

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Медицина чрезвычайных ситуаций

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина

---

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1: Демонстрирует навык обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1: Знает алгоритм обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1: Демонстрирует навык оказания медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1: Знает алгоритм оказания медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1: Демонстрирует навык проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1: Знает алгоритм проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-12: Способен использовать нормативную документацию, принятую в	ПК-12.1: Демонстрирует навык использования нормативной документации, умение анализировать показатели работы	ПК-12.1: Знает алгоритм использования нормативной документации, умение анализировать показатели работы	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

здравоохранении, анализировать показатели работы подразделений медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании услуг и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	подразделений медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании услуг и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	подразделений медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании услуг и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
---	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1	71	4	16	20	51
Тема 2	0			0	

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	16	21	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни
3. Среда обитания человека и факторы ее риска
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные)
5. Поражающие факторы современных видов оружия
6. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
8. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
9. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
10. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения
11. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов
12. Технические средства определения вредных и опасных факторов
13. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения
14. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе
15. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "медицина чрезвычайных ситуаций".
- открытый онлайн-курс МООС "медицина чрезвычайных ситуаций".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Тесты (темы) ОПК 4:

1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

2. Биологическая безопасность
  3. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях
  4. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации
  5. Поражающие факторы современных видов оружия
6. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь
  7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
  8. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
  9. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
- 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

Тесты (темы) ОПК 9:

1. Наиболее часто встречающиеся угрожающие жизни состояния в условиях ЧС
  2. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
  3. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени
  4. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов
12. Технические средства определения вредных и опасных факторов
  13. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения
  14. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе
  15. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Тесты (темы) ПК 1

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей
2. Проверка пульса
3. Непрямой массаж сердца
4. Искусственная вентиляция легких
5. Способы временной остановки наружного кровотечения
6. Интубация
7. Проведение дефибриляции

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Тесты (темы) ПК 12

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы

2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни
3. Среда обитания человека и факторы ее риска
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные)
5. Поражающие факторы современных видов оружия
6. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
8. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
9. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
10. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения
11. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50%
не зачтено	менее 50:

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

##### Контрольные вопросы ПК 4

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни
3. Среда обитания человека и факторы ее риска
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные)
5. Поражающие факторы современных видов оружия
6. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
8. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
9. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
10. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения
11. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов
12. Технические средства определения вредных и опасных факторов
13. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения
14. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе
15. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Вопрос

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
1. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
1. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
1. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
1. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
1. Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования.
1. Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
1. Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
1. Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
1. Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
1. Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
1. Понятие клинической смерти и биологической смерти. Показания к СЛР. Показания к



прекращению СЛР в зависимости от вида медицинской помощи.
1. Мероприятия первичной и расширенной сердечно-легочная реанимация при ЧС: определение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. ABC первичной сердечно-легочной реанимации.
Утопление. Виды утоплений. Особенности первой медицинской помощи при утоплении.
Электротравма. Причины, клиника, диагностика. Особенности первой медицинской помощи при электротравме.
Асфиксия инородным телом. Причины, виды, клиника, диагностика. Первая медицинская помощь у пациента в сознании и у пациента без сознания. Мероприятия доврачебной и первой врачебной помощи при асфиксии.
Самопомощь при асфиксии инородным телом. Особенности применения приемов Геймлиха у беременных, тучных, пациентов с асцитом. Особенности применения приемов Геймлиха у младенцев и детей до 12 лет.
Понятие о травмах. Классификация травм. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
ЧМТ, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная помощь при ЧМТ. Травмы позвоночника. Клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная помощь при травмах позвоночника.
Скелетная травма. Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора. Классификация ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины ожогов. Определение площади ожогов. Определение тяжести ожогового поражения.
Понятие о термоингаляционной травме (ТИТ). Диагностика ТИТ. Особенности ТИТ. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ТИТ.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Механизм возникновения поражений, характер поражений, величина и структура санитарных потерь при транспортных авариях.
Основные психотравмирующие факторы ЧС.
Своевременное оказание медицинской помощи у лиц с психомоторным возбуждением в состоянии острого реактивного психоза.
Методы профилактики массовых панических реакций.
Основные деонтологические принципы при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
Этические основы взаимоотношения с пострадавшими в ЧС, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших.
Понятие врачебной тайны по отношению к пострадавшим в ЧС и их родственникам.
Понятие очага химической аварии. Виды очагов химических аварий, их медико-тактическая характеристика.
Алгоритм действий в очагах выброса АХОВ (аммиак, хлор, окись углерода, синильная кислота, метан)
Медико-санитарные последствия химических аварий. Характер поражений, величина и структура санитарных потерь.
Радиоактивность, ионизирующее излучение. Радиационная авария (определение, классификация, фазы радиационной аварии).
Поражающие факторы радиационных катастроф мирного времени, типичные виды поражений при радиационных катастрофах, воздействие внешнего излучения и внутреннего облучения от поступления радионуклидов в организм. Нормирование радиационных воздействий.
Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
Меры по ограничению облучения населения при радиационной аварии, меры по защите населения при крупномасштабной радиационной аварии. Медикаментозная защита от острых лучевых поражений.
Меры по снижению резорбции радионуклидов и ускорению выведения их из

организма.
Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при авариях на радиационно-опасных объектах.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50 %
не зачтено	менее 50%

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 / Наркевич И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659151&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 / Наркевич И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659151&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659151&idb=0>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина.

Автор(ы): Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.