

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Конституционное право России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-11.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. ИУК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1: Знать: основы антикоррупционного законодательства и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-11.2: Уметь: выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. ИУК-11.3: Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях	ИОПК-2.1: Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования	ИОПК-2.1: Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования	Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>ИОПК-2.2: Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3: Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	<p>мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>ИОПК-2.2:</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3:</p> <p>Владеть: способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>		
<p>ОПК-5: Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>ИОПК-5.1: Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи.</p> <p>ИОПК-5.2: Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.</p> <p>ИОПК-5.3: Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p>ИОПК-5.1:</p> <p>Знать: права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи</p> <p>ИОПК-5.2:</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.</p> <p>ИОПК-5.3:</p> <p>Владеть: навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплинаТема 1	32	4	2	6	26
Раздел 2. Основы конституционного строя России	19	4	2	6	13
Раздел 3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ	19	2	4	6	13
Раздел 4. Федеративное устройство России	19	2	4	6	13
Раздел 5. Органы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	17	2	2	4	13
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	14	14	30	78

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина
Конституционное право как отрасль публичного права. Отличие конституционного права от частноправовых отраслей. Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.

«Конституционное» и «государственное» право: различие в подходах к формированию понятия. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Проблемы нормативности в конституционном праве. Основание классификации норм, их виды. Ответственность в конституционном праве. Санкции. Институты (их виды) и подотрасли. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основание их возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Дискуссия о народе как субъекте права и правоотношений. Источники конституционного права России: понятие, виды.

Раздел 2. Основы конституционного строя России

Понятия конституционного строя Российской Федерации, отличие от понятий «государственный строй», «общественный строй» (формационный и цивилизационный подходы). Определение термина «Основы конституционного строя России». Принципы конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и государстве, а также определяющие организацию государственной власти. Прирожденный характер и неотчуждаемость прав человека; установление пределов прав человека; условия ограничения прав человека; проблема конституционных обязанностей. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти народу. Суверенитет народа: понятие, теоретическое обоснование его первичности, пределы. Государственный суверенитет: понятие, основные характеристики. Норма Конституционного Суда России о правомерности применения насилия по отношению к мятежному субъекту Федерации. Суверенитет нации: понятие, признаки, соотношение с суверенитетами государства и народа. Новый взгляд на право наций на самоопределение. Условия, когда возможно отделение субъекта Федерации от России. Общефедеральный и региональный уровни государственной власти в России. Принципы разделения властей и ограничения государства. Конституционные формы народовластия. Непосредственная и представительная демократия, их особенности, система институтов. Референдум, понятие, предмет, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Выборы: понятие и социальная роль. Другие формы непосредственной демократии в России, их роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления (сходы граждан, обращения граждан, народные инициативы и др.) Народное представительство в России, его роль и законодательное регулирование. Самоуправление: понятие, виды. Природа местного самоуправления в России, преимущества и недостатки.

Раздел 3. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве. Принципы взаимоотношений личности и государства в Конституции РФ. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равноправие граждан: содержание принципа, виды и гарантии. Дискриминация в политической и правовой практике. Постановления Конституционного Суда России по вопросам недискриминации. Основы конституционного положения личности в России: понятия социального, фактического и правового статусов, их особенности. Соотношение конституционного, родового (отраслевого) и индивидуального статусов. Элементы основ конституционного положения личности в России: понятия прав и свобод, обязанности и ответственности. Естественные права человека. Субъективное право. Законные интересы и юридический долг. Российское гражданство: понятия, источники, принципы, порядок и основания приобретения и прекращения. Гражданство детей. Недопустимость высылки граждан РФ, защита и покровительство за пределами РФ. Двойное гражданство, статус бипатридов. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Право на убежище и принцип невыдачи в России. Компетенция государственных органов в области гражданства.

Раздел 4. Федеративное устройство России

Территория Российской Федерации как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная целостность государства: демократический и державный подходы, гарантии. Статус границ государства. Понятие государственно-территориального устройства как категории и института Конституционного права России. Признаки унитарного, федеративного государства, конфедерации, содружества, империи. Понятие федерации и федерализма. История федеративного устройства России: этапы создания основ социалистического федерализма, утверждения фактического унитаризма, время реформ

государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: состав, порядок его изменения (принятие в Российскую Федерацию новых субъектов, образование новых субъектов); роль вновь образованных федеральных округов в государственном устройстве России; принципы Федерации и ее особенности (модель). Компетенция России (исключительная и совместная с субъектами Федерации). Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания федерального вмешательства в права субъектов Федерации. Государственный язык в России, его статус. Символы Федерации и тенденции ее развития. Раздел 5. Органы государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности. Принципы монополизации власти и разделения властей как антиподы. Понятие выборов, их виды. Избирательное право как институт конституционного права (объективное право), его источники. Право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное) как субъективное публичное избирательное право. Основные принципы избирательного права: понятие, классификация и виды. Всеобщее избирательное право, основные гарантии и цензы. Равное избирательное право: понятие, правовое закрепление условий участия в выборах. Прямые выборы, их сопоставление с косвенными и многостепенными. Тайное и открытое голосование. Понятие свободных выборов, принципы сочетания мажоритарной и пропорциональной систем, государственного и не государственного финансирования, состязательности кандидатов и избирательных объединений, широкого участия населения. Избирательный процесс, его стадии при подготовке выборов и их проведении. Территориальные образования по выборам: понятие, виды, принципы, порядок образования. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты, президенты, губернаторы, главы администрации. Гарантии их прав.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право России, .

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело veto Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?
2. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.
3. Суд Э-ской области приговорил П. к пяти годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишён права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишён права на получение пенсии?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?
3. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев считал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?
2. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не в праве принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления – это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы.
3. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция так же представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Классификация правовых актов в Российской Федерации
2. Структура российского законодательства
3. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства
4. Конституционное право России, его источники и структура
5. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ
6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
7. Закон как источник конституционного права РФ
8. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ
9. Устав области как источник конституционного права
10. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации
11. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе
12. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность
13. Предмет, способы и формы конституционного регулирования
14. Конституция Российской Федерации: проблемы совершенствования
15. Развитие российского конституционного законодательства
16. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации
17. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств)
18. Конституционализм: понятие и содержание
19. Прямое действие Конституции
20. Толкование Конституции

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Становление основ нового конституционного строя в России
2. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление
3. Референдум: понятие, виды. Общий порядок проведения референдума Российской Федерации
Правовое государство
4. Политические партии в Российской Федерации
5. Становление многопартийности в России
6. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе РФ- правовое государство РФ- светское государство
7. РФ - социальное государство

8. Правовой статус религиозных объединений в РФ
9. Правовой статус общественных объединений
10. Конституционный статус личности как институт конституционного права :понятие и структура
11. Гражданство Российской Федерации и его законодательное регулирование
12. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты
13. Производство по делам о гражданстве
14. Об источниках прав человека
15. Содержание свободы личности и конституция
16. Право на жизнь и проблемы его реализации в РФ
17. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Принципы правового статуса личности в РФ
 1. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ
 2. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики
 3. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации
 4. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики
 5. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в РФ
 6. Общая характеристика права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования
 7. Конституционное право граждан на объединение
 8. Общая характеристика права свободного выезда из Российской Федерации и въезда в Россию
 9. Взаимодействие норм международного и внутригосударственного права о режиме беженцев. Конституционное право граждан на судебную защиту их прав и свобод в Российской Федерации. Эффективность юридических механизмов защиты прав человека
 10. Права и свободы человека и гражданина в конституциях и уставах субъектов Федерации. Конституционное право на судебную защиту прав и свобод граждан в Содружестве Независимых Государств

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в

Оценка	Критерии оценивания
	ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. К источникам конституционного права как отрасли права относятся:

- 1) труды российских учёных-конституционалистов;
- 2) **нормативные правовые акты Президента Российской Федерации;**
- 3) труды зарубежных учёных-конституционалистов;
- 4) практика реализации конституционных норм;
- 5) **Федеральные конституционные законы.**

2. Поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу после их одобрения законодательными (представительными) органами государственной власти:

- 1) более половины субъектов Российской Федерации;
- 2) **не менее 2/3 субъектов Российской Федерации;**
- 3) более 2/3 субъектов Российской Федерации;
- 4) не менее половины субъектов Российской Федерации.

3. Массовое прохождение граждан по определённому маршруту с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам называется:

- 1) демонстрация;
- 2) пикетирование;
- 3) **шествие;**
- 4) митинг.

4. При рассмотрении дел Конституционный Суд Российской Федерации руководствуется правилами судебной процедуры, предусмотренными:

- 1) УПК России, ГПК России, АПК России по аналогии закона;
- 2) **Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»;**
- 3) всеми перечисленными нормативными правовыми актами.

5. Элементами территории Российской Федерации являются:

- 1) **сухопутное пространство в пределах Государственной границы Российской Федерации;**
- 2) территории посольств, консульств Российской Федерации за рубежом;
- 3) нейтральные воды;
- 4) **Территориальное море.**

6. К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:

- 1) **введение на территории Российской Федерации военного положения;**
- 2) **утверждение военной доктрины Российской Федерации;**
- 3) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами Российской Федерации;
- 4) назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;
- 5) назначение на должность Председателя Счётной палаты Российской Федерации.

7. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется:

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Правительством Российской Федерации;
- 3) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 4) **Главой субъекта Российской Федерации.**

8. Укажите, что из нижеперечисленного является органом местного самоуправления:

- 10) **Городская Дума города Воронежа;**
- 2) Воронежская областная администрация;
- 3) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

4) Глава города Воронежа;

5) Глава Воронежской области.

9. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

1) федеральным законом;

2) указом Президента Российской Федерации;

3) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом;

4) конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.

10. Массовое прохождение граждан по определённому маршруту с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам называется:

1) демонстрация;

2) пикетирование;

3) шествие;

4) митинг

11. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

б) административный штраф и конфискация имущества

в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. В Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан вправе обратиться:

1) гражданин Российской Федерации;

2) объединение граждан;

3) Президент Российской Федерации;

4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;

5) 1/5 членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

2. Производство без проведения слушания в Конституционном Суде Российской Федерации может проводиться:

1) по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан;

2) по делам по спорам о компетенции;

3) по делам о толковании Конституции Российской Федерации;

4) По делам о конституционности законов по запросам судов.

3. Лишение гражданина Российской Федерации российского гражданства:

1) не допускается;

2) возможно только по решению суда в случае совершения им государственной измены;

3) происходит автоматически в случае вступления в брак с иностранным гражданином;

4) происходит автоматически в случае постоянного проживания за пределами Российской Федерации.

4. Представительное народовластие на уровне местного самоуправления осуществляется через:

1) представительный орган местного самоуправления;

2) публичные слушания;

3) муниципальные выборы;

4) собрания граждан;

5) главу муниципального образования.

5. Субъектами Российской Федерации являются города федерального значения:

1) Москва;

2) Калининград;

3) Екатеринбург;

4) Санкт-Петербург;

5) Хабаровск.

6. Устав края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа в составе Российской Федерации принимается:

1) на референдуме соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;

2) законодательным (представительным) органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;

3) исполнительным органом государственной власти соответствующего края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа;

4) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

7. Решение о назначении местного референдума принимается:

1) представительным органом местного самоуправления;

2) исполнительным органом местного самоуправления;

3) главой муниципального образования;

4) муниципальной избирательной комиссией.

8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации:

1) общеобязательны на всей территории Российской Федерации;

2) обязательны только для сторон по делу;

3) носят рекомендательный характер.

9. Согласно Конституции Российской Федерации устанавливать свои государственные языки имеют право:

1) республики;

2) автономная область;

3) автономные округа;

4) края.

10. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации относится к ведению:

1) Президента Российской Федерации;

2) Государственной Думы;

3) Совета Федерации;

4) Председателя Правительства Российской Федерации.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Правительство Российской Федерации состоит из:

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации;**
- 2) Государственной Думы;
- 3) Совета Федерации;
- 4) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации;**
- 5) федеральных министров;**
- 6) депутатов.

2. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- 1) Председатель Государственной Думы;
- 2) Председатель Совета Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации;**
- 4) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Конституционный Суд Российской Федерации вправе проверять на соответствие Конституции Российской Федерации:

- 1) федеральные законы;**
- 2) конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;**
- 3) указы Президента Российской Федерации;**
- 4) решения Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- 5) решения Европейского Суда по правам человека.

4. Юридическими свойствами Конституции Российской Федерации являются:

- 1) высшая юридическая сила;
- 2) верховенство на всей территории Российской Федерации;**
- 3) легитимность;**
- 4) прямое действие;**
- 5) стабильность.**

5. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются общественные отношения, касающиеся:

- 1) основополагающих принципов устройства государства и общества;**
- 2) основных прав и свобод человека и гражданина;**
- 3) предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;
- 4) судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) 450.**

6. В Российской Федерации управление федеральной собственностью осуществляет:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Правительство Российской Федерации;**
- 4) Совет Федерации.

7. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:

- 1) законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации;**
- 2) органические законы;
- 3) федеральные конституционные законы;**

Федеральные законы.

8. В Российской Федерации принимаются следующие виды законов:

- 1) федеральные законы;**
- 2) законы субъектов Российской Федерации;**
- 3) законы муниципальных образований.

9. Правительство Российской Федерации издаёт:

- 1) законы;
- 2) указы;
- 3) распоряжения;**
- 4) постановления;**
- 5) приказы.

10. Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Вместо него это может сделать:

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- 3) Конституционный Суд Российской Федерации;
- 4) Совет Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении	Имеется	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	---	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Конституционное право как отрасль публичного права.
Отличие конституционного права от частноправовых отраслей.
Понятия, предмет и метод конституционного права как отрасли.
Конституционно-правовые нормы, их особенности.
Проблемы нормативности в конституционном праве. Основание классификации норм, их виды.
Ответственность в конституционном праве.
Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики
Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основание их возникновения и прекращения.
Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Российское гражданство: понятия, источники, принципы, порядок и основания приобретения и прекращения.

Гражданство детей.

Двойное гражданство, статус бипатридов.

Компетенция государственных органов в области гражданства

Территория Российской Федерации как объект конституционно-правовых отношений.

Территориальная целостность государства: демократический и державный подходы, гарантии.

Статус границ государства.

Понятие государственно-территориального устройства как категории и института Конституционного права России.

Признаки унитарного, федеративного государства, конфедерации, содружества, империи.

Понятие федерации и федерализма.

Понятие и признаки государственного органа.

Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности.

Принципы монополизации власти и разделения властей как антиподы. Понятие выборов, их виды.

Избирательное право как институт конституционного права (объективное право), его источники.

Право гражданина избирать (активное).

Право гражданина быть избранным (пассивное)

Территориальные образования по выборам: понятие, виды, принципы, порядок образования.

Избирательные комиссии, их виды и полномочия.

Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты, президенты, губернаторы, главы администрации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Источники конституционного права России: понятие, виды.
Понятия конституционного строя Российской Федерации
Принципы конституционного строя, определяющие правовое положение индивида в обществе и

государстве, а также определяющие организацию государственной власти.
Суверенитет народа: понятие, теоретическое обоснование его первичности, пределы.
Государственный суверенитет: понятие, основные характеристики.
Принципы разделения властей и ограничения государства.
Референдум, понятие, предмет, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
Выборы: понятие и социальная роль.
Народное представительство в России, его роль и законодательное регулирование.
Самоуправление: понятие, виды.
Природа местного самоуправления в России, преимущества и недостатки.
Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве.
Принципы взаимоотношений личности и государства в Конституции РФ.
Элементы основ конституционного положения личности в России: понятия прав и свобод, обязанности и ответственности.
Естественные права человека.
Законные интересы и юридический долг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нудненко Лидия Алексеевна. Конституционное право России : Учебник для вузов / Нудненко Л. А. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 531 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765540&idb=0>.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488916> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13896-2 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821744&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов Владимир Георгиевич. Конституционное право России : Учебник для вузов / Стрекозов В. Г. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14563-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764769&idb=0>.
2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России : учебник / Эбзеев Б.С. - Москва : Проспект, 2021. - 832 с. - ISBN 978-5-392-33695-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838980&idb=0>.
3. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791369&idb=0>.
4. Юсубов Э.С. Конституционное право России. Т. 2 : учебное пособие / Юсубов Э.С.; Макарецев А.А. - Москва : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 276 с. - ISBN 978-5-94621-474-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774186&idb=0>.
5. Черепанов Виктор Алексеевич. Конституционное право России : Учебник / Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-062-3. - ISBN 978-5-16-108463-2. - ISBN 978-5-16-016090-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740328&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белякова Анастасия Михайловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.