

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экспертиза социальных проектов

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

39.04.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы

Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной  
сфере

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Экспертиза социальных проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен к разработке инновационных проектов и организации работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций	<p>ПК-7.1: ИПК-7.1. Знать методы поиска и аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации.</p> <p>ПК-7.2: ИПК-7.2. Уметь анализировать риски внедрения и реализации инновационных проектов в социальной сфере</p> <p>ПК-7.3: ИПК-7.3. Владеть навыками подготовки специалистов к использованию современных методов и инструментов оказания социальных услуг и внедрению инновационных форм деятельности в области социальной работы.</p> <p>ПК-7.4: ИПК-7.4. Владеть навыками представления результатов инновационного проекта потенциальным инвесторам.</p>	<p>ПК-7.1: Знать методы аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации.</p> <p>ПК-7.2: Уметь анализировать риски внедрения и реализации инновационных проектов в социальной сфере.</p> <p>ПК-7.3: Знать источники, виды и особенности социальных инноваций и перспективные направления инновационной деятельности в области социальной работы.</p> <p>ПК-7.4: Владеть навыками оценивания представления результатов инновационного проекта потенциальным инвесторам.</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен к разработке и управлению малого инновационного предприятия, написанию заявок на гранты для финансирования социально	<p>ПК-8.1: ИПК-8.1. Знать основы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p>ПК-8.2: ИПК-8.2. Знать особенности финансирования научных</p>	<p>ПК-8.1: Знать основы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>ПК-8.2: Знать особенности</p>	Доклад Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

ориентированных некоммерческих организаций	исследований и написанию заявок на гранты. ПК-8.3: ИПК-8.3. Уметь представлять результаты инновационного проекта, план создания или развития малого инновационного предприятия. ПК-8.4: ИПК-8.4. Владеть навыками управления научными или инновационными проектами и сетями, эффективно взаимодействовать с профессиональной группой. ПК-8.5: ИПК-8.5. Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта	финансирования и написания заявок на гранты.  ПК-8.3: Уметь оценивать представляемые результаты инновационного проекта.  ПК-8.4: Знать основы управления проектами  ПК-8.5: Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта.		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Проектный подход к организации деятельности в современной управленческой практике и социальной жизни в целом.	7		2	2	5
Тема 2. Роль и содержание оценочной деятельности в социальном проектировании.	40		10	10	30
Тема 3. Управление процессом проведения оценки.	24		4	4	20
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	16	17	55

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Процесс изучения дисциплины «Экспертиза социальных проектов» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским/практическим занятиям; подготовка к зачету.

Методические указания для обучающихся при подготовке к семинарам

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с перечнем вопросов для обсуждения и докладов очередного семинарского занятия.

Изучить рекомендованную литературу по теме семинарского/практического занятия.

Подготовить ответ и/или доклад по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов для обсуждения и/или тем докладов.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие проекта. Отличительные признаки проекта.
2. Понятие социального проекта. Предпосылки социального проектирования. Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Тема 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия оценки и оценивания. Термин «Оценка проекта».
2. Цель и функции оценки в социальном проектировании.
3. Виды и методы оценки.

### **Тема 3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Отбор экспертов.
2. Порядок работы экспертов.
3. Этапы проведения оценки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

#### **Тема 2.**

Темы докладов:

1. Конкурсные технологии как средство поддержки социальных проектов.
2. Потребители оценки.
3. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и видов оценок проектной деятельности.
4. Практики оценки проектов социально ориентированных некоммерческих организаций в регионах России.

#### **Тема 3.**

Темы докладов:

# 1. Профессиональное сообщество экспертов.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonс

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	--	---	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен к разработке инновационных проектов и организации работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций)**

Роль проектного подхода в организации деятельности в современной управленческой практике и социальной жизни

Понятие проекта. Отличительные признаки проекта.

Понятие социального проекта. Предпосылки социального проектирования. Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен к разработке и управлению малого инновационного предприятия, написанию заявок на гранты для финансирования социально ориентированных некоммерческих организаций)**

Термин «Оценка проекта». Цель и функции оценки в социальном проектировании.

Потребители оценки

Взаимосвязь жизненного цикла проекта и видов оценок проектной деятельности.

Виды оценки

Методы оценки

Отбор экспертов

Порядок работы экспертов

Этапы проведения оценки

Профессиональное сообщество экспертов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Аничин В. Л. Планирование и оценка проектов / Аничин В. Л. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 78 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=721751&idb=0>.
2. Кисова А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / Кисова А. Е. -



Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. - 136 с. - Книга из коллекции Липецкий ГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00175-090-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829170&idb=0>.

3. Проскурин Владимир Кириллович. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - ISBN 978-5-16-104112-3. - ISBN 978-5-16-011725-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834416&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Панина О.В. Анализ и оценка действующей системы контроля и мониторинга хода реализации федеральных проектов (на примере федерального проекта "Поддержка занятости и повышения эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда") : монография / Панина О.В.; Красюкова Н.Л.; Шубцова Л.В. - Москва : Проспект, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-392-35523-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839203&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-lib.unn.ru/> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Зернов Дмитрий Васильевич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.