

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от "30"ноября 2022 г. №13

Рабочая программа дисциплины
«Занятость и безработица в современной России»

Уровень высшего образования

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научные специальности

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика, 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика, 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела, 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.11. Физика полупроводников, 1.3.19. Лазерная физика, 1.3.4. Радиофизика, 1.3.7. Акустика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.4.1. Неорганическая химия, 1.4.2. Аналитическая химия, 1.4.3. Органическая химия, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.7. Высокомолекулярные соединения, 1.4.8. Химия элементоорганических соединений, 1.5.11. Микробиология, 1.5.15. Экология, 1.5.2. Биофизика, 1.5.21. Физиология и биохимия растений, 1.5.5. Физиология человека и животных, 2.2.2. Электронная компонентная база микро и наноэлектроники, квантовых устройств, 3.2.7. Аллергология и иммунология, 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.4. Финансы, 5.2.6. Менеджмент, 5.3.7. Возрастная психология, 5.4.2. Экономическая социология, 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.6.7. История международных отношений и внешней политики, 5.7.1. Онтология и теория познания, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость и безработица в современной России» относится к числу факультативных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 5 семестре.

Цель дисциплины – Целью изучения учебной дисциплины «Занятость и безработица в современной России» является усвоение понятий, теоретических подходов и концепций об экономически активном и неактивном населении, о восприятии занятости как формы реализации трудового потенциала, систематизация знаний о полной, продуктивной, эффективной и свободно избранной занятости.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- принципы использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей;
- социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

Уметь:

- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей для преодоления социальных проблем
- определять причины и возможности преодоления социальных проблем современного общества

Владеть:

- навыками разработки предложений и рекомендаций по разрешению социальных проблем;
- навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
- навыками применения управленческого воздействия социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего - 72 часа, из которых 18 часов занятий лекционного типа, 18 часов занятий семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Раздел 1. Характеристика занятости РФ		4		4		8	9
Раздел 2. Характеристика рынка труда РФ		4		4		8	9
Раздел 3. Характеристика безработицы РФ		4		4		8	9

Раздел 4. Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт		6		5		11	9
в том числе текущий контроль	1 час						
Промежуточная аттестация: –зачет							
Итого	72	18				36	36

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Характеристика занятости РФ	Определение занятости и выделение категорий занятых по федеральному закону РФ «О занятости населения РФ» и Трудовому Кодексу РФ. Структура занятости. Основные формы и виды занятости в России. Типичные и атипичные формы труда. Возможные варианты нестандартной занятости в России. Основная и дополнительная занятость в России. Скрытая занятость. Квалификационная структура экономически активного населения и ее динамика на современном этапе экономического и общественного развития. Факторы социальной дифференциации в структуре занятости. Стратификационная шкала профессий в современной России. Российские реалии и тренды.	Лекция, практические занятия	Круглый стол
2.	Характеристика рынка труда РФ	Основные теоретические подходы к определению рынка труда. Структура рынка труда. Субъекты рынка труда. Понятие и компоненты конъюнктуры рынка труда. Спрос на рабочие руки. Предложение рабочей силы на рынке труда. Совокупное предложение труда. Факторы, от которых зависит изменение предложения труда. Цена рабочей силы. Определение минимальной заработной платы. Взаимозависимость цены труда и конъюнктуры рынка труда. Трудоизбыточная и трудодефицитная ситуации как основные проблемы рынка труда. Интерный и экстерный рынок труда. Институализированный рынок труда. Сфера социально-трудовых отношений. Конкуренция на рынке труда. Ценовая и неценовая конкуренция. Инфраструктура рынка труда. Сегментация и дискриминация наемных работников.	Лекция, практические занятия	Практическое задание
3.	Характеристика безработицы РФ	Структура безработицы. Виды и формы безработицы. Регистрируемая и скрытая безработица. Сезонная безработица. Фрикционная безработица. Конъюнктурная (циклическая) безработица. Структурная безработица. Специфическая групповая безработица. Гендерные особенности безработицы. Молодежная безработица. Возрастная безработица. Добровольная	Лекция, практические занятия	Реферат

		безработица. Скрытая количественная и скрытая качественная безработица. Причины возникновения безработицы при переходе к рыночной модели экономики. Актуальные причины безработицы в России. Структура зарегистрированной безработицы в Нижегородской области. Позитивные и негативные последствия безработицы. Социальные последствия безработицы.		
4	Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт	История осуществления политики занятости в России. Советская стратегия занятости. Основные черты системы занятости советского периода. Правовое регулирование занятости в современной России. Реформы в системе занятости в 1990-е гг. Цели и основные этапы реализации реформ. Основные типы воздействия государства на рынок труда. Прямое регулирование и косвенное вмешательство. Негативные проявления и последствия реформирования социально-трудовой сферы в России. Формы регулирования занятости в России: защитные, поощрительные и ограничительные меры. Актуальные инновации в политике занятости населения в России. Технологии регулирования занятости и безработицы. Прогнозирование занятости и безработицы.	Лекция, практические занятия	Эссе

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Круглый стол по теме: «Характеристика занятости РФ» .

Литература для подготовки к занятию

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/>
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233

Реферат к разделу «Характеристика безработицы РФ»:

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы объемом до 10000 знаков, с использованием не менее двух источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; можно сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников.

Литература для подготовки к занятию

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/>
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233
3. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2, 500 экз. <http://znanium.com/>

Эссе к разделу «Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт»:

Эссе – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, с использованием научных источников объемом до 5500 знаков, должно содержать анализ и рефлексию конкретных ситуаций в системе занятости и на рынке труда в России и в отдельных регионах с учетом местной (территориальной, социальной, экономической) специфики.

Литература для подготовки к занятию

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/>
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233
3. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2, 500 экз. <http://znanium.com/>

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы к разделу «Характеристика занятости РФ» - круглый стол:

1. Взаимосвязь трудовой деятельности и биографии современного человека.
2. Трудовая миграция в России.
3. Проблема найма на работу пожилых лиц. Формальный и фактический трудоспособный возраст в России. Возрастные пределы найма в столице и в регионах России.
4. Группы, имеющие особые проблемы в трудоустройстве. Пути их интеграции в трудовые отношения.
5. Развитие сектора услуг в России. Формирование рынка социальных услуг.
6. Востребованность профессионалов социальной сферы на рынке труда в России.
7. Проблема эксплуатации работников в России. Пути преодоления проблемы.
8. Разница в представлениях о цене труда у работников и у работодателей.
9. Конкурентные отношения на рынке труда в России.
10. Инфраструктура рынка труда в России. Влияние объектов социальной значимости на развитие экономики и занятости в России.
11. Социально защищенный и социально незащищенный рынок труда.
12. Проблема сегрегации на рынке труда в России.

Темы эссе к разделу «Государственное регулирование занятости и рынка труда: отечественный опыт»:

1. Влияние реформирования системы образования в России на развитие трудовой сферы общества
2. Социальная защита наемных работников
3. Стимулирование самозанятости в России
4. Деятельность профсоюзов по развитию занятости в России
5. Инвестиционная политика в России: реальность и возможности влияния на занятость и доходы населения
6. Взаимодействие государственных и негосударственных служб помощи в трудоустройстве.
7. Интеграция на рынок труда лиц, с тяжелой степенью инвалидности, и социальная защита их труда
8. Центры помощи в трудоустройстве для «ищущих работу»
9. «Карьера безработного»: участие в государственных программах
10. Построение прогнозной модели безработицы в РФ.

Задания для оценки компетенции ПК- 3:

Темы рефератов к разделу «Характеристика безработицы РФ»:

1. Обеспечение безработных и ищущих работу информацией о вакантных местах.
2. Деятельность социального государства как причина безработицы.
3. Причины возникновения застойной безработицы. Застойная безработица в современной России.
4. Последствия длительной безработицы для трудовой жизни работника.
5. Феномен повторной безработицы.
6. Текучесть кадров в России: история и современность.
7. Специфика положения мигрантов на российском рынке труда.
8. Причины добровольной безработицы.
9. Занятость одиноких родителей.
10. «Безработица занятых» в России.
11. Безработица в Нижегородской области.
12. Финансирование безработицы.

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Занятость и безработица в современной России» для текущего контроля второго раздела дисциплины.

Вариант 1.

Способ оценки - применяется дихотомическая оценка: 0-1 балл (0 – не верный ответ на вопрос; 1 – верный ответ на вопрос). Оценка «отлично» присваивается аспиранту, если он дает 100% (17 баллов) правильных ответов; оценка «хорошо» - не менее 90% (16-15 баллов);

оценка «удовлетворительно» - не менее 80% (14-13 баллов). В случае, если аспирант не набирает минимум 13 баллов, он получает оценку «неудовлетворительно».

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Согласно ФЗ «О Занятости населения в РФ», под занятостью понимают

1. деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход
2. процесс, в ходе которого определяется отношение человека к средствам производства
3. любую легальную работу, за исключением работы в теневом хозяйстве
4. социально-экономическую основу воспроизводства трудовых ресурсов

2. Экономически неактивное население – это...

1. категории лиц, которые не желают работать
2. лица с ограниченными возможностями
3. лица старше 60 лет
4. несовершеннолетняя категория населения

3. Нижняя граница трудоспособного возраста в России составляет...

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет

4. Домохозяйки относятся к

1. неэффективной рабочей силе
2. скрытому резерву рабочей силы
3. нетрудоспособной категории населения
4. неквалифицированной рабочей силе

5. Социальная эффективность занятости представляет собой

1. создание такой занятости, при которой в наибольшей степени удовлетворены потребности рынка в рабочих руках и общества в благах и услугах
2. удовлетворение потребностей экономически активного населения в доходах и личностном развитии
3. соответствие качественного состава трудящихся профессиональным и квалификационным требованиям рабочих мест

6. Структура занятости зависит от

1. социальной политики
2. общественного разделения труда
3. финансирование СЗН
4. численности активного населения

7. Основная форма скрытой занятости в России

1. нелегальная занятость
2. сезонная занятость
3. заключение договора с частными фирмами
4. неквалифицированный труд

Инструкция: Выберите все верные, по Вашему мнению, ответы (два, три, четыре ... ответа из предложенных)

8. Группы клиентов, для которых возможно осуществление ИС

- 1) длительно безработные лица;*
- 2) лица, многократно обращающиеся за помощью в ГСЗН*
- 3) активно ищущие работу*
- 4) лица, интегрированные в трудовые отношения*

9. Качество трудового потенциала зависит от...составляющих

- 1. физической*
- 2. интеллектуальной*
- 3. социальной*
- 4. политической*
- 5. правовой*
- 6. психологической*

10. Инвестиции в человеческий потенциал осуществляются по следующим направлениям:

- 1. расходы на здравоохранение*
- 2. расходы на образование, подготовку и переподготовку (повышение квалификации) кадров*
- 3. расходы на мобильность, включая миграцию и переходы на рынке труда*
- 4. расходы, связанные с пенсионной системой*

11. Типы дополнительной занятости в России

- 1. дополнительная работа, не связанная с приобретенными профессиональными и трудовыми навыками*
- 2. приработки*
- 3. совместительство*
- 4. лизинг*

12. Структурная сбалансированность занятости имеет

- 1. качественную характеристику*
- 2. вертикальную характеристику*
- 3. количественную характеристику*
- 4. горизонтальную характеристику*

13. Кризис занятости в России выражается в

- 1. замедлении темпов прироста занятости*
- 2. увеличении числа безработных*
- 3. снижении численности квалифицированных рабочих*
- 4. снижении мобильности трудоспособного населения*

14. Неподходящей считается работа, если

- 1. она связана с переменой места жительства без согласия гражданина*
- 2. условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда*
- 3. предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы*
- 4. не способствует карьерному росту*

15. На рынке труда во время сделки о купле/продаже рабочей силы в первую очередь рассматриваются такие показатели, как

- 1. содержание, условия и режим работы*
- 2. гарантии сохранения рабочего места,*
- 3. возможность карьерного роста,*
- 4. психологический климат в коллективе,*
- 5. транспортная доступность места работы,*
- 6. моральная удовлетворенность человека работой.*
7. гендерная распределение в коллективе
8. способность к труду
9. цена и качество приобретаемого/продаваемого труда.

16. Рынок труда как конгломерат движений, сегментируется по признакам:

- 1. профессиональным*
- 2. квалификационным*
- 3. региональным*
- 4. гендерным*
5. национальным
6. демографическим
7. маргинальным

17. Компоненты конъюнктуры рынка труда:

1. демографических состав
2. национальный аспект
3. спрос на рабочую силу
4. предложение рабочей силы
5. цена рабочей силы
6. норма величины труда

Вариант 2.

Способ оценки - применяется дихотомическая оценка: 0-1 балл (0 – не верный ответ на вопрос; 1 – верный ответ на вопрос). Оценка «отлично» присваивается аспиранту, если он дает 100% (17 баллов) правильных ответов; оценка «хорошо» - не менее 90% (16-15 баллов); оценка «удовлетворительно» - не менее 80% (14-13 баллов). В случае, если аспирант не набирает минимум 13 баллов, он получает оценку «неудовлетворительно».

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Под деятельностью гражданина, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащей законодательству РФ и приносящей, как правило, им заработок, трудовой доход понимают

- 1. занятость*
- 2. социальную деятельность*
- 3. эффективную деятельность*
- 4. деятельность социальных служб*

2. Категориями лиц, нежелающими заниматься трудовой деятельностью являются

1. пассивное население 16

- 2. население с ограниченными возможностями
- 3. лица без определенного места жительства
- 4. экономически неактивное население
- 3. **Гражданин в возрасте 16 лет, проживающий в РФ является**

- 1. *гражданином трудоспособного возраста*
- 2. совершеннолетним гражданином
- 3. экономически активным представителем населения РФ
- 4. экономически неактивным представителем населения РФ
- 4. **Представителем скрытого резерва рабочей силы в РФ является**

- 1. матери одиночки
- 2. домохозяйки
- 3. лица с ограниченными возможностями первой группы
- 4. лица, вышедшие на пенсию

5. Удовлетворение потребностей экономически активного населения в доходах и личностном развитии является характеристикой

- 1. социальной политики
- 2. *социальной эффективности занятости*
- 3. современного рынка рабочей силы
- 4. качественного состава наемных работников
- 6. **Общественное разделение труда лежит в основе**

- 1. *структуры занятости*
- 2. нелегальной занятости
- 3. процесса мобильности
- 4. процесса интеграции
- 7. **Нелегальная занятость является одним из видов**

- 1. неквалифицированного труда
- 2. неэффективного труда
- 3. *нелегальной занятости*
- 4. одним из видов безработицы
- 8. **Длительно безработные лица; клиенты, многократно обращающиеся за помощью в ГСЗН являются**

- 1. активно ищущими работу
- 2. лицами, интегрированными в трудовые отношения
- 3. специалистами низкой квалификации
- 4. *группами клиентов, для которых возможно осуществление индивидуального сопровождения*

9. От социальной, физической, интеллектуальной характеристик человека зависит

- 1. *качество трудового потенциала работника*
- 2. процесс стратификации общества
- 3. процесс регулирования рынка труда
- 4. социальная политика
- 10. **Расходы на образование, подготовку и переподготовку кадров являются обязательными в ходе**

- 1. *инвестиций в человеческий потенциал*
- 2. процесса социализации личности

3. осуществления социальной политики регионального уровня

11. Совместительство, различные приработки являются типами

1. нелегальной занятости
2. теневой занятости
3. неэффективной занятости
4. *дополнительной занятости*

12. Вертикальную и горизонтальную характеристику имеет

1. карьерный рост работника
2. *структурная сбалансированность занятости*
3. процесс регулирования социально-трудовыми отношениями
4. процесс регулирования рынка труда

13. Замедление темпов прироста занятости свидетельствует о

1. *кризисе занятости*
2. увеличение атипичных форм занятости
3. увеличение количества безработных
4. пассивной политике на рынке труда

14. Работа, связанная с переменной места жительства без согласия гражданина является для него

1. работой, которая способствует карьерному росту
2. *неподходящей работой*
3. трудовой деятельностью, неспособствующей интеграции в трудовые отношения
4. обязательной с точки зрения Трудового законодательства РФ

15. Такие показатели, как гарантии сохранения рабочего места, возможность карьерного роста, транспортная доступность и др. являются обязательными показателями

1. во время сделки о купле/продаже рабочей силы
2. профессиональной стратификации
3. демографической характеристики общества

16. Профессиональные, квалификационные, региональные, гендерные признаки являются

1. демографическими признаками рынка труда
2. конъюнктурными признаками рынка труда
3. *сегментными признаками рынка труда*

17. Такие компоненты, как спрос на рабочую силу, цена рабочей силы, предложение рабочей силы и др. относятся

1. *к конъюнктуре рынка труда*
2. к признакам рынка труда
3. к элементам, от которых зависит регулирование рынка труда

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета.

Зачет выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся работ текущего контроля и индивидуального устного собеседования по контрольным вопросам.

Шкала оценивания – «зачет – незачет».

Контрольные вопросы к устному опросу:

1. Актуальные социальные проблемы рынка труда Нижегородской области;
2. Гендерные особенности занятости РФ;

3. Особенности занятости в пожилом возрасте;
4. Причины и особенности нелегальной занятости в РФ;
5. Позитивные и негативные последствия безработицы;
6. Женская и материнская занятость на современном этапе в России;
7. Социальная защита наемных работников;
8. Стимулирование самозанятости в России;
9. Деятельность профсоюзов по развитию занятости в России;
10. Взаимодействие государственных и негосударственных служб помощи в трудоустройстве;
11. Интеграция на рынок труда лиц с тяжелой степенью инвалидности и социальная защита их труда;
12. Специфика положения мигрантов на российском рынке труда.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Занятость и экономика: политика государства в переходный период / А.А. Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/catalog/product/509859>
2. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004781-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog/product/373340>
3. Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014
4. Социология труда [Электронный ресурс] : метод. пособие / Козлов М.И. - Архангельск : САФУ, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010791.html>

б) Дополнительная литература

1. Бессокирная Г.П., Татарова Г.Г. Справедливость в труде как управляемый фактор трудовой деятельности: проблемы измерения // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 75-79.
2. Бушкова-Шиклина Э.В. Возможности трудоустройства пожилых: мнение работодателей // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 782-785.
3. Васькина Ю.В. Основные показатели трудового потенциала работников коллективных хозяйств // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.135-138.
4. Гараничева С.Л. Роль Интернета в социализации неработающих граждан // Социальное воспитание. 2015 г., №2. С. 58-66.
5. Григорьева И.А. Прекаризация занятости пожилых в современной России // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 61-66.
8. Егорова Н.Ю. Модели распределения трудовых и семейных нагрузок в современной российской семье // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 358-363.
9. Жулева М.С. Проблемы трудовой миграции в современной России // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2014 год, №2. С. 14-17.
6. Кормщиков Д.А. Динамика профессиональных предпочтений молодежи на рынке труда . Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 620-623.

7. Кащеева А.В. К вопросу о мотивации новых форм занятости на примере фриланса // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.381-384.
8. Карапетян Р.В. Наемный труд: родимые пятна российского капитализма // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 311-315.
9. Каримова Л.Ф. Работающие бедные и стратегии направленные на их сокращение // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 316-318.
10. Короткова М. С. Вторичная занятость как фактор оценки социального статуса студенчества. // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2014 год, №4. С. 105-110.
11. Мухортова В.Н. Социологические подходы к изучению профессий и профессиональных групп // Социология и право 2014 г., №2. С. 19-26.
12. Митягина Е.В. Ресурсность рабочих в различных сферах хозяйственной деятельности // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.176-178.
13. Орехова И.М. Трудовой потенциал: проблемы воспроизводства кадров различной квалификации // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С.192-194.
14. Пименова И.Н. Занятость молодежи с психическими расстройствами в России и Германии // . Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 821-824.
15. Пушина В.Н. Мотивация трудовой занятости пенсионеров Ивановской области // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 770-772.
16. Рыхтик М.И. Влияние миграции на трудовые отношения в условиях глобализации // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 94-99.
17. Сайганова Е.В. Особенности профессионального выбора молодежи
18. на современном региональном рынке труда // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 698-701.
19. Салатова А.А. Социальное самочувствие нестандартно занятого населения Казани // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 469-472.
20. Солдаткин А.Е. Место трудоустройства в стратегиях преодоления трудных жизненных ситуаций населением малых городов Нижегородской области // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 235-237.
21. Старикова М.М. Стратегия трудовой занятости потенциальных пенсионеров // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 825-828.
22. Суспицын С.А. Стратегии побуждения экономической активности в национальной экономике // Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» 2013 год, №4. С 37-60.
23. Таниева Г.М. Как решается проблема занятости граждан предпенсионного возраста (по данным Управления государственной службы занятости населения Нижегородской области) // Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: издательство НИСОЦ, 2014. С. 242-247.

24. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон о занятости населения РФ. <http://femida.info/43>
25. Усманов Б. Ф., Фальковская К. И. Инновации в управленческой деятельности руководителей учреждений социального обслуживания: социологический аспект. // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2015 г., №1. С.41-45.
26. Харченко И.И, Новикова Ю.О. Потребность в дополнительном профессиональном образовании трудоспособного населения и возможности ее реализации в регионе // Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» 2013 год, №1. С. 117-143
27. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Высшее образование).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269060.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Рекомендованные сайты:

<http://socwork-study.ru> – Учебный сайт социальной работы и социальной политики

<http://www.isras.ru> – официальный сайт Института социологии РАН

<http://soc-work.ru> – университетский сайт «Социальная работа»

<http://femida.info> – законодательство Российской Федерации

<http://socpolicy.ru> – сайт Центра социальной политики и гендерных исследований СГТУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: для работы с текстами – MicrosoftWord, для подготовки презентаций – MicrosoftPowerPoint. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (код лицензии 62459079, бессрочно, дата начала использования 25.09.2013). 2. WinPro 8 RUS Upgrd OLP Acdmc (код лицензии 62459079, бессрочно, дата начала использования 25.09.2013).
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: доцент кафедры общей социологии и социальной работы ФСН Ермилова А.В.

Рецензент - зав каф. отраслевой и прикладной социологии ФСН Петрова И.Э.

Заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН Судьин С.А.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института /факультета от _____2022 года, протокол №_____.