

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Категории политической науки

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 «Политология»

Направленность образовательной программы
«Политический менеджмент»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.О.03 «Категории политической науки» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

№	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б.1.О.03 «Категории политической науки» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.04.04 «Политология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	Знать: алгоритм проектной деятельности Уметь: применять проективные методики в области политологии Владеть: навыками проектной деятельности	Проект в формате презентации
	УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	Знать: основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта Уметь: применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности Владеть: навыками создания проекта	
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых	Знать: процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчётности, нормативные требования к её формированию Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчётность по проведённому мониторингу в соответствии с	

	результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями	установленными требованиями Владеть: навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями	
<i>ОПК-4</i> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<i>ОПК-4.1.</i> Осуществляет научные исследования в сфере политических процессов, отношений, в том числе в междисциплинарных областях с учетом имеющихся современных достижений политической науки.	Знать: теоретические основы проведения научных исследований, базовые категории, принципы политической науки Уметь: планировать стратегию осуществления научных исследований в сфере политических процессов, отношений Владеть: навыками и приёмами осуществления научно-исследовательской деятельности	практические задания
	<i>ОПК-4.2.</i> Осуществляет сбор и верификацию эмпирических данных по теме исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, выбранной гипотезой исследования	Знать: принципы междисциплинарного исследования, алгоритм верификации данных Уметь: верифицировать информацию для политического анализа Владеть: владеть навыками верификации данных для политического анализа	

3. Структура и содержание дисциплины «Категории политической науки»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	108	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):		-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
- КСРИФ	2		
самостоятельная работа	38	-	-
Контроль	36		
Промежуточная аттестация – экзамен			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	
Тема 1. Понятие «категория науки»: этапы становления, классификации политических категорий Понятие «категория» науки. Этапы становления основных категорий политологической науки.	7	2		2	5
Тема 2. Политика и политическое как исходные категории политологии Понятие политики, эволюция представлений о политике. Функции политики.	8	2	2	4	4
Тема 3. Власть как центральная категория политологии Сущность политической власти, ее признаки и структура. Источники и основания политической власти.	8	2	2	4	4
Тема 4. Категория политический институт. Государство как институт политической системы Процесс институализации политической власти, основные проявления и формы выражения. Понятие и структура политических институтов.	8	2	2	4	4
Тема 5. Политическая система как категория политической науки Основы системного подхода. Типологии политических систем. Специфика и функции политической системы. Структура политической системы, типы ее подсистем.	8	2	2	4	4
Тема 6. Политический режим: сущность типологии Содержание понятия «политический режим», типологии.	8	2	2	4	4
Тема 7. Избирательные системы как категория политологии Основные принципы функционирования избирательных систем, типы. Понятие «избирательная квота» и их виды.	8	2	2	4	4
Тема 8. Политическая культура, политическое сознание, политическое поведение как категории политической науки. Структура, содержание понятия, функции, факторы формирования, типологии политической культуры.	8	2	2	4	4
Тема 9. Идеология как категория политологии Идеология как система идей. Политическая и государственная идеологии. Классификация политических идеологий. Проблемы формирования	7		2	2	5

государственной идеологии в современной России					
КСРИФ	2				
Промежуточная аттестация - экзамен					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамена).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся _

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведённой таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, с таблицами, выполнение докладов, сообщений, творческих заданий, направленных на закрепление теоретического материала в нестандартной форме и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта с его представлением в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное конструированию политической/государственной идеологии современной России. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. При оценке работы учитывается содержание работы, степень самостоятельности и доказательности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Проверяемые компетенции
	Тема 1. <i>Понятие «категория науки»: этапы становления, классификации</i>	Задание № 1. На основе изучения текстов источников (Платон, Аристотель, Полибий, Монтескье и др.) проследите этапы становления категорий политической науки. Ответ систематизируйте в виде таблицы. ¹	ОПК-4
	Тема 2. <i>Политика как сфера общественной жизни</i>	Задание № 2. Самостоятельное изучение источника – статьи К. Шмитта «Понятие политического»; письменный ответ на вопросы по тексту документа: 1. Определите соотношение понятий «государство» и «политическое» в статье К.	ОПК-4

¹**Таблица № 1. Этапы эволюции представлений о политике в исторической ретроспективе и становление категории «политика»**

Категория полит.науки	Этап исторического развития (развития познания)	Труды исследователей, в которых получила обоснование (оформление)	Содержание понятия
-----------------------	---	---	--------------------

		Шмитта 2. Посредством каких категорий раскрывает понятие «политическое» К. Шмитт? Задание № 3. Проследите эволюцию категории «политика» от античности до наших дней. Раскройте содержание понятия «публичная политика».	
	Тема 3. <i>Власть как центральная категория политологии</i>	Задание № 4. Провести сравнительный анализ социологических концепций легитимности власти Т. Парсонса и М. Вебера. Полученные результаты репрезентировать в форме презентации	ОПК-4
	Тема 4. <i>Категория политический институт. Государство институт политической системы</i>	Задание № 5. Провести сравнительный анализ формальных и неформальных институтов, используя материалы статьи В. Меркель, А. Круассан. «Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях» Задание № 6. Познакомьтесь с работой Д. Норта «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» и ответьте на вопросы: 1) Какое содержание Д. Норт вкладывает в понятие «институт», как видит функциональное назначение последних? 2) В чём он усматривает различия между институтами и организациями? 3) На основе указанной выше работы Д. Норта сформулируйте неинституциональную трактовку института. Работа сдаётся в письменном виде преподавателю.	ОПК-4
	Тема 5. <i>Политическая система как категория политической науки</i>	Задание № 7. Провести «Сравнительный анализ моделей политических систем Д. Истона, Г. Алмонда». На основе сравнительного анализа раскрыть принципы функционирования кибернетических систем, сходства и различия двух концепций Задание № 8. Дайте оценку состояния современной российской политической системы, используя теоретические знания и эмпирические данные. На основе применения метода шкалирования представьте полученные выводы в виде шкалы стабильности и эффективности. Задание сдаётся в письменном виде с приложением шкалы, описанием методики её построения, переменных	ОПК-4
	Тема 6. <i>Политическая культура, политическое сознание, политическое поведение как категории политической науки.</i>	Задание № 9. Подготовка проекта по теме: «Особенности современной российской политической культуры» Задание № 10. На основе использования данных из открытых источников информации (письма и обращения во власть, материалы социологических опросов и др.) выделите базовые ценности, установки политического сознания россиян и детерминирующих их факторы на современном этапе. Используя в качестве методологического инструмента «теорию	УК-2

		ядра» дифференцируйте их на традиционные (архетипические) и инновационные.	
	Тема 7. Идеология как категория политологии	Задание № 11. создать проект государственной идеологии РФ с учётом актуальных факторов (проблем), вызовов, рисков современности	УК-2
	Тема 8. Политический режим	Задание № 12. Творческое задание «Специфика политического режима современной России»	ОПК-4

Формы промежуточного контроля: выполнение студентами письменных заданий (творческих заданий, работ с таблицами и документами, задание на проектирование и моделирование политической ситуации), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, моделированием и проектированием политической ситуации, выполнение письменных домашних заданий, в том числе выполнение докладов и сообщений, заполнение таблиц и др.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме.	недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие «категория науки». Этапы становления основных категорий политологии. Классификация политических категорий.	ОПК-4
2. Политика и политическое как исходные категории политологии. Этапы эволюции от античности до наших дней. Понятие политического в концепции К. Шмитта.	ОПК-4
3. Политическая власть как системообразующая категория политологии: источники, ресурсы, признаки, функции. Потестарная и политическая власть: сравнительный анализ. Оценка ресурсного потенциала власти на различных этапах исторического развития	ОПК-4
4. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, социологическая и пр.).	ОПК-4
5. Социологические концепции легитимности власти Т. Парсонса и М. Вебера: сравнительный анализ.	ОПК-4
6. Политическая власть в интерпретации Т. Парсонса.	ОПК-4
7. Институализация политической власти: основные проявления (в чём выражается?), механизмы.	ОПК-4
8. Политический институт как категория политологии. «Политический институт» в интерпретации Д. Норта.	ОПК-4
9. Формальные и неформальные институты и их характеристика.	ОПК-4
10. Государство как политический институт: теории происхождения, признаки, функции. Оценка политической состоятельности современных государств.	ОПК-4
11. Структура и функции политической системы. Стабильность и эффективность политической системы. Создание системы критериев эффективности	ОПК-4
12. Типологии политических систем: Р. Даль, А. Лейпхарт, Ж. Блондель, Г. Лассуэлл). Понятия «линейная», «координатная» типология. Сравнительный анализ. Оценка предложенных проектов с точки зрения эффективности функционирования	ОПК-4
13. Модели политической системы Г.Алмонда. Д.Пауэлла, Д.Истона: сравнительный анализ. Понятие кибернетическая система и анализ её функционирования на примере одной из моделей политической системы.	ОПК-4
14. Кибернетическая модель политической системы К. Дойча и её характеристика.	ОПК-4
15. Политическая культура как категория политологии: структура, содержание понятия, функции, факторы формирования. Место и роль в политической системе общества.	ОПК-4
16. Политическая идеология как категория науки: структура, базовые концепты	УК-2
17. Факторы формирования идеологии российской государственности, вызовы	УК-2
18. Особенности политической культуры современной России и векторы трансформации (2000-2024 г.).	УК-2

19 Политическое сознание и политическое поведение как категории политологической науки.	ОПК-4
20. Политический режим: сущность, типологии (Г. Алмонд, Г. Пауэлл, Ч. Эндрейн, Ж. Блондель и др.). Понятие «гибридный режим». Проектирование управления	ОПК-4
21. Основные теории демократии (А Лейпхарт, Р. Даль, М. Вебер): сравнительный анализ	ОПК-4

5.2.2. Типовые задания (проект) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание: Создать проект государственной идеологии РФ с учётом актуальных факторов (проблем), вызовов, рисков современности. В рамках выполнения данного задания предусмотрено поэтапное планирование проекта на основе анализа ресурсного потенциала, имеющегося задела, создание проекта и его презентация (защита).

Подготовительный этап включает:

- формирование микрогрупп по созданию проектов;
- мониторинговая деятельность, связанная с изучением запросов, ожиданий, ценностных и мировоззренческих оснований;
- сбор первичной информации и аналитика данных;
- анализ исторического опыта

Основной этап:

- моделирование идеологического пространства на основе ранее проведённой мониторинговой и аналитической деятельности

Заключительный этап связан с оформлением полученных результатов и их репрезентацией

5.2.3. Типовые практические задания для сформированности компетенции ОПК-4:

Задание №1 по теме «Власть как центральная категория политологии»: Провести сравнительный анализ социологических концепций легитимности власти Т. Парсонса и М. Вебера. Полученные результаты систематизировать в таблицу.

Задание № 2 по теме «Политический институт как категория политической науки». Познакомьтесь с работой Д. Норта «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» и ответьте на вопросы:

- 1) Какое содержание Д. Норт вкладывает в понятие «институт», как видит функциональное назначение последних?
- 2) В чём он усматривает различия между институтами и организациями?
- 3) На основе указанной выше работы Д. Норта сформулируйте неoinституциональную трактовку института.

Задание № 3 (практическое задание). Дайте оценку состояния современной российской политической системы, используя теоретические знания и эмпирические данные. На основе применения метода шкалирования представьте полученные выводы в виде шкалы стабильности и эффективности. Задание сдаётся в письменном виде с приложением шкалы, описанием методики её построения, переменных.

Задание № 4. (практическое задание). Провести сравнительный анализ моделей политических систем Д. Истона, Г. Алмонда. На их примере раскрыть принципы функционирования кибернетических систем, сходства и различия двух концепций. Полученные выводы систематизировать в виде таблицы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535407> (дата обращения: 27.03.2024).

Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536149> (дата обращения: 27.03.2024).

Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536294> (дата обращения: 27.03.2024).

б) дополнительная литература:

Бедиарская Л.Д. Структурно-семантические категории. [Электронный ресурс]: Монография. 3-е изд. — М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2021. — 277 с. URL: <https://znanium.ru/read?id=374939>

Волков Ю.Г. Институт лидерства в региональном пространстве: Монография. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2020. — 216 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=374996>

Григорян Ю.Х. Научная политология: Монография. — М.: Изд-во «Весь мир», 2022. — 120 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=416105>

Линде А.Н. Концепция делиберативной демократии Ю. Хабермаса: значение для теории демократии и теории политической коммуникации: Монография. — М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2022. — 174 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://znanium.ru/read?id=416136>

О политической науке: Избранные произведения /Ф.М. Бурлацкий. — М.: Изд-во Московского университета, 2013. — 328 с. [Электронный ресурс] — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=340511>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

База «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Авторы: к.и.н., доцент Шмелева О.Ю.

Рецензент к. полит.н., доцент Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой д.п.н., профессор Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ от «03» ноября 2022 года, протокол № 7.