

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные организации в современной мировой политике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Международные организации в современной мировой политике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа	<p>ПК-6.1: Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p>ПК-6.2: Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач</p> <p>ПК-6.3: Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1: Знать тенденции в развитии мировых политических процессов.. Знать основные данные для условий создания и деятельности международных организаций. Уметь ориентироваться в текущей деятельности ключевых международных организаций.</p> <p>ПК-6.2: Уметь выделять предпосылки, факторы развития интеграционных процессов, анализировать их цели и задачи, классифицировать международные интеграционные объединения.</p> <p>ПК-6.3: Уметь представить аналитические материалы по проблемному вопросу международного взаимодействия. Владеть навыком критической оценки деятельности международных организаций в международных отношениях.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Международный контекст деятельности международных организаций.	6	0	2	2	4
Тема 2. Теоретические основы исследования международных организаций	12	0	4	4	8
Тема 3. Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций	23	0	8	8	15
Тема 4. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях	18	0	6	6	12
Тема 5. Международные неправительственные организации в международных отношениях	12	0	4	4	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	24	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Международный контекст деятельности международных организаций.

Понятия глобализации и интеграции. Характеристика мировых политико-экономических процессов в современном мире. Развитие и углубление международного разделения труда. Измерения глобализации: как объективная тенденция современного мира, как цель руководства государств, как методология исследования международных отношений. Определение интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Этапы (формы) интеграции: зона преференциальной торговли, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Глобализация и интеграция: соотношение понятий и процессов.

Тема 2. Теоретические основы исследования международных организаций

Понятие международных организаций.

Международные организации в системе действующих лиц на мировой арене. Понятие и критерии международной организации. Условия создания международных организаций. История возникновения первых международных организаций.

Классификация международных организаций.

Критерии классификации: по характеру членства и юридической природе участников, по кругу участников, по кругу компетенции, по характеру полномочий, по условиям участия в членстве.

Порядок образования международных организаций.

Принятие учредительного документа. Формирование структуры организации. Созыв главного органа, с которого начинается функционирование организации. Особенности голосования в организации.

Правосубъектность международных организаций.

Функции международных организаций на международной арене.

Международные организации как инструменты внешней политики государств, как арена дипломатической деятельности, как самостоятельные субъекты международных отношений.

Нормативно-регулирующие, контрольные, оперативные, организационные, информационные функции международных организаций. Международные организации как механизм по вовлечению отдельных государств в мировую политическую и экономическую системы (процесс «социализации» стран).

Тема 3. Международное сотрудничество на глобальном уровне Организации Объединенных Наций
Особенности структуры организации.

История создания ООН. Анализ Устава ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Механизм функционирования. Членство в ООН. Основные органы ООН (главные функции, цели, задачи, полномочия и механизм работы): Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный Секретариат, Международный Суд, Совет по опеке. Роль Генерального секретаря ООН. Роль и направления деятельности специализированных учреждений. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН.

Программы и проекты, реализуемые под эгидой ООН. Оказание помощи беженцам, содействие выживанию детей, охране окружающей среды, борьбе с голодом, последствиями стихийных бедствий, преступностью и распространением наркотиков, защите прав человека, равноправию женщин и демократии.

ООН и обеспечение международной безопасности.

Меры, предпринимаемые ООН в этой области. Роль ООН во времена «холодной войны» и в постбиполярный период. Развитие миротворческих операций, формирование миротворческих сил и порядок финансирования операций ООН. Особенность операций по поддержанию мира. Примеры миротворческих операций ООН.

Проблема реформирования ООН.

Проблема оценки эффективности деятельности ООН. Проекты реформы организации.

Тема 4. Основные формы международного сотрудничества на региональном и межрегиональном уровнях.

Европейский союз.

Предпосылки интеграции в Западной Европе. Панъевропейская идея в мировой истории: от империи Карла Великого до проекта Аристиды Бриана. Европейское объединительное движение после Второй мировой войны. Речь У. Черчилля в Цюрихе 1946 г. соглашение о создании Бенилюкса 1947 г. Теории западноевропейской интеграции: функционализм и неофункционализм (Д. Митрани, Э. Хаас, Линдберг), федерализм (А. Этциони, А. Спинелли, К. Фридрих, Дж. Элзэр), транснационализм или плюралистическая концепция К. Дойча.

Основополагающие договоры Европейского Союза. Декларация Шумана 1950 г. и создание Европейских сообществ: Европейского объединения угля и стали (1951), Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии (1957). Цели и направления их деятельности. Попытки военной и политической интеграции (проекты Европейского оборонительного и политического сообществ). Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий, Лиссабонский договоры. Проект Конституции Евросоюза.

Институциональное развитие Евросоюза. Основные органы ЕС: Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд ЕС. Вспомогательные и кон-сультативные органы: Экономический и социальный комитет. Комитет регионов, Счетная палата (Палата аудиторов). Расширение Евросоюза. Предпосылки и этапы расширения Европейских Сообществ. Проблемы интеграции «вглубь» и «вширь».

Понятие и развитие трех опор ЕС. Этапы валютно-экономической интеграции ЕС (образование таможенного союза, общего рынка, складывание единого внутреннего рынка, введение евро). Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Общая политика в области внутренних дел и правосудия. Специфика и направления деятельности Евросоюза в конце 20 – начале 21 вв.

Деятельность ключевых международных организаций в Европе.

Структура Организации Североатлантического договора (НАТО). Роль НАТО во времена «холодной войны». Процесс трансформации НАТО в период постбиполярности. Межрегиональный аспект действий НАТО.

Специфика деятельности Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его реформирование в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль ОБСЕ в начале 21 в.

Функции Совета Европы в международных отношениях. Структура и механизмы Совета Европы (встречи глав государств и правительств, Комитет министров, Парламентская Ассамблея Совета Европы, Европейский Суд по правам человека) по защите прав человека.

Основные международные организации и интеграционные процессы в Азии и Африке.

Создание, цели и направления деятельности Африканского Союза. Роль организации в деколонизации континента, борьбе против апартеида в ЮАР, в конфликтных ситуациях в регионе, процессе разоружения.

Договор о создании Африканского экономического сообщества. Агадирское соглашение.

Лига арабских государств (ЛАГ) и Организация исламского сотрудничества (ОИС) как межрегиональные организации Азии и Африки. Предпосылки возникновения, особенности структуры и институционализации, противоречия в ЛАГ и ОИК. Роль организаций в региональных конфликтах.

Интеграция в рамках Лиги арабских государств (ЛАГ). Идея арабского единства в первой половине XX века и предпосылки возникновения Лиги. Арабский общий рынок, Арабский фонд экономического и социального развития, Арабский валютный фонд и др. Интеграция на основе религии в рамках ОИС. Роль Исламского банка развития.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): история создания, ключевые аспекты деятельности. Создание Форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): цели, особенности и перспективы развития.

Основные международные организации и интеграционные процессы в Америке.

Роль Организации американских государств (ОАГ) в международных отношениях и место в ней стран Латинской Америки и США. Деятельность по поддержанию мира, безопасности и урегулированию споров регионе.

Деятельность Группы Рио.

Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Основные причины создания, этапы развития и положения стран-участниц НАФТА. США, Канада и Мексика: проблемы экономического сотрудничества. Достижения и проблемы развития НАФТА. Преобразование в «Соглашение США-Мексика-Канада» (USMCA).

Интеграционные процессы в Латинской Америке. Латиноамериканская экономическая система (ЛАЭС). Успехи и проблемы Латиноамериканской ассоциации свободной торговли (ЛАСТ), преобразование ее в Латиноамериканскую ассоциацию интеграции (ЛАИ). Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) в международных экономических отношениях. Этапы его развития. Карибком (Карибский общий рынок). Андский пакт (Андский общий рынок). Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР). Значение борьбы экономических и политических интересов различных государств в развитии интеграционных процессов. Союз южноамериканских наций (УНАСУР).

Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.

Россия и СНГ. Распад СССР и возникновение СНГ: планы и реальность. Структура СНГ. Успехи и проблемы экономического, политического, военного и гуманитарного сотрудничества. Договор о коллективной безопасности 15 мая 1992 года и сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Организация Договора коллективной безопасности. Основные идеи, реализация, результаты договорной базы. Перспективы развития СНГ как интеграционной группировки и эволюция российской внешней политики в отношении государств Содружества. Противоречия и достижения в СНГ.

Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Соглашение 2003 г. о создании Единого экономического пространства. Союз России и Белоруссии. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Россия и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Тема 5. Международные неправительственные организации в международных отношениях.

Понятие и специфика деятельности международных неправительственных организаций.

Международное законодательство и понятие международных неправительственных организаций (МНПО): резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1968 г., Европейская конвенция о признании правосубъектности МНПО 1986 г. Роль международных неправительственных организаций в международных отношениях (особенности создания, проблемы функционирования, влияние на мировую политику). Понятие консультативного статуса МНПО при Экономическом и социальном совете ООН. Особенности взаимодействия МНПО с национальными правительствами

Примеры деятельности международных неправительственных организаций («Международный комитет Красного Креста», «Врачи без границ», «Гринпис», «Международная амнистия» и др.).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международные организации в современной мировой политике" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4894>).

Иные учебно-методические материалы: Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах, событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях, к участию в дискуссиях.

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Подготовка письменного доклада.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание индивидуального или группового доклада (с последующей презентацией), который представляет собой произведение, посвященное проблемному вопросу деятельности международных организаций, в частности, проблеме эффективности деятельности Организации Объединенных Наций.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студента-ми, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Рекомендуемые требования к докладу. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть со списком использованных источников и литературы. В структуре работы приветствуется наличие подпунктов, соответствующих логической последовательности и взаимосвязи, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке доклада учитывается содержание работы, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Подготовка к контрольным работам.

На занятиях предусмотрено написание контрольных работ, предполагающих итоговый контроль по одному или нескольким разделам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации.

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ООП) возможно на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ и доклада, отдельных выступлений на занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов.

Успешному прохождению промежуточной аттестации будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть так-же подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации является концентрированной систематизацией всех полученных

знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень контрольных вопросов по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

Если возникают сложности при раскрытии темы, следует вновь обратиться к учебному материалу, уточнить терминологический аппарат, фактические данные по теме, проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Участие в обсуждении проблем, связанных с тенденциями развития современных политических процессов и с оценкой деятельности различных международных организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в обсуждении проблемных вопросов
не зачтено	Отсутствие активности в обсуждении проблемных вопросов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Подготовка доклада индивидуального или в малых группах о проблеме эффективности работы Организации Объединенных Наций в разных областях, в различных регионах. В процессе подготовки доклада студентам в рамках освоения данной компетенции необходимо продемонстрировать навыки анализа перспектив решения международных проблем с учетом деятельности международных организаций, умение ориентироваться в текущей деятельности международных организаций на примере ООН, навыки критической оценки деятельности международных организаций в международных отношениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При работе над докладом-презентацией определены актуальность и цель, дана характеристика изучаемого объекта или процесса, продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, определены современные тенденции и проблемы, связанные с системой ООН. Представлена аргументированная собственная точка зрения при раскрытии проблемы с опорой на факты. Текст представляет собой

Оценка	Критерии оценивания
	достаточно структурированное и завершённое исследование при допустимых погрешностях в изложении и компоновке материала.
не зачтено	Степень самостоятельности доклада-презентации на низком уровне. Студентом не продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, анализом современных тенденций и проблем, связанных с системой ООН.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Каковы условия создания международных организаций?

Какие функции международных организаций можно выделить, исходя из подхода государств к их функционированию?

Каковы перспективы развития интеграции при расширении состава участников с разным уровнем экономического развития?

Какие можете выделить особенности негосударственных акторов по сравнению с государственными?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Грамотное освоение лекционного и учебного материала, способность самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях при допустимой недостаточной способности ответить на вопросы преподавателя.
не зачтено	Нарушение логики ответа; затруднение в понимании основных понятий, неспособность самостоятельно воспроизвести важную информацию, ограниченность лишь общими словами о теме.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Когда начинают складываться условия для образования международных организаций?

1) с начала 19 века после наполеоновских войн; 2) после Первой мировой войны; 3) после Тридцатилетней войны с середины 17 века.

Каковы были цели Минской группы ОБСЕ?

1) Урегулирование приднестровского конфликта; 2) защита прав человека в Белоруссии; 3) урегулирование нагорнокарабахского конфликта; 4) урегулирование грузино-абхазского конфликта.

Какие органы в ЕС являются основными?

1) Европейский совет, 2) Европейская счётная палата, 3) Суд Европейского Союза, 4) Комитет регионов, 5) Европейский парламент, 6) Европейский социально-экономический комитет, 7) Европейский центральный банк, 8) Европейский инвестиционный банк, 9) Совет ЕС, 10) Европейская комиссия.

Какой из перечисленных факторов свидетельствует в наибольшей степени о наличии в организации элементов наднациональности?

1) Решения принимаются межгосударственными органами, 2) решения носят обязательный для государств характер, 3) решения руководящих органов регулируют права и обязанности физических и юридических лиц государств-членов, 4) решение структурами организации процедурных вопросов простым или квалифицированным большинством, 5) все в равной степени.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 60% правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Глобализация как тенденция мирового развития.
2. Определение интеграции. Предпосылки и цели интеграции.
3. Теоретические подходы к экономической интеграции: неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижизм.
4. Сущность экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. «Негативный» и «позитивный» аспекты интеграции. Эффекты экономической интеграции по теории Вайнера.
5. Международные организации в системе международных отношений. Определение. Критерии. Порядок образования международных организаций.
6. Предпосылки создания международных организаций. История международных организаций до второй половины XX века. Лига Наций. Классификация и функции международных организаций.
7. Организация Объединенных Наций. История создания ООН. Устав ООН. Основные органы ООН и принципы принятия решений.
8. Направления деятельности ООН.
9. Система ООН. Специализированные учреждения ООН. Примеры деятельности (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНЕП, МАГАТЭ). Роль финансовых специализированных учреждений ООН в международных отношениях.
10. Основные теории западноевропейской интеграции: функционализм / неофункционализм, федерализм, транснационализм (плюралистическая концепция Карла Дойча).
11. Развитие европейской интеграции в XX – XXI вв. Система институтов ЕС.
12. Основные принципы права ЕС и методы управления интеграционным процессом.
13. Расширение Европейских сообществ. ЕС и Россия.
14. Предпосылки образования НАТО и её роль в «холодной войне». Деятельность НАТО в постбиполярный период. Стратегические концепции НАТО. Реформы в НАТО в конце 20 – начале 21 века.
15. Механизмы сотрудничества НАТО: Совет североатлантического сотрудничества (ССАС) / Совет евроатлантического партнерства (СЕАП), Партнерство ради мира (ПРМ). Отношения с Российской Федерацией. Процесс расширения НАТО.
16. Совет Европы и ОБСЕ в международных отношениях
17. Интеграционные проекты в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС
18. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Особенности интеграции в Северной Америке. Деятельность Организации американских государств. Группа Рио.
19. Образование, цели, принципы деятельности Африканского Союза. Попытки интеграции в Африке.
20. Лига арабских государств и Организация исламского сотрудничества как межрегиональные организации
21. Россия в интеграционных процессах. Содружество Независимых Государств. Шанхайская организация сотрудничества. ЕАЭС.
22. Международные неправительственные организации (МНПО). Механизмы их воздействия на международные отношения. Примеры МНПО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления о соответствующих международных процессах и участниках международного взаимодействия. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются некоторые неточности в определениях понятий, процессов и т.п., незначительные ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Компетенции сформированы.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Знания материалов дисциплины ограничиваются лишь общей осведомленностью о темах предмета. Студент дает ошибочные ответы, как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Компетенции не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов / под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09407-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761109&idb=0>.
2. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.
3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии : учебное пособие / Байков А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0644-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772421&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Право международных организаций : учебное пособие / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06961-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840129&idb=0>.
3. Зуев Владимир Николаевич. Глобальные институты регулирования : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0423-9. - ISBN 978-5-16-104575-6. - ISBN 978-5-16-011971-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624109&idb=0>.
4. Наумов А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие / А. О.

Наумов. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12702-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842275&idb=0>.

5. Шкваря Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 315 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004166-7. - ISBN 978-5-16-104146-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627191&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.