

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в управлении производством

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-9.2: Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания.	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для	ОПК-6.1: Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; ОПК-6.2: Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; ОПК-6.3: Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации; Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях;		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	62	122
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы).	Всего	

					часы					
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1 Становление экономической теории	35	36	8	4	12	2	20	6	15	30
Тема 2 Введение в экономику	35	36	8	4	12	2	20	6	15	30
Тема 3. Основы микроэкономики	36	34	8	2	12	2	20	4	16	30
Тема 4. Основы макроэкономики	36	36	8	2	12	2	20	4	16	32
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	32	12	48	8	82	22	62	122

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Становление экономической теории

Доклассический период экономической науки. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление экономической теории. Теории регулируемого капитализма. Институционализм.

Тема 2. Введение в экономику

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. Предмет экономической науки и функции. Методы познания экономических процессов. Экономический подход. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные модели экономики.

Тема 3. Основы микроэкономики

Спрос и его факторы. Предложение товаров и его факторы. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Влияние государства на рыночное равновесие. Эластичность. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 4. Основы макроэкономики

Модели и показатели экономического кругооборота. Экономический рост. Экономический цикл. Деньги, инфляция и безработица.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория_БФ (Шилов М.Л.)"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11418>).

Иные учебно-методические материалы: Экономическая теория : учебно-методическое пособие / А. В. Золотов, Н. Г. Глушич, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 53 с. - Текст : электронный.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850523&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача 1. Спрос на товар представлен уравнением $P=200-10Q_d$, а предложение $P=50+5Q_s$. Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров.

Задача 2. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек от его выпуска представлена в таблице:

Q, тыс.шт.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
ТС, тыс.шт.	700	800	880	940	980	1000	1120	1260	1420	1600	1850

Определите минимальную цену в краткосрочном плане, при которой фирма будет еще продавать этот товар на рынке.

Задача 3. Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. дол.):

Процент за кредит	50	Амортизационные отчисления	160
Закупки правительства	620	Зарплата	180
Трансфертные платежи	460	Личные потребительские расходы	1100
Импорт	350	Инвестиции	750
Экспорт	420		

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

ЗАДАЧА № 1

Дано: $P_d = 26 - 0,5Q$ и $ATC = 3Q - 2$. Фирма работает в условиях монополистической конкуренции. Определите максимальную прибыль фирмы.

ЗАДАЧА № 2

Дано: $Q_d = 14 - 2P$; $Q_s = 4P - 10$. Определите равновесные значения цены и количества товара, а также выигрыши потребителя и производителя.

ЗАДАЧА № 3

Дано: $Q_d = 600 - 25P$; $Q_s = 100P - 100$. Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 ден. ед. Определите равновесные значения цены и количество после введения налога. Какова величина налоговых поступлений в государственный бюджет?

ЗАДАЧА № 4

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. дол.):

Процент за кредит	50	Амортизационные отчисления	160
Закупки правительства	620	Зарплата	180
Трансфертные платежи	460	Личные потребительские расходы	1100
Импорт	350	Инвестиции	750
Экспорт	420		

ЗАДАЧА № 5

Заполните таблицу:

Q, ед.	1	2	3	4	5	6	7
TU	75	135		200			205
MU			40		15	0	

ЗАДАЧА № 6

Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 1000 - 40P$; $Q_s = 60P - 200$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Государство устанавливает «потолок» цены на уровне 10 руб. Каковы экономические последствия этого решения?

ЗАДАЧА № 7

Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.): индивидуальные налоги – 35; чистые частные внутренние инвестиции – 83; нераспределенная прибыль корпораций – 9; трансфертные платежи – 12; экспорт – 28; прибыль корпораций – 41; импорт – 42; доходы, полученные иностранцами в данной стране – 34; заработная плата – 490; взносы на соцстрах – 21; стоимость потребленного капитала – 31; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление – 520; арендная плата – 18; доходы от собственности – 87; процент по государственным облигациям – 24; косвенные налоги – 13; дивиденды – 15; процентные платежи – 35; доходы, полученные гражданами за рубежом – 27.

Определите ВВП по потоку расходов.

ЗАДАЧА № 8

При объеме выпуска, равном 5 шт. в день, общие затраты фирмы составляют 100\$ в день, а её постоянные затраты равны 20\$ в день. Каковы средние переменные затраты этой фирмы?

ЗАДАЧА № 9

Зависимость полных издержек фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, от объемов производства описывается выражением $TC = 70 \cdot Q^2 - 35 \cdot Q + 90$. Найти оптимальный объем производства и размер максимальной прибыли, если рыночная цена товара равна 455 рублей.

ЗАДАЧА № 10

Даны функции спроса и функция общих затрат монополиста: $P_d = 30 - 0.5Q$ и $TC = 10 + 4Q + 6Q^2$. Определить максимальную прибыль монополиста и соответствующие цену и объем продаж.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	не менее 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг

- кривой предложения влево
- кривой спроса вправо
- кривой предложения вправо
- кривой спроса влево

2. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...

- сдвинется вправо
- изменит наклон
- сдвинется влево
- не изменит своего положения

3. Если фирма производит 4 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед., то общая прибыль (убыток) составляет...

А. – 20 ден. ед.

Б. – 10 ден. ед.

В. 20 ден. ед.

Г. 32 ден. ед.

4. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- а) оно определяется государством
- б) определяется только покупателями
- в) определяется только продавцами
- г) оно добровольное

5. Естественный уровень безработицы, это:

- а) общая величина структурной и циклической безработицы
- б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
- в) общая величина структурной и фрикционной безработицы
- г) общая величина циклической безработицы

6. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:

- а) введение налоговых льгот частному сектору
- б) изменение ставки рефинансирования
- в) государственные закупки товаров и услуг
- г) изменение налоговых ставок на доходы

7. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?

- а) увеличение государственных расходов
- б) повышение учетной ставки
- в) снижение налоговых ставок
- г) увеличение денежной массы

8. Какое из следующих утверждений является верным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
- в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
- г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль

9. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

- а) только в ВВП США
- б) только в ВВП России
- в) в ВВП США и в ВНД России
- г) в ВНД США и в ВВП России

10. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом заработной платы и ростом инвестиций, называется...

- а) оживлением
- б) депрессией
- в) кризисом
- г) подъемом.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Тест 1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- а) оно определяется государством
- б) определяется только покупателями
- в) определяется только продавцами
- г) оно добровольное

Тест 2. Естественный уровень безработицы, это:

- а) общая величина структурной и
- б) общая величина структурной и циклической безработицы
- в) общая величина фрикционной и циклической безработицы
- г) общая величина циклической безработицы

Тест 3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является: а) введение налоговых льгот частному сектору

- б) изменение ставки рефинансирования

в) государственные закупки товаров и услуг г) изменение налоговых ставок на доходы

Тест 4. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?

а) увеличение государственных расходов

в) снижение налоговых ставок

б) повышение учетной ставки

г) увеличение денежной массы

Тест 5. Какое из следующих утверждений является верным?

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки

в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

Тест 6. При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным? а) только при монополии и олигополии

б) при совершенной и монополистической конкуренции в) при монополистической конкуренции и олигополии

г) только при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии

Тест 7. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

А) рынок парикмахерских услуг Б) рынок бензина

В) рынок автомобилей Г) рынок акций

Тест 8. В состав ВВП не включается: а) покупка фирмой нового станка

б) покупка университетом компьютеров в) покупка хлеба в булочной

г) стоимость ремонта, сделанного владельцем квартиры

Тест 9. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

- а) только в ВВП США б) только в ВВП России
- в) в ВВП США и в ВВП России г) в ВВП США и в ВВП России

Тест 10. Какие из перечисленных ниже видов доходов учитываются при подсчете ВВП: а) пенсия бывшего фабричного рабочего

- б) доходы зубного врача, занимающегося частной практикой в) работа маляра по окраске собственного дома
- г) покупка 100 акций “Мосэнерго”

Тест 11. К характеристике экономических законов **не относится** то, что они...

- А) носят объективный характер
- Б) действуют только в экономических системах
- В) создаются людьми
- Г) познаваемы

Тест 12. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) закономерности функционирования фирмы;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

Тест 13. Из приведенного списка не является моделью:

- А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- Б) иерархия потребностей;
- В) концепция экономического человека;

Г) валовой внутренний продукт.

Тест 14. Теория прав собственности является:

- А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
- Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
- В) частью теории общественного выбора;
- Г) продолжением неоклассической теории цен.

Тест 15. Отношения прав собственности выводятся из:

- А) проблемы редкости ресурсов;
- Б) проблемы классового состава общества;
- В) исторического развития общества;
- Г) проблемы существования государства.

Тест 16. Основными видами государственной собственности в РФ являются:

- А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
- Б) федеральная и муниципальная собственность;
- В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
- Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.

Тест 17. Субъектом собственности могут быть:

- А) люди, коллективы, организации;
- Б) государство в лице органов управления;
- В) только человек, личность или семья;
- Г) только коллективы работников.

Тест 18. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...

- А) товар; Б) собственность;
В) капитал; Г) прибыль.

Тест 19. Собственностью не может быть ...

- А) здание; Б) земля;
В) человек; Г) автомобиль.

Тест 20. Собственностью может быть ...

- А) земля и земельные угодья;
Б) здания и сооружения; В) деньги и ценности;
Г) все вышеперечисленное.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	не менее 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Современная российская экономика: тип экономической системы.
2. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
3. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
4. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
5. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
6. Ценовая дискриминация на российских рынках.
7. Монополия, положительные и отрицательные стороны для общества.
8. Цели и методы регулирования естественных монополий.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

- Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
- Меры государственного регулирования рынка труда
- Внешние эффекты и экологическая политика государства.
- Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
- Мировые экономические кризисы: причины, последствия, способы преодоления.
- Циклические колебания экономики.
- Безработица в России и за рубежом.
- Особенности банковской системы в развитых странах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
2. Агапова Ирина Ивановна. История экономических учений : Учебное пособие / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 301 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0125-2. - ISBN 978-5-16-110472-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833986&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория для неэкономистов : учебник и практикум / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16927-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871068&idb=0>.
2. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05131-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875820&idb=0>.
3. Автономов Владимир Сергеевич. История экономических учений : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-002550-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603724&idb=0>.
4. Сажина Муза Аркадьевна. Экономическая теория : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 3-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 608 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0459-6. - ISBN 978-5-16-100515-6. - ISBN 978-5-16-004206-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622990&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
3. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Шилов Михаил Леонидович, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.24, протокол № 5.