

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16 Политические элиты и политическое лидерство

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 7-м семестре). Индекс: Б1.О.16.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию» и «Современная российская политика».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением опыта избирательных кампаний и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.16 «Политические элиты и политическое лидерство» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<i>Знает</i> основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <i>Умеет</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы <i>Владет</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды. <i>Знает</i> этические нормы в межличностном профессиональном общении <i>Умеет</i> соблюдать этические нормы в межличностном общении <i>Владет</i> навыками этического общения	Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по	ОПК-6.1. Соблюдает требования, предъявляемые в ходе организационно-управленческой деятельности.	<i>Знает</i> основные требования, предъявляемые в ходе организационно-управленческой деятельности <i>Умеет</i> соблюдать правила, предъявляемые в ходе организационно-управленческой деятельности	Тест, подготовка индивидуальных и

профилю деятельности		Владеет навыками исполнения управленческих решений по профилю деятельности	групповых докладов.
----------------------	--	--	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
КСР	2
Контроль	36
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация –экзамен	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Занятия лабораторн ого типа	Всего	
	144	16	32		48	58
Тема 1. Субъекты политики – личность, элиты, лидерство	13	2	4		6	7
Тема 2. Сущность, структура и функции политической элиты	13	2	4		6	7
Тема 3. Региональные политические элиты в федеративном государстве	13	2	4		6	7
Тема 4. Российские региональные элиты	13	2	4		6	7

<i>Тема 5. Региональная элита как институт современного общества</i>	13	2	4		6	7
<i>Тема 6. Политическое лидерство</i>	13	2	4		6	7
<i>Тема 7. Типологии и способы рекрутирования политического лидерства</i>	13	2	4		6	7
<i>Тема 8. Политическое лидерство в современной России</i>	15	2	4		6	9
<i>КСР</i>	2					
<i>Контроль</i>	36					
Промежуточная аттестация – экзамен в 7 семестре						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики
- компетенций: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. <i>Субъекты политики – личность, элиты, лидерство</i>	Тестирование, коллоквиум
Тема 2. <i>Сущность, структура и функции политической элиты</i>	Тестирование, коллоквиум
Тема 3. <i>Региональные политические элиты в федеративном государстве</i>	Коллоквиум
Тема 4. <i>Российские региональные элиты</i>	Тестирование, коллоквиум

Тема 5. <i>Региональная элита как институт современного общества</i>	Тестирование, коллоквиум
Тема 6. <i>Политическое лидерство</i>	Коллоквиум Тестирование
Тема 7. <i>Типологии и способы рекрутирования политического лидерства</i>	Коллоквиум Тестирование
Тема 8. <i>Политическое лидерство в современной России</i>	Практическая работа по разработке бланка анкеты и проведению мини-анкетного опроса

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестов (по теоретической части курса) и практических заданий (по практическому применению методов).

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, выполнение письменных домашних заданий, в том числе практических заданий.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены незначительные негрубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены незначительные ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
незачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие и структура основных субъектов политики	УК-3, ОПК-6
2. Исторические модели взаимоотношений человека и власти	УК-3, ОПК-6
3. Особенности индивида и социальной (элитной) группы как участников	УК-3, ОПК-6

<i>политики. Понятие политического участия</i>	
<i>4. Политический процесс: понятие, структура, субъекты. Переходный характер современного политического процесса</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>5. Формирование и развитие лидерских и элитистских подходов. Вклад отечественных исследователей элиты</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>6. Политические элиты: учения В. Парето и Г. Моски</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>7. Р. Михельс и его «железный закон олигархизации»</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>8. Общие черты макиавеллистской школы и ее значение</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>9. Марксистско-ленинская теория политической элиты и леволиберальные концепции элит</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>10. Современные теории элит: ценностные теории, концепции плюрализма элит, элитистская теория демократии</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>11. Структурно-функциональное направление исследования элит. Современная элита в процессе институционализации</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>12. Структура элит в западных и незападных обществах, характер их политического действия</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>13. Функции политической элиты</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>14. Системы отбора современной политической элиты</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>15. Способы определения состава политической элиты</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>16. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>17. Современная политическая элита России. Региональные элиты</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>18. Политическое лидерство: основные трактовки феномена</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>19. Подходы современной науки к проблеме природы политического лидерства</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>20. Сущность политического лидерства как института власти</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>21. Функции политического лидерства</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>22. Типологии политического лидерства</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>23. Стил и имидж политического лидера</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>24. Качества современного политика и стиль лидерства в процессе принятия управленческих решений</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>
<i>25. Политическое лидерство в России и ее регионах</i>	<i>УК-3, ОПК-6</i>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-3, ОПК-6:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Субъектом политики человека делает

- 1) информированность о политических фактах и событиях
- 2) уровень образования
- 3) правовая культура
- 4) активная политическая деятельность
- 5) профессиональная подготовленность

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности». Найдите и укажите термины, относящиеся к другому понятию.

Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане, политическое участие.

3. Верны ли следующие суждения о политической элите?

- А) Политическая элита выделяется влиянием, привилегированным положением и престижем.
Б) Политическая элита непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с осуществлением государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Согласно определению Г. Моска, элита это:

- 1) политический класс;
- 2) совокупность формальных и неформальных общественных лидеров;
- 3) группа индивидов, которые действуют с высокими показателями в любой области;
- 4) лица, занимающие высшие посты в государственных структурах.

5. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит

- 1) Р. Михельсу
- 2) Г. Моска
- 3) Г. Алмонду
- 4) В. Парето
- 5) Н. Макиавелли

6. Автор теории рациональной бюрократии является ...

- 1) И. Кант;
- 2) Г.В.Ф. Гегель;
- 3) В. Парето;
- 4) М. Вебер.

7. Какой из следующих типов легитимного господства отсутствует в типологии М. Вебера:

- 1) традиционный тип легитимности;
- 2) авторитарный тип легитимности;
- 3) легальный или рационально-правовой тип легитимности;
- 4) харизматический тип легитимности.

8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом,— это

- 1) политическая культура
- 2) политическая элита
- 3) политическое лидерство
- 4) политический процесс

9. Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:

- 1) свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий;
- 2) всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»;
- 3) открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель;
- 4) свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании

10. Какими качествами должен обладать лидер, согласно теории лидерских черт?

- 1) Инициативность и уверенность в собственных силах;
- 2) Честность и интеллект;
- 3) Все вышеперечисленное;
- 4) Нет однозначного ответа.

11. Какой вариант лидерства характерен для монархического государства?

- 1) лидерство на основе закона
- 2) харизматическое лидерство
- 3) традиционное лидерство

12. Типология политического лидерства на основе имиджа была разработана:

- 1) М. Вебером
- 2) М. Херманн
- 3) Р. Такером
- 4) Дж. Барбером

13. Эффективность лидерства зависит от:

- 1) Знаний и опыта;
- 2) Объема и типа власти;
- 3) Личностных характеристик;
- 4) Стечения обстоятельств.

14. Эффективность политической власти – это:

- 1) когда власть достигает политического консенсуса с оппозицией и избегает политических конфликтов;
- 2) когда власть достигает политические цели с наименьшими затратами ресурсов;
- 3) когда власть поддерживается максимально большим числом граждан;
- 4) когда власть обеспечивает экономический рост национального хозяйства.

15. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является

- 1) конфедерацией
- 2) унией
- 3) союзом
- 4) республикой
- 5) федерацией

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-3, ОПК-6

Практическое задание:

Провести контент-анализ (качественно-количественный) Посланий Президента РФ Федеральному собранию РФ за период с 2012-2020 гг., учитывая жанровые особенности текстов документов, по теме: «Эффективность политического лидерства».

Инструкция по проведению:

1. Собрать базу данных (материалы выступлений политических лидеров, статьи, интервью и пр.)
2. Выделить в информационном массиве ключевые концепты
3. Систематизировать собранные данные
4. Оформить данные в виде матриц
5. Представить полученные данные в наглядной форме (диаграммы, схемы и пр.)
6. Сделать выводы по итогам проведённого контент-анализа.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 559с.
2. Политология: учеб. А.Ю. Мельвиль [и др.] – М. МГИМО (Университет) МИД России: Проспект, 2010. – 624 с.
3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность: Монография. М.: МГИМО-Университет, 2010. – 544с.
4. Мухаев Р.Т. Политология : учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев- 4-е изд, перераб. и доп. – Москва.: ЮНТИ-ДАНА , 2013. - 663 с.
5. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции. М.: РОССПЭН, 2006.– 446 с.

Б) дополнительная литература:

1. Политическое лидерство в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Фадеева, М. А. Старкова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. -
<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/politicheskoe-liderstvo-v-sovremennom-mire.pdf>
2. Ашин Г.К., Понделков А.В., Старостин А.М., Кислицын С.А. Основы политической элитологии: Учебное пособие. Изд. третье. М.: Ленанд, 2015.
3. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие. СПб, 2014.
4. Чирикова А.Е. Региональные элиты России. М., 2010.
5. Казаков М.А. Региональные элиты в политическом процессе России: монография. – Н.Новгород: НГТУ, 2004.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366

		00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows 8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich 320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208

		00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.п.н., профессор М.А. Казаков

Рецензент

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф.
Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.