

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Миграционное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Миграционное право относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

	<p>ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p>	<p>Практические задачи</p>
	<p>ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p>	<p>Опрос</p>
	<p>ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>	<p>Опрос</p>

	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<p><i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p>	Опрос
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<p><i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>	Опрос
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<p><i>Знать:</i> поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p>	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	ПК-1.2. Выявляет в документах положения,	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации</p>	Тест

	противоречия законодательству	права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; <i>Уметь:</i> логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством <i>Владеть:</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах	
	ПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов	<i>Знать:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; <i>Владеть:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;	Тест
	ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	<i>Знать:</i> основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; <i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; <i>Владеть:</i> навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	Тест
	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений	Тест

		<i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p>	Задача (практическое задание)
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	<p><i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	Тест
	УК-5.3. Находит способы преодоления	<p><i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять возможные</p>	Тест

	коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	Опрос

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	33		
- Занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
(практические занятия/ лабораторные работы)			
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура	8			2			2									4		
Тема 2. Особенности исторического развития миграционной политики	8			2			2									4		
Тема 3. Миграционные правоотношения	8			2			2									4		
Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета и контроля	6			1			1									2		
Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.	8			2			2									4		
Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	6			1			1									2		
Тема 7. Институт гражданства РФ	8			2			2									4		
Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.	8			2			2									4		
Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ	6			1			1									2		
Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	5			1			1									2		
Контроль самостоятельной работы	1																	
Промежуточная аттестация – зачет																		

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура

1. Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственного миграционной политики.

1. Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.

2. Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.

Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1. Понятие миграционных отношений

2. Содержание миграционных отношений.

3. Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

1. Международно-правовые акты как источники МП.

2. Законодательство РФ, регулирующие миграционные процессы.

3. Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

1. Понятие и виды миграции в России

2. Особенности правового регулирования вынужденной

миграции 3. Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

1. Президент РФ

2. Федеральное Собрание РФ.

3. Правительство РФ.

4. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 7. Институт гражданства России.

1. Правовое регулирование института гражданства в РФ.

2. Понятие и принципы гражданства

3. Основания приобретения и прекращения гражданства.

4. Органы, ведающие делами о гражданстве.

5. Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

1. Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России

2. Категории иностранных граждан.

3. Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. 4. Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

1. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.
2. Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность.
4. Субинститут иммунитета.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 3 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций - ПК-4, ОПК - 1

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций/

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	Плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
Зачтено	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопрос	Код формируемой компетенции
--------	-----------------------------

Миграционное право РФ: понятие, предмет и метод регулирования, характеристика основных источников.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Цели и основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с миграционного учета иностранных граждан.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Отличия уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура, взаимодействие с другими органами. Отличия от Федеральной миграционной службы.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Понятие института основ правового положения личности в Российской Федерации, его структура, место в системе конституционного права.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Права и обязанности иностранных граждан.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Виза: понятие, нормативная основа, виды виз, порядок получения.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения, порядок действия и прекращения.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	УК-5, ПК-1, ПК-3

Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса, права и обязанности.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Порядок пребывания, проживания и перемещения иностранных граждан на территории России.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Процедура решения вопросов о гражданстве.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	УК-5, ПК-1, ПК-3

Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Ограничения прав и свобод граждан.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	УК-5, ПК-1, ПК-3
Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.	УК-5, ПК-1, ПК-3
Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.	УК-5, ПК-1, ПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции .

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-1, ПК-3

1. По Конституции РФ каждому гражданину РФ гарантируется
 - место работы с выплатой минимального размера оплаты труда
 - оплачиваемое место работы по профессии
 - право свободно распоряжаться своими способностями к труду
2. По Конституции РФ 1993 года
 - основное общее образование обязательно для граждан РФ
 - высшее образование обязательно для граждан РФ
 - общее среднее образование обязательно для граждан РФ
3. В качестве основных политических прав и свобод Конституция закрепляет
 - свободу труда и право на охрану здоровья
 - свободу собраний, демонстраций и право на объединение
 - свободу совести
4. Право избирать в органы государственной власти РФ принадлежит
 - всем лицам, проживающим на территории РФ
 - гражданам России, достигшим восемнадцатилетнего возраста
 - гражданам России, получившим паспорт
5. Свобода совести - это
 - право человека реализовывать свои политические убеждения
 - право поступать в соответствии с законами нравственности
 - право человека как верить в бога, так и быть атеистом, а также свободно выбирать религиозное учение
6. В качестве основных обязанностей Конституция закрепляет
 - приумножать государственную собственность
 - платить установленные налоги и сборы
 - укреплять дружбу и сотрудничество с другими народами
7. Конституционными гарантиями прав граждан являются
 - деятельность правительства
 - экономическое благосостояние страны
 - судебная защита прав и свобод
8. При введении режима чрезвычайного положения может быть ограничено право на

- свободу совести
- личную неприкосновенность
- свободу предпринимательской деятельности

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-1, ПК-3

1. Российское гражданство – это
 - факт проживания на территории РФ
 - устойчивая правовая связь лица с государством
 - принадлежность лица к русской национальности
2. Принцип единого гражданства РФ означает, что
 - проживающие на территории республики в составе РФ являются только гражданами этой республики
 - субъекты РФ не могут устанавливать собственное гражданство
 - граждане РФ, постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики
3. Для признания ребенка гражданином Российской Федерации необходимо, чтобы он родился
 - от гражданина РФ и иностранца на любой территории
 - от иностранца и лица без гражданства на территории РФ
 - от лиц без гражданства на территории РФ
4. Гражданином Российской Федерации становится
 - гражданин другого государства при вступлении в брак с гражданином России
 - ребенок, родившийся на территории РФ от иностранцев, если это государство не признает его своим гражданином
 - гражданин другого государства, изъявивший желание стать гражданином России
5. Граждане РФ лишаются своего гражданства
 - при вступлении в брак с иностранным гражданином
 - при совершении тяжких преступлений
 - вообще не могут быть лишены своего гражданства
6. Для приобретения гражданства Российской Федерации иностранцу необходимо
 - получить согласие своего государства
 - пройти процедуру приема в гражданство
 - быть родственником гражданина России
7. Прекращение гражданства РФ возможно вследствие
 - отмены решения по вопросам гражданства
 - выезда за границу на постоянное место жительства
 - оптации
8. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если
 - не согласны близкие родственники лица
 - заключен контракт о воинской службе
 - имеются задолженности по уплате налогов
9. Гражданин Российской Федерации вправе самостоятельно изменить свое гражданство при достижении
 - 16 лет
 - 18 лет
 - 14 лет
10. Органами, ведающими делами о гражданстве являются
 - Правительство РФ, Министерство внутренних дел, Государственная Дума

- Президент РФ, Министерство иностранных дел, Федеральная миграционная служба,
 - Правительство РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.
11. В качестве основных личных прав и свобод Конституция закрепляет
- право на участие в управлении государством и петиции
 - право на жилище и образование
 - право на жизнь и личное достоинство
12. В качестве основных социально-экономических прав и свобод Конституция закрепляет
- право на неприкосновенность жилища
 - право на тайну сообщений
 - право на частную собственность и свободу предпринимательской деятельности
13. На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:
- 1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, _____ за собой изменение гражданства указанных лиц;
- 2) _____ ~~изменением~~ ^{изменением} изменение _____ гражданства
- 3) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином _____ автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.
14. На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»:
- 1) по общему правилу приобретение гражданства Российской Федерации родителями _____ приобретение гражданства Российской Федерации их детьми;
- 2) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей _____ прекращение гражданства Российской Федерации и их детей;
- 3) расторжение брак _____ за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей.
15. В паспорт гражданина Российской Федерации не могут вноситься отметки:
- а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета;
 - б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста;
 - в) о регистрации и расторжении брака;
 - г) о детях, не достигших 14-летнего возраста;
 - д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации;
 - е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации;
 - ж) о группе крови и резус-факторе;
 - з) об идентификационном номере налогоплательщика;
 - и) о номере социального страхования;
 - к) о судимостях;
 - л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании
16. Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства, если он
- выплачивает алименты по исполнительному листу;
 - не погасил задолженность по налогам перед государством;
 - получил повестку о призыве на военную службу;

- является основным свидетелем по делу о хищении крупных государственных средств;
- переезжает жить в Украину, которая имеет с РФ договор о правовой помощи.

17. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. Какие нарушения были допущены в отношении Д.?

Задания для оценки компетенции УК-5, ПК-1, ПК-3

1. Натурализация:

- 1) приобретение гражданства по праву крови;
- 2) право выбора гражданства при изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором;
- 3) прием в гражданство уполномоченными на то органами государства.

2. Вставьте пропущенные слова:

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как _____, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

- 1) лицо с двойным гражданством;
- 2) гражданин РФ;
- 3) иностранный гражданин;
- 4) лицо без гражданства.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, _____ гражданства указанных лиц.

- 1) не влечет за собой изменение;
- 2) влечет за собой изменение

4. Вставьте срок:

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение _____ со дня его обнаружения.

Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

5. Вставьте пропущенные слова:

Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица _____

ст. 13 ФЗ ч. 1

- 1) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно, за исключением случаев предусмотренных ФЗ.
- 2) обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 3) имеют законный источник средств к существованию

- 4) владеют русским языком
- 5) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у них иного гражданства.
6. Оптация - это _____.
- 1) выбор иного гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации
- 2) выход из гражданства
- 3) усыновление ребенка.
7. Вставьте пропущенные слова:
 От предоставления документов, подтверждающих владение русским языком, освобождаются _____
 Мужчины, достигшие возраста 65 лет
 Женщины, достигшие возраста 60 лет
 Недееспособные лица
 Инвалиды 1 группы

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-1, ПК-3

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

Задание 1.

Каким образом права иностранных граждан и лиц без гражданства ограничены в политической сфере?

Задание 2.

Каков порядок оформления на работу в России иностранного гражданина и лица без гражданства, не имеющего разрешение на временное проживание или вид на жительство?

Задачи для оценки компетенции УК-5, ПК-1, ПК-3

Задачи

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Сергей родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет Сергей, и по какому основанию?

3. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ,

получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ?

Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

4. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины.

По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

5. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ.

По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

6. Вяткин родился в 1946г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970г. переехал в Латвию. В августе 2002г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Нужно ли Вяткину приобретать гражданство, и по какому основанию?

7. Шукис, проживающий на приграничной, российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решил получить в установленном порядке гражданство РФ. По какому основанию он вправе это сделать?

8. Гражданин России взял в жены гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако, по истечении 5 лет, эти граждане развелись. Скажите, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него?

9. У гражданина РФ и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребенок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

10. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории РФ, родился ребенок. Определите, гражданином какого государства будет являться новорожденный.

11. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, у лиц без гражданства родился ребенок. Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

12. Гражданка Украины собирается получить гражданство РФ. У нее есть дочь, она воспитывает ее одна, муж лишен родительских прав. Как оформить гражданство дочери?

13. Семейная пара Сомовых, имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство РФ. Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

14. Вынужденный переселенец (5 лет назад признанный таковым) переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца.

15. Гражданин Великобритании ходатайствует о предоставлении ему политического убежища в России. Объясните, какое решение будет принято по его ходатайству.

16. Супруги Ивановы - граждане России, собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство США. При этом супруг хочет, чтобы ребенок также вышел из гражданства России и получил американское гражданство. Супруга категорически против такого решения. Но супруг говорит, что не нужно ничего согласия, так как когда он выйдет из гражданства РФ и получит гражданство США, то же самое произойдет и с его ребенком. Так ли это? Как мать может этому помешать?

17. Лицо без гражданства, которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований за политические убеждения, покинуло Афганистан и ходатайствует перед Российской Федерацией о признании беженцем. Через 2 дня после подачи соответствующего ходатайства этот человек совершает на территории РФ преступление и в отношении него возбуждают уголовное дело. Будет ли данное лицо признано беженцем.

18. Сына и его жену пенсионерки Лапиной лишили родительских прав. Их дочь - ее внучка проживает с ней уже десять лет. Сын с женой хотят навсегда уехать жить во Францию. Они собираются выйти из гражданства РФ и получить гражданство Франции. Как это отразится на девочке, которая остается с бабушкой в России и не хочет менять гражданство? Внучке сейчас пятнадцать лет.

19. Гражданин Мишин стал опекуном 12-летнего мальчика и хочет, чтобы он тоже имел российское гражданство. Каким образом он может приобрести его?

20. В паспорт гражданина РФ не могут вноситься отметки: а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета; б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста; в) о регистрации и расторжении брака; г) о детях, не достигших 14-летнего возраста; д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ на территории РФ; е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами РФ; ж) о группе крови и резус-факторе; з) об идентификационном номере налогоплательщика; и) о номере социального страхования; к) о судимостях; л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании.

21. Отметки в паспорт имеют право вносить: а) органы регистрационного учета; б) военные комиссариаты; в) органы внутренних дел; г) органы записи актов гражданского состояния; д) учреждения здравоохранения; е) налоговые органы; ж) органы социального обеспечения; з) учреждения исполнения наказаний; и) администраторы судов; к) дипломатические и консульские учреждения; л) администрации высших учебных заведений.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации

12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. Миграционное право России: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 437 с.
2. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова; под ред. А.С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01860-7.
3. Прудников, А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019. - 480 с. - ISBN 5-238-01004-4.
4. Правовые основы российского гражданства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. - 231 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01917-8.
5. Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Т. А. Прудникова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. - 135 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01862-1

6. Прудников, А. С. Российское гражданство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01518-7.

7. Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01773-0.

8. Хабриева Я.Т. Миграционное право России: теория и практика. – М., 2018. – 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.

2. Исабеков Кубанычбек Сатиндиевич - Адаптация международных стандартов в сфере миграционной политики внутринациональным правом // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета - 2013г. №6. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/146808/#1>

3. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0

4. Аксенов, А.Б. Современные тенденции в международно-правовом регулировании вопросов гражданства в связи с правопреемством государств [Электронный ресурс] : Монография / А.Б. Аксенов. – М.: РАП, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-312-5.

5. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. А. Акимова и др.]; под ред. А. С. Прудникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы»). - ISBN 978-5-238-01868-3.

6. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимова С.А.; Под ред. Прудникова Т.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019. - 135 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02366-3

7. Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 151 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02190-4.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ЭУК - «Миграционное право (МИГП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6468>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;

5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniy.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор

Горбатова Марина Константиновна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.