

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиумом
Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»

Профиль/специализация/магистерская программа
Медиаарт и искусственный интеллект

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2024 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 54.04.01. – «Дизайн»

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент факультета «Высшая школа искусств и дизайна», НИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Шлиенкова Елена Викторовна

И. о. декана факультета высшей школы искусств и дизайна канд. филос. наук, доцент факультета «Высшая школа искусств и дизайна» НИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского Шлиенкова Елена Викторовна

1. Цель практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из основных видов учебной работы магистранта по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» направленности «Медиаарт и искусственный интеллект».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)

Форма проведения: дискретная - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

Форма организации практики: практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;
- руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования;

- формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;

- организация и проведение работ по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, публикаций, отзывов и заключений по научным исследованиям;

- сбор информации, анализ, оценка ее эффективности для научного исследования.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа;

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час;

б) Иную форму работы студента во время практики – 213 часов для очной формы обучения (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики):

- выполнение индивидуального задания по практике;

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 6 зачетных единиц, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре «_____» факультета Высшей школы искусств и дизайна, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося). Направление на практику оформляется приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о теоретических, методологических вопросах дизайна; изучают методические подходы и инструменты в рамках темы научного исследования и применять их на практике, а также вырабатывают навыки создания объектов, среды и систем

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности	<p>Знать: методики проведения исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: современными методиками построения моделей и анализа по вопросам профессиональной деятельности.</p>
ПК- 2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать: методики обобщения результаты проведенного исследования, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p>
ПК-3. Способность руководить проектными работами, организовывать и осуществить концептуальную и художественно-техническую разработку, подготовку проектной документации в области дизайна объектов, среды и систем	<p>Знать: основные проблемы современного дизайна</p> <p>Уметь: поставить художественно-творческие задачи и предложить их решения</p> <p>Владеть: методологией исследования в дизайне</p>
ПК-4. Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	<p>Знать: тенденции развития современного мирового искусства</p> <p>Уметь: демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или артобъекта</p> <p>Владеть: нормативно-правовыми аспектами учебного процесса в образовательных организациях</p>
ПК-5. Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владений приемами компьютерного мышления	<p>Знать: современные материалы и технологии в эргономике дизайна</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ПК-6. Способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знать: школы современного искусства и дизайна</p> <p>Уметь: демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или артобъекта; самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и быть готовым участвовать в комплексных научных разработках</p> <p>Владеть: навыками демонстрации самостоятельного создания художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или артобъекта; самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и быть готовым участвовать в комплексных научных разработках</p>
ПК-7. Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем</p>
ПК-8. Способность организовать и осуществить предпроектные исследования, поставить и согласовать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем	<p>Знать: оптические свойства вещества, органические и неорганические красители и пигменты</p> <p>Уметь: планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна</p> <p>Владеть: навыками планирования экспериментальной работы в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна</p>
ПК-9. Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью	<p>Знать: возрастную психологию, законы педагогики, иметь представление о методиках преподавания</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы педагогического мастерства</p> <p>Владеть: основными приемами педагогического мастерства</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	

5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий;
- обзор, анализ практических вопросов по теме выпускной квалификационной работы, обзор источников по теме выпускной квалификационной работы;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания; - инструктаж по технике безопасности на предприятии (базе практики); - проведение инструктажа руководителем практики. 	4 ч.
2	Основной (<i>экспериментальный, производственный, технологический</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации; - сбор информации; - подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР; - ознакомление с организацией, с организационным и методическим обеспечением аналитической работы; - изучение информационного обеспечения работы организации; - исследование системы планирования и прогнозирования; - выполнение индивидуального задания. 	172 ч.
3	Заключительный (<i>обработка и анализ полученной информации</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике 	40 ч.

	ИТОГО:		216 ч. / 6 з.е.
--	---------------	--	------------------------

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По завершению прохождения каждого этапа НИР и сдачи отчетов вместе с необходимыми документами научному руководителю, оформляется отзыв на НИР научным руководителем обучающегося. По результатам проверки отчетной документации собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14688-2 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-496767#page/1>

2. Горовая Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов / Горовая В. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-479051#page/1>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Вольфсон М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / Вольфсон М. Б., Соколова Я. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Информатика.

<https://reader.lanbook.com/book/180270>

2. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Направленность образовательной программы «Управление продажами в логистической деятельности» : учебно-методическое пособие / О. В. Чкалова, М. А. Цветков, И. Ю. Цветкова [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 30 с. - Текст : электронный.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Download/MObject/276>

7.3 Ресурсы сети Интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
2. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) используются инструментальные и программные средства:

- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Учебная практика (педагогическая практика)»

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности	Знать: методики проведения исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности.	Собеседование

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	<p>Уметь: составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: современными методиками построения моделей и анализа по вопросам профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК- 2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: методики обобщения результаты проведенного исследования, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ПК-3. Способность руководить проектными работами, организовывать и осуществить концептуальную и художественно-техническую разработку, подготовку проектной документации в области дизайна объектов, среды и систем</p>	<p>Знать: основные проблемы современного дизайна</p> <p>Уметь: поставить художественно-творческие задачи и предложить их решения</p> <p>Владеть: методологией исследования в дизайне</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ПК-4. Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого</p>	<p>Знать: тенденции развития современного мирового искусства</p>	<p>Собеседование</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	<p>Уметь: демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или артобъекта</p> <p>Владеть: нормативно-правовыми аспектами учебного процесса в образовательных организациях</p>	
ПК-5. Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владений приемами компьютерного мышления	<p>Знать: современные материалы и технологии в эргономике дизайна</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	Собеседование
ПК-6. Способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знать: школы современного искусства и дизайна</p> <p>Уметь: демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или артобъекта; самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и быть готовым участвовать в комплексных научных разработках</p> <p>Владеть: навыками демонстрации самостоятельного создания художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или артобъекта; самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и</p>	Собеседование

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	быть готовым участвовать в комплексных научных разработках	
ПК-7. Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовые акты, регулирующие авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем</p>	Собеседование
ПК-8. Способность организовать и осуществить предпроектные исследования, поставить и согласовать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем	<p>Знать: оптические свойства вещества, органические и неорганические красители и пигменты</p> <p>Уметь: планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна</p> <p>Владеть: навыками планирования экспериментальной работы в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна</p>	Собеседование
ПК-9. Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью	Знать: возрастную психологию, законы педагогики, иметь представление о методиках преподавания	Собеседование

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы педагогического мастерства</p> <p>Владеть: основными приемами педагогического мастерства</p>	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональны	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы

- : - письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету.

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы.

В отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) должны входить следующие составляющие:

Особое внимание обратить на стандартные правила оформления списка литературы.

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- основная текстовая часть, включающая, методические указания в рамках индивидуального задания;
- заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;
- библиографический список;
- приложение.

Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения профессионального модуля и прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Руководство проектной практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Объем отчета – не менее 10-15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные магистром в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Индивидуальное задание определяется в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной магистрантом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание определяется для обучающегося в зависимости от этапа прохождения научно-исследовательской работы:

- проанализировать имеющийся опыт проектирования объекта исследования в историческом аспекте;
- обобщить и систематизировать полученные материалы;
- исследовать возможности применения полученных данных при проектировании конкретного объекта;
- смоделировать объект, на основе теоретической модели..

В качестве индивидуального задания обучающийся должен:

1. сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием;
2. поиск концептуальной идеи;
3. поиск концептуальных подходов для решения задач творческой деятельности;
4. анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта;
5. разработка решения творческого проекта;
6. итоговое решение творческого проекта.

Задания для оценки сформированности компетенции

ПК-1 «Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности»

1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием.

ПК-2 «Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада»

1. Поиск концептуальной идеи

ПК-3 «Способность руководить проектными работами, организовать и осуществить концептуальную и художественно-техническую разработку, подготовку проектной документации в области дизайна объектов, среды и систем»

1. Итоговое решение творческого проекта

ПК-4 «Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением»

1. Поиск концептуальных подходов для решения задач творческой деятельности

ПК-5 «Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владений приемами компьютерного мышления»

1. Создание цифровых макетов концепции дизайн-проекта

ПК-6 «Способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач»

1. Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта.

ПК-7 «Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем»

1. Обоснование авторского подхода в творческом проекте.

ПК-8 «Способность организовать и осуществить предпроектные исследования, поставить и согласовать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем»

1. Разработка решения творческого проекта.

ПК-9 «Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов»

1. Изложение авторского творческого решения поставленной проблемы и выполнения дизайн – проекта.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием	ПК-1
2.	поиск концептуальной идеи	ПК-2
3.	поиск концептуальных подходов для решения задач творческой деятельности	ПК-4
4.	анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта	ПК-6
5.	обоснование авторского подхода в творческом проекте	ПК-7
6.	разработка решения творческого проекта	ПК-8
7.	создание цифровых макетов концепции дизайн-проекта	ПК-5
8.	итоговое решение творческого проекта	ПК-3
9.	изложение авторского творческого решения поставленной проблемы и выполнения дизайн – проекта	ПК-9

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

ОТЧЕТ

по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

Выполнил:
магистр __ курса,
группы _____
_____ отделения,
направление:
54.04.01 «Дизайн»

(подпись)

Научный руководитель:

(подпись)

Нижний Новгород,
202_ год

Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

ФИО обучающегося _____
 Форма обучения _____
 Факультет/филиал/институт: _____
 Направление подготовки/специальность: _____
 Курс: _____
 Место прохождения практики _____
 Руководитель практики от ННГУ _____ (Ф.И.О., должность)
 Вид и тип практики: производственная (научно-исследовательская работа)
 Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием
	Поиск концептуальной идеи
	Поиск концептуальных подходов для решения задач творческой деятельности
	Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта
	Обоснование авторского подхода в творческом проекте
	Разработка решения творческого проекта
	Создание цифровых макетов концепции дизайн-проекта
	Итоговое решение творческого проекта
	Изложение авторского творческого решения поставленной проблемы и выполнения дизайн – проекта
	Итоговое решение творческого проекта

Руководитель практики от ННГУ _____ (ФИО, подпись)

* сроки и формулировка работ по согласованию с научным руководителем

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____
 Факультет _____
 Форма обучения _____
 Направление/специальность 54.04.01 «Дизайн»

1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием
2. Поиск концептуальной идеи
3. Поиск концептуальных подходов для решения задач творческой деятельности
4. Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта
5. Обоснование авторского подхода в творческом проекте
6. Разработка решения творческого проекта
7. Создание цифровых макетов концепции дизайн-проекта
8. Итоговое решение творческого проекта
9. Изложение авторского творческого решения поставленной проблемы и выполнения дизайн – проекта
10. Итоговое решение творческого проекта

Дата выдачи задания _____
 Научный руководитель _____ подпись И.О. Фамилия
 Обучающийся _____ подпись И.О. Фамилия

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающийся (фамилия, имя, отчество) _____
 Факультет _____
 Форма обучения _____
 Направление/специальность _____ 54.04.01 «Дизайн» _____

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрантом были изучены следующие вопросы:

1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием
2. Поиск концептуальной идеи
3. Поиск концептуальных подходов для решения задач творческой деятельности
4. Анализ найденных вариантов концептуального решения, выбор концептуального решения проекта, обоснование окончательно сформулированных идей проекта
5. Обоснование авторского подхода в творческом проекте
6. Разработка решения творческого проекта
7. Создание цифровых макетов концепции дизайн-проекта
8. Итоговое решение творческого проекта
9. Изложение авторского творческого решения поставленной проблемы и выполнения дизайн – проекта
10. Итоговое решение творческого проекта

На основе собранного материала из литературных, нормативных, информационных и иных источников сформирован отчет.

Критерии оценки по выполнению программы по научно-исследовательской работе

Полнота выполнения программы учебной практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что данный этап научно-исследовательской работы выполнен в полном объеме, магистрантом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Научный руководитель _____