

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19 Процесс принятия политических решений: новый аспект**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на четвертом курсе (в 8-м семестре). Индекс: Б1.О.19.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Методология и методы политических исследований: теоретический и прикладной (методический) блок».

В число требований к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, входит серьезная самостоятельная работа, связанная с изучением опыта избирательных кампаний и выполнением практических учебных заданий при непосредственной помощи и контроле преподавателя.

| № вари-анта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|-------------|--|--|
| 1           | Блок 1. Обязательная часть                                 | Дисциплина Б1.О.19 «Процесс принятия политических решений: новый аспект» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология». |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |   | Наименование оценочного средства                      |
|--|---|---|---|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   |   |
| ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Понимает основы составления и оформления документов и отчетов.                                     | <i>Знать</i> тенденции, основы и формы развития нормативного процесса<br><i>Уметь</i> определять их специфику и направленность<br><i>Владеть</i> навыками оформления документов и отчетов | Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |
|  | ОПК-7.2. Соблюдает регламенты при составлении документации  | <i>Знать</i> правила, регулирующие порядок деятельности<br><i>Уметь</i> их соблюдать при работе с документами<br><i>Владеть</i> навыками подчиняться регламенту                           | Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраи-  | УК-6.1. Способен управлять своим временем, проявля-   | <i>Знать</i> об ответственности за нарушение регламента<br><i>Уметь</i> управлять отведенным  | Тест, подготовка индивидуальных и групповых           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| вать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности.   | временем и доступными ресурсами<br><i>Владеть</i> навыками самоорганизации при планировании и реализации профессиональных целей   | докладов.   |
|   | УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                           | <i>Знать</i> основы теории "рационального выбора"<br><i>Уметь</i> их использовать для выработки оптимальных решений<br><i>Владеть</i> навыками рационально обусловленных действий и процедур, способствующих выдвижению и достижению целей              | Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |
|   | УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста | <i>Знать</i> основные постулаты <i>поведенческого</i> подхода<br><i>Уметь</i> их применять по отношению к себе и другим<br><i>Владеть</i> навыками ситуационного анализа, где цели, методы решения ..., варьируются в зависимости от конкретных условий | Тест, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма обучения |
|--|----------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>2 ЗЕТ</b>         |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>            |
| <b>в том числе</b>   |                      |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>   |                      |
| - занятия лекционного типа   | <b>10</b>            |
| - занятия семинарского типа  | <b>20</b>            |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>41</b>            |
| <b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b> | <b>1</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>зачет</b>         |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание | Всего | В том числе |
|-----------------------------------|-------|-------------|
|-----------------------------------|-------|-------------|

| знание разделов и тем дисциплины   | (часы) | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                                  |                            |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------|--|----------------------------------|----------------------------|-------|---|
|  |        | из них   |                                  |                            |       |   |
|  |        | Занятия лекционного типа (очно)  | Занятия семинарского типа (очно) | Занятия лабораторного типа | Всего |   |
|  | 72     | 10   | 20                               |                            | 30    | 41  |
| Раздел 1. Цель и задачи курса. Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП).                | 14     | 2  | 4                                |                            | 6     | 8   |
| Раздел 2. СПП - сущность и структура. Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса | 14     | 2  | 4                                |                            | 6     | 8   |
| Раздел 3. Процесс принятия политических решений (ПППР). Этапы принятия решений: задачи и специфика. Методы в ПППР.                     | 14     | 2  | 4                                |                            | 6     | 8   |
| Раздел 4. Особенности государства как субъекта принятия решений. Специфика государственного управления.                                | 14     | 2  | 4                                |                            | 6     | 8   |
| Раздел 5. Политические элиты и политическое лидерство как субъекты принятия решений. Их типы, качества и стили в ПППР.                 | 15     | 2  | 4                                |                            | 6     | 9   |
| КСР  | 1      |  |                                  |                            |       |   |
| Промежуточная аттестация – зачет в 8 семестре  |        |  |                                  |                            |       |   |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 20 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организация подготовки, принятия и проведения управленческих решений в сфере политики.

- компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел<br>Дисциплины   | Формы текущего контроля успеваемости  |
|--|---|
| Раздел 1. Цель и задачи курса. Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП).                | Тестирование, устные доклады на тему «Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП)».               |
| Раздел 2. СПП - сущность и структура. Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса | Тестирование, устные доклады на тему: «Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса».     |
| Раздел 3. Процесс принятия политических решений (ПППР). Этапы принятия решений: задачи и специфика. Методы в ПППР.                     | Тестирование, устные доклады на тему: «Процесс принятия политических решений». «Этапы принятия решений: задачи и специфика». «Методы в ПППР». |
| Раздел 4. Особенности государства как субъекта принятия решений. Специфика государственного управления.                                | Тестирование, устные доклады на тему «Особенности государства как субъекта принятия решений».   |
| Раздел 5. Политические элиты и политическое лидерство как субъекты принятия решений. Их типы, качества и стили в ПППР.                 | Тестирование, устные доклады на темы «Особенности политических элит и политического лидерства как субъектов принятия решений».                |

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы в виде тестов.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе,** - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|  | Не зачтено  |  |   | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|--|---|--|---|--|---|--|
|               | от ответа  |   |  |   |  |   |  |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | Превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|            | Отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | Очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|            | Хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|            | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос   | Код компетенции |
|--|-----------------|
| 1. Цель и задачи курса. Актуальность изучения ПППР. Понятие и основные подходы к принятию решений в современном политическом процессе (СПП). | УК-6, ОПК-7     |
| 2. Современный политический процесс: определение, важнейшие характеристики, критерии структурирования, место и роль принятия решений.        | УК-6, ОПК-7     |
| 3. Политическое участие и принятие политических решений как базовые элементы политического процесса.   | УК-6, ОПК-7     |
| 4. Процесс принятия политических решений (ПППР). Структура и основные субъекты.  | УК-6, ОПК-7     |
| 5. Определение и предназначение политического участия в ПППР.  | УК-6, ОПК-7     |
| 6. Этапы принятия решений: задачи и специфика.   | УК-6, ОПК-7     |
| 7. Взгляды отечественных и зарубежных исследователей на процесс принятия политических решений.   | УК-6, ОПК-7     |
| 8. Содержание подготовительного этапа принятия решений.  | УК-6, ОПК-7     |
| 9. Особенности этапа постановки целей.   | УК-6, ОПК-7     |
| 10. ПППР: нормативное обеспечение. Конституция РФ. Законодательство современной России.  | УК-6, ОПК-7     |
| 11. Особенности этапа реализации целей.  | УК-6, ОПК-7     |
| 12. ПППР как субпроцесс политического управления.  | УК-6, ОПК-7     |
| 13. Методологический инструментарий ПППР.  | УК-6, ОПК-7     |
| 14. Теоретические методы ПППР: особое значение когнитивный теории и рационального выбора.  | УК-6, ОПК-7     |
| 15. Эмпирические методы в ПППР.  | УК-6, ОПК-7     |
| 16. Роль технологий на разных этапах ПППР.   | УК-6, ОПК-7     |
| 17. Особенности государства как субъекта принятия решений.   | УК-6, ОПК-7     |
| 18. Государственное управление как политический субпроцесс   | УК-6, ОПК-7     |
| 19. Политическое лидерство как субъект принятия решений. Особенности практики в современной РФ.  | УК-6, ОПК-7     |
| 20. Политическая элита как субъект принятия решений. Специфика и ее проявления в современном политическом процессе России.                   | УК-6, ОПК-7     |

## **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6, ОПК-7**

### **Тестовые задания**

#### **1.Национальные интересы – это**

- а) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- б) интересы предотвращения агрессии извне
- в) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

#### **2.Парламент страны формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы данной страны.**

- а) Депутаты представляют различные социальные группы.
- б) В стране создается единый избирательный округ
- в) В день голосования запрещена агитация на избирательных участках

#### **3.Выработка и диагностика стратегии, согласование деятельности избирательного штаба и кандидата, беспристрастный анализ действий политического игрока – все эти процедуры относятся данному виду политического консультирования.**

- а) Комплексное
- б) Специализированное
- в) Экспертное

#### **4.Политическое решение, направленное на согласование усилий разнородной массы людей, действующих в постоянно меняющихся обстоятельствах, называется...**

- а) Программированным
- б) Координационным
- в) Инновационным

#### **5.Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом,— это**

- а) политическая элита
- б) политическое лидерство
- в) политический процесс

#### **6.Эффективность политической власти – это:**

- а) когда власть достигает политического консенсуса с оппозицией и избегает политических конфликтов
- б) когда власть достигает политические цели с наименьшими затратами ресурсов
- в) когда власть поддерживается максимально большим числом граждан

#### **7.Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:**

- а) свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий
- б) открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель
- в) свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии



- знания. – М.: Медиум, 1995. – 324 с.
- Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб.: Питер, 2009. – 395 с.
  - Политические коммуникации: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 559 с.
  - Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под Мелешкиной Е.Ю. – М.: Издательский дом "ИНФРА-М", Изд-во "Весь мир", 2001. – 156 с.
  - Политология: учеб. А.Ю. Мельвиль [и др.] – М. МГИМО (Университет) МИД России: Проспект, 2010. – 624 с. – Гл. 7, 9.
  - Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 559с.

**б) Дополнительная литература:**

- Бурдые П. Социология политики / Пер. с фр.; сост. общ. ред. и пред. Н.А. Шматко. М: Socio-Logos, 1993. – 336 с.
- Государственная политика развития на современном этапе: содержание, направление и перспективы: Материалы международной научной конференции (Москва, 27 октября 2016 года) / Под общ. ред. В.И. Якунина. – М.: Изд-во Московского университета, 2017. – 248 с.
- Парсонс Т.О. О структуре социального действия. – М.: Академический проект, 2000. – 880 с.
- Современная политическая наука: методология / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 776 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

| Аудитория | Оборудование/ПО  | Документ   |
|-----------|--|--|
| 103       | Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.      | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>00261-80403-57839-AA190<br>00261-80403-57839-AA389<br>00261-80403-57839-AA131<br>00261-80403-57839-AA623<br>00261-80403-57839-AA801<br>Microsoft office 2013:<br>00216-576000-47723-AA738<br>00216-57600- 47723-AA240<br>00216-576000-47723-AA518<br>00216-576000-47723-AA366<br>00216-576000-47723-AA086<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
|           | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>0326-10860-24031-AA693<br>Microsoft Office 2016:<br>00340-93324-12686-AA829<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu  |
|   | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.   | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>0178-50437-49151-AA242<br>Microsoft office 2013:<br>00216-576000-47723-AA662<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| 107<br>(портативное оборудование)                 | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.   | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>00178-50437-49151-AA944<br>00178-50437-49151-AA825<br>00178-50437-49151-AA293<br>Microsoft office 2013:<br>00216-57600-47723-AA877<br>00216-57600-47723-AA856<br>00216-57600-47723-AA634           |
| 207<br>(аудитория для самостоятельной подготовки) | Windows Vista Business – 6 шт.   | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009<br>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):<br>89576-236-0200005-71680<br>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu           |
| 303   | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows 8.1 PRO:<br>00261-80403-57839-AA873<br>00261-80403-57839-AA208<br>00261-80403-57839-AA646<br>Microsoft office 2013:<br>00216-57600-47723-AA738<br>00216-57600-47723-AA240<br>00216-57600-47723-AA831          |
|   | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.        | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>003273035957005-AAОЕМ<br>Microsoft office 2016:<br>00340-80000-00000-AA71  |
| 320   | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.  | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>00327-43218-13268-AAОЕМ<br>Microsoft office 2016:<br>00340-933324-12686-AA80   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных заня-

тий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.п.н., профессор М.А. Казаков

Рецензент

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н.,  
проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.