

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Спортивный менеджмент относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-10: Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1: Знает: - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2: Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3: Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности. | ОПК-10.1: Знает: - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2: Умеет: - применять современные методы и инструменты менеджмента в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3: Владеет: - навыками принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта. | Практическое задание | Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы |
| ПК-1: Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-1.1: Знать: - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта | ПК-1.1: Знать: - основы управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию спортивного менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области | Практическое задание | Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|
| | <p>ПК-1.2: Уметь: - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;</p> <p>ПК-1.3: Иметь опыт: - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.</p> | <p>физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2: Уметь: - проводить анализ процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>ПК-1.3: Иметь опыт: - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p> | | |
| <p>ПК-11: способен анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-11.1: Знать: - научные основы анализа процесса спортивной подготовки;</p> <p>ПК-11.2: Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки.</p> <p>ПК-11.3: Иметь опыт: - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой.</p> | <p>ПК-11.1: Знать: - методы исследования в спортивном менеджменте</p> <p>ПК-11.2: Уметь: -осуществлять поиск, анализ и оценку информации для разработки и принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11.3: Иметь опыт: - критического анализа и выявления актуальных управленческих проблем в спорте высших достижений</p> | <p>Тест Кейс-задание</p> | <p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|------------|------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 12 | 6 |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 | 2 |
| - КСР | 3 | 3 |
| самостоятельная работа | 45 | 88 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен | 9 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----|-------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | | | | | | | | |
| | | | | | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | | | 0 Ф 0 |
| Теоретико-методологические основы спортивного менеджмент | 18 | 25 | 4 | 2 | 2 | 1 | 6 | 3 | 12 | 22 | |
| Современные проблемы спортивного менеджмента | 18 | 24 | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 | 2 | 12 | 22 | |
| Механизмы и инструменты спортивного менеджмента | 18 | 24 | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 | 12 | 22 | |
| Оценка эффективности управленческой деятельности | 15 | 23 | 2 | 1 | 4 | 0 | 6 | 1 | 9 | 22 | |
| Аттестация | 36 | 9 | | | | | | | | | |
| КСР | 3 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | |
| Итого | 108 | 108 | 12 | 6 | 12 | 2 | 27 | 11 | 45 | 88 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Темы дисциплины представлены в таблице.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Менеджмент физической культуры и спорта, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4638>.

Иные учебно-методические материалы:

Темы для подготовки докладов:

1. Тенденции развития науки «Спортивный менеджмент»
2. Зарубежный опыт управлений профессиональными спортивными клубами
3. Тенденции развития современного спорта
4. Проблемы управления физкультурно-спортивными организациями и пути их решения
5. Оценка эффективности деятельности спортивного менеджера
6. Пути повышения конкурентоспособности физкультурно-спортивных услуг.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

Задание 1.

Подготовить доклад по одной из тем развития предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. В основу докладов должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания доклада может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В докладе обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования. В докладе необходимо отразить отечественный и зарубежный опыт управления физкультурно-спортивными организациями

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 2.

Разработать модель физкультурно-спортивной организации (на выбор обучающегося). Модель должна включать:

- виды деятельности (услуг) и масштаб (один или несколько видов спорта, категории занимающихся, предполагаемая численность и т.д.)
- необходимое материально-техническое обеспечение для осуществления данных видов деятельности.

- требуемый персонал для осуществления видов деятельности, штатное расписание и должностные обязанности работников. Если часть функций перейдет на аутсорс, указать какие именно
- разработать систему показателей для оценки деятельности каждой категории персонала
- определить ресурсное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации, в том числе финансовое
- пути привлечения разных категорий потребителей. Определить какие факторы влияют на разные категории занимающихся.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Могут быть негрубые ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, допускается не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач. |
| не зачтено | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Стадия предварительного (смыслового) управления осуществляется посредством следующих функций:

- А) Учет, контроль, оценка, работа с информацией.
- Б) Целеполагание, прогнозирование, моделирование, принятие решения, планирование, программирование, построение алгоритма, предварительная организация.
- В) Непосредственная организация, слежение, регулирование, корректирование, координация.

2. Прогнозирование, как функция управления спортивной подготовкой входит в стадию:

- А) Непосредственного (целевого) управления.
- Б) Заключительного управления.
- В) Предварительного (смыслового) управления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Могут быть негрубые ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, допускается не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач. |
| не зачтено | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Кейс¹.

В таблице 1 приведены данные, касающиеся бюджета отдельных профессиональных футбольных клубов. Причем, они «на слуху» в футбольном мире не только по финансовым возможностям, но и по достигнутым спортивным результатам. Такие клубы позволяют себе приобретать спортсменов, стоимость которых не по карману другим клубам.

Таблица 1 - Футбольные клубы с наибольшим бюджетом

| Клуб | Бюджет (млрд.долл) | Страна |
|-------------------|--------------------|----------|
| Манчестер Юнайтед | 2,2 | Англия |
| Реал | 1,87 | Испания |
| Барселона | 1,3 | Испания |
| Арсенал | 1,29 | Англия |
| Бавария | 1,23 | Германия |
| Милан | 0,989 | Италия |
| Челси | 0,761 | Англия |

| | | |
|-----------|-------|--------|
| Ливерпуль | 0,619 | Англия |
| Ювентус | 0,591 | Италия |

Как же действуют механизмы ценообразования на такой специфический объект торговли как спортсмены? Очевидно, что эти механизмы имеют особый, своеобразный характер, отличающиеся по своей природе от ценообразования на неодушевленные товары.

В спортивном бизнесе нет магазинов и супермаркетов, где продаются спортсмены; нет оптовых баз, где атлетов и целые спортивные команды можно было бы приобретать большими партиями с соответствующими скидками. Нет сведений о профессиональных спортсменах на биржах труда и в специальных службах занятости, где вместе с вакантной должностью указывается и цена (зарплата) атлета. Ценообразование на спортсменов осуществляется в процессе ведения переговоров между агентами атлетов и уполномоченными представителями клубов. Несомненно, что возможности приобретения спортсменов-звезд связаны с финансовыми возможностями клубов, поскольку трансфертные сделки обходятся в «довольно кругленькие» суммы (Табл. 2).

Таблица 2 - Самые крупные трансфертные сделки в футболе

| Спортсмен | Клуб, купивший игрока | Сумма (в млн.евро) | Год приоб |
|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| Криштиану. Рональду | «Реал» | 94 | 2009 |
| Зинедин Зидан | «Реал» | 73,5 | 2001 |
| Кака | «Реал» | 69,3 | 2011 |
| Златан Ибрагимович | «Барселона» | 60,5 | 2009 |
| Луиш Фигу | «Реал» | 60 | 2000 |
| Халк | «Зенит» | 60 | 2012 |

С чем же связан процесс определения рыночных цен в профессиональном спорте? Каковы субъективные и объективные факторы ценообразования на профессиональных спортсменов?

1 Пониматкина Л.А. Управление проектами по развитию профессионального спорта: Кейсы по дисциплине «Управление проектами по развитию профессионального спорта» предназначен для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент», (Магистерская программа «Управление спортивными проектами») – М.: Финансовый университет, кафедра «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный менеджмент», 2017.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Могут быть негрубые ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, допускается не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач. |
| не зачтено | Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений и навыков. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продemonстрированы основные умения. Решены | Продemonстрированы все основные умения. | Продemonстрированы все основные умения. | Продemonстрированы все основные умения. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|---|---|
| | умений вследствие отказа обучающегося от ответа | основные умения. Имели место грубые ошибки | типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Коммерциализация физической культуры и спорта
2. Пути развития бизнеса в области физической культуры и спорта
3. Современные методы и инструменты спортивного менеджмента
4. Разработка и принятие управленческих решений. Факторы, влияющие на управленческие решения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Теория спортивного менеджмента
2. Методы и инструменты спортивного менеджмента
3. Эффективность управления и виды эффектов
4. Критерии и показатели эффективности управления

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Управленческие проблемы в спорте высших достижений
2. Управленческая модель спортивной подготовки
3. Методы исследования в спортивном менеджменте

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|--|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Темы курсовых работ по дисциплине «Спортивный менеджмент»

1. Современные тенденции развития спортивного менеджмента
2. Современные направления развития науки спортивного менеджмента
3. Управленческие решения в спортивном менеджменте
4. Финансирование физкультурно-спортивной сферы в России и мире
5. Модели организации спортивного бизнеса в России и мире
6. Управление человеческим капиталом в спортивной отрасли
7. Управление спортивными сооружениями в современных условиях
8. Управление по целям (результатам) в спорте
9. Управление спортивными продуктами и услугами
10. Управление договорами в спорте
11. Риск в принятии управленческих решений в спорте и методы его оценки
12. Социально-экономическая защита интересов в спорте и спортивном бизнесе
13. Экономические методы управления в спорте
14. Разработка программ импортозамещения в сфере физической культуры и спорта

15. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги
16. Современные мотивационные системы в спорте
17. Менеджмент игровых видов спорта: отечественный и зарубежный опыт
18. Новые тенденции в организации менеджмента профессиональных лиг и спортивных клубов
19. Современная практика управления российскими физкультурно-спортивными организациями.
20. Футбольный менеджмент: управление клубами, соревнованиями, инфраструктурой
21. Хоккейный менеджмент: управление клубами, соревнованиями, инфраструктурой
22. Агентская деятельность и трансферы в спорте
23. Модели и механизмы скаутинга в спорте
24. Современные стратегии развития физкультурно-спортивных организаций
25. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации
26. Внутренняя и внешняя среда физкультурно-спортивной организации
27. Развитие конкурентного потенциала физкультурно-спортивной организации
28. Моделирование алгоритма постановки и реализации миссии и целей физкультурно-спортивной организации
29. Разработка модели и количественная оценка деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации
30. Разработка и управление ассортиментом физкультурно-спортивных услуг в спортивном клубе
31. Методы и инструменты исследований менеджмента спортивной организации
32. Разработка новой физкультурно-спортивной услуги и рекомендаций по ее внедрению в фитнес-клубе
33. Эффективность деятельности спортивных школ и ее критерии
34. Управление качеством физкультурно-спортивных услуг
35. Разработка кадровой политики физкультурно-спортивной организации
36. Тенденции развития организационных структур управления спортивными организациями
37. Совершенствование оценки деятельности органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта
38. Управление имиджем спортивной организации.
39. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта
40. Клиентоориентированный подход в фитнес-менеджменте

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Маслова И. Н. Спортивный менеджмент: от теории к практике : учебное пособие / Маслова И. Н., Надточий И. О. - Воронеж : ВГАС, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции ВГАС - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861135&idb=0>.
2. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2023. - 467 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871951&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник / Т. Ю. Иванова,

Э. М. Коротков, В. И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04857-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840519&idb=0>.

2. Ильченко Е. Н. Управленческое решение: разработка, принятие и реализация : учебное пособие / Ильченко Е. Н., Суркова С. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Курган : КГУ, 2019. - 132 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4217-0484-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758339&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.