

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**Страхование**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

---

Направленность образовательной программы  
**Цифровые системы учета, анализа и аудита**

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Страхование» (Б1.В.15) относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<u>Знать</u> ключевые показатели анализа отчетности страховых организаций, их взаимосвязи и экономический смысл. <u>Уметь</u> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности страховой сферы. <u>Владеть</u> навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере страхования.	Задачи, дискуссия, деловая игра
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.	<u>Знать</u> основные источники информации и методы работы с ними в процессе принятия управленческих решений. <u>Уметь</u> использовать полученные результаты для принятия управленческих решений, разработки стратегии поведения страховой организации на рынке для обеспечения ее конкурентных преимуществ. <u>Владеть</u> навыками применения полученных данных для управления активами, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала и резервов страховой организации.	Задачи, дискуссия, бизнес-кейс, эссе, деловая игра
ПК-6 Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.	<u>Знать</u> типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к страховой, финансовой, инвестиционной деятельности субъектов страхового рынка. <u>Уметь</u> выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения расчетов; формировать, анализировать состав и структуру данных с целью проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых компаний. <u>Уметь</u> проводить оценку динамики экономических показателей во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы страхования в условиях трансформации рынка. <u>Владеть</u> навыками расчетов при подготовке обзоров релевантной информации, относящейся к выбранной области в сфере страхования, обосновывать социально-экономические	Тест, задачи, дискуссия, эссе

		показатели на основе типовых методик с использованием современных средств и информационных технологий.	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных средств и информационных технологий	<u>Знать</u> нормативно-правовую базу, определяющую функционирование субъектов страховых отношений. <u>Уметь</u> рассчитывать совокупность экономических показателей, относящихся к страховой, финансовой и инвестиционной деятельности субъектов в сфере страховых услуг. <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности субъектов, функционирующих в сфере страхования. <u>Владеть</u> навыками применения типовых методик расчетов экономических показателей, характеризующих соответствующее направление деятельности субъектов страхового рынка.	Тест, задачи, бизнес-кейс, деловая игра

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_2_ ЗЕТ</b>	<b>__2_ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>	
- занятия семинарского типа ( практические занятия)	<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа

				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			обучающегося, часы		
	Очная	Очно-заочная	с	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	с	с	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования.	6	5,75		1	0,5		0,5	0,25					1,5	0,75		4,5	5	
Тема 2. Национальная страховая система (НСС) и государственное регулирования страховой деятельности.	6	7,25		2	1		0,5	0,25					2,5	1,25		3,5	7	
Тема 3. Классификация видов страхования.	4	6		1	0,5		1	0,5					2	1		2	5	
Тема 4. Страховой рынок России.	6	8		3	1,5		1	0,5					4	2		2	6	
Тема 5. Тарифная политика и актуарные расчеты.	11	7,5		2	1		3	1,5					5	2,5		6	5	
Тема 6. Личное страхование.	9	7,5		2	1		3	1,5					5	2,5		4	5	
Тема 7. Имущественное страхование.	8	6,75		2	1		1,5	0,75					3,5	1,75		4,5	5	
Тема 8. Страхование ответственности.	8	6,25		1	0,5		1,5	0,75					2,5	1,25		5,5	5	
Тема 9. Перестрахование.	6	6,5		1	0,5		2	1					3	1,5		3	5	
Тема 10. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций.	7	8,5		1	0,5		2	1					3	1,5		4	7	
текущий контроль	1	1											1	1				
Промежуточная аттестация <b>зачет</b>																		
<b>Итого</b>	72	72		16	8		16	8					32	17		39	55	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 5, 7, 8,10 дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.2.3) по дисциплине «Страхование». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

1) практических навыков в соответствии с профилем ОП: аналитических и расчетно-экономических. При выполнении кейса обучающиеся получают практические навыки поиска и обработки актуальной информации, представленной в основных отечественных и зарубежных источниках; навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние и динамику страхового рынка России.

2) компетенций:

- «ПК-4» - Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.

- «ПК-6» - Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины и включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы. При подготовке к занятиям рекомендуется повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

**Практические занятия** неразрывно связаны с домашними заданиями, как основным видом текущей самостоятельной работы. В сочетании с систематическим изучением теоретического материала, практические занятия выступают основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях. Важным элементом практических занятий является написание эссе на заданные темы. Прежде чем приступить к их написанию, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативно-правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал подлежит систематизации. Важно, при написании эссе следует выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

Для контроля знаний обучающемуся предлагается пройти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

**Самостоятельная работа** обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо

овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**Формами текущего контроля** уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Страхование» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- деловые игры;
- бизнес-кейс;
- подготовка эссе;
- решение задач в ходе практических занятий;
- тестирование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Страхование - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4851>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование

		которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к зачету)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Страхование как экономическая категория.	ПК-4
2. Формы организации страхового фонда.	ПК-4
3. Функции страхования.	ПК-4
4. Принципы страхования.	ПК-4
5. Национальная страховая система: сущность, понятие, системный подход к содержанию.	ПК-6
6. Государственное регулирование и нормативно-правовая база страховой деятельности.	ПК-4
7. Государственный надзор за страховой деятельностью.	ПК-4
8. Лицензирование страховой деятельности.	ПК-4
9. Основные условия договора страхования.	ПК-4
10. Порядок заключения и ведения договора страхования.	ПК-4
11. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.	ПК-4
12. Классификация страхования по отраслям.	ПК-4
13. Формы страхования: обязательная и добровольная.	ПК-4
14. Сущность и структура страхового рынка.	ПК-6



15. Страховые посредники (агенты и брокеры).	ПК-6
16. Тарифная политика: понятие и принципы.	ПК-6
17. Актуарные расчеты: сущность, цели и задачи.	ПК-6
18. Структура страхового тарифа, его виды и порядок исчисления.	ПК-6
19. Основные условия договора личного страхования.	ПК-4
20. Страхования жизни: цели и задачи, виды.	ПК-6
21. Страхование от несчастных случаев.	ПК-6
22. Сущность добровольного медицинского страхования (ДМС).	ПК-6
23. Основные условия договора и принципы имущественного страхования.	ПК-4
24. Страхование имущества от огня и других опасностей.	ПК-6
25. Страхование транспортных средств «АВТОКАСКО».	ПК-6
26. Страхование грузов.	ПК-6
27. Основные условия договора страхования ответственности.	ПК-4
28. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).	ПК-6
29. Страхование профессиональной ответственности.	ПК-6
30. Сущность, цели и задачи сострахования и перестрахования.	ПК-6
31. Формы перестрахования.	ПК-6
32. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.	ПК-6
33. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховой организации.	ПК-4
34. Структура доходов и расходов страховой организации.	ПК-4
35. Финансовый результат деятельности страховщика.	ПК-4
36. Проблемы страхового рынка России.	ПК-6
37. Перспективы страхового рынка России.	ПК-6
38. Социальное страхование в РФ, виды социального обеспечения и пособий.	ПК-6
39. Пенсионное страхование в РФ, пенсионная реформа.	ПК-6
40. Особенности банкротства страховой организации.	ПК-4

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4» (один правильный вариант ответа)**

**1. Минимальный размер уставного капитала страховой организации, осуществляющей операции по имущественному страхованию, должен быть не менее:**

- А) 30 млн.руб.;
- Б) 60 млн.руб.;
- В) 120 млн. руб.;
- Г) 240 млн. руб.

**2. Не является существенным условием договора имущественного страхования:**

- А) страховой случай;
- Б) срок действия договора страхования;
- В) размер страховой суммы;
- Г) страховой тариф.

**3. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который:**

- А) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с Банком России;

- Б) утверждается страховщиком и страхователем;
- В) утверждается руководителем страховой организации;
- Г) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков без согласования с Банком России.

**4. Не является отраслью страхования:**

- А) личное страхование;
- Б) страхование ответственности;
- В) медицинское страхование;
- Г) имущественное страхование.

**Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**  
(один правильный вариант ответа)

**1. Элементом страхового тарифа, за счет которого формируется фонд, предназначенный для финансирования расходов страховщика на ведение дела, является:**

- А) нагрузка;
- Б) брутто-ставка;
- В) нетто-ставка;
- Г) рисковая надбавка.

**2. Расчет тарифных ставок – это:**

- А) страхование;
- Б) актуарные расчеты;
- В) андеррайтинг;
- Г) аутсорсинг.

**3. Франшиза – это:**

- А) отказ страховщика от выплаты;
- Б) максимальный размер страхового возмещения;
- В) минимальный размер страхового возмещения;
- Г) неоплачиваемая часть ущерба.

**4. Страховой посредник в России, это:**

- А) аджастер;
- Б) сюрвейер;
- В) страховой брокер;
- Г) андеррайтер.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

**Примерные критерии оценки:**

- «зачтено» – 56-100% правильных ответов.
- «не зачтено» - менее 56% правильных ответов.

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-4»**

**Задача 1.**

Используя бухгалтерскую отчетность страховой компании (форма №1-с «Бухгалтерский баланс СО» и форма №2 «Отчет о финансовых результатах», РСБУ), рассчитать показатели, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность, оценить финансовое состояние.

### **Задача 2.**

Рассчитайте соотношение между фактическим и нормативным размерами маржи платежеспособности по страховой организации. Для расчета фактической маржи платежеспособности используются данные из бухгалтерского баланса:

Уставный капитал – 26 000 000 руб.

Добавочный капитал – 3 000 000 руб.

Резервный капитал – 5 000 000 руб.

Непокрытые убытки отчетного года и прошлых лет – 1 000 000 руб.

Акции компании, выкупленные у акционеров – 1 800 000 руб.

Нематериальные активы – 2 600 000 руб.

Просроченная дебиторская задолженность – 600 000 руб.

### **Задача 3.**

На основе представленных статистических данных, характеризующих отечественный рынок страхования, проанализировать его состояния и выявить основные тенденции его развития. (см. <http://www.insur-info.ru>)

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет.

## **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6**

### **Задача 1.**

Страхователь застраховал объект имущества от пожара у трёх страховщиков на суммы соответственно 40, 30 и 50 тыс. руб. Срок - 1 год. Страховая стоимость объекта составляет 120 тыс. руб. Договоры заключены 1 февраля 2016, первые страховые взносы уплачены 2 февраля 2016 по всем договорам. 5 февраля 2016 застрахованному объекту был нанесен ущерб в размере а) 200 тыс. руб, б) 90 тыс руб. Необходимо:

1) доказать наличие (отсутствие) страхового случая

2) выяснить размеры возмещений, которые выплатит каждый страховщик.

### **Задача 2.**

В результате ДТП был причинен вред жизни, здоровью и имуществу потерпевшего лица. Рассчитайте сумму страховой выплаты по ОСАГО отдельно по вреду имуществу, отдельно по вреду жизни и здоровью, общий размер страхового возмещения при следующих условиях:

1. В ДТП пострадало транспортное средство 2011 года выпуска (расчетная величина износа которого составила 16%).

Затраты на восстановительный ремонт данного транспортного средства составили:

- стоимость запасных частей ТС, подлежащих замене – 25 тыс. руб.

- стоимость материалов для окрашивания – 3 тыс. руб.

- стоимость ремонтных работ – 12 тыс. руб.

2. Затраты на эвакуацию поврежденного транспортного средства – 1,5 тыс. руб.

3. В результате ДТП был поврежден сотовый телефон, стоимость которого с учетом износа, составила 13 тыс. руб.

4. Потерпевший оценил сумму компенсации морального вреда – 50 тыс. руб.

5. Расходы на санаторно-курортное лечение потерпевшего после ДТП по направлению врача составили 45 тыс. руб.

6. Стоимость приобретенных медикаментов для лечения потерпевшего составила – 65 тыс. руб.

7. Транспортные расходы (затраты на бензин) для поездок в страховую компанию – 2000 руб.

8. Размер упущенной выгоды потерпевшего (из-за ДТП сорвалась сделка) – 45000 руб.

### Задача 3.

Перестрахователь обязывается брать на собственное удержание 40% страховой суммы, а остальные 60% передать в перестрахование. Лимит ответственности перестраховщика установлен в 150 тыс.д/е. Определить, как распределяется риск:

А) 100 000 д/е; б) 300 000 д/е.

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет.

### Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
	Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
	Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
	Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
	Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Не зачтено	Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
	Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки задач в зависимости от их тематики и уровня сложности.

#### 5.2.4. Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Охарактеризуйте систему денежных отношений в страховой организации.
2. Охарактеризуйте структуру финансовых ресурсов страховой организации по источникам финансирования.
3. Какие резервы создают страховые организации? Каково их назначение и особенности формирования?
4. Расскажите про инвестиционный потенциал страховщика.
5. Перечислите условия инвестирования, действующие для страховщиков.
6. В чем заключаются условия надежности, возвратности и прибыльности?
7. Назовите элементы выручки страховщика.
8. Перечислите доходы и расходы страховой организации.
9. Сущность и специфические условия договора страхования. Права и обязанности сторон. Исключения из страхового покрытия.
10. Охарактеризуйте систему показателей оценки деятельности страховой организации.
11. Раскройте этапы, методы, принципы планирования деятельности страховой организации.
12. Каковы назначение и виды экономического анализа в страховой компании.

13. Охарактеризуйте назначение и структуру плана финансового оздоровления страховой организации.
14. Какие стадии финансового состояния страховщика вам известны?
15. Изложите суть понятия «учетная политика», перечислите принципы построения, назовите ее разделы.
16. Укажите виды бухгалтерской отчетности в страховой организации.
17. Специфика банкротства страховой организации.

**Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Охарактеризуйте состояние страхового рынка России.
2. Какова структура страхового рынка?
3. Укажите рейтинговые классы для страховых организаций по методике «Эксперт РА».
4. Расскажите про назначение и сущность объединений страховщиков?
5. По каким признакам классифицируются виды страхования ответственности?
6. Какие взаимоотношения возникают при урегулировании страхового случая по договору страхования ответственности?
7. Что представляет собой экологическое страхование?
8. Назовите виды аннуитетов по страхованию жизни.
9. Поясните сущность и виды личного страхования.
10. Как определяется страховая сумма по договору имущественного страхования?
11. Каковы формы участия страхователя в возмещении ущерба при имущественном страховании?
12. Охарактеризуйте внебюджетные фонды социального назначения.
13. Специфика социального страхования (предмет, субъекты, объект, предпосылки возникновения).
14. Назовите пособия и выплаты из средств ФСС.
15. Каковы обязанности ФФОМС и ТФОМС. В чем заключается сущность финансовых потоков и особенности организации обслуживания при обязательном медицинском страховании?
16. Каковы задачи и специфические особенности актуарных расчетов?
17. Перечислите принципы построения тарифной политики.
18. Какова структура брутто-ставки?
19. Каковы основные направления маркетинговой стратегии страховщика?
20. Каковы этапы жизненного цикла страхового продукта?
21. Поясните модель страхового бизнеса при передаче риска на перестрахование.
22. Каковы назначение и методика определения собственного удержания цедента?

**Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии**

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
	Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
	Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или

		недочетами
	<i>Удовлетворительно</i>	Минимально достаточный уровень подготовки
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
	<i>Плохо</i>	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

#### 5.2.5. Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенций ПК-4 и ПК-6

1. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Сущность и структура страхового рынка.
3. История развития страхования в мире.
4. Особенности становления страховых отношений в России.
5. Перспективы страхового рынка России.
6. Мошенничество в страховании: причины, последствия, меры пресечения и наказания.
7. Проблемы развития страхового рынка России.

#### Критерии оценки работы обучающегося в процессе доклада

Оценка	Уровень подготовки
<i>Зачтено</i>	Обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему по теме доклада, понимает суть вопроса, может дать ответ на него.
<i>Не зачтено</i>	Обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Архипов А.П., Гомелля В.Б. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие предназначено для студентов и аспирантов экономических вузов / Архипов А.П., Гомелля В.Б. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652262>)
2. Архипов А.П., Н.Н. Никулина, Р.Т. Юлдашев Курс страхового бизнеса: теория и практика: учебник / А.П. Архипов, Н.Н. Никулина, Р.Т. Юлдашев. – М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2019. – 267 с.
3. Никулина Н.Н. и авторский коллектив - Инвестиционная политика в условиях цифровизации / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: Юнити-Дана, 2019.
4. Никулина, Н.Н. Страхование. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Налоги», «Антикризисное управление» / Н. Н. Никулина, С. В. Березина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 271 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394686>)
5. Никулина Н.Н. и авторский коллектив – Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 440с.

#### б) дополнительная литература:

1. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В. М. Бончик. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512691>)

2. Никулина, Н.Н. Отраслевой андеррайтинг: учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Никулина и авторский коллектив. – М.: ООО Русайнс, 2017.

3. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>)

#### **в) источники в сети Интернет:**

1. Пенсионный Фонда РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> - свободный.

2. Российский Союз Автостраховщиков [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.autoins.ru/ru/index.wbp> – свободный.

3. "Страхование сегодня" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru> свободный.

4. "Все о страховании" [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.allinsurance.ru> свободный.

5. Центральный Банк РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru> свободный.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)<sup>1</sup> («Консультант студента», «Лань», «Znaniy», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

---

<sup>1</sup> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита  
преподаватель кафедры финансов и кредита

Н.Н. Никулина

Л.А. Савиных

Рецензент

Заведующий кафедрой д.э.н., проф.

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.