-5 ОПК- 1, ПК-1	
4. Построение математической модели и ее анализ	УК- 1 ОПК-1,ОПК-2 ПК-2	
5. Проведение численного эксперимента	ОПК-3 ПК-3	
6. Формулировка выводов и рекомендаций	УК-2, УК-3 ОПК-3 ПК-2	
7. Представление результатов работы	УК 2, УК-2, УК-3, УК-4, УК- 5	

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

квалификация (магистр)

нужное указать

направление подготовки: _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении Б к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка подписи

Подпись

«_»_____20__г

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную
работу)**

Задания	Компетенции	Обобщенная оценка уровня сформированности компетенции (высокий, средний, низкий, нулевой)
1. Составление плана выполнения квалификационной работы	УК 1, 2, 3, 6	
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы	ОПК 1	
3. Составление обзора источников	УК 5 ОПК 1, 4,5 ПК 1, 3,12	
4. Построение математической модели и ее анализ	УК 1 ОПК 3 ПК 1, 3	
5. Проведение численного эксперимента	ОПК 2 ПК 2, 4,12	
6. Формулировка выводов и рекомендаций	УК 2, 3 ОПК 2 ПК 2, 4,5,11	
7. Представление результатов работы	УК 2, 3, 4, 5	

Подпись рецензента: _____