

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ
протокол № 13 от « 30 » ноября 2022
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Общественное здоровье и
здравоохранение**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

31.08.73. Стоматология терапевтическая

Квалификация (степень)

Врач - стоматолог- терапевт

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая». Преподаётся в 1 семестре. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:

- подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области управления медицинской организацией при оказании медицинской помощи населению;
- освоение объективной информации о принципах менеджмента в здравоохранении;
- формирование навыков по организации деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- умение интерпретировать показатели в целях оптимизации деятельности медицинской организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения Владеть: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы Уметь: применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы Владеть: принципами организации и проведения

	экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основные медико-статистические показатели в стоматологической практике</p> <p>Уметь: оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: методами оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия и 1 час мероприятия промежуточного контроля), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудовое количество	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	29		
самостоятельная работа	43		

КСР	-		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	1		

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Всего	
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	7		2	2	5
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	7		2	2	5

Модуль 3. Медицинская статистика	8	1	2	3	5
Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.	7		2	2	5
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	10	1	4	5	5
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	7		2	2	5
Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	8	1	2	3	5
Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	10	1	4	5	5
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	7		4	4	3
В т.ч. текущий контроль	1				
Промежуточная аттестация в форме зачета					
Итого	72	4	24	28	43

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие ординаторов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

На проведение практических занятий (семинарских занятий / лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 24 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

компетенций - ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные

технологии: лекции с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса; лекции с проблемным изложением учебного материала; регламентированная самостоятельная деятельность врачей-ординаторов; семинары, практические занятия, решение ситуационных задач, подготовка и защита реферата, тестирование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице «Содержание дисциплины») и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовка обучающимися рефератов.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

• Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

• Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.

Особое место отводится самостоятельной проработке врачами-ординаторами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы врачи-ординаторы пишут конспекты по каждой из тем дисциплины, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-

социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан -

нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

В рамках семинарских занятий врачи-ординаторы готовят рефераты на представленные темы:

Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения»

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике.
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет.

Тема: «Здоровье населения и методы его изучения»

1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
2. Здоровье как форма государственной и личной собственности. Основные критерии общественного здоровья.
3. Демография и здоровье.
4. Медико-социальные аспекты демографии.
5. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
6. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
7. Состояние здоровья женского населения РФ.
8. Состояние здоровья детского населения РФ.

Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи»

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Организация стационарной помощи населению РФ.
3. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
4. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.

Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении»

1. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ.
2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.

Тема: «Основы медицинского законодательства и права»

1. Медицинское страхование в Российской Федерации.
2. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.
3. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
4. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
5. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.

Тема «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения»

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Основы медицинского менеджмента.
4. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта
5. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении.
6. Личные качества руководителя в здравоохранении.
7. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении.
8. Рынок в здравоохранении.
9. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
10. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
11. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
12. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
13. Организация платных медицинских услуг.
14. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.

Тема «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» (ПК 17)

1. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
2. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации.

- ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Врач-ординатор должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовке к итоговой аттестации.

- ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях врач-ординатор должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить сообщение по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: название, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые материалы и методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада – 7-10 минут. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста.

- ***Самостоятельная работа врача-ординатора при подготовке к промежуточной аттестации:***

Промежуточной формой контроля успеваемости врача-ординатора является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету и экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

· **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа по освоению материала проводится к практическим занятиям семинарского типа (лабораторные занятия не предусмотрены) с привлечением конспектов лекций, знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, основной и дополнительной литературы по всем темам дисциплины. Кроме того, самостоятельная работа врачей-ординаторов по разделам включает подготовку к устным опросам и практическим занятиям.

В процессе практического занятия преподаватель проводит устный опрос по изучаемой теме или дает вопросы для письменной контрольной работы. В процессе практического занятия также проводятся решение ситуационных задач и защита реферата.

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических и самостоятельных работ, написанию реферата.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
ПК-4 Знания: социально-гигиенические методики сбора и медико-	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости				остей			стей
Умения: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Полное отсутствие умения применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Отсутствие умения применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения при наличии существенных ошибок	Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения при наличии незначительных ошибок	Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения с небольшими недочетами	Умение без ошибок применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения	Умение в совершенстве применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения
Навыки: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Полное отсутствие навыков владения методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых населения	Отсутствие навыков владения методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Наличие минимальных навыков владения методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Посредственное владение методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Достаточное владение методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Хорошее владение методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Всестороннее владение методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения

	я						
ПК-6 Знания: основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Умения: применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Полное отсутствие умения применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Отсутствие умения применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Умение применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы при наличии существенных ошибок	Умение применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы при наличии незначительных ошибок	Умение применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы с небольшими недочетами	Умение без ошибок применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Умение в совершенстве применять основные принципы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы
Навыки: принципами организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Полное отсутствие навыков владения принципами организации и проведения экспертизы	Отсутствие навыков владения принципами организации и проведения экспертизы	Наличие минимальных навыков владения принципами организации и проведения экспертизы	Посредственное владение принципами организации и проведения экспертизы временной	Достаточное владение принципами организации и проведения экспертизы временной	Хорошее владение принципами организации и проведения экспертизы временной нетрудосп	Всестороннее владение принципами организации и проведения экспертизы временной

	зы временн ой нетрудо способн ости и иных видов медицин ской эксперти зы	нетрудосп особности и иных видов медицинс кой экспертиз ы	временно й нетрудосп особности и иных видов медицинс кой экспертиз ы	ой нетрудо способн ости и иных видов медицин ской эксперти зы	нетрудосп особности и иных видов медицинс кой экспертиз ы	особности и иных видов медицинс кой экспертиз ы	нетрудосп особности и иных видов медицинс кой экспертиз ы
ПК-11 Знания: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурны х подразделен иях	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с замечательными погрешностями	Знание основного материала с незначитель ными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок
Умения: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделен иях	Полное отсутстви е умения применя ть основны е принцип ы организа ции и управле ния в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях	Отсутстви е умения применят ь основные принципы организаци и и управлени я в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях	Умение применят ь основные принципы организаци и и управлени я в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях без грубых ошибок	Умение применят ь основны е принцип ы организа ции и управле ния в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях и их структурн ых подраздел ениях при незначитель ных ошибках	Умение применят ь основные принципы организаци и и управлени я в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях с небольшими погрешностями	Умение применят ь основные принципы организаци и и управлени я в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях без ошибок	Умение в совершенство е применять основные принципы организаци и и управлени я в сфере охраны здоровья граждан, в медицинс ких организа циях и их структурн ых подраздел ениях

Навыки: методами принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Полное отсутствие навыков	Отсутствия навыков организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Наличие минимальных навыков организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Посредственное владение навыками оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Достаточное владение навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Хорошее владение навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Всестороннее владение навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12 Знания: основные медико-статистические показатели в стоматологической практике	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Умения: оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Полное отсутствие умения оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Отсутствия умения оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Умение оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей без грубых ошибок	Умение оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей при незначительных ошибках	Умение оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей с небольшими погрешностями	Умение оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей без ошибок	Умение в совершенстве оценить качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Навыки: методами оценки качества	Полное отсутствие навыков	Отсутствия навыков оценки качества	Наличие минимальных навыков	Посредственное владение	Достаточное владение навыками	Хорошее владение навыками оценки	Всестороннее владение навыками

оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыкам и оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Промежуточный аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения врачей-ординаторов по дисциплине и проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения врачами-ординаторами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания врачами-ординаторами изученного материала;
- способности врачами-ординаторами использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, а также по итогам тестирования, ответа на устный вопрос и решение ситуационной задачи. Первым этапом зачета является тестирование продолжительностью 45 минут, далее врач-ординатор вытягивает теоретический вопрос и ситуационную задачу, перед ответом на которые дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. Далее врач-ординатор дает развернутый ответ на теоретический вопрос и решение ситуационной задачи.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии оценки тестового контроля:

Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Критерии оценки ситуационной задачи:

- Зачтено – врач-ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
- Не зачтено – обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций (ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование
- тестирование
- реферат

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- ситуационные задачи

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет, включающий тестирование, ответ на один теоретический вопрос и решение ситуационной задачи.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования

компетенций и (или) для промежуточного контроля сформированности компетенции

6.4.1 Контрольные вопросы к зачету:

1. Принципы, формы и системы здравоохранения в мировой практике. (ПК-11)
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития. (ПК-11)
3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет. (ПК-11)
4. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. (ПК-11)
5. Здоровье как форма государственной и личной собственности. (ПК-11)
6. Основные критерии общественного здоровья. (ПК-11)
7. Демография и здоровье. (ПК-4)
8. Медико-социальные аспекты демографии. (ПК-4)
9. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья. (ПК-4)
10. Инвалидность как показатель общественного здоровья. (ПК-6)
11. Состояние здоровья женского населения РФ. (ПК-4)
12. Состояние здоровья детского населения РФ. (ПК-4)
13. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ. (ПК-11)
14. Организация стационарной помощи населению РФ. (ПК-11)
15. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ. (ПК-11)
16. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении. (ПК-11)
17. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности в РФ. (ПК-6)
18. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ. (ПК-6)
19. Медицинское страхование в Российской Федерации. (ПК-11)
20. Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств. (ПК-11)
21. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений. (ПК-6)
22. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС. (ПК-11)
23. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ. (ПК-11)
24. Управление здравоохранением в современных условиях. (ПК-11)
25. Управление медицинскими учреждениями. (ПК-11)
26. Основы медицинского менеджмента. (ПК-11)
27. Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта (ПК-11)
28. Авторитет и престиж руководителя в здравоохранении (ПК-11)

29. Личные качества руководителя в здравоохранении (ПК-11)
30. Организация работы по подбору кадров в здравоохранении. (ПК-11)
31. Рынок в здравоохранении. (ПК-11)
32. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи. (ПК-11)
33. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе. (ПК-11)
34. Оценка экономической эффективности здравоохранения. (ПК-11)
35. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение. (ПК-11)
36. Организация платных медицинских услуг. (ПК-11)
37. Основные направления реформы здравоохранения в Российской Федерации. (ПК-11)

6.4.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций:

01. В целях обеспечения доступности и адекватности лекарственной помощи населению необходимо (ПК-11)
 - а) совершенствовать механизмы государственного регулирования лекарственного обеспечения
 - б) обеспечить государственную поддержку отечественных производителей лекарственных средств
 - в) совершенствовать организацию обеспечения лекарственными средствами и управление фармацевтической деятельностью
 - г) все вышеперечисленное
02. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении (ПК-11)
 - а) развитие первичной медико-санитарной помощи
 - б) развитие сети диспансеров
 - в) повышение роли стационаров
 - г) повышение роли санаторно-курортной помощи
03. Медицинское страхование – это (ПК-11)
 - а) оплата медицинских услуг через страховую организацию
 - б) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
 - в) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств
 - г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
04. Что (кто) является объектом медицинского страхования? (ПК-11)
 - а) больной человек
 - б) всё здоровое население
 - в) человек, получивший травму или заболевание
 - г) страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая
 - д) страховой случай
05. Под статистикой понимают (ПК-4)
 - а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
 - б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
 - в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
 - г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов

д) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

06. Обобщающим показателем естественного движения населения является (ПК-4)

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) естественный прирост

07. Показатель постнеонатальной смертности вычисляется по формуле (ПК-4)

- а) $(\text{число детей, умерших в течение первого года жизни}) / 1000 / \text{число детей, родившихся живыми}$
- б) $(\text{число детей, умерших в течение первых 6 месяцев жизни}) / 1000 / \text{число детей, родившихся живыми}$
- в) $(\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}) / 1000 / \text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}$
- г) $(\text{число детей, родившихся мертвыми и умерших в возрасте до 1 года}) / 1000 / \text{число детей, родившихся живыми и мертвыми}$
- д) $(\text{число детей, умерших в возрасте от 29 дней до 1 года}) / 1000 / \text{число детей, родившихся живыми}$

08. Организация работы стационара характеризуется следующими показателями (ПК-4)

- а) среднее число дней работы койки
- б) оборот койки
- в) средние сроки пребывания больного в стационаре
- г) все вышеперечисленное

09. Типичность средней арифметической величины характеризуют % (ПК-4)

- а) среднее квадратичное отклонение и коэффициент вариации
- б) мода и медиана.

10. Не входит в функции регистратуры поликлиники (ПК-11)

- а) запись посетителей на прием к врачу
- б) прием вызовов на посещение больных на дому
- в) обеспечение оптимального потока посетителей
- г) массовое направление посетителей на исследования

6.4.3 Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенций:

Задача 1

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Ортопедическая стоматология» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-ортопедом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

Вопросы (задание):

1. Правомерны ли требования лицензирующего органа? (ПК-11)

2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров? (ПК-12)
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации? (ПК-11)

Задача 2

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание -артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

Вопросы (задание):

1. Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля. (ПК-6)
2. Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящего на территории обслуживания другой медицинской организации? (ПК-11)

Задача 3

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведенного лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека.

Вопросы (задание):

1. Правомочны ли требования пациента о возврате денег? (ПК-12)

Задача 4

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Б. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования по выявлению признаков злоупотребления алкоголем или токсическими веществами, потребления без назначения врача наркотических или психотропных веществ, склонности к совершению суицидальных действий.

Вопросы (задание):

1. Какие обследования необходимо провести? (ПК-4)
- 2.Какое заключение необходимо оформить? (ПК-11)
3. Куда следует направить заключение? (ПК-6)

Задача 5

В МЗ АО (далее -Министерство) поступило обращение пациента по работе сервиса электронной регистратуры портала zdgrav52.ru по поводу неудобного функционала записи по сравнению с ранее существовавшей системой.

Вопросы (задание):

1. В какую медицинскую организацию Министерству необходимо сделать запрос по данному факту? (ПК-12)
2. Что необходимо сделать для выяснения факта изменения функционала электронной записи на прием к врачу в медицинской организации, куда обращался пациент? (ПК-11)
3. Какие механизмы решения данной проблемы можно предложить? (ПК-12)
4. Какие параметры и в какие сроки можно модернизировать функционал портала самозаписи? (ПК-11)
5. Что необходимо сделать для подготовки ответа на обращение пациента? (ПК-12)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

б) Дополнительная литература:

1.МоховА.А.,Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

б) Дополнительная литература:

1.МоховА.А.,Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16399-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с

выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.73. Стоматология терапевтическая.**

Составитель - д.м.н., проф. зав.каф. экспериментальной и ядерной медицины
Абаева О.П.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ
Тиунова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ
от 2022 года, протокол № 13.