

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология управленческого учета в условиях развития цифровых
систем

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Методология управленческого учета в условиях развития цифровых систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-1.1: Знать Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, Общероссийский классификатор управленческой документации (в части, касающейся выполнения трудовых действий; Уметь Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; Владеть Навыками составления (оформления) первичных учетных документов ПК-1.2: Знать: Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и Международных стандартов (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), Уметь: сбор, обработка,	Круглый стол	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

		<p>анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</p> <p>Владеть: составлять отчеты полученных результатов исследований</p>		
<p>ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: Основы бухгалтерского и управленческого учета, анализа финансовой отчетности предприятия. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>Уметь: Рассчитать основные показатели финансовой деятельности предприятия, анализировать формы бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;</p>	<p>Исследовательское задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>
<p>ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ПК-9.1: Проводит экономические расчеты</p> <p>ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: основы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях учета затрат, калькулирования и бюджетирования</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками в решении</p>	<p>Исследовательское задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		<p>ряда экономических проблем: оптимизации объемов производства, анализе рыночной среды</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: Законодательство о бухгалтерском учете, документы в области регулирования бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: Проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Владеть: Навыками формулирования выводов и предложений по результатам проведенных расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	69	117
Промежуточная аттестация	45 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		обучающегося, часы	
	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О
Тема 1. Теоретические проблемы управленческого учета коммерческой организации в период цифровизации.	48	66	4	2	10	6	14	8	34	58
Тема 2. Методические проблемы бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации в условиях развития цифровых систем	49	67	4	2	10	6	14	8	35	59
Аттестация	45	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	8	4	20	12	30	18	69	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка и обоснование экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, прогнозирование динамики данных показателей;

формулирование выводов и предложений по результатам проведенных расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- компетенций – ПК-1, ПК-3, ПК-9 .

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Виды и содержание самостоятельной работы по темам дисциплины

Тема 1.

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-1)

2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-1), В1 (ПК-1), В1 (ПК-3), В1 (ПК-9)

3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по роли и назначению международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в системе Консультант Плюс У1 (ПК-1)

Тема 2.

1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-1)

2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-1), В1 (ПК-1), В1 (ПК-3), В1 (ПК-9)
3. Поиск и изучение научных статей по концептуальным основам МСФО в системе Консультант Плюс У1 (ПК-1)
4. Практическое применение онлайн (облачных) сервисов управленческого учета(ПК-9)

Примеры практических заданий

Задание 1

Исследовать различные точки зрения российских ученых по вопросам ведения управленческого учета. Высказать собственное мнение по данным вопросам.

Задание 2

Исследовать различные точки зрения зарубежных ученых по вопросам практики применения управленческого учета. Высказать собственное мнение по данным вопросам.

Задание 3

Исследовать вопросы о цифровой трансформации экономики и внедрение облачных хранилищ данных в инфраструктуру компании

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Методология управленческого учета в условиях развития цифровых систем»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4137>).

Иные учебно-методические материалы: Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Методология управленческого учета в условиях развития цифровых систем») созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4137>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1, 2; дополнительная литература, источники № 1-3.

Тема 2.– основная литература, источники № 1, 2; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

Формой итоговой аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена. Обучающийся должен ответить на два вопроса и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета в системе МСФО в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, TimesNewRoman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Актуальные вопросы, касающиеся терминологии в области управленческого учета коммерческой организации
2. Современные проблемы методологии управленческого учета коммерческой организации
3. Перспективные направления развития управленческого учета коммерческой организации

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный и выше уровень знаний теоретического материала. Имеется минимальный и выше уровень умений. Имеется минимальный и выше набор навыков для решения стандартных задач.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответ. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие на занятиях.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Темы групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ) по ПК-3 и ПК-9.

1. Теоретические проблемы управленческого учета коммерческой организации
2. Методические проблемы управленческого учета коммерческой организации
3. Практические проблемы управленческого учета коммерческой организации
4. Историческое развитие управленческого учета коммерческой организации
5. Проблемы в области управленческого учета производственной организации
6. Проблемы в области управленческого учета строительной организации
7. Проблемы в области управленческого учета торговой организации
8. Проблемы в области управленческого учета в общественном питании
9. Проблемы в области управленческого учета сельскохозяйственной организации
10. Проблемы в области управленческого учета другой отрасли
11. Современные сервисы финансового и управленческого учета для бизнеса

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Общая тематика заданий представлена выше (см. ПК-3).

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта

Оценка	Критерии оценивания
	полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Высказано своё мнение по вопросу.
отлично	ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
очень хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты: в изложении материала или отсутствует логическая последовательность в суждениях или не выдержан объём работы или имеются упущения в оформлении или на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
неудовлетворительно	тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представл
плохо	работа студентом не представлена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Единый список вопросов с разделением на компетенции представлен выше. (см. ПК-1)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вопросы	Код формируемой компетенции
1.Определения бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-1
2.Соотношение бухгалтерского управленческого учета коммерческой и некоммерческой организации	ПК-1, ПК-3
3.Организация бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-1, ПК-3
4.Объекты бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-1, ПК-3
5.Цель, задачи и принципы бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-1, ПК-3
6.Категории затраты и расходы бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-1, ПК-3
7.Методы бухгалтерского управленческого учета затрат коммерческой организации	ПК-1, ПК-3, ПК-9
8.Достоинства и недостатки нормативного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-1, ПК-3

9.Достоинства и недостатки попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-1, ПК-3,ПК-9
10.Достоинства и недостатки позаказного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-1, ПК-3,ПК-9
11.Достоинства и недостатки попередельного метода калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском управленческом учете коммерческой организации	ПК-1, ПК-3,ПК-9
12.Методология бухгалтерского управленческого учета машиностроительного производства	ПК-1, ПК-3,ПК-9
13.Методология бухгалтерского управленческого учета в нефтедобывающих компаниях	ПК-1, ПК-3,ПК-9
14.Методология бухгалтерского управленческого учета на гидроэлектростанциях	ПК-1, ПК-3,ПК-9
15.Методология бухгалтерского управленческого учета химической продукции	ПК-1, ПК-3,ПК-9
16.Методология бухгалтерского управленческого учета пищевой промышленности	ПК-1, ПК-3,ПК-9
17.Методология бухгалтерского управленческого учета в издательствах	ПК-1, ПК-3,ПК-9
18.Методология бухгалтерского управленческого учета металлургического производства	ПК-1, ПК-3,ПК-9
19.Методология бухгалтерского управленческого учета на тепловых электростанциях	ПК-1, ПК-3,ПК-9
20.Перспективные направления бухгалтерского управленческого учета коммерческой организации	ПК-1, ПК-3,ПК-9
21.Сервисы финансового и управленческого учета.	ПК-9

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Единый список вопросов с разделением на компетенции представлен выше. (см. ПК-1)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета основных средств.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 2

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета нематериальных активов.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 3

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета материалов.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 4

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета товаров.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 5

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета незавершенного производства.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 6

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета готовой продукции.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 7

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета финансовых вложений.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 8

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета доходов.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 9

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета расчетов по налогам и сборам.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 10

Определить особенности учетную политику для целей управленческого учета организаций различных сфер деятельности.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 11

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета расходов.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 12

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета инвестиционной недвижимости.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 13

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета расчетов с покупателями.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 14

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета расчетов с заказчиками.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 15

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета расчетов с поставщиками.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

Задание 16

Сформировать учетную политику для целей управленческого учета в части учета расчетов с подрядчиками.

Решение:

Это творческое задание и каждый обучающийся представляет свои варианты его выполнения.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 17

Представить результаты самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в рамках выполненного индивидуального или группового проекта.

Тест. Виды затрат коммерческой организации

1. К отложенным расходам относятся:

- 1) резервы предстоящих расходов и платежей;
- 2) расходы будущих периодов.**

2. «Запасоемкими» затратами являются:

- 1) затраты на продукт;**

2) затраты периода.

3. На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов:

1) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности?

2) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности?

4. «Расходы на подготовку и освоение производства» – это:

1) статья затрат;

2) элемент затрат.

5. Затраты на продукт – это:

1) затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением производственной деятельности предприятия, изготовлением продукции;

2) затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов;

3) затраты, величина которых меняется в зависимости от уровня деловой активности предприятия.

6. Релевантными затратами считаются:

1) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;

2) затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;

3) сумма затрат, связанная с конкретным проектом;

4) общие для двух альтернативных проектов затраты.

7. По методу признания в качестве расходов затраты классифицируют на:

1) прямые и косвенные;

2) на продукт и за период;

3) постоянные и переменные;

4) релевантные и нерелевантные.

Тест. Виды затрат коммерческой организации

1. К отложенным расходам относятся:

1) резервы предстоящих расходов и платежей;

2) расходы будущих периодов.

2. «Запасоемкими» затратами являются:

1) затраты на продукт;

2) затраты периода.

3. На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов:

1) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности?

2) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления деятельности?

4. «Расходы на подготовку и освоение производства» – это:

1) **статья затрат;**

2) элемент затрат.

5. Затраты на продукт – это:

1) затраты, которые непосредственно связаны с осуществлением производственной деятельности предприятия, изготовлением продукции;

2) **затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов;**

3) затраты, величина которых меняется в зависимости от уровня деловой активности предприятия.

6. Релевантными затратами считаются:

1) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил;

2) **затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения;**

3) сумма затрат, связанная с конкретным проектом;

4) общие для двух альтернативных проектов затраты.

7. По методу признания в качестве расходов затраты классифицируют на:

1) прямые и косвенные;

2) **на продукт и за период;**

3) постоянные и переменные;

4) релевантные и нерелевантные.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задание 18

Обобщить все источники информации, использованные при проведении экономических расчетов в рамках выполненного индивидуального или группового проекта.

Задача 1.

Составить суммарную дополнительную калькуляцию себестоимости продукции «А» и «В» на основании следующих показателей:

1. Оплата труда на изготовление продукта «А» - 10 000 руб.

2. Оплата труда на изготовление продукта «В» - 6 000 руб.

3. Материальные издержки производства продукта «А» - 17 400 руб.

4. Материальные издержки производства продукта «В» - 10 600 руб.

5. Общепроизводственные издержки производства - 25 000 руб.

№ п / п	Показатели	Виды продукции		Всего
		А	В	
1	Оплата труда, руб.			

2	Материальные издержки производства, руб.			
3	Итого прямых издержек производства, руб.			
4	Калькуляционная база, %			
5	Косвенно-распределяемые издержки производства, руб.			

Решение задачи 1

№ п/ п	Показатели	Виды продукции		Всего
		А	В	
1	Оплата труда, руб.	10000	6000	16000
2	Материальные издержки производства, руб.	17400	10600	28000
3	Итого прямых издержек производства, руб.	27400	16600	44000
4	Калькуляционная база, %	62,27 (27400/44000*100)	37,73	100
5	Косвенно-распределяемые издержки производства, руб.	15568	9432	25000

Задание 19

При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия на сырье и основные материалы составила 120 тыс.руб., вспомогательные материалы – 30 тыс.руб., заработная плата с начислениями основных производственных рабочих – 80 тыс.руб., вспомогательных рабочих – 40 тыс.руб., администрации предприятия – 50 тыс.руб., амортизация и ремонт основных

средств производственного назначения – 70 тыс.руб., оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс.руб. Чистая выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс.руб. Определить затраты производства в готовой продукции.

Решение. Состав затрат на производство формируют прямые расходы, связанные непосредственно с выпуском продукции, выполнением работ и оказанием услуг, а также расходы вспомогательных производств, косвенные расходы, связанные с управлением и обслуживанием основного производства, и потери от брака.

Себестоимость продукции будет равна $(120+30+80+40+50+70+60)/100 = 4,5$ тыс. руб. единица продукции.

Затраты производства в готовой продукции: $80 \cdot 4,5 = 360$ тыс. руб.

Таким образом, прибыль от реализации составит $432 - 360 = 72$ тыс. руб.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач .
отлично	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Решены типовые задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений по выполнению заданий. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мизиковский Игорь Ефимович. Бухгалтерский управленческий учет : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. ; исправ. и допол. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 144 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0413-0. - ISBN 978-5-16-104460-5. - ISBN 978-5-16-011925-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740381&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-009750-3. - ISBN 978-5-16-101159-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889057&idb=0>.

2. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0466-6. - ISBN 978-5-16-105925-8. - ISBN 978-5-16-013148-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622495&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- 2) <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
- 3) <http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ
- 4) Лицензионное программное обеспечение (Windows, MicrosoftOffice)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук, профессор
Савицкая Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.