

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Методы превентивной суицидологии»

1. АННОТАЦИЯ

Актуальность. Суицидальное поведение, в силу тяжести медицинских, социально-психологических и экономических последствий причисляют к категории не только общемедицинских, но и глобальных проблем человечества. Актуальность исследования и изучения суицидального поведения определяется частотой встречаемости данной проблемы, значительными трудностями диагностики истинности суицидальной попытки, особенностями социально-психологической дезадаптации, сопровождающих суицидальное поведение

Целью освоения дисциплины является усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у слушателей общетеоретических научных знаний о проблеме суицидов;
- 2) формирование у слушателей теоретических научных знаний о совокупности личностных и социальных факторов предрасполагающих к совершению суицидального поступка. Так же знаний необходимых для понимания особенностей личности, предрасположенной к совершению суицида;
- 3) формирование у слушателей навыков проектно-педагогической, преподавательской, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной, социально-педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности;
- 4) формирование навыков проектирования и реализации программ, предотвращения и профилактики суицидальных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Методы психологической интервенции	
	Методы превентивной суицидологии	
	Практические занятия (семинары)	<ul style="list-style-type: none">• Введение в суицидологию. История вопроса.• Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска.• Классификация суицидального поведения.

		Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки Терапевтическая беседа в пресуициде. Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний. Переформирование негативных убеждений. Тренинговая программа построения позитивного будущего. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. 12 часов.
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 23 часа
	Контроль	Зачет. 1 час

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице:

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Зачет/ Тестирование

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Количество правильных ответов	Оценка
50%-100%	Зачтено
49% и менее	Не зачтено

Примерные практические задания

Задание 1.

Охарактеризуйте общие черты и различия индивидуальных и ритуальных самоубийств.

Задание 2.

Проанализируйте влияние средств массовой информации и суицидального риска.

Задание 3.

Подготовьте доклад на тему «Вклад Н. Фабероу и Э. Шнейдмана в современную суицидологию».

Задание 4.

Опишите особенности этапа суицидальных действий в динамике суицидального поведения.

Задание 5.

Подготовьте мультимедийную презентацию по теме Поведенческие, эмоциональные и вербальные признаки суицидальной угрозы.

Примерные тестовые задания

Выполнение теста направлено на стимулирование повторения материала учащимися, закрепление базовых понятий, закономерностей и теорий по дисциплине, дополнительную проработку неудовлетворительно усвоенного материала. Контроль результатов проводится в стандартной форме – по числу верно выполненных заданий.

1. Основываясь на идеях М. Селигмана, сделано предположение, что в результате столкновения с неконтролируемыми стрессовыми событиями (развод родителей, смерть близких и т. д.), человек обучается беспомощности, формирует убеждение, что он не способен контролировать негативные события в своей жизни:

- 1) Дисфункциональные установки и убеждения;
- 2) Негативный атрибутивный стиль;
- 3) Недостаточный уровень развития способности к решению проблем;
- 4) Склонность к переживанию безнадежности и сниженная способность к

прогнозированию позитивных событий в будущем.

2. Основным фактором, способствующим совершению суицида является:

- 1) Эмоция гнева
- 2) Аффект
- 3) Субъективное восприятие ситуации, как безвыходной
- 4) Подавленность

3. К биологическим факторам суицидального риска относят:

- 1) Наличие суицидов среди биологических родственников и аномалии серотонинергической системы мозга;
- 2) Наличие психического заболевания, индивидуально-психологических особенностей и прошлых попыток суицида или парасуицидальных эпизодов;
- 3) Наличие стрессовых событий, семейное положение, трудовая занятость, религиозные убеждения и выбранный способ;
- 4) Сниженная толерантность к эмоциональным нагрузкам, своеобразие интеллекта, ригидность эмоциональных и когнитивных процессов, а также низкий уровень способности к решению межличностных проблем.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература.

а) основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 230 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/A1E9CF23-A52E-4AED-97B8-B0B31DA23AB5>

2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. <https://biblio-online.ru/book/85FF788E-B7F6-42D5-9D0D-1EB578BD8B77>

б) дополнительная литература:

1. Подольский, А. И. Диагностика подростковой депрессивности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Подольский, О. А. Идובהва, П. Г. Хейманс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. <https://biblio-online.ru/book/F7B879C7-51E1-4E32-9FA5-6EC9E46A5029>

2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. <https://biblio-online.ru/book/EA0D3DCD-E6E7-4C91-A517-23139BCC0409>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.

7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Материально-технические условия реализации программы
1.	2.	3.	4.
	Методы превентивной суицидологии	Введение в суицидологию. История вопроса. Характеристики совершающих самоубийство. Факторы риска. Классификация суицидального поведения. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки Терапевтическая беседа в пресуициде. Методы, снижающие уровень агрессивности, негативных эмоциональных, травмирующих переживаний.	Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи, Подключение к сети Internet Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru Программы Mi-

		<p>Переформирование негативных убеждений.</p> <p>Тренинговая программа построения позитивного будущего.</p> <p>Поиск внутренних и внешних ресурсов.</p> <p>Техники активизирующие ресурсные состояния.</p>	<p>crosoftWord, Mi- crosoft PowerPoint</p>
--	--	--	--