

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Земельное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы поиска информации для</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать возможные варианты решения типичных задач. Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>УК-6.1: Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности.</p>	<p>Эссе Доклад-презентация Практическая задача</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть: способностью реализовывать цели личного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3: Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>		
<p>ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-2.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>ОПК-2.1: Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права. Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2: Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>	<p>Практическая задача Эссе Опрос Тест Доклад-презентация Контрольная работа</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний.</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации правонарушений.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	28	85
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы						
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Понятие, предмет, система, принципы, источники земельного права	5	4	1	0	2	0	3	0	2	4	
Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе.	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6	
Тема 3. Земельные правоотношения.	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6	
Тема 4. Право собственности на землю.	5	9	1	1	2	1	3	2	2	7	
Тема 5. Иные виды прав на землю.	5	9	1	1	2	1	3	2	2	7	
Тема 6. Возникновение и прекращение прав на землю.	8	8	1	0	4	1	5	1	3	7	
Тема 7. Государственное управление в области использования и охраны земель	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6	
Тема 8. Предоставление земельных участков под различные виды использования	4	7	1	0	2	1	3	1	1	6	
Тема 9. Плата за землю	5	6	1	0	2	0	3	0	2	6	
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6	
Тема 11. Правовое регулирование оборота земельных участков	5	7	1	1	2	0	3	1	2	6	
Тема 12. Разрешение земельных споров	3	6	1	0	0	0	1	0	2	6	
Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6	
Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта и иного специального назначения	5	7	1	0	2	1	3	1	2	6	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	14	4	28	8	44	14	28	85	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, система, принципы, источники земельного права.

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, учебной и научной дисциплины. Специфические особенности земли. Предмет земельного права как совокупность общественных отношений, возникающих в области использования и охраны земель. Имущественный характер земельных правоотношений. Методы земельного права. Система земельного права. Понятие и перечень источников земельного права. Принципы земельного права как основа регулирования отношений по использованию и охране земель. Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, уголовным, экологическим, международным правом. земельного права.

Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе.

Земельные преобразования в истории России. Аграрные реформы, их общая характеристика. Генеральное межевание земель Российской империи 1765 года. Отмена крепостного права в 1861 году, правовые последствия реформы. Столыпинская аграрная реформа 1906 года. Декрет о земле 1917 года. Советский период развития земельных правоотношений. Современная земельная и аграрная реформа, ее развитие и итоги.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Понятие, состав, классификация земельных правоотношений. Круг субъектов земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельного правоотношения.

Тема 4. Право собственности на землю.

Понятие и основные признаки права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю и их характеристика. Оборотоспособность земельных участков. Общая совместная и общая долевая собственность на земельные участки.

Тема 5. Иные виды прав на землю.

Перечень иных (кроме права собственности) прав на землю. Сервитуты. Виды земельных сервитутов. Публичный сервитут, цели и порядок установления. Частный сервитут. Отличие публичного сервитута от частного. Порядок заключения соглашения о частном сервитуте. Государственная регистрация сервитута. Срочность сервитутов. Права и обязанности сервитутариив. Основания установления и отмены сервитута. Аренда земельных участков. Субъекты арендных земельных отношений. Особенности порядка заключения договора аренды земельного участка. Порядок заключения договора аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора. Существенные условия договора аренды. Размер арендной платы на частные, государственные и муниципальные земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей. Аренда земельных долей гражданами и сельскохозяйственными предприятиями. Безвозмездное пользование земельным участком. Содержание договора безвозмездного пользования, отличие от договора аренды. Срочность пользования земельным участком. Служебные земельные наделы: понятие, характеристика. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Понятие, содержание, особенности предоставления земельных участков на данном титуле. Обязанности юридических лиц, как землепользователей по переоформлению правоустанавливающих документов на земельные участки с права постоянного (бессрочного) пользования на право собственности или аренды. Особенности совершения гражданско-правовых сделок с земельными участками, находящимися на праве постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание. Права и обязанности землевладельцев. Соотношение права пожизненного наследуемого владения землей с правом аренды и правом собственности.

Тема 6. Возникновение и прекращение прав на землю.

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Административно-правовые акты как основания приобретения прав на земельные участки. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению земельных участков гражданам и юридическим лицам. Платность приобретения земельных участков или прав на них. Категории граждан, имеющих право на бесплатное получение земельных участков в собственность. Особенности приобретения земельных участков иностранными гражданами, лицами без гражданства и иностранными юридическими лицами. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования граждан и юридических лиц. Полномочия исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления в установлении минимальных и максимальных размеров земельных участков. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Возникновение прав на неделимый земельный участок под зданиями, строениями, сооружениями. Единство судьбы земельного участка и объекта недвижимости, расположенного на нем при совершении сделок по его отчуждению. Переоформление прав на земельный участок. Порядок переоформления гражданами и юридическими лицами в собственность или на право аренды земельных участков с права постоянного (бессрочного) пользования и права пожизненного наследуемого владения. Сделки как наиболее распространенный способ приобретения прав на земельные участки. Особенности выкупа земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки. Основания прекращения

права собственности и прав не собственников на земельные участки. Основания добровольного прекращения права частной собственности на землю: отчуждение земельного участка в результате совершения гражданско-правовых сделок (купля-продажа, дарение, залог и др.), прекращение деятельности юридического лица; добровольный отказ собственника от своих прав на земельный участок. Основания принудительного прекращения права частной собственности на землю: обращение взыскания на земельный участок по решению суда; неиспользование земельного участка в соответствии с его целевым назначением; использование земельного участка с нарушением земельного и иного законодательства; изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Конфискация и реквизиция земельных участков. Правовое регулирование выкупа земельных участков для государственных и муниципальных нужд и в целях выполнения международных обязательств. Ограничение прав на землю, их содержание и срочность. Государственная регистрация ограничений на использование земельных участков. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения и аренды. Особенности прекращения аренды земель сельскохозяйственного назначения. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком. Порядок прекращения права гражданина на служебный надел. Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитутов.

Тема 7. Государственное управление в области использования и охраны земель.

Общая характеристика государственного управления земельным фондом страны. Понятие земельного фонда, его состав и структура. Общее и ведомственное (отраслевое) управление земельным фондом. Содержание государственного управления. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. Органы специальной компетенции. Понятие, назначение, содержание, порядок ведения единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки. Кадастровое деление территории РФ. Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства. Землеустроительный процесс. Организация и порядок проведения землеустройства. Виды землеустройства. Межевание земель: назначение, содержание, правила проведения. Землеустроительная документация. Выполнение землеустройства при переводе земель из одной категории в другую. Государственный мониторинг земель: понятие, виды, значение. Федеральный, региональный и локальный уровни мониторинга земель. Использование результатов мониторинга в выработке земельной политики, при разработке федеральных и региональных целевых программ по сохранению почвенного плодородия и охране земель. Применение данных мониторинга при разрешении земельных споров. Планирование использования земель как функция государственного управления земельными ресурсами. Виды планирования. Территориальное планирование с учетом зонирования земель. Контроль за использованием и охраной земель как функция государственного управления. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.

Тема 8. Предоставление земельных участков под различные виды использования.

Новые правила предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на возмездной и безвозмездной основе в собственность и пользование. Основания и условия предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Порядок подготовки и проведения аукциона на право заключения договоров купли-продажи или аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, огородничества, крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления деятельности.

Тема 9. Плата за землю.

Принцип платности использования земель. Виды земельных платежей. Земельный налог. Арендная

плата. Оценка земель. Понятие оценочной деятельности. Правовое регулирование земельно-оценочных работ. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Стандарты оценки, их общая характеристика. Методы оценки земли как природного объекта и объекта недвижимости. Применение земельно-кадастровых оценок при предоставлении и изъятии земель, возмещении причиненных убытков, исчислении размеров земельных платежей, определении стоимости объекта недвижимости при его купле-продаже, залоге земельного участка (ипотеке), обмене, дарении. Рыночная стоимость земельного участка как объекта оценки. Нормативная цена земли: понятие, правила ее расчета. Особенности использование нормативной цены. Кадастровая стоимость земли, ее практическое использование в гражданском обороте. Правила проведения государственной кадастровой оценки земельных участков. Правила определения выкупной цены земельного участка.

Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения. Субъекты земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства и порядок ее применения. Материальная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность в сфере земельных правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Особенности возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Тема 11. Правовое регулирование оборота земельных участков.

1. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка. Понятие, предмет, форма, цена, стороны договора. Права и обязанности сторон. Продажа земельных участков в процессе приватизации. Продажа земельных участков с торгов (на конкурсе или аукционе). Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Недействительность договора купли-продажи земельного участка. 2. Договор аренды земельного участка: понятие, предмет, стороны, форма договора аренды. Субаренда земли. Срок договора, права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды. Арендная плата. Формы арендных платежей. Досрочное расторжение договора аренды. Изменение договора аренды земельного участка. 3. Дарение земельного участка. Понятие, предмет, форма, стороны договора дарения. Осуществление дарения через представителя. Права и обязанности сторон договора. Отмена дарения. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения. Дарение заложенного земельного участка. 4. Рента. Общие положения о ренте. Постоянная рента. Форма рентных платежей. Размер постоянной ренты. Прекращение рентных отношений. Пожизненная рента. Права и обязанности сторон. Размер и форма пожизненной ренты. Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Специфика договора. Срок, стороны договора. Права и обязанности сторон. Распоряжение имуществом, переданным на обеспечение пожизненного содержания. Форма и размер содержания. Периодичность предоставления содержания. 5. Наследование. Понятие, субъекты и объекты наследственного правоотношения. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых и огородных земельных участков. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду. 6. Обмен земельных участков. Понятие договора мены. Специфика договора мены земельных участков. Понятие равноценного земельного участка. Предмет договора мены. Форма договора мены. Государственная регистрация договора. Пакет прилагаемых документов к договору мены. Стороны договора. Права и обязанности сторон. 7. Ипотека земельных участков. Правовое регулирование залога земельных участков. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залоговых правоотношений. Основания прекращения залоговых правоотношений. Реализация заложенного земельного участка. Момент возникновения права залога. Отличие залога от ипотеки. Понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке. Судьба

зданий, строений и сооружений при залоге земельного участка. Судьба земельного участка при залоге зданий, строений или сооружений. Оценка заложенного земельного участка. Государственная регистрация ипотеки. Стороны договора об ипотеке. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Обращение взыскания в судебном и внесудебном порядке.

Тема 12. Разрешение земельных споров.

Понятие и классификация земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров.

Подведомственность земельных споров. Признание права на земельный участок. Восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Споры о признании неправомерным отказа местной администрации в предоставлении земельного участка; о признании неправомерным актов исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления о прекращении права на земельный участок. Гарантии прав граждан на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение споров об определении величины причиненных убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников, землевладельцев, пользователей и арендаторов земельных участков. Споры между собственниками смежных земельных участков. Споры между бывшими супругами при разделе земельного участка. Споры между садоводческим товариществом и его членами. Споры об установлении сервитута, о признании права собственности на самовольную постройку, об обращении взыскания на земельный участок. Споры между наследниками при наследовании земельного участка. Споры об отмене государственной регистрации прав на земельный участок. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами. Разрешение земельных споров третейскими судами.

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие, состав и структура сельскохозяйственных земель. Субъекты права сельскохозяйственного землепользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Понятие земельной доли, определение её размера. Приватизация и реорганизация предприятий и организаций агропромышленного комплекса. Ограничения в приватизации земель предприятий, организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля. Правоустанавливающие документы на земельную долю. Права собственников земельных долей по распоряжению имуществом паями и земельными долями. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Выдел земельной доли в натуре. Права участников долевой собственности при совершении сделок с земельными долями. Предельные размеры земельных участков сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться в собственности одного гражданина на территории одного административно-территориального образования. Обязанность землевладельца по отчуждению земельных участков, превышающих предельные размеры, установленные законом субъекта РФ. Аренда земель сельскохозяйственного назначения. Особенности наследования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на такой земельный участок. Порядок выдела земельного участка в счет доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его юридический статус и порядок создания. Правила предоставления земельных участков для ведения КФХ. Особенности наследования земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Сельскохозяйственная кооперация, ее виды, особенности использования земель сельскохозяйственными организациями, учреждениями, предприятиями. Личное подсобное хозяйство (ЛПХ): понятие, экономическое значение, правовой статус. Порядок предоставления земельных участков для ведения ЛПХ. Ограничения по предоставлению земельных участков для организации и ведения ЛПХ. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемых гражданам

и их объединениям для ведения садоводства и огородничества. Порядок предоставления садового, огородного земельного участка. Индивидуальная и коллективная формы ведения садоводства, огородничества. Приватизация садовых, огородных земельных участков. Особенности осуществления сделок с садовыми, огородными земельными участками.

Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта и иного специального назначения.

Понятие, структура и состав земель населенных пунктов. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование территории поселений. Правовой режим земель жилой, производственной, общественно-деловой, рекреационной, пригородной зоны; земель под инженерной и транспортной инфраструктурами, земель сельскохозяйственного использования, земель под военными и иными режимными объектами в черте населенного пункта. Правомочия органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти по управлению землями поселений. Порядок перевода пригородных земель в городские земли. Правовой режим земель промышленности. Порядок предоставления земель под промышленные объекты в пределах городской черты и за границами поселений. Приватизация земель под промышленными предприятиями. Санитарно-защитные зоны и округа вокруг промышленных объектов. Режим использования земель под этими зонами и округами. Особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования. Правовой режим земель энергетики. Использование земель под линиями и сетями электропередач. Охранные зоны линий электропередач. Правовой режим земель транспорта. Порядок предоставления земель под транспортные нужды. Правовое регулирование отношений с собственниками, землевладельцами, землепользователями и арендаторами при изъятии земельных участков для прокладки дорог и создания транспортных коммуникаций. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Виды автомобильных дорог. Полосы отвода автомобильных дорог и правовой режим пользования придорожных автомобильных полос. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Порядок установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог. Правовой режим земель воздушного, трубопроводного, водного и морского транспорта. Правой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Земельное право ЮрФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3128>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Дайте определения следующих понятий и терминов, используемых в земельном праве: земля как природный ресурс и объект вещных прав; земельные отношения; земельный участок; лесной участок; земельный сервитут (частный и публичный); землевладелец; землепользователь; правообладатель земельного участка; категория целевого назначения земельного участка; разрешенное использование; землеустройство; рекультивация земель; мелиорация; государственный кадастр недвижимости; ЕГРП; ЕГРН; кадастровый номер земельного участка; условный номер; КФХ; ЛПХ; ИЖС; ЗОРИТ / ЗОУИТ, право аренды, право безвозмездного пользования, право постоянного (бессрочного) пользования; право пожизненного наследуемого владения; образование земельных участков; кадастровая стоимость земельного участка; рыночная стоимость земельного участка; нормативная цена земли; земельный налог; арендная плата; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка; изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд; мониторинг земель; оценка земли; земельный надзор и контроль; безвозмездная передача земель, приобретательная давность, административное обследование объектов земельных отношений; земельное правонарушение; консервация земель; резервирование земель.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Ответьте на вопросы:

1. Что такое неделимый земельный участок? многоконтурный земельный участок?
2. Какая ответственность предусмотрена за нецелевое использование земельного участка?
3. Что такое рыночная стоимость земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка? Каков порядок их определения?
4. Каким образом можно оспорить кадастровую стоимость земельного участка?
5. В каких случаях земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности, предоставляются в частную собственность на торгах, а в каких - без проведения торгов?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Арбитражный суд удовлетворил иск администрации муниципального района к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом по субъекту РФ о признании отсутствующим зарегистрированного права собственности Российской Федерации на земельный участок, согласившись с мнением нижестоящего суда о том, что в материалы дела сторонами не представлены доказательства, свидетельствующие о наличии на спорном земельном участке зданий, строений, сооружений, находящихся в собственности Российской Федерации, о наличии факта предоставления спорного земельного участка органам государственной власти Российской Федерации, их территориальным органам, а также казенным предприятиям, государственным унитарным предприятиям или некоммерческим организациям, созданным федеральными органами государственной власти, наличия права постоянного (бессрочного) пользования, права аренды, права безвозмездного срочного пользования у государственных академий наук, а также у организаций, созданных государственными академиями наук и (или) подведомственных таким государственным академиям наук. Соответственно, спорный земельный участок относится к земельным участкам, государственная собственность на которые не разграничена. Поскольку с момента государственной регистрации права собственности Российской Федерации на земельный участок у администрации отсутствует право распоряжения земельными участками, наличие записи в Едином государственном реестре прав о праве собственности Российской Федерации на спорный земельный участок нарушает законные права администрации на распоряжение данным земельным участком, сдачу его в аренду, осуществление контроля за использованием арендованного земельного участка, а также право на получение арендной платы.

Решите дело.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Отказывая в признании недействительным постановления уполномоченного органа в части утверждения схемы раздела земельного участка и образования земельных участков, снятия с государственного кадастрового учета спорных земельных участков, суд установил, что третье лицо, являясь собственником имущественного комплекса, расположенного на принадлежащем ему на праве постоянного (бессрочного) пользования земельном участке, обратилось за утверждением схемы раздела земельного участка с приложением всех предусмотренных документов, в то же время заявитель не имеет права требовать признания недействительными отдельных положений ненормативного правового акта, поскольку раздел земельного участка и образование новых земельных участков представляет собой единую правовую процедуру, которая не может быть осуществлена по отдельности и оспорена в части образования одних (спорных) земельных участков без оспаривания образования других (бесспорных) земельных участков. Доказательств, свидетельствующих о том, что образование новых участков каким-либо образом ограничило возможность использования заявителем территорий, расположенных под принадлежащими ему зданиями, не представлено.

Решите дело.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Арбитражный суд удовлетворил иск мэрии города к обществу с ограниченной ответственностью об освобождении земельного участка путем демонтажа нестационарных объектов (киосков), согласившись с мнением нижестоящего суда о доказанности отсутствия законных оснований для размещения обществом киосков на спорном земельном участке, наличия обязанности общества освободить занятый земельный участок путем демонтажа расположенных на нем киосков, поскольку обществом не представлено правоустанавливающих документов, свидетельствующих о наличии права на использование земельного участка для расположения киосков; нарушен порядок размещения нестационарных объектов на территории города. Учитывая, что отсутствие документов на право пользования земельным участком в целях размещения на нем имущества (в данном случае киосков) рассматривается как самовольное занятие земельного участка, в силу прямого указания закона самовольно занятые земельные участки подлежат возврату их собственникам, землепользователям, землевладельцам. Однако обществом не представлены документы, подтверждающие освобождение земельного участка от киосков и передачу земельного участка мэрии.

Решите дело.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

К основным принципам земельного законодательства не относятся:

- а) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды;
- б) безвозмездный характер землепользования;
- в) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- г) гласность землепользования;
- д) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- е) приоритет сохранения особо ценных земель.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Несоблюдение юридическими лицами сроков переоформления прав на земельные участки, возникших до введения в действие ЗК РФ, влечет:

- а) административную ответственность в виде административного приостановления деятельности организации;
- б) административную ответственность в виде административного штрафа;
- в) ликвидацию юридического лица;
- г) уголовную ответственность в виде конфискации земельных участков;

д) прекращение прав на землю с уплатой пени за пропуск срока.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задание 1

Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1) Перечислите и охарактеризуйте основания возникновения прав на землю согласно российскому законодательству.
- 2) Назовите различия между конфискацией и реквизицией земельных участков.

Задание 2

Кратко ответьте на следующие вопросы (верно / неверно):

1) Иностранным юридическим лицам и иностранным гражданам земельные участки, находящиеся в государственной собственности, предоставляются в частную собственность исключительно за плату.

_____.

2) Земельный кодекс РФ полностью запрещает отчуждение земельного участка без находящихся на нем здания, сооружения, тем самым реализуя принцип единства юридической судьбы прочно связанных объектов недвижимости. _____.

3) Действующее законодательство запрещает сдавать в аренду земли, изъятые из оборота.

_____.

4) Невыполнение землевладельцем действий по рекультивации земель является основанием прекращения имеющегося у него права на данный земельный участок. _____.

Задание 3

1) Напишите примеры установления общей совместной собственности на землю в российском законодательстве.

2) Вставьте пропуски в предложение. «Существенными условиями договора аренды земельного участка являются: а) _____ и б) _____ .

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задание 1

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1) Перечислите и охарактеризуйте основания прекращения прав на землю согласно российскому законодательству.

2) По каким основаниям может быть установлен земельный сервитут.

Задание 2

Кратко ответьте на следующие вопросы (верно / неверно):

1) Один и тот же земельный участок может относиться одновременно к нескольким категориям целевого назначения. _____.

2) Публичный сервитут можно установить путем вынесения соответствующего судебного решения. _____.

3) Действующее законодательство не предусматривает возможности оформления права собственности на отдельные земельные участки, занятые квартирами, расположенными в многоквартирном доме. _____.

4) Соглашение о сервитуте, заключенное с арендатором муниципального земельного участка или с лицом, которому муниципальный земельный участок предоставлен на праве безвозмездного

пользования, действует лишь в течение действия договора аренды или договора о безвозмездном пользовании. _____.

Задание 3

1) Напишите несколько примеров предоставления земельных участков на праве безвозмездного пользования по действующему российскому законодательству.

2) Вставьте пропуски в предложение. «Правовой режим земель в России определяется исходя из следующих характеристик земельного участка: а) _____ назначения и б) _____ использования».

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов.

2. Государственная регистрация недвижимости и государственный кадастровый учёт земельных участков: соотношение.

3. Часть земельного участка как объект земельных отношений.

4. Повторное перераспределение земельных участков.

5. Реестровая ошибка: понятие, порядок устранения.

6. Юридические последствия нецелевого землепользования.

7. Формы участия граждан и общественных организаций (объединений) в решении вопросов, касающихся их прав на землю.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Федеральная собственность на землю.
2. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Разрешение споров о разграничении государственной собственности на землю.
5. Безвозмездное пользование земельным участком, общая характеристика.
6. Служебный надел, порядок наделения и основания сохранения за пользователем права на служебный надел.
7. Аренда земельных участков: особенности порядка заключения договора.
8. Основания возникновения прав на землю.
9. Приватизация земельных участков, особенности приватизации земель сельскохозяйственного назначения.
10. Земельная доля: понятие, порядок её получения, полномочия собственника земельной доли.
11. Права иностранных граждан на приобретение в собственность земельных участков.
12. Ограничения по обороту земельных участков.
13. Основания прекращения прав на землю.
14. Государственное управление земельными ресурсами: содержание, органы управления, их полномочия.
15. Земельный фонд Российской Федерации: состав и общая характеристика категорий земли.
16. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, содержание, порядок ведения.
17. Кадастровое деление территории Российской Федерации, понятие универсального кадастрового номера земельного участка.
18. Землеустройство: понятие, виды, порядок проведения.
19. Мониторинг земель: значение, виды.
20. Государственный земельный надзор, полномочия государственных земельных инспекторов.
21. Охрана земель, цели охраны земель, обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

22. Рекультивация, мелиорация и консервация земель: понятие, правовое регулирование их проведения.
23. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
24. Земельный налог: основания его изменения, льготы по взиманию налога.
25. Арендная плата, размеры и формы арендных платежей за земельные участки, находящиеся в государственной, муниципальной и частной собственности.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Понятие земельного участка, образование, раздел, выдел, объединение, перераспределение земельных участков.
2. Возникновение и сохранение прав на образованные и изменённые земельные участки.
3. Порядок отнесения и перевода земель из одной категории в другую.
4. Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки.
5. Субаренда земельного участка.
6. Земельные сервитуты, понятие, виды.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Основания прекращения прав на землю.
9. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
10. Предоставление земельных участков в собственность, на праве аренды, праве безвозмездного пользования через торги.
11. Предоставление земельных участков в собственность, на праве аренды, праве безвозмездного пользования без проведения торгов.
12. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Без ошибок либо допущены одна или несколько несущественных ошибок.
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие непредоставления работы на проверку либо наличия в тексте работы грубых ошибок.

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Неразграниченная государственная собственность на землю.
2. Правовое регулирование переоформления ранее возникших прав на земельные участки.
3. Вещные права на землю.
4. Служебные земельные наделы.

5. Права и обязанности собственника.
6. Особенности купли-продажи земельного участка.
7. Земля как объект правового регулирования.

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Порядок рассмотрения земельных споров.
2. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на землю.
3. Система государственных органов в сфере использования и охраны земель.
4. Понятие и состав земель в Российской Федерации.
5. Публичная кадастровая карта: понятие, содержание, назначение.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка.
2. Право землепользования при предоставлении участка недр.
3. Правовое регулирование рекультивации земель.
4. Правовое регулирование мелиорации земель.
5. Правовые проблемы, возникающие при изъятии земельных участков для публичных нужд.
6. Кадастровые работы: понятие, виды.
7. Полномочия Россельхознадзора и Росреестра в сфере земельных отношений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Становление и развитие российского земельного права

2. Понятие и состав земель в РФ

3. Понятие земельного участка, формы (способы) образования земельных участков
4. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности, гражданину или юридическому лицу бесплатно
5. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Ограничения оборотоспособности земельных участков
2. Публичные кадастровые карты, похозяйственные книги, иные информационные источники сведений о земельных участках
3. Перераспределение земельных участков, находящихся в публичной собственности, между собой и с частными земельными участками
4. Земельные споры: понятие, виды, порядок рассмотрения
5. Правовой режим использования и оборот земель сельскохозяйственного назначения
6. Права иностранных физических и юридических лиц на землю
7. Понятие и состав земель населённых пунктов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Роль и значение земли как объекта правового регулирования
2. Понятие, предмет, система и принципы земельного права
3. Конституционные основы и источники земельного права РФ
4. Порядок отнесения и перевода земель и земельных участков из одной категории в другую
5. Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений, органы управления
6. Право государственной собственности на землю
7. Право муниципальной собственности на землю
8. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц

9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
11. Право безвозмездного пользования земельным участком, служебные наделы
12. Правовое регулирование аренды земельных участков
13. Земельные сервитуты: понятие, виды, основания установления, содержание
14. Основания возникновения права собственности на землю
15. Основания прекращения права собственности на землю
16. Критерии неиспользования и нерационального использования земельных участков
17. Межевой план земельного участка: понятие, содержание
18. Градостроительный план земельного участка: понятие, содержание, применение
19. Самовольная постройка и вопросы землепользования: правовое регулирование
20. Особенности предоставления земельных участков для строительства многоквартирных домов, индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства
21. Схема расположения земельного участка: понятие, содержание, применение
22. Упрощённые процедуры регистрации прав на земельные участки (дачная, лесная, гаражная, линейная «амнистии»)
23. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов
24. Государственная регистрация прав на земельные участки
25. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд
26. Способы защиты прав на землю: содержание, характеристика
27. Конфискация и реквизиция земельных участков
28. Договор купли-продажи земельных участков
29. Залог (ипотека) земельных участков
30. Наследование земельных участков
31. Зонирование территорий с особыми условиями использования территории
32. Рекультивация, консервация, мелиорация земель

33. Земельная доля, невостребованные земельные доли
34. Правила землепользования и застройки: понятие, содержание, назначение
35. Кадастровое деление территории РФ, порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков
36. Мониторинг земель: понятие, виды, порядок проведения, назначение
37. Землеустройство: понятие, виды, организация и порядок проведения
38. Государственный земельный контроль (надзор): организация, проведение, индикаторы нарушения обязательных требований
39. Муниципальный и общественный земельный контроль: понятие, порядок проведения
40. Земельный налог
41. Арендная плата за пользование земельным участком: принципы определения
42. Правовое регулирование оценки земель, виды и методы оценки земель
43. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
44. Административная ответственность за земельные правонарушения
45. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения
46. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
47. Государственный реестр земель сельскохозяйственного назначения
48. Крестьянские (фермерские) хозяйства: понятие, правовой статус, особенности наследования фермерских земель, строительство на землях КФХ
49. Личные подсобные хозяйства граждан: правовой статус, порядок создания
50. Понятие и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, информатики, космического обеспечения и иного специального назначения
51. Договор о комплексном развитии застроенной территории (общероссийская реновация): регулирование, отличие от договора о развитии территории (точной застройки)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крассов Олег Игоревич. Земельное право : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-631-8. - ISBN 978-5-16-103177-3. - ISBN 978-5-16-011111-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835156&idb=0>.
2. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14148-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845937&idb=0>.
3. Ерофеев Б. В. Земельное право России : учебник / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 17-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 571 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15035-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841049&idb=0>.
4. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16025-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871998&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Государственный университет по землеустройству; Национальный исследовательский Томский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016078-8. - ISBN 978-5-16-108456-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837138&idb=0>.
2. Болтанова Елена Сергеевна. Земельное право : Учебник / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 387 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01781-4. - ISBN 978-5-16-106822-9. - ISBN 978-5-16-014334-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792331&idb=0>.
3. Емелькина И.А. Ограничения права собственности на земельные участки в интересах соседей (соседское право) в гражданском праве России и в зарубежных правовых порядках : монография / Емелькина И.А.; Сюбаева Ю.Д. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-7205-1621-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773724&idb=0>.
4. Липски Станислав Анджеевич. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : Монография / Государственный университет по землеустройству. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 216 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015647-7. - ISBN 978-5-16-108037-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874500&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // <https://www.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» // <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU издательства «КноРус» // <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» // <http://www.studentlibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // <https://znanium.com>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.gov.ru>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <https://mnr.gov.ru>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации // <https://mcsx.gov.ru>

Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз) // <https://rosleshoz.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru>

Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://rosnedra.gov.ru>

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) // <https://fsvps.gov.ru/ru>

Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области // <https://minles.government-nnov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м., оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения се-минарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Ин-тернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор
Пужаев Владимир Владимирович.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.