

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Банковский учёт

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Банковский учёт относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3.ЭЭ: Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<p>ПК-3.ЭЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.ЭЭ.1:</p> <p>ПК-3.ЭЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2:</p> <p>ПК-3.ЭЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления</p>	<p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>обстоятельств, подлежащих Задачи Собеседование Тест Зачёт: Контрольные вопросы доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. Уметь: - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. Владеть: - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Тема 1 Характеристики и структура отраслевой специфики и видов экономической деятельности	4	1	1	2	2
Тема 2. Сущность и принципы организации бухгалтерского учёта в коммерческих банках	7	2	2	4	3
Тема 3. Бухгалтерский учёт кассовых операций банка	6	2	2	4	2
Тема 4. Бухгалтерский учёт межбанковских переводов	6	2	2	4	2
Тема 5. Бухгалтерский учёт расчётных операций по счетам клиентов банка	7	2	2	4	3
Тема 6. Бухгалтерский учёт ссудных и депозитных операций банка	8	2	2	4	4
Тема 7. Бухгалтерский учёт операций банка с ценными бумагами	8	2	2	4	4
Тема 8. Бухгалтерский учёт операций банка с иностранной валютой	7	2	2	4	3
Тема 9. Бухгалтерский учёт имущества и внутрибанковских операций	6	2	2	4	2
Тема 10. Бухгалтерская отчётность кредитных организаций	12	3	3	6	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	20	20	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Характеристики и структура отраслевой специфики и видов экономической деятельности.

«Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия. Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.

Тема 2. Сущность и принципы организации бухгалтерского учёта в коммерческих банках.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в банках. План счетов банка и принципы его построения. Организация синтетического и аналитического учета в банках. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля.

Тема 3. Бухгалтерский учет кассовых операций банка.

Организация кассовой работы. Учет приходных и расходных кассовых операций. Инкассация денежной наличности и других ценностей. Организация кассовой работы при использовании банкоматов.

Тема 4. Бухгалтерский учет межбанковских переводов.

Учет операций через корреспондентский счет в Банке России. Учет операций через корреспондентские счета кредитных организаций. Учет внутрибанковских требований и обязательств.

Тема 5. Бухгалтерский учет расчетных операций по счетам клиентов банка.

Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов. Безналичные платежи и расчеты. Учет операций с клиентами – юридическими лицами. Учет операций с клиентами – физическими лицами.

Тема 6. Бухгалтерский учет ссудных и депозитных операций банка.

Организация и порядок учета банковских вкладов (депозитов). Оформление и учет кредитов, предоставленных клиентам банка. Учет создания и использования резервов на возможные потери по ссудам. Учет пролонгированных и просроченных кредитов и процентов. Учет кредитов, предоставленных в рамках открытой кредитной линии и в виде «овердрафт».

Тема 7. Бухгалтерский учет операций банка с ценными бумагами.

Учет операций с собственными векселями банка. Учет выпущенных банком ценных бумаг (облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов).

Тема 8. Бухгалтерский учет операций банка с иностранной валютой.

Валютные операции и вопросы валютного законодательства. Порядок ведения валютных счетов и учет операций по валютным счетам клиентов банка. Учет операций купли-продажи иностранной валюты.

Тема 9. Бухгалтерский учет имущества и внутрибанковских операций.

Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет запасов. Учет финансовых результатов банка.

Тема 10. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций.

Определение, виды отчетности кредитных организаций и принципы её составления. Состав и порядок оформления бухгалтерской отчетности. Этапы составления бухгалтерской финансовой отчетности кредитных организаций. Состав финансовой отчетности кредитных организаций по международным стандартам финансовой отчетности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Отраслевые особенности бухгалтерского учёта, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6311>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

Задача 1. Составление бухгалтерских проводок кредитными организациями.

Хозяйственная операция: принят наличными деньгами взнос на депозит до востребования физического лица — 80 000 рублей.

Задание: составить бухгалтерскую запись кредитной организацией.

Задача 2. Составление бухгалтерских проводок кредитными организациями.

Хозяйственная операция: наличными деньгами оплачен собственный вексель – 90 000 рублей.

Задание: составить бухгалтерскую запись кредитной организацией.

Задача 3. Составление бухгалтерских проводок кредитными организациями.

Хозяйственная операция: предоставлен наличными деньгами кредит физическому лицу на срок 60 дней– 160 000 рублей.

Задание: составить бухгалтерскую запись кредитной организацией.

Задача 4. Составление бухгалтерских проводок кредитными организациями.

Хозяйственная операция: списана с депозита до востребования физического лица плата за услуги, предоставленные банком, — 200 рублей.

Задание: составить бухгалтерскую запись кредитной организацией.

Задача 5. Влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса кредитной организации.

Валюта баланса на 31 декабря 202X г. равна 700 000 тысяч рублей.

Задание: определить валюту баланса кредитной организации на 31 января.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % - Задания выполнены верно и оформлены в соответствии с требованиями
отлично	90% - Задания выполнены, в целом, верно и оформлены в соответствии с требованиями
очень хорошо	81 – 89% - Задания выполнены, в целом, верно и оформлены в соответствии с требованиями. Допускаются небольшие погрешности
хорошо	70 - 80 % - Основная часть заданий (расчетов) выполнена верно и оформлена в соответствии с требованиями. Допущены отдельные ошибки в расчетах и ходе решения задачи

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	56 - 69 % - Задание выполнено с существенными ошибками в расчетах (наполовину), нарушены требования при оформлении результатов решений
неудовлетворительно	40 – 55 % - Основная часть заданий и расчетов не выполнена или выполнена неверно и требует серьезной доработки
плохо	39% и менее - Основная часть заданий и расчетов не выполнена или выполнена неверно

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

Назовите задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях.

2. Что понимается под учетной политикой банка?

3. Назовите принципы формирования учетной политики банка.

4. Для каких целей оформляется график документооборота и какими нормативным и локальным документами регулируется его составление?

5. Что представляет собой банковская документация?

6. Какие регистры аналитического учета, применяемые в банковском учёте вы знаете?

7. Как называются счета, по которым может меняться сальдо на противоположное?

8. Какие документы относят к формам синтетического учета в банковском учёте?

9. Кем подтверждается исправление ошибки в регистре бухгалтерского учета кредитной организации?

10. Когда подлежат отражению по счетам кредитной организации все документы, поступающие в операционное время в бухгалтерию?

1. Как определяется размер минимального остатка хранения наличных денег в кассе банка?

2. Какому должностному лицу клиент банка для получения наличных денег предъявляет денежный чек?

3. Какими нормативными документами Банка России определяется организация кассовых

операций в банке?

4. Какие требования необходимо соблюдать при работе с денежной наличностью в банке?
5. Может ли организация вносить денежную наличность в кассу банка для зачисления на счет другой организации?
6. На каком счёте учитывается денежная наличность при использовании банкомата?
7. Как осуществляется ревизия ценностей в кассе банка?
8. Каким должен быть остаток наличных денег в операционной кассе кредитной организации?
9. Что запрещается кассовым работникам?
10. Как оформляется получение денежных средств заведующим кассой от кассира в конце операционного дня?
11. Какими нормативными актами необходимо руководствоваться при составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности банка?
12. Назовите формы отчетности, которые входят в состав отчетности банка.
13. В соответствии с каким нормативным актом формируются пояснения информации к годовой отчетности кредитной организации?
14. Дайте характеристику консолидированной финансовой отчетности кредитных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

1. Предпринимательская деятельность:

- а) это инициативная самостоятельная хозяйственная деятельность юридических и физических лиц, имеющая целью получение дохода;
- б) это инициативная самостоятельная хозяйственная деятельность граждан, имеющая целью получение дохода;
- в) это инициативная самостоятельная хозяйственная деятельность юридических лиц, имеющая целью получение дохода.

2. Отрасль – это:

- а) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью технологии и удовлетворяемых потребностей;
- б) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей;
- в) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции.

3. Отрасль экономики и вид экономической деятельности:

- а) это идентичные понятия;
- б) это разные понятия;
- в) нет правильного ответа.

4.Руководитель кредитной организации должен утвердить:

- а) рабочий план счетов в кредитных организациях не утверждается, так как используются счета, включая аналитические утверждённые Банком России;
- б) рабочий план счетов в отношении субсчетов и аналитических счетов, не определённых в централизованном порядке;

в) рабочий план счетов бухгалтерского учёта кредитной организации и её подразделений.

5. По экономическому содержанию операции, на которую оформлен документ, все банковские документы можно подразделить на:

- а) первичные и сводные;
- б) разовые и накопительные;
- в) кассовые и мемориальные.

6. Мемориальные документы банка - это:

- а) документы по безналичным операциям и внутренним операциям банка;
- б) документы по наличным операциям и внутренним операциям банка;
- в) документы по безналичным, наличным операциям и внутренним операциям банка.

7. По назначению банковские документы подразделяются на:

- а) распорядительные и оправдательные;
- б) простые и сводные;
- в) внутренние и внешние.

8. Базовые принципы плана счетов кредитной организации включают:

- а) все счета делятся на счета первого и второго порядка; все счета по характеру делятся на активные и пассивные; единообразие в отражении операций в разных видах валют; по активам и пассивам, по которым важен срок размещения или привлечения средств, установлены единые границы сроков; классификация клиентов по группам;
- б) все счета делятся на счета первого и второго порядка; все счета по характеру делятся на активные и пассивные; классификация клиентов по группам;;
- в) все счета делятся на счета первого и второго порядка; все счета по характеру делятся на активные и пассивные; единообразие в отражении операций в разных видах валют.

9. Ежедневный баланс по операциям, совершаемым непосредственно кредитной организацией, должен быть составлен:

- а) в этот же день после окончания всех совершённых операций;
- б) на следующий день до начала операционного дня;
- в) за истекший день до 12 часов местного времени на следующий рабочий день.

10. Баланс для публикации составляется:

- а) на основе баланса по счетам первого порядка по форме, утвержденной Банком России;
- б) на основе баланса по счетам второго порядка по форме, утвержденной Банком России;
- в) на основе баланса по счетам первого и второго порядка по форме, утвержденной Банком России.

11. Документами синтетического учета в кредитных организациях являются:

- а) ежедневная оборотная ведомость, ежедневный баланс, отчёт о финансовых результатах;
- б) ежедневная оборотная ведомость, ежедневный баланс, отчёт о финансовых результатах, ведомость оборотов по отражению событий после отчётной даты, сводная ведомость оборотов по отражению событий после отчётной даты;
- в) ежедневная оборотная ведомость, ежедневный баланс, отчёт о финансовых результатах, ведомость оборотов по отражению событий после отчётной даты.

12. Аналитический учёт в кредитных организациях:

- а) это учет, который ведется в лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учета, группирующих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о хозяйственных операциях внутри каждого счета первого и второго порядка;
- б) это учет, который ведется в лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учета, группирующих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о хозяйственных операциях внутри каждого счета второго порядка;
- в) это учет, который ведется в лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учета, группирующих детальную информацию об имуществе, обязательствах и о хозяйственных операциях внутри каждого синтетического счета.

13. Номер лицевого счёта аналитического учёта кредитной организации состоит из:

- а) 20-ти знаков;
- б) 15-ти знаков;
- в) 26-ти знаков.

14. Лицевой счёт:

- а) это уникальный номер, присвоенный клиенту с целью учёта финансовых и нефинансовых операций;
- б) это уникальный номер, присвоенный юридическому либо физическому лицу с целью учёта финансовых операций;
- в) это уникальный номер, присвоенный клиенту с целью учёта финансовых операций.

15. Первичные балансы (кредитной организации без филиалов, каждого филиала) составляются:

- а) в рублях;
- б) в рублях и копейках;
- в) в тысячах рублей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%
очень хорошо	81-89%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

1. «Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.
2. Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в банках.

4. План счетов банка и принципы его построения.
5. Организация синтетического и аналитического учета в банках
6. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля.
7. Организация кассовой работы в банке.
8. Учет приходных и расходных кассовых операций.
9. Инкассация денежной наличности и других ценностей.
10. Организация кассовой работы при использовании банкоматов.
11. Учет операций через корреспондентский счет в Банке России.
12. Учет операций через корреспондентские счета кредитных организаций.
13. Учет внутрибанковских требований и обязательств.
14. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов.
15. Безналичные платежи и расчеты.
16. Учет операций с клиентами – юридическими лицами.
17. Учет операций с клиентами – физическими лицами.
18. Организация и порядок учета банковских вкладов (депозитов).
19. Оформление и учет кредитов, предоставленных клиентам банка.
20. Учет создания и использования резервов на возможные потери по ссудам.
21. Учет пролонгированных и просроченных кредитов и процентов.
22. Учет кредитов, предоставленных в рамках открытой кредитной линии и в виде «овердрафт».
23. Учет операций с собственными векселями банка.
24. Учет выпущенных банком ценных бумаг (облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов).
25. Валютные операции и вопросы валютного законодательства.
26. Порядок ведения валютных счетов и учет операций по валютным счетам клиентов банка.

27. Учет операций купли-продажи иностранной валюты.
28. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
29. Особенности учета основных средств, нематериальных активов и запасов.
30. Учет финансовых результатов банка.
31. Формы бухгалтерской отчетности банков и их характеристика.
32. Структура и содержание бухгалтерского баланса кредитной организации.
33. Структура и содержание отчета о финансовых результатах кредитной организации.
34. Консолидированная финансовая отчетность кредитных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, в основном, сформированы, продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, хотя бы одна компетенция не сформирована

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П.; Белотелова Ж.С. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913999&idb=0>.
2. Никулина Надежда Николаевна. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : Учебник для студентов вузов; Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 447 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03346-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769776&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жуков Евгений Федорович. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"; Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Государственный

университет управления. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 559 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02239-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593309&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С:Бухгалтерия: базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Козменкова Светлана Вячеславовна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.