

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы физической терапии (кинезотерапия)

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Основы физической терапии (кинезотерапия) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен проводить комплексное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья с целью оценки их физического состояния, двигательных функций и мобильности, существующих и потенциальных ограничений жизнедеятельности и, а также состояния окружающей среды	<p>ПК-1.1: Описывает алгоритм проведения комплексного обследования лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-1.2: Анализирует состояние здоровья (физический статус, двигательные функции, мобильность, существующие и потенциальные ограничения жизнедеятельности) у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-1.3: Демонстрирует навыки оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья; - методики физического обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физической реабилитации); - общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств физической реабилитации; - специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и 	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья; - использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств физической реабилитации; - проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации - выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств физической реабилитации; - проведения специальных функциональных проб и 		
--	--	---	--	--

		<p>тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды; - особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов - клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях - особенности ограничений мобильности у лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - анализировать особенности ограничений мобильности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также 		
--	--	--	--	--

		<p>использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья; - проведения анализа особенностей ограничений мобильности у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья - проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста; <p>ПК-1.3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации - шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации - инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе 		
--	--	---	--	--

		<p>физической реабилитации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации - анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации - анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации -- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации - анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации 		
--	--	---	--	--

ПК-2: Способен формулировать функциональный диагноз на основе оценки физического состояния, двигательных функций, ограничений жизнедеятельности и у лиц разного возраста и состояния здоровья, а также составлять программы физической реабилитации	<p>ПК-2.1: Ставит функциональный и реабилитационный диагноз на основе оценки физического состояния, двигательных функций, ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-2.2: Составляет программы физической реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-2.3: Определяет факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации; - методику формулирования реабилитационного диагноза - методику формулирования реабилитационных целей по МКФ - методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать реабилитационные цели по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья; 	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	--	-------------------------------------	---

		<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационных целей по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на организм человека - Принципы назначения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы составления 		
--	--	---	--	--

		<p>программ физической реабилитации с использованием физических упражнений, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- назначать отдельные методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья- составлять программы физической реабилитации с использованием физических упражнений, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- назначения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья- составления программ физической реабилитации с использованием физических упражнений, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС для лиц разного возраста и состояния здоровья		
--	--	---	--	--

		<p>здоровья</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации - факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации - анализировать факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации - анализа факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации 		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	14
- КСР	3	3
самостоятельная работа	169	244
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Раздел 1. Основы организации обследования лиц разного возраста и состояния здоровья	88	89	12	4	16	4	28	8	60	81	
Раздел 2. Основы формулирования функционального и реабилитационного диагноза	73	89	8	4	16	4	24	8	49	81	
Раздел 3. Основы построения программ физической реабилитации	88	94	12	6	16	6	28	12	60	82	
Аттестация	36	13									
КСР	3	3						3	3		
Итого	288	288	32	14	48	14	83	31	169	244	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы организации обследования лиц разного возраста и состояния здоровья при построении программ физической реабилитации. Тема 1. Сбор жалоб и анамнеза. Особенности опроса лиц разного возраста и состояния здоровья. Тема 2. Оценка функционального состояния лиц разного возраста и состояния здоровья. Тема 3. Шкалы, тесты и опросники.

Тема 4. Инструментальные методы оценки состояния лиц разного возраста. Тема 5. Оценка динамики состояния лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе физической реабилитации Раздел 2. Основы формулирования функционального и реабилитационного диагноза. Тема 6. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ). Принципы МКФ. Основные инструменты МКФ. Активность и участие. Факторы контекста Тема 7. Постановка реабилитационного диагноза. Тема 8. Реабилитационный потенциал. Тема 9. Реабилитационные цели, правила формулирования. Тема 10. Понятие о мультидисциплинарности.

Раздел 3. Основы построения программ физической реабилитации Тема 11. Основные средства и формы физической реабилитации. Механизмы действия. Тема 12. Принципы назначения и сочетания средств физической реабилитации. Показания и противопоказания. Ограничения и риски.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические материалы

Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8.

Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины :

Практическое пособие / Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А.

Альбрехта; Омский государственный медицинский университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 234 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-014520-4. - ISBN 978-5-16-107027-7.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы

10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической реабилитации
13. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в физической реабилитации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).
2. Принципы МКФ
3. Основные инструменты МКФ.
4. Активность и участие
5. Факторы контекста в МКФ
6. Определители для обозначения величины и выраженности нарушения
7. Реализация и потенциальная способность в МКФ
8. Барьеры и способствующие факторы в МКФ
9. Реабилитационные цели. Правила формулирования
10. Реабилитационный диагноз
11. Понятие о мультидисциплинарности
12. Место специалиста по физической реабилитации в мультидисциплинарной команде

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены

Оценка	Критерии оценивания
	ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья
2. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья
3. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста
4. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование
5. Оценка болевого синдрома
6. Оценка мобильности
7. Анализ ходьбы
8. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата
9. Особенности осмотра при патологии центральной нервной системы
10. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы
11. Особенности осмотра в педиатрии
12. Шкалы и тесты в физической реабилитации
13. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА
14. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС
15. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС
16. Анализ походки у пациента с патологией ОДА
17. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС
18. Инструментальные методы в физической реабилитации

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).
2. Принципы МКФ
3. Основные инструменты МКФ.
4. Активность и участие
5. Факторы контекста в МКФ
6. Определители для обозначения величины и выраженности нарушения

7. Реализация и потенциальная способность в МКФ
8. Барьеры и способствующие факторы в МКФ
9. Реабилитационные цели. Правила формулирования
10. Реабилитационный диагноз
11. Понятие о мультидисциплинарности
12. Место специалиста по физической реабилитации в мультидисциплинарной команде

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы. Продемонстрирована способность практически применять, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Допущены существенные ошибки в анализе информации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы, или допускает существенные неточности или ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1
1. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1
1. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста	ПК-1
1. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование	ПК-1
1. Оценка болевого синдрома	ПК-1
1. Оценка мобильности	ПК-1
1. Анализ ходьбы	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии нервной системы	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии бронхо-легочной системы	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии бронхо-легочной системы	ПК-1
1. Шкалы и тесты в педиатрии	ПК-1

1. Анализ походки у пациента с патологией ОДА	ПК-1
1. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС	ПК-1
1. Оценка поструральной функции	ПК-1
1. Анализ функциональной мобильности	ПК-2
1. Инструментальные методы оценки в физической реабилитации	ПК-2
1. Инструментальные методы оценки при патологии НС	ПК-2
1. Методы оценки эффективности физической реабилитации	ПК-2

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза у лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1
1. Алгоритм проведения осмотра лиц разного возраста и состояния здоровья	ПК-1
1. Методы клинической оценки состояния лиц разного возраста	ПК-1
1. Оценка состояния мышц. Мануальное мышечное тестирование	ПК-1
1. Оценка болевого синдрома	ПК-1
1. Оценка мобильности	ПК-1
1. Анализ ходьбы	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии нервной системы	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-1
1. Особенности осмотра при патологии бронхо-легочной системы	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС	ПК-1

1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы	ПК-1
1. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии бронхо-легочной системы	ПК-1
1. Шкалы и тесты в педиатрии	ПК-1
1. Анализ походки у пациента с патологией ОДА	ПК-1
1. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС	ПК-1
1. Оценка поструральной функции	ПК-1
1. Анализ функциональной мобильности	ПК-2
1. Инструментальные методы оценки в физической реабилитации	ПК-2
1. Инструментальные методы оценки при патологии НС	ПК-2
1. Методы оценки эффективности физической реабилитации	ПК-2

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы. Продемонстрирована способность практически применять, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Допущены существенные ошибки в анализе информации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы, или допускает существенные неточности или ошибки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).	ПК-2
1. Принципы МКФ	ПК-2
1. Основные инструменты МКФ	ПК-2
1. Функции и структуры в МКФ	ПК-2
1. Активность и участие в МКФ	ПК-2
1. Потенциальная способность и реализация в МКФ	ПК-2
1. Факторы контекста в МКФ: барьеры	ПК-2
1. Факторы контекста в МКФ: способствующие факторы	ПК-2
1. Мультидисциплинарность в реабилитации	ПК-2
1. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции СМАРТ	ПК-2
1. Реабилитационные цели. Примеры	ПК-2
1. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие	ПК-2
1. Основные методы физической реабилитации	ПК-1
1. Показания к назначению методов физической реабилитации (лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС)	ПК-1
1. Противопоказания к назначению методов физической реабилитации (лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС)	ПК-1
1. Механизмы воздействия лечебной физкультуры	ПК-1
1. Механизмы воздействия массажа	ПК-1
1. Принципы составления программ физической реабилитации	ПК-1
1. Формы и средства лечебной физкультуры	ПК-1

1. Формы и виды массажа	ПК-1
1. Формы и виды физической реабилитации с использованием аппаратов и устройств	ПК-1
1. Факторы риска проведения мероприятий по физической реабилитации	ПК-1
1. Факторы, ограничивающие проведение мероприятий по физической реабилитации	ПК-1
1. Виды тренажерной гимнастики	ПК-1
1. Виды физических упражнений	ПК-1

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие о Международной классификации функционирования (МКФ).	ПК-2
1. Принципы МКФ	ПК-2
1. Основные инструменты МКФ	ПК-2
1. Функции и структуры в МКФ	ПК-2
1. Активность и участие в МКФ	ПК-2
1. Потенциальная способность и реализация в МКФ	ПК-2
1. Факторы контекста в МКФ: барьеры	ПК-2
1. Факторы контекста в МКФ: способствующие факторы	ПК-2
1. Мультидисциплинарность в реабилитации	ПК-2
1. Реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции СМАРТ	ПК-2
1. Реабилитационные цели. Примеры	ПК-2
1. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие	ПК-2

1. Основные методы физической реабилитации	ПК-1
1. Показания к назначению методов физической реабилитации (лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС)	ПК-1
1. Противопоказания к назначению методов физической реабилитации (лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС)	ПК-1

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности.
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлены только несущественные ошибки при ответе и собеседовании.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и собеседовании.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и

Оценка	Критерии оценивания
	корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734216&idb=0>.
2. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734898&idb=0>.
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : Практическое пособие / Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта; Омский государственный медицинский университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 234 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-014520-4. - ISBN 978-5-16-107027-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835114&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. ФИЗИОТЕРАПИЯ В СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ / Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634404&idb=0>.
2. ГИДРОТЕРАПИЯ / Давыдова О.Б., Львова Н.В., Пономаренко Г.Н., Тишаков А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634254&idb=0>.
3. БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ / Адилев В.Б., Давыдова О.Б., Львова Н.В., Пономаренко Г.Н., Золотарева Т.А., Зарипова Т.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634142&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znaniium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central

4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: персональный компьютер в комплекте с монитором, проекционный экран, проектор, меловая доска, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение. Переносное оборудование: сухой спирометр, динамометр кистевой, сантиметровая лента, тонометр, гониометр, балансировочные подушки, пульсоксиметр, спортивные мячи. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Зверев Юрий Павлович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.