

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

International Banking

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Международное банковское дело относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |                                 |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| ПК-3: Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности                             | ПК-3.1: Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности<br>ПК-3.2: Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативноправовой базы | ПК-3.1:<br>Знает цели стратегического управления банковскими учреждениями<br>Умеет анализировать международную банковскую предпринимательскую среду<br>Владеет навыками оценки влияния глобальную трендов на международную банковскую предпринимательскую среду<br><br>ПК-3.2:<br>Знает особенности разработки стратегий банками<br>Умеет анализировать стратегии банков<br>Владеет навыками сравнения банковских стратегий с целью выявления их общих и особенных черт | Кейс-задание<br>Собеседование      | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |
| ПК-6: Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития | ПК-6.1: Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций<br>ПК-6.2: Определяет направления дальнейшего развития деятельности предприятий и организаций   | ПК-6.1:<br>Знает цели стратегического управления банковскими учреждениями<br>Умеет анализировать международную банковскую предпринимательскую среду<br>Владеет навыками оценки влияния глобальную трендов на международную банковскую предпринимательскую среду   | Кейс-задание<br>Собеседование      | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | ПК-6.2:<br>Знает особенности<br>разработки стратегий<br>банками<br>Умеет анализировать<br>стратегии банков<br>Владеет навыками сравнения<br>банковских стратегий с целью<br>выявления их общих и<br>особенных черт |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                |
|--|----------------|
|  | <b>очная</b>   |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>      |
| в том числе  |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |
| - занятия лекционного типа   | <b>8</b>       |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>      |
| - КСР  | <b>2</b>       |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>10</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b>      |
|  | <b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Всего<br>(часы) | в том числе   |   |        |  |
|--|-----------------|---|---|--------|--|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |   |        | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|  |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего  |  |
|  | 0<br>0          | 0<br>0  | 0<br>0  | 0<br>0 | 0<br>0   |
| Unit 1. Trends in International Banking                        | 17              | 4   | 8   | 12     | 5  |
| Unit 2. International and national aspects of banking activity | 17              | 4   | 8   | 12     | 5  |

|            |    |   |    |    |    |
|------------|----|---|----|----|----|
| Аттестация | 36 |   |    |    |    |
| КСР        | 2  |   |    | 2  |    |
| Итого      | 72 | 8 | 16 | 26 | 10 |

### Contents of sections and topics of the discipline

Unit 1. Trends in International Banking

Unit 2. International and national aspects of banking activity

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

International Finance, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5268>.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ПК-3:**

Topic of reports-presentations on the discipline:

– Analysis of a national banking sector belonging to European Banking Federation

<https://www.ebf.eu/previous-editions/>

– Comparative analysis of 2-3 European banking sectors <https://www.ebf.eu/previous-editions/>

Report Requirements:

1) The report is prepared in two versions: text in Word format and

presentation in Power Point format;

2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents,

bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data for a time-based or country-based comparison, assess the prospects.

3) Presentation: 5-7 slides.

### 5.1.2 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency ПК-6:

Topic of reports-presentations on the discipline:

– Analysis of a national banking sector belonging to European Banking Federation  
<https://www.ebf.eu/previous-editions/>

– Comparative analysis of 2-3 European banking sectors <https://www.ebf.eu/previous-editions/>

Report Requirements:

1) The report is prepared in two versions: text in Word format and

presentation in Power Point format;

2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents,

bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data for a time-based or country-based comparison, assess the prospects.

3) Presentation: 5-7 slides.

#### Assessment criteria (assessment tool — Case task)

| Grade | Assessment criteria  |
|-------|--|
| pass  | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| fail  | Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                      |

### 5.1.3 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-3:

History of international banking

International wholesale banking

International personal banking

Bank failures and systemic crises

Sovereign debt crises and the ramifications for international banking

International bank regulation and supervision

Banking in emerging economies

Financial fraud, corruption and illegal activities

International banking trends and challenges

#### **5.1.4 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-6:**

History of international banking

International wholesale banking

International personal banking

Bank failures and systemic crises

Sovereign debt crises and the ramifications for international banking

International bank regulation and supervision

Banking in emerging economies

Financial fraud, corruption and illegal activities

International banking trends and challenges

#### **Assessment criteria (assessment tool — Interview)**

| Grade | Assessment criteria  |
|-------|--|
| pass  | Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно" |
| fail  | Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"                      |

#### **5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification**

##### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо             | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо           | очень хорошо     | отлично          | превосходно      |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | не зачтено        |                     | зачтено           |                  |                  |                  |                  |
| Знания   | Отсутствие знаний | Уровень знаний ниже | Минимально        | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

|               |  |  |  |   |   |   |  |
|---------------|--|--|--|---|---|---|--|
|               | теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа      | минимальных требований. Имели место грубые ошибки  | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Scale of assessment for interim certification

| Grade |                     | Assessment criteria   |
|-------|---------------------|---|
| pass  | <b>outstanding</b>  | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme. |
|       | <b>excellent</b>    | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",  |
|       | <b>very good</b>    | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",  |
|       | <b>good</b>         | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",   |
|       | <b>satisfactory</b> | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.   |

|             |                       |   |
|-------------|-----------------------|---|
| <b>fail</b> | <b>unsatisfactory</b> | At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level. |
|             | <b>poor</b>           | At least one competency has been developed at the "poor" level.           |

### **5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:**

#### **5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3**

History of international banking

International wholesale banking

International personal banking

Bank failures and systemic crises

Sovereign debt crises and the ramifications for international banking

International bank regulation and supervision

Banking in emerging economies

Financial fraud, corruption and illegal activities

International banking trends and challenges

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6**

History of international banking

International wholesale banking

International personal banking

Bank failures and systemic crises

Sovereign debt crises and the ramifications for international banking

International bank regulation and supervision

Banking in emerging economies

Financial fraud, corruption and illegal activities

International banking trends and challenges

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**



| Grade          | Assessment criteria  |
|----------------|--|
| outstanding    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| excellent      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
| very good      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо».   |
| good           | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
| satisfactory   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».  |
| unsatisfactory | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
| poor           | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шашкина М. Е. Международное банковское дело : учебно-методическое пособие по дисциплине «международное банковское дело» / Шашкина М. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 48 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729921&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / под ред. Боровковой В. А. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09689-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763653&idb=0>.

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 / под ред. Боровковой В. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486411> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15015-5 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788631&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.