

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Предупреждение коррупции

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Предупреждение коррупции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2: Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>УК-8.1: Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2:</p> <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> <p>Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
<p>ПК-11: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ПК-11.1: Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p> <p>ПК-11.2: Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Уметь: разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	22
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	22
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Коррупция: понятие, причины, последствия	12	4	4	8	4
Тема 2. Основы противодействия коррупции в России	12	4	4	8	4

Тема 3. Антикоррупционная стратегия государства и общества	12	4	4	8	4
Тема 4. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	12	4	4	8	4
Тема 5. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления	12	4	4	8	4
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	11	2	2	4	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	22	22	45	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Коррупция: понятие, причины, последствия.

Тема 2. Основы противодействия коррупции в России.

Тема 3. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Тема 4. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Тема 5. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления.

Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Предупреждение коррупции".

Иные учебно-методические материалы: При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами "Правоохранительные органы", "Уголовное право", "Уголовный процесс", «Административное право», "Криминология и профилактика преступлений".

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и

государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом. 2) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции» а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера; б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий; в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

12

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом. 2) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции» а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера; б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий; в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование

физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

12

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом. 2) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции» а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера; б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий; в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
4. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.
6. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
7. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
8. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
9. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
10. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
11. Понятие антикоррупционного мониторинга.
12. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
13. Этапы проведения антикоррупционных исследований.

14. Определения коррупциогенности правовых норм.
15. Причины возникновения коррупциогенных норм.
16. Типология коррупциогенных норм.
17. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.
18. Основные стратегии противодействия коррупции.
19. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
20. Классификация антикоррупционных мер.
21. Ограничение политической коррупции.
22. Упорядочение исполнительной власти.
23. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
24. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
25. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
26. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
27. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.
28. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
29. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
30. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
31. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
32. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
33. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.
34. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
35. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
36. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
37. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
38. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
39. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
40. Многообразие научных определений коррупции.
41. Виды коррупции.
42. Проблема определения коррупции.
43. Признаки коррупции как социально-правового явления.
44. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
45. Понятие и причины латентной коррупции.
46. Методы оценки коррупции.
47. Основные современные тенденции коррупции.

48. Понятие и виды детерминант коррупции.
49. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
50. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
51. Классификация причин и условий преступности.
52. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
53. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
54. Последствия коррупции.
55. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
56. Криминализация сознания как следствие коррупции.
57. Социологические концепции коррупции.
58. Мотивация участников коррупционных отношений.
59. Методы исследования коррупции.
60. Результаты социологического анализа коррупции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
4. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.
6. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
7. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
8. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
9. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
10. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
11. Понятие антикоррупционного мониторинга.
12. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
13. Этапы проведения антикоррупционных исследований.
14. Определения коррупциогенности правовых норм.
15. Причины возникновения коррупциогенных норм.
16. Типология коррупциогенных норм.
17. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.
18. Основные стратегии противодействия коррупции.
19. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
20. Классификация антикоррупционных мер.
21. Ограничение политической коррупции.
22. Упорядочение исполнительной власти.
23. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
24. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
25. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
26. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

27. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.
28. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
29. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
30. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
31. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
32. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
33. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.
34. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
35. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
36. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
37. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
38. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
39. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
40. Многообразие научных определений коррупции.
41. Виды коррупции.
42. Проблема определения коррупции.
43. Признаки коррупции как социально-правового явления.
44. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
45. Понятие и причины латентной коррупции.
46. Методы оценки коррупции.
47. Основные современные тенденции коррупции.
48. Понятие и виды детерминант коррупции.
49. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
50. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
51. Классификация причин и условий преступности.
52. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
53. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
54. Последствия коррупции.
55. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
56. Криминализация сознания как следствие коррупции.
57. Социологические концепции коррупции.
58. Мотивация участников коррупционных отношений.
59. Методы исследования коррупции.
60. Результаты социологического анализа коррупции.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
3. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
4. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.
6. Кодекс этического поведения в сфере публичного управления.
7. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.
8. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений.
9. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
10. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
11. Понятие антикоррупционного мониторинга.
12. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.
13. Этапы проведения антикоррупционных исследований.
14. Определения коррупциогенности правовых норм.
15. Причины возникновения коррупциогенных норм.
16. Типология коррупциогенных норм.
17. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам.
18. Основные стратегии противодействия коррупции.
19. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
20. Классификация антикоррупционных мер.
21. Ограничение политической коррупции.
22. Упорядочение исполнительной власти.
23. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.
24. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.
25. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.
26. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
27. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.
28. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.
29. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.
30. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
31. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.
32. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.

33. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного поведения государственного и муниципального служащих.
34. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
35. Способы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
36. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
37. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
38. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
39. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
40. Многообразие научных определений коррупции.
41. Виды коррупции.
42. Проблема определения коррупции.
43. Признаки коррупции как социально-правового явления.
44. Основные количественные и качественные показатели коррупции.
45. Понятие и причины латентной коррупции.
46. Методы оценки коррупции.
47. Основные современные тенденции коррупции.
48. Понятие и виды детерминант коррупции.
49. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность.
50. Понятие условий коррупции и их связь с причинами.
51. Классификация причин и условий преступности.
52. Факторы, стимулирующие рост коррупции.
53. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
54. Последствия коррупции.
55. Отторжение общества от государства как следствие коррупции.
56. Криминализация сознания как следствие коррупции.
57. Социологические концепции коррупции.
58. Мотивация участников коррупционных отношений.
59. Методы исследования коррупции.
60. Результаты социологического анализа коррупции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абрамов Руслан Агарунович. Государственная антикоррупционная политика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012647-0. - ISBN 978-5-16-102431-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791986&idb=0>.
2. Абузярова Найра Абдулкадыровна. Антикоррупционная этика и служебное поведение : Практическое пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013736-0. - ISBN 978-5-16-106405-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792300&idb=0>.
3. Антикоррупционная политика : учебник / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 396 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11757-8 : 1529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819000&idb=0>.
4. Антикоррупционные меры безопасности / Акунченко Е.А., Басалаева С.П., Волкова М.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790454&idb=0>.
5. Бозров В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13904-4 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817671&idb=0>.
6. Бурылова Л. А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Бурылова Л. А., Колдушко А. А., Кузнецова П. Ю. - Пермь : ПНИПУ, 2017. - 162 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПНИПУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-398-01831-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=748649&idb=0>.
7. Кабанов П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской

Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13428-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841779&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власенко Николай Александрович. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : Справочная литература / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 168 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012084-3. - ISBN 978-5-16-104818-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740695&idb=0>.
2. Шеяфетдинова Н. А. Правовое обеспечение антикоррупционной политики организации : учебное пособие / Шеяфетдинова Н. А. - Москва : РТУ МИРЭА, 2019. - 36 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754839&idb=0>.
3. Шевердяев С.Н. Отражение современной антикоррупционной культуры в российском конституционном праве : монография / Шевердяев С.Н. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7205-1653-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735756&idb=0>.
4. Тюленева Т. А. Антикоррупционный контроль и контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / Тюленева Т. А. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 101 с. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00137-289-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807559&idb=0>.
5. Россинская Елена Рафаиловна. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-451-2. - ISBN 978-5-16-100674-0. - ISBN 978-5-16-009498-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741457&idb=0>.
6. Поддубная О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 101 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14633-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843606&idb=0>.
7. Педагогическое обеспечение формирования антикоррупционной культуры студентов / Хамдеев А.Р., Ибрагимова Е.М. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790554&idb=0>.
8. Мирошниченко Н.В. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Мирошниченко Н.В.; Еременко Н.В.; Луговской С.И. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 144 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809377&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение 1. ПО «Windows 7 ProSP1» 2. ПО «WindowsXPProSP3» 3. ПО «MSOfficePro 2007» 4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-

8QKY2 МАК 0/50» 5. ПО «Kasperskyendpointsecurity» Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru> 3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»:

<http://e.lanbook.com> . 4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/> 5.

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru> 6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/> 7. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ

<http://state.kremlin.ru/council/12/news>

8. Национальный антикоррупционный совет Российской Федерации <http://www.korrup.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Лубин Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.