

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая среда бизнеса

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Управление развитием бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Правовая среда бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2: Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1: Знать: основные характеристики существующих культур и особенности взаимодействия представителей этих культур. Фундаментальные культурных начала, служащие основанием различных правовых систем современности. Уметь: определять принадлежность людей к соответствующей культурной нише и учитывать особенности мотивационно-сферы их поведения в бизнес – процессах. Владеть: навыками анализа поведения и мотивации представителей различных культур в целях интеграции и согласования экономических интересов и предотвращения правовых споров. УК-5.2: Знать: основные международного правового регулирования и основные характеристики стилей делового общения, используемых при осуществлении внеэкономической деятельности.	Эссе	Зачёт: Задачи

		<p>Уметь: выявлять возможные зоны конфликта и избегать их при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками достижения компромисса при осуществлении хозяйственной деятельности во взаимодействии с представителями различных культур.</p>		
<p>ПК-3: Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности</p>	<p>ПК-3.1: Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: сущность управленческих правоотношений; понятие юридических фактов; основные нормативные правовые документы, регулирующие управленческую деятельность; правовое положение граждан и юридических лиц; этапы разработки программы организационного развития и изменений</p> <p>Уметь: ориентироваться в законах и иных нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус организации и регламентирующих профессиональную деятельность соответствующих должностных лиц; применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками выбора материала, позволяющего глубоко осмыслить и понять историю развития института правового обеспечения управленческой деятельности и вклад в нее российских ученых, поиска и использования правовой информации.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать:</p>	Задачи	<p>Зачёт: Тест</p>

		<p>основные законодательные акты, регулирующие управленческую деятельность, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу; механизм функционирования органов местного самоуправления, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в управлении местными делами;</p> <p>Уметь:</p> <p>делать обобщения о правовых институтах; определять бланкетный характер правовых норм и обращаться к необходимым нормативным правовым актам; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практического применения полученных знаний, умением давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, возникающим в сфере правовых отношений.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	55	45
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная		
Тема 1 Понятие и сущность хозяйственных правоотношений	11	11	1	2	2	2	3	4	8	7	
Тема 2 Специфика правоотношений в сфере корпоративного управления.	9	8	0	0	1	1	1	1	8	7	
Тема 3 Правоотношения в сфере государственного регулирования экономической деятельности	9	7	0	0	1	1	1	1	8	6	
Тема 4. Административно-правовые основы управленческой деятельности	10	12	1	2	1	3	2	5	8	7	
Тема 5. Правовые основы формирования и деятельности руководящих органов юридических лиц.	11	10	2	2	1	2	3	4	8	6	
Тема 6. Управление трудовыми правоотношениями.	12	11	2	2	2	3	4	5	8	6	
Тема 7. Ответственность руководителей субъектов экономической деятельности при осуществлении своих полномочий.	9	8	0	0	2	2	2	2	7	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	6	8	10	14	17	23	55	45	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовая среда бизнеса" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4038>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

Темы эссе

1. Правовые основы административного контроля и надзора в бизнес-среде
2. Администрирование и демократия: противоположность или два аспекта управления?
3. Правовые основы формирования руководящих органов юридических лиц (на примере конкретной организационно-правовой формы)
4. Правовое регулирование вопросов статуса и порядка формирования органов управления организации (предприятия) при государственной регистрации юридических лиц
5. Оптимальные границы полномочий руководящих органов юридического лица: проблемы эффективного контроля со стороны учредителей
6. Современные условия и проблемы регистрации коммерческих юридических лиц: содержательный, организационно-правовой и ресурсный аспекты.
7. Правовые основы участия субъектов управления в совершении сделок (общие положения)
8. Правовое регулирования участия субъектов управления при совершении отдельных видов сделок (на примере конкретного вида сделок)
9. Разумно ли ограничивать полномочия руководителя по совершению сделок: соотнесение экономической эффективности и возможности предупреждения рисков.
10. Проблемы принятия решений о реорганизации юридических лиц: учет рисков рейдерства и недружественного поглощения
11. Правовые основы закрепления ответственности субъектов управления в сфере своей деятельности
12. Правовая сущность принципов добросовестности и разумности в деятельности субъектов управленческой деятельности
13. Проблемы закрепления и обеспечения ответственности руководителя юридического лица за общие результаты экономической деятельности
14. Как правильно выбрать организационно-правовую форму учреждаемого юридического лица с точки зрения интересов учредителей по основанию: «ответственность-участие в распределении прибыли»
15. Сущность и содержание управленческих правоотношений в трудовой сфере

16. Правовые основы реализации полномочий руководителей предприятий в сфере обеспечения трудовой дисциплины
17. Проблемы правового регулирования исполнения взаимных обязательств работодателя и работника на совместную трудовую деятельность в рамках соответствующих статусов
18. Права на защиту трудовых прав работника и полномочия руководителя: эффективны ли правовые механизмы обеспечения взаимной реализации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1.

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;
- 2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;
- 3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;
- 4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;
- 5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задание 2.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий.

В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильны 50% ответов
не зачтено	Неправильны 51% ответов

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3
(Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности)

1. Российское предпринимательское право является:

- а) базовой отраслью права;
- б) комплексной отраслью законодательства;
- в) специальной отраслью права.

2. Российское предпринимательское право регулирует:

- а) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) ГК РФ;
- б) "О предприятиях и предпринимательской деятельности";
- в) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

4. Российское предпринимательское право включает в себя институты:

- а) конституционного и гражданского права;
- б) административного и гражданского права;
- в) гражданского и финансового права.

5. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- а) метод властных предписаний и метод рекомендаций;
- б) метод автономных решений (метод согласования);
- в) все перечисленные.

6. Источником российского предпринимательского права не является:

- а) обычай делового оборота;
- б) международный договор РФ;
- в) судебный прецедент.

7. Обычай делового оборота применяется:

- а) в целях преодоления пробела в законодательстве;
- б) в случаях, когда стороны договорятся о его применении;
- в) в случаях, прямо указанных в законодательстве.

8. Какой нормативный правовой акт закрепляет основные принципы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) Конституция РФ;
- б) ГК РФ;
- в) Закон РФ "О предприятиях и предпринимательской деятельности"?

9. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать следующим образом:

- а) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;
- б) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной

деятельности; неимущественные предпринимательские правоотношения; хозяйственные обязательства;

в) абсолютные вещные правоотношения; хозяйственные обязательства.

10. Правоотношения, которые складываются по поводу неимущественных

благ, используемых субъектами хозяйствования в своей деятельности, таких

как фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческая тайна и др. называются:

а) хозяйственные обязательства;

б) абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;

в) неимущественные предпринимательские правоотношения.

11. Монистическая концепция предпринимательского права предполагает,

что:

а) существует самостоятельная отрасль – предпринимательское право;

б) горизонтальные отношения между предпринимателями регулируются

гражданским правом, а вертикальные с участием государства – административным правом.

Оценочное средство - Задачи

Зачёт

Критерии оценивания (Задачи - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Задачи - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5
(Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;
- 2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;
- 3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;
- 4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;
- 5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задание 2.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий.

В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

1. Задачи для оценки компетенции «УК-5»

Задача 1.

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;

- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

Задача 2.

7. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 / Крашенинникова П.В. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657615&idb=0>.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 384 с. - ISBN 978-5-16-003057-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594090&idb=0>.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями / Андреевой Т.К. - Москва : Статут, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640770&idb=0>.
4. Ананьева М.К. Предпринимательское право : учебное пособие / Ананьева М.К.; Малько Е.А.; Потапенко Е.Г. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34242-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839120&idb=0>.
5. Щепеткина И. В. Хозяйственное право : учебное пособие / Щепеткина И. В. - Екатеринбург : УГЛУТУ, 2018. - 185 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УГЛУТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-94984-672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726721&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 426 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490702> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04389-1 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820782&idb=0>.
2. Белов В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 797 с. - (Авторский учебник). - URL: <https://urait.ru/bcode/448425> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11086-9 : 2559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818159&idb=0>.
3. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. - Москва : Юрайт, 2022. - 143 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/490307> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08003-2 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817324&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Полянина Алла Керимовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.11.2022, протокол № 6.