

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
Протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы предпринимательской деятельности**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

*Год набора: 2023*

Дзержинск  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.05 «Основы предпринимательской деятельности» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	<u>Знать:</u> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения предпринимательских задач. <u>Уметь:</u> применять на практике знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач. <u>Владеть:</u> навыками использования знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач.	Тестовые задания Практические задания Эссе
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знать:</u> основные методы анализа, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности. <u>Уметь:</u> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	Тестовые задания Практические задания Эссе
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<u>Знать:</u> основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач. <u>Уметь:</u> использовать при решении предпринимательских задач основные положения и методы экономических наук.	Тестовые задания Практические задания Эссе

		<u>Владеть:</u> навыком применения основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач.	
ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	<u>Знать:</u> основные методики и показатели оценки управленческих решений. <u>Уметь:</u> рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. <u>Владеть:</u> основными методами и методиками оценки управленческих решений.	Тестовые задания Практические задания Эссе
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<u>Знать:</u> критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. <u>Уметь:</u> разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий. <u>Владеть:</u> навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.	Тестовые задания Практические задания Эссе

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>6</b>	
- занятия семинарского типа	<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>( практические занятия / лабораторные работы)</b>			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	
<b>КСРИФ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	10	11,5		1	1		2	0,5					3	1,5		7	10	
Тема 2. Создание собственного дела	13	12		2	1		4	1					6	2		7	10	
Тема 3. Предпринимательский риск	12	11		1	1		4	1					5	2		7	9	
Тема 4. Основы бизнес-планирования	14	13		2	1		6	2					8	3		6	10	
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	11	12		1	1		4	1					5	2		6	10	
Тема 6. Бизнес-модель предприятия	11	11,5		1	1		4	0,5					5	1,5		6	10	
В т.ч. текущий контроль	1	1											1	1				
Промежуточная аттестация - зачет																		
Итого	72	72		8	6		24	6					33	13		39	59	

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности.

Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Виды предпринимательской деятельности.

##### Тема 2. Создание собственного дела.

Создание собственного дела, этапы создания нового предприятия. Формирование идеи о занятии определенным видом предпринимательской деятельности. Определение целей осуществления предпринимательской идеи. Государственная регистрация предприятия.

##### Тема 3. Предпринимательский риск.

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

##### Тема 4. Основы бизнес-планирования.

Сущность и содержание бизнес-плана. Бизнес-идея как основа бизнес-плана.

### **Тема 5. Малое и среднее предпринимательство.**

Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий. Функции малого предпринимательства.

### **Тема 6. Бизнес-модель предприятия.**

Сущность бизнес-модели. Бизнес-модель Остервальдера.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практического задания по теме 4 «Основы бизнес-планирования».

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

В рамках практических занятий в форме практической подготовки студенты делятся на подгруппы по 3-4 человека, в рамках подгрупп студенты выбирают вид предпринимательской деятельности, вырабатывают ее бизнес-идею, обосновывают ее целесообразность. Для выбранного вида деятельности проводится анализ рынка: оценивается уровень конкуренции, определяется количество конкурентов и их доли на рынке, определяются потенциальные потребители и поставщики. На основании проведенного анализа необходимо сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических навыков в соответствии с профилем ОП: студенты осуществляют поиск информации по полученному заданию, анализируют полученные экономические данные, интерпретируют результаты, проводят расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик.

– компетенции ПК-2 Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Самостоятельная работа **по теме 1** «Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности» предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

**По теме 2** «Создание собственного дела» самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов, связанных с этапами организации предпринимательской деятельности, необходимых для выполнения практического задания. Контроль осуществляется путем устного опроса, а также в рамках проверки практического задания.

**По теме 3** «Предпринимательский риск» самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, углубляющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Данный вид самостоятельной работы необходим для написания эссе по теме. Контроль осуществляется на тестировании, а также в рамках проверки эссе.

В рамках **темы 4** «Основы бизнес-планирования» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Самостоятельная работа **по теме 5** «Малое и среднее предпринимательство» предусматривает углубленное изучение субъектов малого и среднего предпринимательства с использованием интернет-ресурсов, предложенных в п. 6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

**По теме 6** «Бизнес-модель предприятия» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата, основной и дополнительной литературы, расширяющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Эссе	Дискуссия по итогам выполнения эссе. Оценка результатов преподавателем.

#### Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области экономики.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» является зачет.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

**При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) используются следующие контрольные вопросы:**

- 1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
- 2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности.
- 3) Субъекты предпринимательской деятельности.
- 4) Виды предпринимательства.
- 5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия.
- 6) Государственная регистрация предприятия.
- 7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи.
- 8) Понятие предпринимательского риска.
- 9) Классификация предпринимательских рисков.
- 10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков.
- 11) Основные способы снижения риска.
- 12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана.
- 13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи.
- 14) Структура бизнес-плана.
- 15) Субъекты малого и среднего предпринимательства.
- 16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания.
- 17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий.
- 18) Функции малого предпринимательства.
- 19) Сущность бизнес-модели.
- 20) Бизнес-модель Остервальдера.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/>, ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9290>.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	УК-10
2. Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности	УК-10
3. Субъекты предпринимательской деятельности	УК-10
4. Виды предпринимательства	УК-10
5. Этапы и предпосылки создания нового предприятия	УК-10
6. Государственная регистрация предприятия	УК-10
7. Определение целей осуществления предпринимательской идеи	УК-10
8. Понятие предпринимательского риска	ПК-2
9. Классификация предпринимательских рисков	ПК-2
10. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков	ПК-2
11. Основные способы снижения риска	ПК-2
12. Понятие, цели и задачи бизнес-плана	ПК-2
13. Понятие, источники и презентация бизнес-идеи	ПК-2
14. Структура бизнес-плана	ПК-2
15. Субъекты малого и среднего предпринимательства	УК-10
16. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания	УК-10
17. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий	УК-10
18. Функции малого предпринимательства	УК-10
19. Сущность бизнес-модели	ПК-2
20. Бизнес-модель Остервальдера	ПК-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

- 1) К основным признакам предпринимательской деятельности относятся (выберите один ответ):
  - а) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;
  - б) самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, подлежит госрегистрации;
  - в) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране.
- 2) Какие субъекты предпринимательской деятельности непосредственно создают блага, процесс производства которых организован предпринимателем (выберите один ответ):
  - а) потребители;
  - б) предприниматели;
  - в) наемные работники.
- 3) Бизнес-план – это (выберите один ответ):
  - а) концепция бизнеса, которая связана с пониманием ценности, предлагаемой потребителю;

- б) аналитический документ, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализируются все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяются все способы решения этих проблем;
- в) процесс разработки бизнес-плана.

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1) Метод Дельфи (выберите один ответ):

- а) это общее название группы методов анализа и управления инвестициями, позволяющих на основе экономико-математических, статистических и других методов разработать с учетом риска;
- б) заключается в получении согласованной информации высокой степени достоверности в процессе анонимного обмена мнениями между участниками группы экспертов для принятия решения;
- в) состоит в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, которые в ходе решения определенной проблемы, генерируют как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых неординарных;
- г) подразумевает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие.

2) Дайте определение бизнес-модели Остервальдера (выберите один ответ):

- а) стандартная последовательность действий, которая многократно выполняется в компании для получения заданного результата;
- б) шаблон из девяти блоков – ключевых элементов бизнеса;
- в) процесс, включающий все основные шаги.

3) Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует (выберите один ответ):

- а) принять;
- б) отвергнуть.

### **Критерии оценки тестов**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Критерии оценки:

- «превосходно» – 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» – 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» – 46-55% правильных ответов;
- «плохо» – 45% и меньше правильных ответов.

### **5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

**Задание 1.** Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка: оценить уровень конкуренции, определить количество конкурентов и их доли на рынке, определить потенциальных потребителей и поставщиков. На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

**Задание 2.** Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

## Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

**Задание 1.** На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

- 1) ключевые партнеры;
- 2) ключевые виды деятельности;
- 3) ключевые ресурсы;
- 4) ценностные предложения;
- 5) взаимоотношения с клиентами;
- 6) каналы сбыта;
- 7) потребительские сегменты;
- 8) структура издержек;
- 9) потоки поступления доходов.

**Задание 2.** Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Для этого требуется 500 тыс. руб. инвестиций. Срок эксплуатации оборудования – 5 лет. После пяти лет ликвидационная стоимость оборудования составит 0 тыс. руб. Расчетная норма дисконта – 14 % годовых. По производству нового изделия запланированы следующие показатели. Постоянные затраты составляют 20 % (в т.ч. амортизационные отчисления) от переменных затрат. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Показатели производства и реализации новых изделий

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем реализации, шт.	10000	12000	16000	14000	8000
Цена, руб.	30	35	35	38	36
Переменные издержки	10	12	12	12	16

### Критерии оценки выполненных практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы. При выполнении задания обучаемому необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

Оценка	Критерии оценивания
«превосходно»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
«отлично»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
«очень хорошо»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей

	непринципиального характера
«хорошо»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
«неудовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
«плохо»	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

#### 5.2.4. Примерные темы эссе для оценки сформированности компетенции УК-10:

- 1) Роль и место сферы услуг в современном обществе.
- 2) Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
- 3) Образ успешного предпринимателя.
- 4) Предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.
- 5) Инновационное предпринимательство в России и за рубежом.

#### Примерные темы эссе для оценки сформированности компетенции ПК-2:

- 1) Бизнес как искусство получения прибыли.
- 2) Кризис: новые риски и новые шансы для предпринимательства.
- 3) Предпринимательская среда и виды предпринимательских рисков предприятия.
- 4) Отличия бизнес-планов различных видов предпринимательской деятельности.
- 5) Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.

#### Критерии оценки эссе

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности и понимания изученного материала;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

Отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078992>.

### б) дополнительная литература:

1. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.

- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
- 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Озеряник М.Е.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол 31.05.2023 года, протокол № 13