

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« 2 » февраля 2022 г. № 1

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Направление подготовки:

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)**

магистерская программа
«Физическая реабилитация»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная/Заочная

Нижегород
2022 год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.м.н. доцент, доцент кафедры Адаптивной физической культуры Института реабилитации и здоровья человека ННГУ им. Н.И.Лобачевского В.А.Балчугов

Заведующая кафедрой к.м.н.доцент Курникова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института реабилитации и здоровья человека от « 25 » января 2022 года, протокол № 1/22

1. Цель практики

Целями учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студентов являются: сформировать компетенции у обучающихся по первичным навыкам научно-исследовательской работы; сформировать способности применять полученные знания и навыки в производственной и преддипломной практиках, в процессе государственной итоговой аттестации.

Задачами учебной практики «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- сформировать у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы;
- освоения студентами основных понятий, при помощи которых описывается организация научно-исследовательской работы в адаптивной физической культуре и физической реабилитации, деятельности в рамках сохранения и укрепления здоровья населения, внедрении моделей и использование методов оздоровления и реабилитации в различных сферах жизнедеятельности;
- развить умение ориентироваться в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации как научно-исследовательской работе.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на начальном периоде обучения и базируется на основе знания основ адаптивного физического воспитания, медицинской реабилитации, статистики, научно-методической работы в рамках научного направления подготовки.

Вид практики: Учебная. Научно-исследовательская работа

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц

108 часов

2 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: получение знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Практика предусматривает:

- а) Контактную работу - лекции, практические занятия, КСР - 5 часов.

б) Иную форму работы студента во время учебной практики – 103 часа (работа во взаимодействии с руководителем по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основ адаптивного физического воспитания, медицинской реабилитации, статистики, научно-методической работы в процессе обучения на предыдущих курсах.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр
заочная	1 курс 1 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре института и реабилитационных учреждениях.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате практики обучающиеся получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять аналитическую работу и применять на практике методики сбора и группирования материала, его статистической обработки как самостоятельно, так и в команде, а также вырабатывают навыки проведения научных исследования в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none">- знать: - систему научного знания о адаптивной физической культуре и физической реабилитации, ее структуре;- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и физической реабилитации;- уметь: - оперировать основными теоретическими знаниями о адаптивной физической культуре и физической реабилитации на основе критического осмысления- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы- владеть: - способами оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>- знать: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- уметь: -выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- владеть: навыками публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</p>
ОПК-1 : Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	<p>- знать: - основы научно-методического сопровождения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>- уметь: - разрабатывать новые подходы и методические решения в в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>- владеть: -навыками разработки научно-методического обеспечения деятельности в сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.</p>
ОПК-10 : Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>- знать: - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</p> <p>- уметь: - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>
ПК-7. Способен проводить научные исследования в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования	<p>- знать: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования;</p> <p>- проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности по физической реабилитации;</p> <p>- уметь: - выделять научную проблему в области физической реабилитации на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- владеть: навыками выявления актуальных современных проблем в области физической реабилитации и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-8. Способен осуществлять оценку эффективности мероприятий и программ физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий, позволяющих получить новые научные результаты	<p>- знать: - опросники, шкалы и тесты для оценки эффективности мероприятий и программ физической реабилитации, методики составления и оформления аналитической справки, научной работы, научной статьи;</p> <p>- уметь: - оценивать методические и учебные материалы, программы физической реабилитации на соответствие современным теоретическими методическим подходам;</p> <p>- владеть: - методами и способами оценки эффективности мероприятий и программ физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий для получения новых научных результатов.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ <u>неделя</u>)
1	Подготовительный	Подготовительный (организационный) - проведение организационного собрания - ознакомительная лекция - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	0,1
2	Основной	- изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации; - сбор и анализ программ адаптивной физической культуры и физической реабилитации; - постановка проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования; - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках темы магистерской диссертации; - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с	1,8

		утвержденным индивидуальным планом НИР;	
		- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;	
		- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	0,1
	ИТОГО:		2

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию в виде письменного отчета.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Губа, В. П. Педагогические измерения в спорте : методы, анализ и обработка результатов : монография / Губа В. П. , Попов Г. И. , Пресняков В. В. , Леонтьева М. С. - Москва : Спорт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225473.html>
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с.— Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/497197>
3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/492906>
4. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/492763>
5. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Новиков Ю. Н. - 5-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 36 с. - <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=779643&idb=>
6. В.В. Рыжов, В.Г. Кузьмин Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие для студентов ф-та ФКС – Н. Новгород, ННГУ, 2015— Текст : электронный— URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>

7.2. Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Спортивная медицина : учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html>
2. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б.

- А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422328.html>
3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448441.html>
4. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А. С. , Сологуб Е. Б. - 9-е издание. - Москва : Спорт, 2020. - 620 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225176.html>
5. Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : Справочник / Дёшин Р. Г. - Москва : Спорт, 2016. - 140 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839220.html>
6. Никитюк, Д. Б. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике / Д. Б. Никитюк, Е. А. Бурляева, В. А. Тутельян, К. В. Выборная, С. В. Лавриненко и др. - Москва : Спорт, 2018. - 64 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017995.html>
7. Гаврилова, Е. А. Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в спортивной медицине : монография / Е. А. Гаврилова. - Москва : Спорт, 2019. - 272 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225053.html>
8. Левшин, И. В. Руководство по медико-биологическому сопровождению подготовки в детско-юношеском хоккее / И. В. Левшин, Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, Д. Г. Елистратов - Москва : Спорт, 2016. - 152 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839480.html>
9. Безуглов, Э. Н. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / Под ред. Э. Н. Безуглова и Е. Е. Ачкасова - Москва : Спорт, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132291.html>
10. Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html>
11. Евсеев, С. П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учеб. пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г. В. Герасимова, А. А. Потапчук, Д. С. Поляков ; под ред. д-ра пед. наук, проф. С. П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Курдыбайло. - Москва : Советский спорт, 2010. - 488 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>
12. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>
13. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>
14. Древаль, А. В. Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст : электронный URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457009.html>
15. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

7.3. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru/news.htm>
2. Институт реабилитации и здоровья человека ННГУ им. Н.И.Лобачевского <http://www.irh.unn.ru/studentam/>

3. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
 4. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vysshih-dostizheniy/>
 5. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
 6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
- Использование в процессе НИР электронных изданий, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Кафедра АФК института: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебно-методические пособия, 1 компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Реабилитационные учреждения:

603000, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пр. Ленина 54 ГБУЗНО Городская больница 33
603000, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе 144 ГБУЗ НО ГKB №39
603000, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. героя Юрия Смирнова 71 ГБУЗ НО ГKB №40

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчёта по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>- знает: - систему научного знания о адаптивной физической культуре и физической реабилитации, ее структуре;</p> <p>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и физической реабилитации;</p> <p>- умеет: --выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- владеет: - способами оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>- знает: - пути сбора информации из различных источников, в том числе из анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке;</p> <p>- умеет: - выделять научную проблему в области адаптивной физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи

			<p>научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- владеет: навыками выявления актуальных современных проблем в области адаптивной физической культуры и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>	
3	ОПК-1	<p>Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>- знает: - основы научно-методического сопровождения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>- умеет: - выделять научную проблему в области физической реабилитации на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <p>- владеет: навыками выявления актуальных современных проблем в области физической реабилитации и разработки практических рекомендаций по их решению;</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи
4	ОПК-10	<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>- знает: - опросники, шкалы и тесты для оценки эффективности мероприятий и программ физической реабилитации, методики составления и оформления аналитической справки, научной работы, научной статьи;</p> <p>- умеет: - оценивать методические и учебные материалы, программы</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи

			<p>физической реабилитации на соответствие современным теоретическими методическим подходам;</p> <p>- владеет: - методами и способами оценку эффективности мероприятий и программ физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий для получения новых научных результатов.</p>	
5	ПК-7	Способен проводить научные исследования в сфере физической реабилитации с использованием современных методов исследования	<p>- знает:</p> <p>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и физической реабилитации;</p> <p>- умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о адаптивной физической культуре и физической реабилитации на основе критического осмысления</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>- владеет: - способами оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи
6	ПК-8	ПК-8. Способен осуществлять оценку эффективности мероприятий и	<p>- знает: правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы,</p>	Собеседование, разноуровневые задания и задачи

		<p>программ физической реабилитации с использованием современных измерительных инструментов и технологий, позволяющих получить новые научные результаты</p>	<p>содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, методики подготовки докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- умеет: -выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- владеет: навыками публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.</p>	
--	--	---	---	--

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения студентом практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

НИР студента осуществляется в 1 семестре, по окончании семестра следует сдать отчет.

В отчете за 1 семестр нужно описать методы исследования, применяемые в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации. Объем отчета – не менее 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете нужно написать о направлении диссертационного исследования, описать проблематику предстоящего исследования в магистерской диссертации с обязательным отражением следующих элементов:

- 1) Тема магистерской диссертации (Обоснование актуальности темы диссертационного исследования)
- 2) План магистерской диссертации (будущего исследования)
- 3) Критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области данного научного направления, оценку их применимости в рамках будущей магистерской диссертации (с указанием основных ученых и их публикаций).
- 4) Цель и задачи будущего исследования
- 5) Объект исследования
- 6) Предмет исследования

7) Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных учеными и ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов отечественных и зарубежных ученых.

10.2.2. Вопросы к собеседованию по практике

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Определение науки как формы познания. Специфические черты науки	УК-1
2.	Виды научно-исследовательской работы	УК-6
3.	Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект	ОПК-1
4.	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании	ОПК-1
5.	Описать технологию проведения самостоятельного научного исследования	УК-1
6.	Описать алгоритм обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий	УК-6

7.	Описать требования к составлению списка литературы	ОПК-10
8.	Интерпретация результатов научного эксперимента	ПК-6
9.	Дать описание современных шкал, тестов, опросников и инструментальных методов, используемых в физической реабилитации, позволяющих получить новые научные результаты	ПК-7
10.	Провести анализ научные результаты, полученные при использовании современных практических измерительных инструментов и технологий	ПК-8

Критерии выставления оценки – оценочное средство «Собеседование»

Используется семибалльная шкала оценки.

В качестве критериев уровней подготовленности, характеризующихся оценкой, применяются оценивание

- степени освоения теоретического материала (основной и дополнительной литературы), наличие погрешностей/ошибок
- способности анализа и обобщения материала
- способности выявления ключевых положений, концепций и корректного использования терминологии
- логики и последовательности изложения материала
- полноты и корректности ответов на дополнительные/уточняющие вопросы.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризующийся оценкой	Критерии подготовленности
Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично

		<p>излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы</p> <p>Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.</p>
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	<p>Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.</p>
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	<p>Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.</p>
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<p>Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы</p>
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<p>Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются</p>

		проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
Плохо	Подготовка совершенно недостаточна	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы

10.2.3.Разноуровневые задания и задачи

1. «УК-1»: 1. Кратко сформулируйте теоретическую значимость научно-исследовательской работы
2. «УК-6»: 1. Определите предмет, цель, задачи исследования. 2. В лаконичной форме сформулируйте ожидаемые результаты исследования
3. «ОПК-1»: 1. Подготовьте тезисы сообщения для выступления на научной конференции по теме проведения научно-исследовательской работы
4. «ОПК-10»: 1. Охарактеризуйте научно-методическую и учебно-методическую литературу, на которую Вы опирались в процессе Вашего научного исследования
5. «ПК-7»: 1. Составьте библиографический список для Вашего исследования
- 6 «ПК-8»: Дайте краткий анализ проблем в физической реабилитации, как научных проблем.

Критерии оценки – оценочное средство «разноуровневые задания и задачи»

Критерии оценки

- способность корректно анализировать описанную в задании или задаче ситуацию
- логичность, структурированность, аргументированность ответов, соответствие поставленным вопросам, корректность использования терминологии.
- соответствие оформления рекомендуемому шаблону
- способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи
- способность продемонстрировать практические навыки и умения в соответствии с заданием или задачей

Оценка	Требования
Зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и

	студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
Не зачтено	<p>Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

ОТЧЕТ ПО НИР

Работу выполнил обучающийся

группы _____

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Научный руководитель:

Должность, уч.степень, уч.звание

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Н.Новгород, 2022 г.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

За период практики _____

Тема исследования: _____

Основное содержание работы за период прохождения практики

Заключение научного руководителя

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в семестре

Магистрант _____

(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Перечень руководящих документов с которыми ознакомился магистрант

Список изученной учебно-методической литературы

Научный руководитель

Магистранта

