

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политэкономия

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Политэкономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; осуществляет подбор необходимых методов планирования для реализации экономических целей	УК-9.1: Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Владеть навыками поиска, анализа и интерпретации данных, получаемых из различных источников, об экономических процессах в сфере экономики. УК-9.2: Знать инструменты экономической науки на микро и макроуровне. Уметь применять инструменты экономической науки на микро и макроуровне. Владеть при решении практических задач основными инструментами экономической науки	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен участвовать в проведении	ПК-2.1: Проводит планирование политических и избирательных кампаний	ПК-2.1: Знать принципы экономической деятельности;	Практическое задание Тест	Зачёт:

политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации		<p>знать модели политэкономии</p> <p>Уметь применять теоретические знания по политэкономии на практике</p> <p>Уметь видеть связь экономики с другими сферами жизнедеятельности</p> <p>Владеть опытом использования экономических знаний.</p>		Контрольные вопросы
---	--	--	--	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1: Введение в политэкономия. История развития политэкономии	13	2	1	3	10
Тема 2: Политэкономия: неоклассическая модель	12	1	1	2	10
Тема 3: Политэкономия: кейнсианская модель	12	1	1	2	10
Тема 4: Политэкономия: институциональная модель	13	2	1	3	10
Тема 5: Фискальная, монетарная и социальная политика	21	4	6	10	11

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	10	10	21	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема1: Введение в политэкономия. История развития политэкономии

История зарождения политэкономии (развитие экономической мысли в период меркантилизма, классической политэкономии, марксизма). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Политэкономия как наука.

Тема 2: Политэкономия: неоклассическая модель

Неоклассическая модель рыночной экономики. Случаи отклонения от равновесия. Эффект храповика. «Провалы» рынка.

Тема 3: Политэкономия: кейнсианская модель

Зарождение государственного регулирования экономики. Теория «эффективного спроса» Дж. М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: кейнсианская модель. Цикличность как закономерность экономического развития.

Тема 4: Политэкономия: институциональная модель

Традиционный институционализм. Теория Т. Веблена. Неинституционализм. Теорема Коуза. Новая институциональная экономика. Рентоориентированное поведение в российской экономике.

Политическая рента.

Тема 5: Фискальная, монетарная и социальная политика

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Монетарная (кредитно-денежная) политика. Показатели дифференциации доходов населения. Социальная политика.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Политэкономия (Виноградова А.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4373>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:

На основе статистических данных Росстата (<https://rosstat.gov.ru>) о доходах населения по квантильным группам выберите один регион РФ за **последний** календарный год и постройте Кривую Лоренца, рассчитайте Коэффициент Джини и квантильный коэффициент. Сделайте выводы из полученных результатов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Заполнить следующую таблицу
«Сравнительная характеристика моделей политэкономии»

Тип модели	Период возникновения	Основатели	Роль государства	Господствующий тип собственности	Основные законы
Неоклассическая					
Кейнсианская					
Институциональная					

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

- а) повысить ставки налогов;
- б) увеличить трансферты;
- в) понизить ключевую ставку;
- г) уменьшить государственные закупки.

2. Государство в рыночной экономике осуществляет

- а) антимонопольную политику;
- б) антициклическое регулирование;
- в) обеспечение производства общественных благ.
- г) все вышеперечисленное.

3. Государственное регулирование экономики с помощью монетарной политики осуществляется с помощью:

- а) контроля за государственными расходами;
- б) регулирование цен на энергоносители и продукты питания;

в) нормы обязательных резервов.

4. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) трансферты;
- в) учетная ставка процента;
- г) операции на открытом рынке.

5. Инструментом фискальной политики не являются:

- а) государственные закупки товаров и услуг;
- б) трансферты;
- в) норма обязательных резервов;
- г) налоговые ставки.

6. В период экономического кризиса (падения ВВП) ЦБ осуществляет:

- а) повышает ключевую ставку;
- б) повышает норму обязательных резервов;
- в) уменьшает объем денежной массы;
- г) выкупает у населения государственные ценные бумаги.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Выберите один верный вариант ответа:

1. Автор, который ввел термин «Политэкономия»

- а) Дж.Кейнс
- б) А. де Монкретьен
- в) А. Смит
- г) А. Маршалл

2. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства

- а) монетаризм
- б) кейнсианство
- в) маржинализм
- г) все ответы неверны

3. Дж. Бьюкенен является основателем:

- а) Теории трансакционных издержек
- б) Теории общественного выбора
- в) Новой экономической истории
- г) Теории контрактов

4. Кривая, показывающая дифференциацию доходов населения, называется:

- а) Кривая Лоренца
- б) Кривая Лаффера
- в) Кривая Филлипса

г) Кривая Энгеля.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Политэкономия как наука. Потребности и экономические ресурсы.
2. Случаи отклонения от равновесия.
3. Эффект храповика.
4. «Провалы» рынка.
5. Зарождение государственного регулирования экономики
6. Цикличность как закономерность экономического развития
7. Фискальная политика государства.
8. Монетарная политика государства.
9. Показатели дифференциации доходов населения.

10. Социальная политика государства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. История зарождения политэкономии (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).
3. Неоклассическая модель рыночной экономики.
4. Теория «эффективного спроса» Дж.М. Кейнса.
5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: кейнсианская модель
6. Традиционный институционализм. Теория Т. Веблена.
7. Основы неоинституционализма. Теорема Коуза.
8. Основные положения новой институциональной экономики.
9. Рентоориентированное поведение в российской экономике.
10. Политическая рента. Поиск ренты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Руднев Виктор Дмитриевич. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для системы политического просвещения : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 322 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-394-04654-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837390&idb=0>.
2. Виноградова А. В. Институциональная экономика: теория и практика : учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 70 с. - Рекомендовано методической комиссией финансового факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 080100 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729919&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : сб. задач и тестов : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 : Микроэкономика / [под

ред. Малкиной М. Ю.] ; ННГУ. - Н. Новгород : [б. и.], 2016 (Тип. ННГУ). - 101 с. - 80.00., 87 экз.

2. Войтов Александр Георгиевич (Российский университет транспорта (МИИТ)). Хозяйство, экономика, рынок (Политэкономика XXI века) : Монография / Российский университет транспорта (МИИТ). - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 376 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-394-05348-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890941&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://rosstat.gov.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Виноградова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.