

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
14.12. 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины
Основы теории национальной безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая специализация

Форма обучения
очная, заочная

Нижегород
2022

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

Дисциплина Б1.О.27 «Основы теории национальной безопасности» относится к обязательной части основной образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК- 5.1. Составляет процессуальные и служебные документы | <i>Знать:</i> <i>основные государственные органы, задействованные в формировании повестки национальной безопасности и структуру основных концептуальных документов</i> <i>Уметь:</i> <i>ориентироваться в оригинальном источнике и применять найденное в практическом опыте</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками поиска оригинальных источников на проверенных ресурсах и необходимой терминологией, применимо к тематике</i> | <i>Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа</i> |
| | ОПК- 5.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой | <i>Знать, где можно обратиться к необходимому набору концептуальных</i> | <i>Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях,</i> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ситуации | документов и сопутствующих законодательных актов. Уметь формировать пакт концептуальных документов и законодательных актов применимо к отдельным рискам и угрозам национальной безопасности. Владеть навыками оперативного анализа такой документации. | самостоятельная работа |
| | ОПК-5.3. Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | Знать основные существующие методы регулирования рисков национальной безопасности. Уметь давать оценку ситуации с учетом внутриполитических и международных тенденций. Владеть навыками подготовки проектной документации. | Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа |
| ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ОПК-7.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | Знать основные характеристики мировых экономических, политических, миграционных процессов и органы, задействованные в принятии решений в этих областях. Уметь анализировать причины принятия тех или иных решений. Владеть навыками толкования принятых решений и прогнозирования возможных последствий. | Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа |
| | ОПК-7.3. Анализирует, истолковывает и правильно применяет | Знать плюсы и минусы предлагаемых решений Уметь анализировать критику существующих | Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства | <i>решений Владеть навыками оценки ситуации с профессиональной точки зрения и правоприменимости норм</i> | <i>самостоятельная работа</i> |
| | ОПК-7.4. Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности | <i>Знать, какие документы и в какой области права должны быть применимы к ситуации Уметь использовать полученное знание о нормах и процессах в пределах профессиональной области Владеть способностями к самостоятельному поиску, обработке и систематизации правовых норм</i> | <i>Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа</i> |
| ПК-12. Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений | ПК-12.1. Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений | <i>Знать основные виды рисков, которые влекут за собой существующие угрозы национальной безопасности. Уметь прогнозировать ситуацию на основе известных тенденций. Владеть навыками анализа ситуаций, предполагающих угрозы для национальной безопасности.</i> | <i>Вопросы к экзамену, работа на практических занятиях, самостоятельная работа</i> |
| | ПК-12.2. Разрабатывает меры противодействия правонарушениям | <i>Знать основные виды мер, которые могут повлиять на систему национальной безопасности Уметь формулировать рекомендации на основе анализа ситуации Владеть способностью разрабатывать рекомендации по противодействию угрозам.</i> | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 28 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 | 8 |
| самостоятельная работа | 50 | 121 |
| КСР | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | экзамен | экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности Безопасность. Определение. Основные аспекты безопасности. Типы безопасности. Безопасность и ее связь с человеческой деятельностью. Безопасность и борьба за существование. Безопасность и развитие. Классификация понятия «безопасность». Эволюция взглядов на вопросы безопасности. Субъект международных отношений. Потребности и интересы субъекта. Потенциал субъекта и его мощь. Угрозы и | 16 | 4 | 4 | 8 | 8 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|
| защищенность субъекта международных отношений. Безопасность субъекта международных отношений и ее базовые элементы. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности. | | | | | |
| Тема 2. Структура национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности и ее структура. Государственная и общественная подсистемы обеспечения национальной безопасности, их основные задачи. Политика национальной безопасности. Стратегическое планирование в области национальной безопасности. Национальные цели и цели национальной безопасности. | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 3. Угрозы национальной безопасности. Вызовы, опасности и угрозы. Сущность и содержание угроз национальной безопасности. Субъект и объект угрозы. Источники угроз. Признаки угроз и их классификация. Вероятность реализации угрозы. Последствия реализации угроз. Прогнозирование угроз. Нейтрализация угроз. | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 4. Национальные интересы. Национальная безопасность. Современное состояние взглядов на трактовку, сущность и содержание национальной безопасности. Нация, государство, общество, гражданин. Проблема выживания и развития страны. Сущность национальной безопасности. Жизненно-важные интересы. Фундаментальные интересы нации. Национальные ценности. Текущие интересы. Угрозы жизненно-важным интересам. Субъекты и объекты безопасности Деятельность по защите национальных интересов. Сферы обеспечения национальной безопасности. | 14 | 4 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. США. Внешнеполитические традиции. Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности (Великобритания, Германия, Франция). Европейская коллективная безопасность. Национальные особенности обеспечения безопасности Китая. Система обеспечения национальной безопасности Японии | 12 | 3 | 3 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (паняпонизм, азияцентризм и ответственный пацифизм). Подходы государств Ближнего и Среднего Востока, исламская концепция миропорядка, роль исламского духовенства в определении угроз стране и выработке доктринальных основ обеспечения безопасности. | | | | | |
| Тема 6. Международная безопасность. Эволюция понятия «международная безопасность». Основные модели международной безопасности – по субъектам; по характеру отношений между участниками. Современные характеристики международной безопасности. Распространение оружия массового поражения как новый вызов безопасности. | 12 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Характерные черты глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Интернет как один из показателей включенности стран в глобальное пространство. Влияние глобализации на информационную безопасность. | 12 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Эволюция современных вооруженных конфликтов: новые характеристики, новые участники. Основные конфликты современности и пути их разрешения (на частных примерах). | 12 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| ИТОГО | 106 | 28 | 28 | 56 | 50 |

Заочная форма обучения

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности Безопасность. Определение. Основные аспекты безопасности. Типы безопасности. | 17 | 1 | 1 | 2 | 15 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| <p>Безопасность и ее связь с человеческой деятельностью. Безопасность и борьба за существование. Безопасность и развитие. Классификация понятия «безопасность». Эволюция взглядов на вопросы безопасности.</p> <p>Субъект международных отношений. Потребности и интересы субъекта. Потенциал субъекта и его мощь. Угрозы и защищенность субъекта международных отношений.</p> <p>Безопасность субъекта международных отношений и ее базовые элементы. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности.</p> | | | | | |
| <p>Тема 2. Структура национальной безопасности.</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности и ее структура. Государственная и общественная подсистемы обеспечения национальной безопасности, их основные задачи. Политика национальной безопасности. Стратегическое планирование в области национальной безопасности. Национальные цели и цели национальной безопасности.</p> | 17 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| <p>Тема 3. Угрозы национальной безопасности.</p> <p>Вызовы, опасности и угрозы. Сущность и содержание угроз национальной безопасности. Субъект и объект угрозы. Источники угроз. Признаки угроз и их классификация. Вероятность реализации угрозы. Последствия реализации угроз. Прогнозирование угроз. Нейтрализация угроз.</p> | 17 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| <p>Тема 4. Национальные интересы.</p> <p>Национальная безопасность. Современное состояние взглядов на трактовку, сущность и содержание национальной безопасности. Нация, государство, общество, гражданин. Проблема выживания и развития страны. Сущность национальной безопасности. Жизненно-важные интересы. Фундаментальные интересы нации. Национальные ценности. Текущие интересы. Угрозы жизненно-важным интересам. Субъекты и объекты безопасности. Деятельность по защите национальных интересов. Сферы обеспечения национальной безопасности.</p> | 17 | 1 | 1 | 2 | 15 |
| Тема 5. Доктрины национальной | 17 | - | 1 | 1 | 16 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|------------|
| безопасности ведущих государств мира. США. Внешнеполитические традиции. Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности (Великобритания, Германия, Франция). Европейская коллективная безопасность. Национальные особенности обеспечения безопасности Китая. Система обеспечения национальной безопасности Японии (паняпонизм, азияцентризм и ответственный пацифизм). Подходы государств Ближнего и Среднего Востока, исламская концепция миропорядка, роль исламского духовенства в определении угроз стране и выработке доктринальных основ обеспечения безопасности. | | | | | |
| Тема 6. Международная безопасность. Эволюция понятия «международная безопасность». Основные модели международной безопасности – по субъектам; по характеру отношений между участниками. Современные характеристики международной безопасности. Распространение оружия массового поражения как новый вызов безопасности. | 16 | - | 1 | 1 | 15 |
| Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Характерные черты глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Интернет как один из показателей включенности стран в глобальное пространство. Влияние глобализации на информационную безопасность. | 16 | - | 1 | 1 | 15 |
| Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Эволюция современных вооруженных конфликтов: новые характеристики, новые участники. Основные конфликты современности и пути их разрешения (на частных примерах). | 16 | - | 1 | 1 | 15 |
| ИТОГО | 133 | 4 | 8 | 12 | 121 |

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение анализа конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 28 часов для очной формы и 8 для заочной формы

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: организационно-управленческих и научно-исследовательских;
- компетенций ОПК-5, ОПК-7 и ПК-12. (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде анализа конкретного случая² и попытки решения проблемы, описанной в кейсе.

Темы кейсов

1. Распад СССР: как изменилось понятие национальной безопасности для России и стран современного СНГ
2. ОБСЕ как результат проекта коллективной безопасности.
3. Основные тенденции и характеристики развития этнорелигиозных конфликтов в современном мире.
4. Неправительственные организации как участники процесса урегулирования конфликтов: вопросы эффективности.
5. Деятельность ЕС и ОБСЕ в сфере военно-политической безопасности: соперничество или сотрудничество.
6. Система безопасности в АТР: исторический контекст
7. Роль региональных организаций (на выбор) в формировании системы обеспечения безопасности
8. Космос и национальная безопасность.

По теме кейса студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде письменной работы и презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. В ходе группового обсуждения рассматривается тот или иной аспект национальной или региональной безопасности. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |

² Формы самостоятельной работы могут быть следующие: курсовая работа, курсовой проект или контрольная работа (если это указано в учебном плане), реферат или эссе (должен быть приведен список тем рефератов или эссе), анализ конкретного случая – кейса (должен быть приведен список обсуждаемых проблем), творческое задание или учебно-исследовательская работа (должно быть подробное описание задания и критериев его оценки) и др.

| компетенций (индикатора достижения компетенций) | не зачтено | | зачтено | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки на промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не |

| | | |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

а) Вопросы для оценки знаний

| Вопрос | Код компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Проблемы становления теории безопасности: история и современность. | ПК-12.1. |
| Основные понятия общей теории безопасности. | ОПК-5.1 |
| Условия формирования системы международной безопасности. | ПК-12.1. |
| Современные политические процессы в мире. | ПК-12.1. |
| Международная безопасность: сущность, особенности становления. | ОПК-7.1. |
| Принципы политики обеспечения глобальной безопасности. | ПК-12.1. |
| Гуманитарные операции и международная безопасность | ОПК-7.1. |
| Основные параметры национальной безопасности. | ПК-12.1. |
| Проблемы обеспечения политической безопасности в России. | ОПК-7.1. |
| Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения | ОПК-5.1 |
| Этно-религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе | ОПК-5.1. |
| Географические условия и национальная безопасность | ОПК-7.1. |

б) Задания для оценки умений

| Вопрос | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Особенности формирования политики национальной безопасности США: традиции и современность | ОПК-7.3., ОПК-7.4 |
| Особенности формирования политики национальной безопасности Великобритании | ОПК-7.3., ОПК-7.4 |
| Политика национальной безопасности Германии | ОПК-7.3., ОПК-7.4 |
| Формирование политики национальной безопасности Франции | ОПК-7.3., ОПК-7.4 |

в) Задания для оценки владения

| Вопрос | Код компетенции |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Становление общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза | ОПК-5.2 |
| Система обеспечения национальной безопасности в Китае | ОПК-5.2 |
| Система обеспечения национальной безопасности в Японии | ОПК-5.2 |
| Система обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего и Среднего Востока | ПК-12.2 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5, ПК-12

а) Вопросы для оценки знаний

Дайте определение угрозам национальной безопасности.

Угроза национальной безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства

б) Задания для оценки умений

Опишите влияние гибридных войн на современную политику информационной безопасности США и РФ.

в) Задания для оценки владения

Деловая игра. Арабо-израильский конфликт как угроза региональной стабильности.

Арабо-израильское противостояние является ключевым фактором, определившим систему безопасности в данном регионе. Предыстория: ноябрь 1947 год – план ООН по разделу Палестины, который предусматривал прекращение мандата Великобритании на Палестину и предлагал ее разделить на 2 государства –еврейское и арабское на западном берегу реки Иордан. Причиной вооруженного противостояния стало несогласие арабских стран и арабского населения Палестины с данным планом. Как результат - Пять арабоизраильских крупномасштабных войн (1948, 1956, 1967, 1973, 1982 гг.), ситуация деловой игры развивается после окончания последней.

Участвующие стороны: Израиль, Палестина, ООН, ЛАГ, независимые эксперты (ведущие) (по согласованию среди студентов). Прямые участники конфликта аргументированно представляют свои позиции, обмениваются претензиями. ООН и ЛАГ представляют свои взгляды на ситуацию. Далее – дискуссия, обсуждение позиций и компромиссов, приемлемых для обеих сторон. Как итог – составление и подписание сторонами итогового соглашения по урегулированию конфликта. Соглашение должно содержать не только фактические положения, по которым стороны пришли к соглашению, но и содержать краткое описание перспектив состояния региональной и глобальной безопасности (кратко, средне- и долгосрочных), которые ожидаются по результатам принятия соглашения. Иными словами, стороны предполагают, какие последствия повлекут за собой принятые ими решения

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7, ПК-12.

а) Вопросы для оценки знаний

Какие государственные органы в РФ занимаются формированием политики национальной безопасности?

(Президент, Правительство, Совет безопасности, Федеральное собрание, Прокуратура, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ.)

б) Задания для оценки умений

Объясните явление коррупции как внутренней угрозы национальной безопасности КНР.

в) Задания для оценки владения

Деловая игра

Дискуссионный клуб экспертов ЕС и ОБСЕ по урегулированию кризиса на Украине. Сферы действий ЕС и ОБСЕ в значительной мере перекрывают друг друга, во-первых, территориально, во-вторых функционально, поскольку данные интеграционные объединения уделяют значительное внимание продвижению реформ, укреплению местной власти, демократизации, противодействию коррупции и ряду других мер, которые могут быть предприняты в рамках обеспечения безопасности и урегулирования конфликтов. Они являются естественными партнерами в сфере обеспечения безопасности и имеют механизм активного взаимодействия по тем вопросам, которые вызывают озабоченность обеих сторон. В настоящее время обе организации проводят активную работу по урегулированию политического кризиса на Украине. В рамках механизма взаимодействия организован «круглый стол». Студенты заранее готовят информацию о ходе конфликта, о механизмах взаимодействия сторон, делятся на группы – представители ЕС, представители ОБСЕ и моделируют процесс переговоров по разработке эффективных мер урегулирования в кратко-, средне- и долгосрочной перспективах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884224>
2. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515>

3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
4. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>

б) Дополнительная литература:

1. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Берсей Д.Д., Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html>
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Маньков. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] / Сенчагов В.К. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>
4. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н.Н. Куняев - М. : Логос, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045138.html>
5. Международное управление Интрнетом: конфликт и сотрудничество [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Е.С. Зиновьева - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807012.html>

в) Интернет-ресурсы³:

- <http://government.ru/> Сайт Правительства РФ
- <http://www.scrf.gov.ru/> Сайт Совета безопасности РФ
- <https://russiancouncil.ru/> Сайт Российского совета по международным делам
- <https://interaffairs.ru/> Сайт журнала «Международная жизнь»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

³ Интернет-ресурсы указываются в соответствии с содержанием дисциплины. Нельзя указывать пиратские сайты и сайты с нелегальными материалами, а также блоги и рекламные публикации. Информационное содержание сайтов должно содержать указание на авторство публикации, соответствовать критериям объективности.

Автор: Голубин Р.В., к.и.н.

Рецензент: _____

Заведующий кафедрой: Голубин Р.В., к.и.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЮФ протокол №4
от 13.12.2021г