

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022г. № 13

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Профиль/специализация/магистерская программа:
«Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной сфере»

Квалификация:
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения: очная

Нижегород

2023

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02. – «Социальная работа»

СОСТАВИТЕЛИ: ученая степень, ученое звание, должность, ФИО

Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры ОС и СР _____ Г.Л. Воронин

Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры ОС и СР _____ Н.Ю. Егорова

Кандидат социологических наук, доцент кафедры ОС и СР _____ А.В. Мигунова

Заведующий кафедрой:

Доктор социологических наук, профессор _____ С.А. Судьин

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Факультета Социальных наук ННГУ

От 11 ноября 2022 года, протокол №3.

1. Цель практики

Научно-исследовательская работа магистров предполагает достижение следующей цели: совершенствование навыков научно-исследовательской работы в различных областях профессиональной деятельности социологов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ООП по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является обязательной для прохождения в 1-м, 2-м и 3-м семестрах первого и второго годов обучения.

Вид практики: учебная, производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр
3 зачетных единицы	3 зачетных единицы	3 зачетных единицы
108 часов	108 часов	36 часов

Прохождение практики предусматривает:

1-й семестр (первый этап)

Контактную работу - практические занятия - 6 часов.

КСР (прием зачета) – 1 час.

Иную форму работы студента во время практики – 101 час (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации).

2-й семестр (второй этап)

Контактную работу - практические занятия - 6 часов.

КСР (прием зачета) – 1 час.

Иную форму работы студента во время практики – 101 час (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации)

3-й семестр (третий этап)

Контактную работу - практические занятия - 6 часов.

КСР (прием зачета) – 1 час.

Иную форму работы студента во время практики – 29 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр (1 этап)
очная	1 курс 2 семестр (2 этап)
очная	2 курс 3 семестр (3 этап)

Практика может проводиться в профильных организациях и структурных подразделениях ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения научно-исследовательской практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистры получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять теоретический и практический этапы проведения научно-исследовательской работы и применять на практике полученный опыт, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитического мышления.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИУК-6.1. Знать:</i> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <i>ИУК-6.2. Уметь:</i> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций. <i>ИУК-6.3. Владеть:</i> способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования.
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>ИОПК-2.1. Знать:</i> - научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем. <i>ИОПК-2.2. Уметь:</i> - анализировать социально-значимые проблемы, выявляя причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций; <i>ИОПК-2.3. Владеть:</i> - навыками систематизации профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-3: Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ИПК-1.1. Знать: - методы подачи информации, особенности и способы подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, научных статей, справок о деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь: - представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений.</p> <p>ИПК-1.3. Владеть: - навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности</p>
<p>ОПК-4: Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИПК-4.1. Знать: - базовые и инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь: - использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИПК-4.3. Владеть: - навыками разработки элементов профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
<p>ОПК ОС-5: Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p>ИПК-5.1. Знать: - основы инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p>ИПК-5.2. Уметь: - осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения</p> <p>ИПК-5.3. Владеть: - навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.</p>
<p>ПК-1: Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ИПК-1.1. Знать: - основы разработки программы фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь: - проводить фундаментальное и (или) прикладное исследование в сфере социальной работы.</p> <p>ИПК-1.3. Владеть: - навыками анализа результатов проведенного фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы.</p>
<p>ПК-9: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>	<p>ИПК-9.1. Знать: - педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социальная работа» и включающих преподавание социальных дисциплин).</p> <p>ИПК-9.2. Знать: - специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь: - анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте.</p> <p>ИПК-9.4. Владеть: - технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p>

5. Содержание практики.

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится магистрант.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов): 1/2/3 семестры
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение комплекта документов, включающего предписание на практику, индивидуальное задание, (совместный) рабочий график (план) проведения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - обсуждение основных этапов научно-исследовательской работы, требований к составлению отчетов по результатам практики, основных разделов отчетов; - планирование реализации практического обучения	2/ 2/ 2
2	Основной	- самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с руководителем практики, в том числе от профильной организации.	106/ 106/ 34
3	Заключительный	- формирование отчета - сдача зачета по научно-исследовательской практике	
	ИТОГО:		108/108/36

6. Форма отчетности

По итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменные отчеты по результатам первого, второго и третьего семестров;
- индивидуальное задание (Приложение 1);
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план);
- предписание (Приложение 2).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой (1,2,3 семестры).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.1 Основная учебная литература:

1. Горшков М.К. Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс] : интерактивное учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН. – Москва: ИС РАН, 2010 - 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1887>.

2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). - ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7. ISBN 5-365-

00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7. Режим доступа:
http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585.

3. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271293. [Электронный ресурс]. / Сайт журнала «Вопросы образования». [Обращение к документу -5.12.2017]. Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2011--1/98041122.html>.

4. Воронин Г.Л. Статистический анализ данных в IBM SPSS Statistics V27.0.1.0. Учебник для вузов. Н.Новгород: ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2022. -183 с.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Вьюговская Е.В. Этнография «бумажных» квартирных опросов / Е.В. Вьюговская, Н.И. Галиева, Д.М. Рогозин // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2014. №5. С. 31-55. (<https://elibrary.ru/>).

2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM ISBN 978-5-89697-186-3. Режим доступа: http://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf.

7.3 Ресурсы сети Интернет:

– электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки является сайт. URL:<http://diss.rsl.ru/>;

– социологический факультет МГУ. URL: <http://www.socio.msu.ru>;

– Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru>;

– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/>

– Социологические исследования (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html/>;

– ОНС: Социальные науки и современность. URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>;

– Социология власти. URL: <http://socofpower.ane.ru/>;

– Социологический журнал. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>;

– Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение семинарских и практических занятий возможно в любой аудитории, а по ряду тем – в аудиториях, оснащённых компьютерами с выходом в Интернет.

Перечень материально-технических средств: для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютеры.

Перечень материально-технических средств для организации самостоятельной работы студентов: книжный фонд научной библиотеки ННГУ; Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по НИР используется программное обеспечение:

1. Операционная система Windows .
2. Офисные технологии MS Office
3. Компьютерная программа IBM SPSS Statistics.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютеры.

Операционная система Windows..

Офисные технологии MS Office.

Компьютерная программа IBM SPSS Statistics.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком

(планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской практики

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>ИУК-6.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <p><i>ИУК-6.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций. <p><i>ИУК-6.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования. 	Отчет по практике
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p><i>ИОПК-2.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем. <p><i>ИОПК-2.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы, выявляя причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций; <p><i>ИОПК-2.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем. 	Отчет по практике
ОПК-3: Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<p><i>ИПК-1.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подачи информации, особенности и способы подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, научных статей, справок о деятельности в сфере социальной работы. <p><i>ИПК-1.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений. <p><i>ИПК-1.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности 	Отчет по практике

ОПК-4: Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><i>ИОПК-4.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p><i>ИОПК-4.2. Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p><i>ИОПК-4.3. Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки элементов профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. 	Отчет по практике
ОПК ОС-5: Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<p><i>ИОПК-5.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационно-предпринимательской деятельности <p><i>ИОПК-5.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения <p><i>ИОПК-5.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности. 	Отчет по практике
ПК-1: Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<p><i>ИПК-1.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки программы фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы. <p><i>ИПК-1.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальное и (или) прикладное исследование в сфере социальной работы. <p><i>ИПК-1.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов проведенного фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы. 	Отчет по практике
ПК-9: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	<p><i>ИПК-9.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социальная работа» и включающих преподавание социальных дисциплин). <p><i>ИПК-9.2. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования. <p><i>ИПК-9.3. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте. <p><i>ИПК-9.4. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. 	Отчет по практике

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций
УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК ОС-5; ПК-1; ПК-9**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

(личностное отношение)	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Пример задания по практике:

Первый семестр (1 этап):

Задание 1. Формулирование темы магистерской диссертации и обоснование актуальности темы исследования. Подготовка основных пунктов вводной части магистерской диссертации (5-7 тыс. п.зн.):

- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- уточнение и интерпретация основных понятий;
- формулировка рабочих гипотез исследования.

Задание 2. Работа с научной литературой по теме магистерской диссертации (подбор литературы) (2-3 тыс.п.зн.):

- поиск научных источников по теме работы;
- первичное изучение источников и отбор материала;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (30-40 источников);
- составление развернутого плана (оглавления) работы.

Второй семестр (2 этап)

Задание 1. Работа с научной литературой по теме магистерской диссертации (анализ источников) (10-12 тыс п.зн.):

- изучение подобранных источников по теме исследования, их анализ (обработка);
- написание раздела степень разработанности научной проблемы;
- расширенный обзор прикладных исследований по выбранной теме исследования.

Задание 2. Написание расширенного содержания теоретических глав магистерской диссертации (10-15 тыс.п.зн.).

Третий семестр (3 этап)

Задание. Подготовка методической части программы исследования (10-12 тыс.п.зн.):

- принципиальный (стратегический) план исследования;
- определение генеральной и обследуемой совокупности (выборки) для проведения авторского исследования;
- обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования;
- разработка инструментария авторского исследования;
- оформление программы исследования.

Требования к отчету по научно-исследовательской практике

По итогам выполнения научно-исследовательской практики в первом, втором и третьем семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю практики отчет. Затем отчет передается на кафедру в печатном и электронном виде.

Печатный вариант печатается на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4, оборотная сторона остается чистой.

Стандартный текст печатается через полуторный интервал, шрифт Times New Roman, 14-й кегль, поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Все листы должны быть пронумерованы. Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа (правила оформления титульного листа см. в Приложении 3) до последней страницы, на титульном листе нумерация не ставится. Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, вверху листа по центру. Обязательные заголовки выделены и не оторваны от текста и таблиц.

При оформлении отчета в зависимости от задания необходимо делать ссылки на использованные источники.

Структура отчета включает оглавление, основной раздел (отчеты о выполнении заданий) и приложений (библиографический список, инструментарий исследования и т.д.).

Объем отчета, перечень и требования к приложениям определяются этапом научно-исследовательской работы и заданием.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет социальных наук _____

Форма _____ обучения _____ оч-
ная _____

Направление подготовки «Социальная работа» _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель прак-
тики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

в _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета

(подпись)

Р.В. Голубин

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)
« ____ » _____ г.

(подпись руководителя практики от ННГУ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук
Кафедра общей социологии и социальной работы

ОТЧЕТ ПО НИР

студента 1 курса магистратуры дневного отделения
направления подготовки «Социальная работа» – 39.04.02

Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики

ФИО, ученая степень, должность

Нижний Новгород

год