

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2: Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Опрос Задачи Тест Творческое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1: Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1: Знает основы социальной диагностики и основные принципы ее реализации Умеет определять потребности граждан в различных социальных условиях и иных мерах социальной поддержки ИПК-1.2: Владеет навыками использования методов диагностики социальной ситуации клиента	Деловая игра Задания Доклад-презентация Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Экономическая теория как наука: предмет и метод	4	1	1	2	2
Собственность в системе экономических отношений	4	1	1	2	2
Общая характеристика рыночной экономики	4	1	1	2	2
Основы теории спроса и предложения	4	1	1	2	2
Теория потребительского поведения	4	1	1	2	2
Поведение производителя в рыночной экономике	4	1	1	2	2
Типы рыночных структур	7	2	2	4	3
Рынки факторов производства	5	1	1	2	3
Распределение доходов в рыночной экономике	5	1	1	2	3
Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	5	1	1	2	3
Экономический рост и цикличность развития экономики	5	1	1	2	3
Безработица	5	1	1	2	3
Инфляция	5	1	1	2	3
Государственное регулирование экономики	5	1	1	2	3
Основы международной экономики	5	1	1	2	3

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание курса

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки.

Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономика, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений

Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма. Владение, распоряжение, пользование. Присвоение, отчуждение. Понятие трансакционных издержек. Типы и формы собственности.

Разгосударствление и приватизация: сущность и способы проведения (мировой и отечественный опыт).

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квоти фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Тема 6. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Тема 7. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий.

Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Сущность и особенности рынка факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Тема 10. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 11. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Тема 12. Безработица.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Тема 13. Инфляция.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 14. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Тема 15. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иные учебно-методические материалы:

Глушич Н.Г., Золотов А.В., Былинская А.А., Удалов А.С., Удалова Н.А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2020. 81 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Тема Теория потребительского поведения

Вопросы:

1. Качественная и количественная характеристики полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

Тема Поведение производителя в рыночной экономике.

Вопросы:

1. Фирма как субъект рыночных отношений.
2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.
3. Сущность и структура издержек производства.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Оптимальные размеры предприятия.
6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.
7. Максимизация прибыли.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория : учеб . для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача 1

Технология позволяет производить 2 табуретки за 1 человеко-час либо 3 стола за 2 человеко-часа

Определите:

1. Как будет выглядеть КПВ бригады из 5 человек в рамках 40-часовой рабочей недели?
2. Как изменится КПВ, если в 2 раза сократятся трудозатраты на производство табуреток и на четверть сократится продолжительность рабочей недели?
3. Какова альтернативная стоимость производства табуретки и стола в первом и во втором случае?

Задача 2

В группе студентов по результатам психологического тестирования выявлено:

10 лидеров

10 организаторов

1 работник

1 мыслитель.

Каждому студенту группа должна изготовить бумажные кораблики и придумать к ним названия:

Известно:

1. Работник: кораблик – 1 минута/ название – 5 минут
2. Мыслитель: кораблик – 10 минут/ название 1 минута
3. Лидер: кораблик – 5 минут/ название – 10 минут
4. Организатор: кораблик – 10 минут/ название – 5 минут

Время на подготовку – 60 минут.

Какое максимальное количество корабликов с названиями может быть изготовлено за данное время?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно
не зачтено	задание выполнено с ошибками

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Экономическая теория как наука: предмет и метод

1. Выберите варианты согласно тексту задания Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

1. Анализ

2. Синтез

3. Индукция

4. Дедукция

1. Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях

2. Метод умозаключений основанный на обобщении фактов

3. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты

4. Мышление, которое ориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

2. Выберите один вариант ответа Экономическая теория изучает ...

1. Экономические субъекты
2. Ограниченные ресурсы
3. Экономическое поведение людей
4. Безграничные потребности людей

3. Выберите несколько вариантов ответов _____ и _____ формы собственности относятся к частной

1. Общественная
2. Корпоративная
3. Партнерская
4. Государственная

4. Выберите один вариант ответа 26 _____ - это физическое обладание вещью

1. Владение
2. Присвоение
3. Распоряжение
4. Пользование

5. Выберите несколько вариантов ответа К методам российской приватизации относятся...

1. Выдача ваучеров
2. Привлечение иностранных инвестиций
3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах
4. Социальная защита

6. Выберите несколько вариантов ответов К нематериальным благам можно отнести...

1. Картины
2. Лекции в университете
3. Продукцию автомобилестроения

4. Услуги сотовой связи

7. Выберите один вариант ответа Позитивная экономика занимается...

- 1.Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
- 2.Определением величины имеющихся ресурсов
3. Поиском путей выхода из кризиса
- 4.Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

8. Выберите несколько вариантов ответа К характерным чертам приватизации в России относятся...

1. Реализация принципа социальной справедливости
2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости
3. Директивность
4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

9.Выберите один из вариантов Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:

1. метод научной абстракции
2. метод предельного анализа
3. контролируемый эксперимент
4. индукция

10. Выберите один вариант Что понимается под экономической категорией «собственность»

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?
2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?

3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?
4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

ТЕСТ ПО ТЕМЕ Общая характеристика рыночной экономики

1. Выберите один из вариантов К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся...

1. Рынок капитала
2. Рынок продовольственных товаров
3. Мировой рынок
4. Монопольный рынок

2. Выберите один вариант ответа К субъектам рыночной экономики относятся...

1. Домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство
2. Единая система общегосударственного планирования
3. Территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги
4. Решение проблем справедливости и равенства

3. Выберите один вариант ответа Экономические интересы, присущие экономическим агентам, имеют место...

1. В командной экономике
2. В смешанной экономике
3. В любой экономической системе
4. В рыночной экономике

4. Выберите несколько вариантов ответа Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...

1. Расширить ограниченные возможности индивидуумов
2. Создавать сбережения
3. Тратить как можно больше денег
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

5. Выберите один вариант ответа Признаком не характерным домохозяйству, как субъекту рыночного хозяйства, является...

1. Стремление максимизировать полезность
2. Собственность на факторы производства
3. Стремление получить максимум прибыли
4. Самостоятельное принятие решения

6. Выберите несколько вариантов ответа Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет...

1. Гарантировать получение равного дохода всем производителям
2. Использовать выгоды общественного разделения труда
3. Создавать сбережения
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

7. Выберите несколько вариантов ответа В инфраструктуру рынка включены...

1. Биржи
2. Производители товаров и услуг
3. Потребители
4. Банки

8. Выберите один вариант ответа Домохозяйства – это экономическая единица, которая...

1. Покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности
2. Владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход
3. Владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности
4. Покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

9. Выберите несколько вариантов ответа К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся _____ и _____ рынки.

1. Оптовый
2. Мировой
3. Монопольный

4. Розничный

10. Выберите несколько вариантов ответа К преимуществам рыночного механизма относится...

1. Ориентация на удовлетворение потребностей людей
2. Сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов
3. Свобода выбора для производителей и потребителей
4. Заинтересованность в создании общественных благ

11. Выберите один вариант Экономическая система – это:

1. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм
2. совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
3. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе экономических законов
4. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами

12. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

13. Религия некоего африканского племени предписывает всем членам племени заниматься сбором плодов и охотой, а звание вождя племени передается по наследству из поколения в поколение. Вождь обладает абсолютными полномочиями по решению любых вопросов, за исключением вопросов добровольного обмена между членами племени, в ходе которого соплеменники конкурируют друг с другом за возможность договориться о наиболее выгодной пропорции обмена. Признаки какого из типов экономических систем отсутствуют в экономике племени?

1. традиционная;
2. рыночная;
3. централизованная;
4. признаки всех перечисленных типов присутствуют.

14. Проблемы «Что? Как? Для кого производить?» имеют отношение...

1. только к централизованной экономической системе;
2. только к рыночной экономической системе;
3. только к традиционной экономической системе;
4. к любому обществу безотносительно его социально-экономической организации.

15. Трехединая экономическая проблема «Что? Как? Для кого производить?» продиктована...

1. стремлением людей к справедливости;
2. ограниченностью доступных ресурсов;
3. недостаточным техническим прогрессом;
4. тем, что не существует идеальной экономической системы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продемонстрировал уровень знаний в объеме, соответствующем программе
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Примерный перечень заданий для составления таблиц сравнительного анализа

Тема: «Рынки факторов производства»

1. Труд как фактор производства. Заработная плата
2. Земля как фактор производства. Рента
3. Капитал как фактор производства. Процент
4. Предпринимательство и прибыль

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020. - 591 с. : ил.

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Задание. Преимущества и недостатки экономических систем

В таблице сравнения требуется рассмотреть три базовых типа экономических систем, выявив их преимущества и недостатки, указав пути преодоления недостатков.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Задание. Сравнительная характеристика типов рынков

В таблице сравнения требуется рассмотреть базовые типы рыночных структур, выявив критерии для их сравнения на примере реальных отраслей и рынков.

Тема 10. Экономический рост и цикличность

Задание 1. Теории циклов. Сходства и различия.

В таблице сравнения требуется рассмотреть подходы к обоснованию причин и сущности циклического развития экономики с позиций абстрактно-логических (теория перенакпления, теория недопотребления, теории внешних факторов, психологические теории) и формально-логических (неокейнсианские, монетаристская теории, теории политического делового цикла, импульсно-распределительная теория Слуцкого и Фишера и т.п.) подходов, выявив критерии для сравнения, рассмотрев сходства и различия.

Задание 2. Виды циклов.

В таблице сравнения требуется сравнить различные по продолжительности виды циклов с точки зрения провоцирующих их причин, форм проявления и социально-экономических последствий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60 и более % верных ответов
не зачтено	менее 60% верных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема: «Теория потребительского поведения»

1. Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.

4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.

5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; сопоставление различных подходов; собственные суждения
отлично	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; сопоставление различных подходов; собственные суждения
очень хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют собственные выводы
хорошо	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Работы выполнена описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; собственные выводы не наблюдаются
неудовлетворительно	Элементы сравнительного анализа отсутствуют; собственные выводы не наблюдаются
плохо	Работа не представлена

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: $P_d = 125 - 0,25 \times Q$ и $P_s = 25 + 0,25 \times Q$. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: $P_d = 180 - 1/3 \times Q$ и $P_s = 60 + 1/15 \times Q$. В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

Вариант 2

1. Предложение и факторы, его определяющие
2. Спрос на конкурентном рынке задан уравнением $Q_d = 690 - 10 \times P$. Предложение: $Q_s = -270 + 30 \times P$. Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец. Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишек продавца и излишек покупателя. Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство?

Вариант 3

1. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
1. Кривая спроса задана уравнением , а кривая предложения . Найдите эластичность спроса по цене в точке равновесия.

Вариант 4

1. Эластичность спроса и предложения
1. Спрос на мармелад описывается уравнением , а предложение , где Q - количество товара (кг.), P - его цена.

Задание: а) вычислите параметры равновесия на рынке мармелада; б) цены на зефир снизились на 25%. Перекрестная эластичность спроса на мармелад по цене зефира равна 0,375. Определите новую функцию спроса на мармелад и параметры равновесия на рынке мармелада после понижения цен на зефир.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Варианты контрольных работ

Тема «Теория потребительского поведения»

Вариант 1

1. Порядковая и количественная теории полезности.
2. В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

Количество единиц блага А (Q)	Предельная полезность (MU), util	Полная полезность (TU), util	Относительная предельная полезность (MU/P)
1		25	
2	23		
3		68	
4		85	
5	13		
6	8		
7		108	
8	0		

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

Вариант 2

1. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
2. Студент читает журналы, слушает музыку на кассетах и посещает бассейн.

Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления разного количества этих благ в течение недели. Цена журнала 10 руб., цена кассеты 15 руб., стоимость одного посещения бассейна 20 руб., потребительский бюджет студента 130 руб. Какой набор благ

Количество потребляемого блага Q	Совокупная полезность от потребления TU		
	Журналы	Кассеты	Посещение бассейна
1. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя	Вариант 3		
2. Функция полной полезности потребления товаров А и В представлена уравнением: Цена товара А равна 4 рубля. Каков бюджет потребителя, если известно, что в состоянии равновесия он приобретает 9 единиц товара А и 8 единиц товара В?	80	60	100
3	140	90	180
4	180	105	220
1. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.	Вариант 4		
2. Потребитель тратит 110 руб. в неделю на апельсины и груши. Предельная полезность апельсина для него равна X, где X - количество апельсинов, шт. Предельная полезность груши равна Y, где Y - количество груш, шт. Цена 1 апельсина составляет 10 руб., цена груши - 20 руб.	200	110	240
5	210	110	250

Определите: а) Какое количество апельсинов и груш купит рациональный потребитель? б) Как изменится поведение потребителя, если его доход возрастет, и он решит тратить на фрукты на 70 руб. в неделю больше? в) Какое количество апельсинов и груш означает полное насыщение потребности во фруктах? Сколько для этого требуется тратить денег?

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Варианты контрольных работ

Тема «Типы рыночных структур»

Вариант 1

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.
2. Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой: $ТС = 70Q^2 - 35Q + 90$, где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

Вариант 2

1. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
2. Допустим, предельные издержки монополиста представлены функцией: . Кривая рыночного спроса имеет вид: . Определите цену монополиста, при которой он получит максимум прибыли.

Вариант 3

1. Монополистическая конкуренция и олигополия.
2. Конкурентная фирма произвела 20 единиц товара и продала его по рыночной цене 12 руб. за штуку. Ее валовые постоянные издержки в бухгалтерском выражении равняются 80 руб., а средние переменные издержки в бухгалтерском выражении составили 6 рублей. Экономическая прибыль оказалась в 2 раза меньше бухгалтерской. Каковы средние общие издержки в экономическом выражении у данной фирмы?

Вариант 4

1. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
2. На рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде функционирует 100 идентичных фирм-производителей. Предельные издержки каждой фирмы зависят от выпуска: . Функция рыночного спроса имеет вид: . Каков равновесный выпуск одной фирмы?

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Варианты контрольных работ

Тема «Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»

Вариант 1

1. Возникновение макроэкономической теории

2. Задания:

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процентные выплаты	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

2.2. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

Вариант 2

1. Система национального счетоводства и ее показатели

2. Задания:

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Экспорт	22,7
Личные расходы граждан	310,3
Импорт	14,1
Заработная плата	275,6
Государственные закупки	90,2
Налоги с граждан	20,4
Налоги с предприятий	75,6
Валовые инвестиции	10,1

2.2. Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий:

А - срубил дерево и продал его за 10 долл., Б - распилил его на доски и продал за 25 долл., В - продал их в розницу за 35 долл., Г сделал из них книжные полки и решил продать за 100 долл.

Вариант 3

1. ВВП. Способы расчета.

2. **Задания:**

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Амортизационные отчисления	700
Заработная плата	3800
Рентные платежи	500
Экспорт	400
Прибыль	1300
Ставка процента центрального банка	20%
Закупки правительства	800
Косвенные налоги на бизнес	400
Процентные выплаты	1000

1. Экономисты страны полагают, что зависимость потребительских расходов /С/ и инвестиций /I/ от величины ВВП выражаются уравнениями: $C = 8 + 0,6 \text{ ВВП}$; $I = 0,1 \text{ ВВП}$. По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров должны составить 50 ден. ед., импорт - 10 ден. ед., экспорт - 15 ден. ед. Рассчитайте прогнозируемый уровень ВВП.

Вариант 4

1. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен

1. **Задания:**

2.1. Экономика страны в отчетном периоде достигла параметров, отраженных следующей системой показателей: /в денежном выражении, в условных единицах/:

расходы населения на потребление товаров и услуг	490
амортизационные отчисления	54
арендная плата	28
доходы от собственности	35
процент	26
заработная плата лиц наемного труда	473
чистый экспорт	6
косвенные налоги	36
прибыль корпораций	108
государственные закупки товаров и услуг	144
чистые внутренние инвестиции	66

Определите величину ВВП, ЧВП и национального дохода.

2.2. Предположим, что национальное производство включает два товара: X - потребительские товары, Y - средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара X при цене за единицу 20 ден. ед. и 20 единиц товара Y при цене за единицу 100 ден. ед. К концу текущего года 5 используемых единиц средств производства должны быть заменены новыми. Определите величину ЧВП.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 392 с.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 20; присутствует творческий, оригинальный подход;
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 20; присутствует творческий, оригинальный подход;
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 15.
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 15.
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; тема не раскрыта поверхностно;
плохо	отказ от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	но	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения
4. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.
5. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.
6. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка
7. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
8. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
9. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
10. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
11. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда
12. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные
13. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
14. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
15. Понятие и сущность конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
16. Сущность и особенности рынков факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов.

17. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
18. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
20. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
21. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
22. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
23. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
24. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.
2. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.
3. Проблемы перехода России к рыночной экономике
4. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.
5. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.
6. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.
7. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
8. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.
9. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
10. Фискальная политика государства.
11. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.
12. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
13. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач
не зачтено	Уровень знаний не в полном объеме, не соответствующем программе подготовки. Допущено несколько существенных ошибок. Продемонстрированы не все основные умения. Решены не все основные задачи. Выполнены не все задания, не в полном объеме, с недочетами либо с ошибками. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Экономическая теория : учебное пособие / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2005. - 425 с. - ISBN 5-85746-814-0 : 180.00., 200 экз.
2. Курс экономической теории : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Киров : АСА, 2003. - 832 с. - ISBN 5-88186-417-4 : 225.00., 30 экз.
3. Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям. - 2-е изд., изм. - М. : Норма, 2004. - 576 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-89123-470-X : 126.00., 36 экз.
4. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / А. В. Золотов, Н. Г. Глушич, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 53 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850523&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2004. - 399 с. - ISBN 5-94879-141-6 : 94.00., 1 экз.
2. Океанова З. К. Экономическая теория : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 652 с. - ISBN 978-5-91131-222-0 : 278.00., 1 экз.
3. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2007. - 464 с. - ISBN 5-85971-622-2 : 181.00., 2 экз.
4. Экономическая теория : сб. задач и тестов : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 : Микроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.] ; ННГУ. - Н. Новгород : [б. и.], 2016 (Тип. ННГУ). - 101 с. - 80.00., 87 экз.
5. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 : мезоэкономика : учебник для вузов / под общ.

ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 934 с. - ISBN 5-91131-161-5 : 278.00., 1 экз.

6. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846945&idb=0>.

7. Микроэкономика : учебник и практикум / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847319&idb=0>.

8. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 202 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-100310-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832505&idb=0>.

9. Макроэкономика : учебник / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843811&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общество и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.imeri-eurasia.ru/economika.php

2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.vopreco.ru

3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru

5. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.chelt.ru

6. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.economist.com.ru

7. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

2. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

3. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.government.ru

4 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.gov.ru/>

6. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Былинская Алла Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.