

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные судебные институты

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Международные судебные институты относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен в рамках закона конструктивно осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц	<p>ПК-10.1: ПК-10.1. Знает задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>ПК-10.2: ПК-10.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-10.3: ПК-10.3. Обладает навыками составления юридических и иных документов</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: задачи, структуру и функции правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>Уметь: решать задачи и выполнять функции правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками решения задач и выполнения функций правозащитных организаций гражданского общества</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: правила составления юридических и иных документов</p> <p>Уметь: составлять юридические и иные</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		документы Владеть: навыками составления юридических и иных документов		
ПК-9 СД: Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного , гражданского и работоражного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПК-9 СД.1: ПК-9.1.СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ ПК-9 СД.2: ПК-9.2.СД Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права ПК-9 СД.3: ПК-9.3.СД Осуществляет рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско- процессуального законодательства РФ	ПК-9 СД.1: Знать: правила и порядок рассмотрения и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ Владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ ПК-9 СД.2: Знать: содержание норм уголовного и уголовно- процессуального права Уметь: применять и реализовывать нормы уголовного и уголовно- процессуального права Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права ПК-9 СД.3: Знать: правила и порядок рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ Уметь: осуществлять рассмотрение и разрешение дел на основе строгого соблюдения гражданского и	Доклад-презентация Индивидуальное устное собеседование Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		гражданско-процессуального законодательства РФ Владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел на основе строгого соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	51
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1: Роль международного правосудия в современном международном правопорядке. Общая характеристика международного правосудия. Институт «друзей суда» в международном судопроизводстве. Система разрешения международных экономических споров.	8	8	2	1	4	1	6	2	2	6
Тема 2: История развития институтов международного правосудия. Международное правосудие в Древней Греции. Международное правосудие в Древнем Риме. Международное правосудие в Средние века.	9	8	2	1	4	1	6	2	3	6
Тема 3: Становление современного международного правосудия. Развитие идеи международного правосудия в 19 – начале 20 веков. Развитие идеи международного правосудия во второй половине 20 века. Вклад российских ученых в развитие идеи международного правосудия.	9	8	2	1	4	1	6	2	3	6
Тема 4: Универсальные институты международного правосудия при международных организациях. Международный суд ООН.	9	8	2	1	4	1	6	2	3	6

Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации. Международный трибунал по морскому праву. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.										
Тема 5: Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ. Суд Европейского Союза. Международные суды Латинской Америки. Международные суды Африки.	9	8	2	1	4	1	6	2	3	6
Тема 6: Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России. Экономический суд СНГ и юридическая природа его компетенции. Суд ЕАЭС. Практика рассмотрения дел в Суде ЕАЭС.	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Тема 7: Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека. Компетенция Европейского суда по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Африканский суд по правам человека и народов.	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Тема 8: Международное уголовное правосудие. Международный трибунал для суда над главными военными преступниками гитлеровской Германии. Международный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд.	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	51

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе обучающегося относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задание 1. Необходимо разрешить указанную ниже ситуацию: ПК-10

Между государствами А. и В. Возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный суд ООН. Договор вступил в силу без каких либо оговорок.

Может ли Международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А.? Государство В. не дало согласия на передачу спора именно в Международный суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

Что понимается под международным договором? Каков порядок заключения международного договора? Какие международные договоры в Российской Федерации подлежат обязательной ратификации? Как должна быть разрешена данная ситуация?

Пример разрешения данной ситуации:

Международный суд ООН - один из шести главных органов Организации Объединённых Наций, учреждённый Уставом ООН для достижения одной из главных целей ООН "проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира.

Международный суд призван стать одним из ключевых компонентов в стратегии мирного разрешения споров и разногласий между государствами и обеспечения правопорядка и законности в мире.

В данной ситуации Международный суд может принять спор к рассмотрению, т.к. в договоре о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды оговаривается это условие. А возможность решения возникших противоречий путем создания арбитражного органа должно быть письменно подтверждено согласиями обеих сторон при заключении договора. Об этом говорится "Статья II КОНВЕНЦИИ от 29 декабря 1958 года ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ О ПРИЗНАНИИ И ПРИВЕДЕНИИ В ИСПОЛНЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ

Каждое Договаривающееся Государство признает письменное соглашение, по которому стороны обязуются передавать в арбитраж все или какие-либо споры, возникшие или могущие возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным договорным или иным правоотношением, объект которого может быть предметом арбитражного разбирательства."

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Судьи Международного суда ООН избираются:

- А) Избираются Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности ООН на 9 лет
- Б) Назначаются государствами-членами Советом Безопасности ООН на 7 лет
- В) Избираются Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности ООН на 5 лет

Принцип *forum prorogatum* предполагает:

- А) Использование неформализованных договорных связей между сторонами
- Б) Обязательство государств исполнить решение Суда
- В) Обязанность государств предоставить доказательства по делу

Судьи *ad hoc* могут принимать участие в рассмотрении споров:

- А) в Международном суде ООН
- Б) в Органе по разрешению споров Всемирной торговой организации
- В) в Международном трибунале по морскому праву
- Г) в Суде Евразийского экономического союза

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решено более 50% вопросов верно
не зачтено	Решено менее 50% вопросов верно

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД

1. Роль международных судебных институтов в защите прав человека.
2. Роль международных судебных институтов при разрешении межгосударственных конфликтов.
3. Роль международных судебных институтов в борьбе с террористической угрозой.
4. Роль международных судебных институтов в межгосударственных интеграционных объединениях.
5. Роль международных судебных институтов в защиты прав беженцев.
6. Анализ эффективности деятельности международных судебных институтов.
7. Участие России в разрешении международных споров.
8. Способы реформирования международных судебных институтов для повышения их эффективности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД

Тема 1: «Роль международного правосудия в современном международном правопорядке»

1. Общая характеристика международного правосудия.
2. Какие институты международного правосудия оказывают влияние на развитие современных международных отношений?
3. Какие способы мирного разрешения споров наиболее распространены в современном мире?
4. Что такое «друг суда»?
5. Какова роль «друзей суда» при осуществлении правосудия?
6. Каковы положительные примеры разрешения международных споров с использованием института «друзей суда»?
7. Какие обязательные элементы содержат международные экономические споры?
8. Принципы, на основе которых разрешаются международные экономические споры?
9. Какие концептуальные особенности разрешения международных экономических споров?

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Предел длительности контроля 20 минут Предлагаемое количество вариантов 3

Оценка	Критерии оценивания
	Критерии оценки: «зачтено» Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	Предел длительности контроля 20 минут Предлагаемое количество вариантов 3 Критерии оценки: «не зачтено» 0 правильных ответов или 1 правильный ответ

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД

Обозначьте различия между международным спором и международным конфликтом. Приведите примеры международных споров и международных конфликтов. Проанализируйте различия на основе приведенных примеров международных споров и международных конфликтов

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
не зачтено	обучающийся лишь фрагментарно излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "удовлетворительно"
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, не сформированы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способен в рамках закона конструктивно осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Общая характеристика международного правосудия, его влияние на развитие международных отношений.	ПК-10
Институт «друзей суда», его роль при разрешении международных споров.	ПК-10
Концептуальные особенности разрешения международных экономических споров.	ПК 9 СД
Общая характеристика международного правосудия в Древней Греции.	ПК-10
Особенность арбитражной процедуры и исполнения арбитражных решений в Древней Греции.	ПК-10
Международное правосудие в Древнем Риме, его формы.	ПК-10
Особенности разрешения межгосударственных споров в Средние века.	ПК-10
Зарождение понятия «международное преступление» в Средние века.	ПК-10
Особенности развития международного правосудия в 19 – в первой	ПК-10

половине 20 века.	
Особенности развития международного правосудия во второй половине 20 века и в наши дни.	ПК-10
Общая характеристика вклада российских ученых в развитие идеи международного правосудия.	ПК-10
Международный суд ООН: история создания и организация деятельности.	ПК 9 СД
Процедура рассмотрения дел в Международном суде ООН.	ПК 9 СД
Правовой статус Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации.	ПК 9 СД
Основания подачи жалобы в ВТО, виды споров и порядок их разрешения	ПК 9 СД
Международный трибунал по морскому праву: история создания и функции.	ПК 9 СД
Функции и структура Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.	ПК 9 СД
Общая характеристика судебной системы Европейского Союза. Право Суда ЕС.	ПК 9 СД
Состав и порядок формирования Суда ЕС, его юрисдикция.	ПК 9 СД
Общая характеристика Центральноамериканского суда.	ПК-10
Общая характеристика Суда Андского сообщества.	ПК-10
Система разрешения споров МЕРКОСУР.	ПК-10
Общая характеристика международного правосудия в Африке.	ПК-10
Правовой статус и компетенция Экономического суда СНГ, организация его деятельности.	ПК 9 СД
Структура и компетенция Суда Евразийского союза.	ПК-10
Особенности решений Суда Евразийского союза, их разновидности,	ПК-10

преюдициальные заключения.	
Состав и правовые основы компетенции Европейского Суда по правам человека.	ПК-10
Акты Европейского Суда по правам человека и надзор за исполнением его постановлений.	ПК-10
Общая характеристика статуса и юрисдикции Межамериканского суда по правам человека, их характеристика.	ПК-10
История создания и организация деятельности Африканского суда по правам человека и народов, его юрисдикция.	ПК-10
Организация и юрисдикция Международного военного трибунала, итоги Нюрнбергского процесса.	ПК-10
Международный трибунал по бывшей Югославии, его структура и юрисдикция.	ПК-10
Общая характеристика итогов расследования и рассмотрения дел Международным трибуналом по бывшей Югославии.	ПК-10
Международный уголовный Суд: его структура, юрисдикция и итоги деятельности.	ПК-10

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 СД (Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного, административного, гражданского и арбитражного судопроизводства во всех судебных инстанциях)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Концептуальные особенности разрешения международных экономических споров.	ПК 9 СД
Международный суд ООН: история создания и организация деятельности.	ПК 9 СД
Процедура рассмотрения дел в Международном суде ООН.	ПК 9 СД
Правовой статус Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации.	ПК 9 СД
Основания подачи жалобы в ВТО, виды споров и порядок их разрешения	ПК 9 СД
Международный трибунал по морскому праву: история создания и функции.	ПК 9 СД

Функции и структура Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.	ПК 9 СД
Общая характеристика судебной системы Европейского Союза. Право Суда ЕС.	ПК 9 СД
Состав и порядок формирования Суда ЕС, его юрисдикция.	ПК 9 СД
Правовой статус и компетенция Экономического суда СНГ, организация его деятельности.	ПК 9 СД

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Булгакова О. А. Международное правосудие : учебно-методическое пособие / Булгакова О. А., Тымчик В. И. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2014. - 32 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826875&idb=0>.
2. Умнова (Конюхова) Ирина Анатольевна. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : Монография / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 324 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-817-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739728&idb=0>.
3. Полянский Николай Николаевич. Международное правосудие и преступники войны / АН СССР, Ин-т права ; [отв. ред. М. С. Строгович]. - М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1945. - 118 с. - 730.00., 1 экз.
4. Институты международного правосудия : учебное пособие / Ануфриева Л.П.; Буткевич О.В.; Воробьева Н.Г.; Воробьев В.А. - Москва : Международные отношения, 2014. - 504 с. - ISBN 978-5-7133-1482-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838170&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Джинджолия Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Джинджолия Р. С., Бабаев Р. Г. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 215 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801374&idb=0>.
2. Международное уголовное право : учебник / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11607-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841805&idb=0>.
3. "Зоны знаний" интеграционных объединений государств (ЕАЭС и ЕС). Сравнительно-правовое исследование : монография / Агамиров К.В.; Доровских Е.М.; Орлова О.В.; Соловяненко Н.И. - Москва : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-32870-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839024&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система znanium.com
Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» –
www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.
www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза
www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.
www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза
http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа
<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну
<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву
<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.
http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.
<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: лекционные аудитории, оснащённые мультимедийным оборудованием
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.