

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы уголовного права

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы уголовного права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства   |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | УК-11.1:<br>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни<br>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br><br>УК-11.2:<br>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности<br>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по | Тест<br>Задачи                     | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3:<br/>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br/>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br/>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> |                        |                                       |
| <p>ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.</p> | <p>ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений<br/>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> | <p>ПК-10.1:<br/>Знать: правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению<br/>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br/>Владеть: способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию</p>                                                           | <p>Задачи<br/>Тест</p> | <p>Зачёт:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ПК-10.2:</b><br/> Знать: криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений<br/> Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений<br/> Владеть: криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                       |
| <p><b>ПК-11:</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p><b>ПК-11.1:</b> Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции<br/> <b>ПК-11.2:</b> Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции<br/> <b>ПК-11.3:</b> Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции<br/> <b>ПК-11.4:</b> Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов<br/> <b>ПК-11.5:</b> Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> | <p><b>ПК-11.1:</b><br/> Знать: систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции<br/> Уметь: применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать коррупционные правонарушения<br/> Владеть: навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии коррупции</p> <p><b>ПК-11.2:</b><br/> Знать: виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической</p> | <p>Задачи<br/>Тест</p> | <p>Зачёт:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>экспертизы проектов<br/>нормативных правовых актов,<br/>выявления в них положений,<br/>способствующих созданию<br/>условий для<br/>проявления коррупции</p> <p>Уметь: принимать участие в<br/>проведении юридической<br/>экспертизы<br/>проектов нормативных<br/>правовых<br/>актов, в том числе в целях<br/>выявления в<br/>них положений,<br/>способствующих<br/>созданию условий для<br/>проявления<br/>коррупции</p> <p>Владеть: методикой<br/>проведения<br/>юридической экспертизы<br/>проектов<br/>нормативных правовых актов,<br/>в том<br/>числе в целях выявления в них<br/>положений, способствующих<br/>созданию условий для<br/>проявления<br/>коррупции</p> <p>ПК-11.3:<br/>Знать: нормативную базу,<br/>судебную практику<br/>применения законодательства<br/>в сфере противодействия<br/>коррупции, а также<br/>современную уголовно-<br/>правовую доктрину</p> <p>Уметь: осуществлять<br/>теоретический<br/>анализ актуальных проблем в<br/>уголовном законодательстве и<br/>правоприменительной<br/>деятельности в сфере<br/>противодействия коррупции</p> <p>Владеть: способностью<br/>формулировать обоснованные<br/>предложения и рекомендации<br/>о средствах<br/>совершенствования<br/>правового регулирования в<br/>сфере противодействия<br/>коррупции</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><i>ПК-11.4:</i><br/> Знать: юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных правовых актов<br/> Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники<br/> Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности</p> <p><i>ПК-11.5:</i><br/> Знать: утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методику проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы<br/> Уметь: составлять аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции<br/> Владеть: способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | противодействию коррупции, а также пробелов в правовом регулировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                               |
| ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ | <p>ПК УП-5.1: Осуществляет анализ уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</p> <p>ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела</p> <p>ПК УП-5.4: Подготавливает пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам.</p> <p>ПК УП-5.5: Готовит и направляет в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства</p> | <p>ПК УП-5.1:</p> <p>Знать: методы анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу</p> <p>Уметь: анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящиеся к конкретному уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу</p><br><p>ПК УП-5.2:</p> <p>Знать: содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: Определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации</p><br><p>ПК УП-5.3:</p> <p>Знать: способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела</p> <p>Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела</p> <p>Владеть: навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела</p> | Задачи<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>ПК УП-5.4:</b></p> <p><i>Знать: способы подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам</i></p> <p><i>Уметь: подготавливать пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам</i></p> <p><i>Владеть: навыками подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам</i></p> <p><b>ПК УП-5.5:</b></p> <p><i>Знать: правила и способы подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства</i></p> <p><i>Уметь: готовить и направлять в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства</i></p> <p><i>Владеть: правилами и способами подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства</i></p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                | <b>очная</b> | <b>очно-заочная</b> |
|------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                | <b>2</b>     | <b>2</b>            |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>72</b>    | <b>72</b>           |
| в том числе                                    |              |                     |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> |              |                     |

|                                                                          |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| - занятия лекционного типа                                               | 16         | 6          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16         | 14         |
| - КСР                                                                    | 1          | 1          |
| самостоятельная работа                                                   | 39         | 51         |
| Промежуточная аттестация                                                 | 0<br>Зачёт | 0<br>Зачёт |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                      | Всего<br>(часы) |      | в том числе                                                                |      |                                                                            |      |       |      |                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                             |                 |      | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |      |                                                                            |      |       |      | Самостоятельная работа обучающегося, часы |      |
|                                                                                                                                                                             |                 |      | Занятия лекционного типа                                                   |      | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |      | Всего |      |                                           |      |
|                                                                                                                                                                             | ОФО             | ОЗФО | ОФО                                                                        | ОЗФО | ОФО                                                                        | ОЗФО | ОФО   | ОЗФО | ОФО                                       | ОЗФО |
| Тема 1. Учение о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве                                                                                           | 10              | 9    | 2                                                                          | 2    | 2                                                                          | 1    | 4     | 3    | 6                                         | 6    |
| Тема 2. Актуальные проблемы неоконченного преступления и соучастия в преступлении                                                                                           | 8               | 9    | 2                                                                          | 2    | 2                                                                          | 1    | 4     | 3    | 4                                         | 6    |
| Тема 3. Квалификация преступлений, как основа уголовно-правовой оценки общественно-опасной деятельности: понятие, значение и основные проблемы осуществления                | 10              | 10   | 2                                                                          | 2    | 2                                                                          | 2    | 4     | 4    | 6                                         | 6    |
| Тема 4. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности                                                                                  | 8               | 8    | 2                                                                          | 0    | 2                                                                          | 2    | 4     | 2    | 4                                         | 6    |
| Тема 5. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности уголовно-правовыми средствами                                                  | 9               | 8    | 2                                                                          | 0    | 2                                                                          | 2    | 4     | 2    | 5                                         | 6    |
| Тема 6. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях                                                       | 8               | 9    | 2                                                                          | 0    | 2                                                                          | 2    | 4     | 2    | 4                                         | 7    |
| Тема 7. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 9               | 9    | 2                                                                          | 0    | 2                                                                          | 2    | 4     | 2    | 5                                         | 7    |
| Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против порядка управления                                                                      | 9               | 9    | 2                                                                          | 0    | 2                                                                          | 2    | 4     | 2    | 5                                         | 7    |
| Аттестация                                                                                                                                                                  | 0               | 0    |                                                                            |      |                                                                            |      |       |      |                                           |      |
| КСР                                                                                                                                                                         | 1               | 1    |                                                                            |      |                                                                            |      | 1     | 1    |                                           |      |
| Итого                                                                                                                                                                       | 72              | 72   | 16                                                                         | 6    | 16                                                                         | 14   | 33    | 21   | 39                                        | 51   |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Учение о преступлении и составе преступления в Российском уголовном праве

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Российская уголовно-правовая наука о понятии преступления. Признаки преступления. Категории преступлений.

Тема 2. Актуальные проблемы неоконченного преступления и соучастия в преступлении

Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления. Особенности определения момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава. Проблемы квалификации неоконченного преступления за преступные посягательства на отношения в сфере служебно-экономической деятельности. Актуальные вопросы квалификации действий соучастников. Назначение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Индивидуализация ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Тема 3. Квалификация преступлений, как основа уголовно-правовой оценки общественно-опасной деятельности: понятие, значение и основные проблемы осуществления

Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их значение. Понятие конкуренции норм права. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Применение уголовного закона: проблемы квалификации в свете Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Коллизии норм уголовного права.

Тема 4. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности  
Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на собственность.

Проблемы дифференциации ответственности за преступления против собственности. Общее понятие хищения и его системообразующая роль. Отличие хищений от других корыстных посягательств на собственность, от самоуправства. Спорные вопросы квалификации отдельных форм хищений и иных преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

Тема 5. Актуальные проблемы противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности  
уголовно-правовыми средствами

Современные тенденции уголовной политики в области борьбы с посягательствами на экономическую деятельность. Проблемы дифференциации ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Отличие преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против собственности. Спорные вопросы судебного толкования норм главы 22 УК РФ.

Тема 6. Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против интересов службы в  
коммерческих и иных организациях

Понятие и признаки коммерческой и иной организации. Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа. Отграничение преступлений, ответственность за которые предусмотрена в гл. 23 УК РФ от смежных деяний. Спорные вопросы судебного толкования норм главы 23 УК РФ.

Тема 7. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против государственной власти,  
интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и признаки субъекта указанной группы преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тенденции современной уголовной политики в области борьбы с коррупцией. Международные акты о противодействии коррупции. Особенности квалификации отдельных коррупционных преступлений. Проблемы оценочных категорий в служебных преступлениях. Проблемы разграничения смежных составов коррупционных преступлений в свете разъяснений Верховного Суда Российской Федерации. Соблюдение законности сотрудниками органов внутренних дел.

Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против порядка  
управления

Понятие и признаки преступлений против порядка управления. Соотношение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа с убийством в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности. Отграничение самоуправства от хищения. Особенности квалификации подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Актуальные проблемы уголовного права», <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на

нижеследующие блоки.

#### Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### Самоподготовка к семинарским и практическим занятиям

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция

предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Рекомендуется использовать Power Point для повышения степени визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

- 1 . Не относится к приготовлению к преступлению:**

- 1) приискание средств или орудий совершения преступления;
- 2) изготовление лицом средств или орудий совершения преступлений;
- 3) приискание соучастников преступления;
- 4) выполнение части объективной стороны преступления.

**2. За приготовление к какой категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:**

- 1) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжким, особо тяжким;
- 2) тяжким и особо тяжким;
- 3) только тяжким;
- 4) только особо тяжким.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

**1. Понятие преступления дано в:**

- 1) ст.12 УК РФ;
- 2) ст.13 УК РФ;
- 3) ст.14 УК РФ;
- 4) ст.15 УК РФ.

**2. Материальным признаком преступления является:**

- 1) противоправность;
- 2) вредность;
- 3) виновность;
- 4) общественная опасность.

**3. Преступлением признается:**

1. совершенное с корыстной целью противоправное посягательство на охраняемые УК РФ общественные отношения;
2. совершение общественно опасного деяния;
3. совершение аморального поступка, вызвавшее общественное осуждение;
4. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

**4 .Какие стадии совершения преступления закреплены в уголовном законе Российской**

**Федерации:**

- 1) обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;
- 2) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;
- 3) приготовление к преступлению, покушение на преступление;
- 4) обнаружение умысла, приготовление к преступлению;

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**1. Срок или размер назначаемого виновному лицу наказания за приготовление к преступлению не может превышать:**

- 1) 1/2 максимального срока или размера наиболее сурового вида наказания;

- 2) 3/4 максимального срока или размера наиболее сурового вида наказания;
- 3) 1/3 максимального срока или размера наиболее сурового вида наказания;
- 4) 1/4 максимального срока или размера наиболее сурового вида наказания;

**2. Квалификация преступлений – это:**

1. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
2. установление наличия причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
3. установление соответствия фактического состава преступления признакам конкретного состава преступления;
4. применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

**3. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:**

1. конкуренция общих норм;
2. конкуренция общей и специальной нормы;
3. конкуренция основной и дополнительной нормы;
4. все ответы неправильные.

**4. Имеются ли в Особенной части Уголовного кодекса РФ разделы, состоящие из одной главы:**

- 1) нет, таких разделов быть не может;
- 2) нет, такие разделы есть только в общей части;
- 3) таких разделов два: Раздел XI «Преступления против военной службы» и Раздел XII «Преступления против мира и безопасности человечества»;
- 4) только Раздел X «Преступления против государственной власти» правильных ответов нет;
- 5) среди перечисленных нет правильного ответа.

**5. Уголовно-наказуемая кража, предусмотренная частью первой статьи 158 УК РФ, отличается от мелкого хищения в форме кражи:**

- 1) по размеру ущерба, который должен составлять более 1000 рублей;
- 2) по размеру ущерба, который должен составлять более 2500 рублей;
- 3) в зависимости от того, является ли ущерб значительным;
- 4) по наличию квалифицирующих признаков.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:**

**1. Содержит ли умолчание об истинных фактах, направленное на введение владельца имущества в заблуждение, признак обмана, как уголовно-значимого способа совершения предусмотренного статьёй 159 УК РФ состава мошенничества?**

- 1) да, содержит;
- 2) нет, не содержит;
- 3) содержит при определённых обстоятельствах;

4) содержит лишь в случаях возникновения особых доверительных отношений между виновным и потерпевшим.

**2. Как следует квалифицировать приобретение виновным права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, совершенное с использованием подделанного другим лицом официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей?**

- 1) по соответствующей части статьи 159 УК РФ «Мошенничество»;
- 2) по совокупности преступлений, предусмотренных частью третьей статьи 327 УК РФ «Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, гос. наград, штампов, печатей, бланков» и соответствующей частью ст. 159 УК РФ;
- 3) только по части третьей статьи 327 УК РФ.
- 4) возможны разные варианты в зависимости от обстоятельств содеянного.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего                                                  |
| отлично             | Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями |
| очень хорошо        | В целом хорошая подготовка, допущено 1-2 ошибки                                                                |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка, допущено 3-4 ошибки                                                                |
| удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям                                                            |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания                                       |
| плохо               | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания                                       |

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Глазов решил заняться коммерческой деятельностью, организовал частное предприятие, однако не пожелал его регистрировать. В результате содеянного в федеральный и местный бюджеты не поступили налоги с доходов, полученных Глазовым от предпринимательской деятельности, в сумме более 5 млн. руб. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение. Изменится ли Ваше решение, если: а) Глазов после возбуждения в отношении него уголовного дела добровольно и в полной мере возместил материальный вред от невнесенных обязательных платежей; б) Глазов создал коммерческую организацию для прикрытия незаконной деятельности по реализации оружия и боеприпасов

2. Лозинский построил дом, однако с подключением дома к электросети возникли проблемы, энергетики были загружены работой и подключить дом к сети могли не раньше, чем через полгода. Тогда Лозинский заплатил электромонтеру Парикову 5 тыс. руб. за то, чтобы тот самовольно подключил его к линии электропередач. Счетчик Лозинский не устанавливал, за электроэнергию не платил. Квалифицируйте содеянное Лозинским.
3. В связи с арестом мужа за совершение квартирной кражи Салова обратилась за помощью к своему знакомому адвокату Прохорову. Тот обещал обеспечить назначение ее мужу мягкого наказания, так как у него есть знакомый судья, которому необходимо дать взятку. Через некоторое время Салова передала Прохорову 100000 руб., которые, по его словам, потребуются для передачи судье, однако Прохоров присвоил эти деньги. Квалифицируйте действия Саловой и Прохорова. Обоснуйте свой ответ.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

1. Акционерное общество «Черное золото» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления акционерного общества Касимов и Мельников систематически в отчетных и других документах занижали объем поставленной и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 540 тыс. долларов США. Квалифицируйте содеянное. Аргументируйте свой ответ.
2. Руководитель фирмы «Русский лес» Воротников поручил ее сотруднику Глазкову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить документацию, касающуюся этой фирмы. Глазков был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Воротникову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы «Импортдрев». Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.
3. Орехов, совершая покупки на продовольственном рынке, расплатился за приобретенные продукты сторублевой поддельной денежной купюрой. В другом павильоне этого рынка он также попытался сбыть поддельную денежную купюру аналогичным достоинством, однако был задержан. Сотрудникам полиции он заявил, что данные сторублевые купюры получил на вещевом рынке от неизвестного ему ранее человека в виде сдачи с оплаты за приобретенную куртку. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение. Изменится ли Ваше решение, если: а) в квартире Орехова обнаружены типографская краска и прочие приспособления, необходимые для изготовления поддельных банковских билетов Центрального Банка России, 25 изготовленных поддельных денежных купюр достоинством в 1 тыс. руб; б) на той купюре, которую пытался сбыть Орехов, был изображен не Большой театр, а цирк на Цветном бульваре.
4. Бортпроводницы авиакомпании «Салют» Краснова и Бойкова решили провезти без оплаты пошлины 10 золотых перстней и 17 браслетов, купленных ими в Египте. Для этого они спрятали ценности в своем белье. При досмотре в одном из российских аэропортов ценности были обнаружены, но все они оказались фальшивыми, изготовленными из сплава меди и олова. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.
5. Директор филиала Уральского государственного университета Пикун и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 964 тыс. руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов.

Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями. Дайте юридический анализ действий указанных лиц.

6. Манаенков подготовил необходимые документы для регистрации предприятия по производству строительных материалов и представил их в регистрирующий орган, руководителем которого являлся Салов. Узнав об этом, родственник Салова, Копылов, руководитель ООО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». В результате действий Салова Манаенков так и не смог зарегистрировать фирму. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

1. Суворов приобрел в собственность 4 квартиры и впоследствии сдавал их в наем. Налоги с полученной от найма квартир прибыли не платил. Имеются ли в действиях Суворова признаки преступления и возможно ли его привлечь к уголовной ответственности.
2. Валиков создал преступную группировку, завладевающей обманным способом денежными средствами граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 217 человек, которые действовали в 15 городах России. Раскрыто 76 преступных эпизодов, совершенных этими лицами. Валиков организовал вербовку и обучение соучастников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от правоохранительных органов и преступных групп. Квалифицируйте содеянное Валиковым.
3. Хрумова случайно познакомилась на вокзале с Есаян, ожидавшей поезда. Стремясь завоевать доверие, Хрумова попросила Есаян присмотреть за ее вещами (хозяйственной сумкой и плащом), пока она будет делать покупки в вокзальном буфете. Возвратившись из буфета, Хрумова предложила Есаян тоже сходить в буфет, обещая присмотреть за ее чемоданом. Когда Есаян ушла в буфет, Хрумова взяла ее чемодан и пыталась скрыться, но была задержана при посадке в трамвай. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.
4. Сысенко и Булкин, не имея лицензии и без регистрации, занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Собрав более 10 млн. руб., они скрылись. На вырученные денежные средства они купили недвижимость и дорогие автомобили. Квалифицируйте содеянное.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:**

1. Акулов, Герасимов, Кривов и Яшин в целях завладения имуществом договорились совершить преступление в ювелирном магазине. 6 июня 2018 г. в соответствии с заранее разработанным планом Герасимов и Яшин на автомобиле под управлением Кривова приехали к магазину. Прибывший туда же на другом автомобиле Акулов остался наблюдать за обстановкой, чтобы предупредить при возникновении опасности и не допустить входа в магазин посетителей. В 12 ч. 15 мин. Герасимов и Яшин, удостоверившись, что в помещении ювелирного магазина отсутствуют посетители, вошли туда. Герасимов направил пистолет на продавца, а Яшин стал складывать в сумку ювелирные изделия. Затем нападавшие скрылись с места происшествия. Квалифицируйте содеянное Герасимовым. Примите решение по жалобе.
2. 15 июня 2018 года руководитель коммерческой организации Елина, узнав о предстоящей налоговой проверке своей фирмы, сообщила об этом своему другу - государственному инспектору отдела выездных налоговых проверок Грибову. Елина решила, что избежит проверки, заплатив взятку, однако не знала, как передать деньги. Грибов рассказал Елиной, что хорошо знает начальника отдела выездных проверок, работает с ним много лет и предложил

свои услуги в качестве посредника. При этом никакого вознаграждения Грибов не получил и соби́рался помочь Елиной бескорыстно, не имея никакой личной выгоды. Имеется ли в действиях Грибо́ва состав преступления?

3. Хомов и Зучев, зная о наличии в квартире пенсионерки Егоровой крупной суммы денег, договорились о завладении ее имуществом. Проникнув в квартиру, они задушили Егорову, после этого обыскали квартиру потерпевшей и завладели ее имуществом, а именно деньгами в сумме 20 тыс. рублей, медалями "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "Ветеран труда", юбилейными медалями "50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." и скрылись. Квалифицируйте содеянное.
4. Николаев через открытое окно проник в квартиру Павлова, где заметил телевизор, стоимостью 38 тысяч рублей, решил его похитить. Николаев выставил телевизор на подоконник, но так как тот был очень большим и тяжелым, он не удержал его и уронил на землю, телевизор разбился. Николаев испугался, что грохот привлечет внимание людей, и скрылся. Квалифицируйте содеянное.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно         | Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.                         |
| отлично             | Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен логично; является достоверным                                                                             |
| очень хорошо        | Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации. |
| хорошо              | Решение задачи правильное, соответствуя закону . Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.                          |
| удовлетворительно   | Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.                                                                    |
| неудовлетворительно | Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.                                                                                              |
| плохо               | Решение задачи отсутствует.                                                                                                                                                                        |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | очень хорошо                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                           | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                                                        | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>                                                            | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                                | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач                                                        |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |             | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

|                   |                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                        |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                    |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                         |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                               |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                              |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

- Особенности уголовной ответственности за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица (ст. 173<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, вопросы отграничения от смежных составов .
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст. 174, 174<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступлений, вопросы отграничения .
- Приобретение или сбыт имущества заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от действий пособника .
- Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отличия от вымогательства .
- Особенности уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ) .
- Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от мошенничества .
- Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, признаки, уголовно-правовая характеристика, отграничение от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ) .
- Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, особенности субъекта преступления .
- Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от террористического акта.
- Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), совершенное по экстремистским мотивам: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
- Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ), совершенное по экстремистским мотивам: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
2. Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности .
3. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159<sup>3</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности .
4. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности.
5. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы привлечения к уголовной ответственности.
6. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации.
7. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных составов.
8. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных составов.
9. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
2. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, отграничение от мошенничества в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
3. Хищение как уголовно наказуемое деяние: понятие, признаки.
4. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, вопросы отграничения от смежных составов преступления.
5. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, особенности определения места совершения преступления.
6. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности.
7. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от смежных составов преступлений.
8. Самоуправство (ст. 330 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, отграничение от хищений.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5**

1. Уголовный закон как средство осуществления уголовной политики, его основные черты и правила применения на современном этапе .
2. Понятие, значение, элементы состава преступления .
3. Понятие, признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений .

4. Стадии совершения преступления. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
5. Вина: понятие, виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда .
6. Виды соучастников. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии. Эксцесс исполнителя .
7. Добровольный отказ от преступления. Отграничение от деятельного раскаяния .
8. Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности в хищениях (момент окончания кражи, мошенничества, присвоения или растраты, грабежа, разбоя, хищения предметов, имеющих особую ценность) .
9. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика состава преступления, вопросы отграничения от смежных составов преступления

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой<br>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»<br>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»<br>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»<br>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»<br>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839736&idb=0>.
2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права / Подройкина И.А., Фаргиев И.А. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662507&idb=0>.
3. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права / Подройкина И.А., Улезько С.И. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=662553&idb=0.

4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / В. В. Сверчков. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 707 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841345&idb=0>.

5. Будаев Андрей Михайлович. Противодействие экстремистской деятельности : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-146-0. - ISBN 978-5-16-108207-2. - ISBN 978-5-16-016712-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837944&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие / В. Б. Боровиков. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12566-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841228&idb=0>.

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839984&idb=0>.

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843284&idb=0>.

4. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: вопросы применения уголовного законодательства / Хлебушкин А.Г. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790662&idb=0>.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847937&idb=0>.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846648&idb=0>.

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04688-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845978&idb=0>.

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04689-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841320&idb=0>.

9. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
13. Университетская библиотека online – сайт [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
14. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru),
15. Каталог библиотечных сайтов – сайт [www.library.ru/3/biblionet](http://www.library.ru/3/biblionet)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Волчкова Анна Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.