

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2023 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «03» ноября 2022 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания окружающего мира;

- вооружение будущего специалиста научной методологией познания природы и сущности повседневной реальности и системного мира человека, оценки фактов действительности, формирования ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества.

- дать учащимся возможность осмысленной ориентации в многообразии философских проблем, показать роль и значение философии в современной культуре.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------|--|---|
| ОК 01-04 ОК 06-08 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 50 |
| из них: | |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 8 |
| в том числе в форме практической подготовки | 8 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Основные понятия и предмет философии. | Содержание учебного материала Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Характерные черты философии: логичность, системность, обобщённость. | 2 | ОК 01-04 ОК 06-08 |
| Раздел 1. История Философии. | | | |
| Тема 1.1. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Содержание учебного материала Зарождение философии на Востоке. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Основные этапы развития античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит, Демокрит, Сократ и Платон. Система Аристотеля, Эпикур, киники, стоики и скептики. Основные взгляды философов Древнего Рима. Скептицизм. Нравственные идеалы. Цицерон. Сенека. Аргиппа. Философия Средневековья. Патристика (Августин Блаженный). Схоластика (Фома Аквинский). Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Ф. Декарт) в теории познания. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель). Немецкий материализм и | | ОК 01-04 ОК 06-08 |

| | | | |
|--|--|-----|----------------------|
| | <p>диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).</p> <p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного (неофрейдизм).</p> <p>Возникновение русской философии. Митрополит Илларион. Русская философия XII–XIX вв. Ломоносов М.В. Славянофилы и западники.</p> <p>Русская религиозная философия. Толстой Л.Н. и Соловьёв В.С. Философия Бердяева Н.А.</p> | | |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 | |
| | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | |
| | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | Философия Возрождения и Нового времени. | 2 | |
| | Немецкая классическая философия. | 2 | |
| | Современная философия. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №1. Особенности русской философии. | 2/2 | |
| Раздел 2. Онтология. | | | |
| Тема 2.1. Философское понимание мира. | Содержание учебного материала | | ОК 01-04 ОК 06-08 |
| | Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. | | |
| | Понятие материи. Уровни материи. Свойства материи. Многообразие материального мира. | | |
| | Сознание как философская категория. Свойства, формы, структура сознания. | | |
| | Категории как фундаментальные понятия. Основные категории философии. Их характеристика. | | |
| | Категория «бытие» в философии. | 2 | |
| | Материальный мир (материя). | 2 | |
| | Духовный мир (сознание). | 2 | |
| | Основные категории философии. | 2 | |
| Раздел 3. Гносеология. | | | |

| | | | |
|--|---|-----|----------------------|
| Тема 3.1. Познание как объект философского анализа. | Содержание учебного материала Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Виды познания: обыденно–практическое, научное, религиозное, художественное, философское. Проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания | | ОК 01-04 ОК 06-08 |
| | Понятие познания и его структура. | 2 | |
| | Проблема истины в философии и науке. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №2. Виды и методы познания. | 2/2 | |
| Раздел 4. Философская антропология. | | | |
| Тема 4.1. Сущность и предназначение человека. | Содержание учебного материала Теории происхождения человека. Эволюция человека. Факторы антропогенеза. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Личность. Индивидуальность. Нравственные основы личности. Самооценка личности. Философские понятия свободы в истории философской мысли. Свобода и ответственность. | | ОК 01-04 ОК 06-08 |
| | Человек как личность. | 2 | |
| | Свобода и ответственность личности. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №3. Происхождение и сущность человека. | 2/2 | |
| Тема 4.2. Смысл жизни человека и человечества. | Содержание учебного материала Пессимизм (буддизм, иррационализм, экзистенциализм, постмодернизм). Натурализм (гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм). Авторитаризм (религиозная философия, фанатизм). Многообразие смыслов жизни. | 2 | ОК 01-04 ОК 06-08 |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-04 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------|
| Аксиология (теория ценностей). | Определение ценностей. Ценности русской и западной культуры. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо. | | ОК 06-08 |
| Раздел 6. Социальная философия. | | | |
| Тема 6.1. Развитие общества | Содержание учебного материала Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни. Сферы общественной жизни (социальная, экономическая, политическая, духовная). Социальная онтология и гносеология. Общественное бытие. Общественное сознание. Социальное познание. Направленность социального развития. Общественный прогресс. Противоречивость общественного прогресса. Глобальные проблемы. Будущее человечества. Основные философские категории. Современный философский подход к проблемам действительности. | | ОК 01-04 ОК 06-08 |
| | Природа общества и сферы общественной жизни. | 2 | |
| | Общественный прогресс и глобальные проблемы. | 2 | |
| | Закрепление знаний и умений в области философских наук. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №4. Общественное бытие и общественное сознание. | 2/2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного: доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487301>

4. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и

доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Знания: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| команде. | «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |
| Умения: | | |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии |

Описание шкал оценивания

| Наименование результата обучения | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|----------------|
| Полнота | Уровень | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| знаний | знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Характеристика сформированности компетенций | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |