

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО  
Решением  
Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании)**

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
45.03.01 - Филология

---

Направленность образовательной программы  
Зарубежная филология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01.01 Страноведение страны второго иностранного языка (Великобритании) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ	УК-5.1: <b>Знает</b> основы философии, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; содержание важнейших теоретических концепций, связанных с изучением мировоззренческой специфики лингвокультурных сообществ, а также возможности их применения в учебной и профессиональной деятельности; <b>Умеет</b> использовать знания об основах философии, этапах и закономерностях исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов, для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социокультурных процессов в обществе и его межкультурного разнообразия; <b>Владеет навыками</b> анализа и синтеза восприятия философских и исторических концепций с целью их применения в различных областях профессиональной деятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>УК – 5.4</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>УК-5.4:</p> <p><b>Знает</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, а также социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в практической деятельности знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, а также о социокультурных традициях различных социальных групп;</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа событий, связанных с различными этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>		
<p>ПК-2: Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-2.1: Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)</p> <p>ПК-2.2: Владеет навыками аргументированно доказывать свою научную позицию в устных дискуссиях</p> <p>ПК-2.3: Умеет оформлять результаты</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения;</p> <p>Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение);</p> <p>Владеет практическими навыками и опытом устного представления</p>	<p>Проект</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>своего исследования в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также размещать их в виртуальных информационных сетях</i></p>	<p><i>результатов собственных исследований;</i></p> <p><i>ПК-2.2:</i>  <i>Знает базовые правила ведения устной научной дискуссии, основы Научной аргументации;</i></p> <p><i>Умеет представлять и аргументированно доказывать результаты собственного исследования в рамках участия в непосредственной научной дискуссии;</i></p> <p><i>Владеет практическими навыками и опытом аргументированного доказательства своей научной позиции в устной научной дискуссии</i></p> <p><i>ПК-2.3:</i>  <i>Знает особенности письменной научной речи;</i></p> <p><i>Умеет представлять результаты собственного исследования посредством письменных жанров научного стиля (научная статья, тезисы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также подготавливать к размещению в виртуальных информационных сетях;</i></p> <p><i>Владеет опытом письменного представления результатов собственного исследования, в том числе в виртуальном пространстве</i></p>		
--	---	--	--	--

<p>ПК-6: Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>ПК-6.1: Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>ПК-6.2: Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3: Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.4: Владеет навыками участия в организации и разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>Умеет применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>Владеет опытом использования в практической деятельности теоретических знаний об основах теории лингвистики, литературоведении</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;</p> <p>Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знает теоретические основы разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять полученные</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
---	---	--	------------------	---------------------------------------

		<p>знания в процессе разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками разработки и реализации проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.4: Знает основные положения, регламентирующие разработку проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;</p> <p>Умеет решать задачи, связанные с разработкой и организацией проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;</p> <p>Владеет практическими навыками и опытом участия в организации и разработке проекта в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПКД-4: Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа</p>	<p>ПКД-4.1: Знает теоретические основы стилистики, редактирования и корректирования; ПКД-4.2: Знает основы лексикографии; владеет навыками работы со словарями и справочниками разных типов; ПКД-4.3: Владеет базовыми навыками интерпретации, комментирования, реферирования текстов различной направленности, включая тексты масс-медиа; ПКД-4.4: Владеет нормами литературного языка; владеет базовыми навыками редактирования и корректирования текстов различной направленности, включая тексты масс-медиа</p>	<p>ПКД-4.1: Знает основы теории стилистики и культуры речи; основы теории редактирования и корректирования;  Умеет применять на практике имеющиеся теоретические знания о стилях литературного языка, культуре речи, основах редактирования и корректирования;  Владеет навыками использования в профессиональной деятельности теоретических знаний о стилях литературного языка, культуре речи, основах редактирования и корректирования</p> <p>ПКД-4.2: Знает основы теории лексикографии как одной из дисциплин филологического цикла;  Умеет с опорой на существующие теоретические знания использовать в собственной профессиональной деятельности словари разных типов, извлекать из них необходимую информацию;  Владеет практическими навыками работы со словарями и справочниками разных типов.</p> <p>ПКД-4.3: Знает основные методы и приемы интерпретации, комментирования, реферирования текста;  Умеет осуществлять</p>	<p>Контрольная работа Практическое задание</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
--	---	---	--	---------------------------------------

		<p><i>интерпретацию, комментирование, реферирование различных типов текстов, в том числе текстов масс-медиа</i></p> <p><i>Владеет базовыми навыками интерпретации, комментирования, реферирования различных типов текстов, в том числе текстов масс-медиа</i></p> <p><i>ПКД-4.4:</i>  <i>Знает общезыковые и стилевые нормы русского литературного языка и типичные ошибки, вызванные отступлением от норм литературного языка; основы теории редактирования и корректирования текстов различной направленности, включая тексты масс-медиа;</i></p> <p><i>Умеет осуществлять редактирование и корректирование текстов различной направленности; выявлять и корректно комментировать ошибки и недочеты, присутствующие в текстах разных стилей;</i></p> <p><i>Владеет практическими навыками доработки и обработки текстов, в том числе базовыми навыками редактирования и корректирования текстов различной направленности, включая тексты масс-медиа.</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>



<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Географическое положение и политическая структура Великобритании	14	2	2	4	10
Тема 2. История Великобритании (до 15 в.)	18	4	4	8	10
Тема 3. История Великобритании (до 21 в.)	20	4	6	10	10
Культура Великобритании	19	4	4	8	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	16	31	41

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Choose the correct variant:

1. The head of the country is

- a. Prime-minister
- b. a king or a queen
- c. Parliament

2. The British like

- a. to wear their national dress
- b. to discuss private life
- c. quiet polite behavior

3. The UK is situated on

- a. the south-western coast of Europe
- b. the west coast of Europe
- c. the north-western coast of Europe

4. The UK is separated from the continent

- a. by the Irish Sea
- b. by the Atlantic Ocean
- c. by the English Channel

5. The population of the UK is

- a. over 57 mln people
- b. over 70 mln people
- c. over 50 mln people

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Студент набрал 60 и более процентов правильных ответов
не зачтено	Студент набрал 59 и менее процентов правильных ответов

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Организация и проведение виртуальной (при помощи мультимедийных средств) «экскурсии» для иностранных туристов по ключевым достопримечательностям Лондона (выбор мест определяется студентами) и информацией об истории их возникновения (задание выполняется на английском языке, продолжительность каждой экскурсии – 15 минут, защита проекта проводится в форме устного выступления с мультимедийной презентацией, предполагается использование технических средств: компьютер, проектор, экран).

Организация и проведение праздника (например, «Хэллоуин») (предполагается составить план мероприятия, провести сбор информации по теме, разделить на группы, понять, объяснить и

распределить задачи проекта по группам, разработать сценарий мероприятия, в популярной форме представить содержательный аспект проекта).

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Цель достигнута, все задачи решены. Использованная литература и другие источники информации изучены глубоко. Материал изложен последовательно, логично, наглядно. Выводы убедительны.
не зачтено	Цель не достигнута, задачи решены не полностью. Использованная литература и другие источники информации изучены недостаточно глубоко. В изложении материала отсутствуют логичность и последовательность. Выводы неубедительны.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Who was the last monarch of Tudor Dynasty?

What nickname did Elizabeth I have?

What other woman did Elizabeth I consider to be her main competitor?

How do you understand the period of English History known as the Elizabethan Age?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Студент активно участвовал в дискуссии, отстаивал свою позицию, высказывался содержательно, убедительно, аргументированно, следовал правилам ведения дискуссии
не зачтено	Студент не проявлял интереса к дискуссии, вел себя пассивно; высказывания были неубедительны, носили формальный характер

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКД-4**

**Задание 1.** Explain the word (what is it?)

1. The UK is –
2. The Union Jack is –
3. Belfast is –
4. Cardiff is –
5. Edinburgh –
6. The BBC –
7. The MP –
8. The Open University –
9. A woolsack –

10. Oxbridge –
11. The Boy Scouts –
12. Junior school –
13. Infant school –
14. The Oxford word and language Service –
15. Carols –
16. Punch and Judy –
17. Comic Relief –
18. Guy Fawkes –
19. Wimbledon –
20. Wembley –

**Задание 2.** Match the word and the description:

1. Wales	a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.
2. Northern Ireland	b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.
3. England	c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.
4. Scotland	d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.
1. a popular newspaper	h) This newspaper likes shocking, personal stories, sport.
2. a quality newspaper	f) This chamber of Parliament has more than 1000 members, although only about 250 take an active part in the work. Members of it are not elected, they have the right of inheritance.
3. Christmas	l) People celebrate this festival to honor the awakening of new life. There are many things selected to be symbols of new life.
4. comprehensive school	j) It comes after secondary school and lasts for 2 years. You can get the courses you want there.
5. cricket	q) It is played with an egg-shaped ball, which may be carried and thrown, by two teams of 15 players each.
6. Easter	n) On this festival people sing special songs collecting money for charity. It is the most favorite family holiday, a religious and a bank holiday at the same time.
7. Hogmanay	a) It is a big festival on which people do stupid things for collecting

	charity money
8. public school	i) It was introduced in 1965. The idea of it is to give all children of whatever background the same opportunity in education.
9. Red Nose Day	m) It is an important festival in Scotland celebrated by holding hands in a large circle and singing. A piece of coal and white bread bring you good luck.
10. rugby	p) One of the most popular English games, played from late August until the beginning of May on a large green field with a round ball, by two teams of 11 players each.
11. sixth form college	k) It is intended for people who study in their own free time by watching TV and listening to the radio. It doesn't give formal qualifications.
12. Soccer	o) The most popular English summer game, played on a green field, very slow and long by two teams of 11 players each.
13. the House of Commons	e) This chamber of Parliament is made up of 650 elected members. It is presided over by speaker. It plays the major role in lawmaking.
14. the House of Lords	g) This newspaper is serious and covers home and foreign news.
15. the open University	d) It gives a high level of education and provides a successful future. The discipline is very strict.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент набрал 100% процентов правильных ответов
отлично	Студент набрал 90 -99 процентов правильных ответов
очень хорошо	Студент набрал 80-89 процентов правильных ответов
хорошо	Студент набрал 70-79 процентов правильных ответов
удовлетворительно	Студент набрал 60-69 процентов правильных ответов
неудовлетворительно	Студент набрал 50-59 процентов правильных ответов
плохо	Студент набрал 49 или менее процентов правильных ответов

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКД-4

1. Read the texts and match them with four of the headings.

• The man who created James Bond

- Y Y Y YBritish action films
- Y Y Y YThe actor who play Bond
- Y Y Y YThe Bond books
- Y Y Y YWhat's James Bond like?

2. Work in pairs. Ask and answer the questions.

- Y Y Y YHave you seen any Bond Films? Which one(s)?
- Y Y Y YDid you enjoy the films? Which actors played Bond?
- Y Y Y YDescribe James Bond's appearance and personality.
- Y Y Y YName some famous film stars from your country. What types of films do they appear in.

3. Complete the information about James Bond. Use the words from the box.

actor agent author character charming journalist part Service thrillers Was

The British are not famous for action films, but the Bond films are very successful. The main\_\_\_\_\_, James Bond, is an intelligence\_\_\_\_\_. He is reckless, but also\_\_\_\_\_ - especially with women. Bond first appeared in books by the British\_\_\_\_\_ Ian Fleming. Fleming was originally a \_\_\_\_\_ who worked for the British Intelligence\_\_\_\_\_ during the Second World\_\_\_\_\_. He started writing\_\_\_\_\_ in 1953. Six\_\_\_\_\_ have played the\_\_\_\_\_ of Bond in films. The most recent is Daniel Craig.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент набрал 60 и более процентов правильных ответов
не зачтено	Студент набрал 59 и менее процентов правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Материал изложен последовательно, логично, наглядно. Выводы убедительны.
не зачтено	В изложении материала отсутствуют логичность и последовательность. Выводы неубедительны.

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Geographic location of Great Britain and borders. Relief, climate, natural resources.
2. The main industries and their geography. Importance of agriculture in the country's economy. The main economic regions of the country.
3. Political structure and national symbols of Great Britain.
4. Settlement of the British Isles. Invasions
5. Norman conquest of England. Beginning of the Plantagenet dynasty.



**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2** (Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований)

1. Great Britain in the first half of the 20th century
2. Great Britain in the second half of the 20th century. Elizabeth II
3. Culture of England in the XIII - XVI centuries.
4. Culture of England in the XVII - XIX centuries
5. Culture of England in the XX-XXI centuries
6. Holidays in Great Britain
7. Main sights of Great Britain

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6** (Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах)

1. England in the XIII-XIV centuries. Beginning of the English Parliament.
1. England during the Lancaster and York dynasties. War of the Scarlet and White Roses
3. England during the reign of the Tudor dynasty.
4. Beginning of the Stuart dynasty.
5. James I and Charles I.
6. English Revolution of the 17th century. Oliver Cromwell.
7. The reign of the Hanoverian dynasty in the XVIII century.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКД-4** (Способен применять в профессиональной деятельности базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, включая тексты различных типов медиа)

1. The reign of the Hanoverian dynasty in the XVIII century.
2. The formation of the English colonial system.
3. The industrial revolution in Great Britain in the 18th-19th centuries.
4. Social movement in Great Britain in the 20-40s of the XIX century.
5. Victorian era. The rivalry between the liberal and conservative parties, their leaders

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Ильин А. Е. Великобритания в событиях и датах : учебно-методическое пособие / Ильин А. Е. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783419&idb=0>.
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 356 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493936> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10011-2 : 1389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821499&idb=0>.
3. Стурова Е. А. Великобритания XXI века / Стурова Е. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 79 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907168-44-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728166&idb=0>.
4. Тенякова Е. А. Страноведение Великобритании и США : учебно-методическое пособие на английском языке / Тенякова Е. А. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 146 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783445&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Быкова А. Ф. История Англии : - / А. Ф. Быкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/496019> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11642-7 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819959&idb=0>.
2. Менщиков И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие / И. С. Менщиков. - Москва : Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497609> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14069-9 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818786&idb=0>.

3. Никулина А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США / Никулина А. К. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719916&idb=0>.
4. Розанов М. Н. История английской литературы XIX века / М. Н. Розанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15445-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845754&idb=0>.
5. Стурова Е. А. Актуальное страноведение : учебное пособие / Стурова Е. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 62 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907168-03-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=721671&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MSMicrosoftOfficeWord

MSMicrosoftOfficePowerPoint

Adobe Reader // Программное обеспечение для чтения PDF-файлов.

[http://www.knigge.ru/national\\_rules\\_english.html](http://www.knigge.ru/national_rules_english.html) Сайт о национальных особенностях Великобритании

<http://britishcountrystudy.blogspot.ru/>

Сайт, содержащий видео-лекционные материалы, посвященные истории Великобритании  
<http://about-britain.ru/> Сайт о культуре и истории Великобритании

<https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/> Сайт о культуре и образовании в Великобритании

<https://www.britannica.com/> Сайт о культуре и истории Великобритании

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 45.03.01 - Филология.

Автор(ы): Фатуева Юлия Наилевна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Воскресенская Наталья Александровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.05.2023, протокол № 11.