

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт реабилитации и здоровья человека

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета/директор института

Буйлова Т. В.

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Физическая реабилитация при  
заболеваниях опорно-двигательного  
аппарата и нервной системы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.02

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная и заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б.1.О.19 - при очной форме обучения, Б.1.О.20 – при заочной форме обучения) .

Дисциплина обязательна для освоения в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |  | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине**  |                                  |
| <b>ОПК-8.</b> Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | <b>ОПК-8.1.</b>   | Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;<br>- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;<br>- особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста;<br>- особенности реабилитации при различных видах инвалидности;<br>- основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;<br>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации;<br>- психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.   | Собеседование<br>Тесты           |
|   | <b>ОПК-8.2.</b>   | Умеет: - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;<br>- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;<br>- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;<br>- ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации;<br>- пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. | Собеседование<br>Тесты           |

|   |                  |  |                        |
|---|------------------|--|------------------------|
|   | <b>ОПК-8.3.</b>  | Имеет опыт: - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;<br>- обобщения и анализа полученных результатов тестирования;<br>- владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;<br>- работы на физиотерапевтическом оборудовании.  | Собеседование<br>Тесты |
| <b>ОПК-9.</b> Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | <b>ОПК-9.1.</b>  | Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы;<br>-современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм;<br>-технология формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.;<br>-способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций.                                | Собеседование<br>Тест  |
|   | <b>ОПК-9.2.</b>  | Умеет: - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности;<br>дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.   | Собеседование<br>Тест  |
|   | <b>ОПК-9.3.</b>  | Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека;<br>- применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;<br>- анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами. | Собеседование<br>Тест  |
| <b>ОПК-10.</b> Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью   | <b>ОПК-10.1.</b> | Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;<br>- патогенетически значимые мишени  | Собеседование<br>Тесты |

|  |                  |   |                        |
|--|------------------|---|------------------------|
| предупреждения<br>возможного<br>возникновения и (или)<br>прогрессирования<br>заболеваний,<br>обусловленных<br>основным дефектом<br>организма лиц с<br>отклонениями в<br>состоянии здоровья<br>(вторичных отклонений<br>и сопутствующих<br>заболеваний)   |                  | профилактического воздействия;<br>- виды физических упражнений, физических<br>средств и методов воздействия на человека с<br>целью предупреждения прогрессирования<br>основного заболевания (дефекта) организма.  |                        |
|  | <b>ОПК-10.2.</b> | Умеет: - определить наиболее значимые<br>мишени профилактического воздействия; -<br>подобрать и осуществить на практике<br>комплекс физических упражнений,<br>физических средств и методов воздействия<br>на человека, ориентированный на<br>предупреждение прогрессирования<br>основного заболевания (дефекта) организма у<br>лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>(включая инвалидов)   | Собеседование<br>Тесты |
|  | <b>ОПК-10.3.</b> | Имеет опыт: - практического применения<br>физических упражнений, физических средств<br>и методов воздействия на человека,<br>направленных на предупреждение<br>прогрессирования основного<br>заболевания (дефекта) организма у лиц с<br>отклонениями в состоянии здоровья<br>(включая инвалидов).   | Собеседование<br>Тесты |
| ПК-4 Способен<br>планировать, проводить<br>и оценивать<br>эффективность<br>реабилитационных<br>(восстановительных)<br>мероприятий с<br>применением средств и<br>методов<br>оздоровительной<br>физической культуры,<br>физической<br>реабилитации и<br>адаптивной физической<br>культуры в отношении<br>лиц с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (включая<br>инвалидов) всех<br>возрастных и<br>нозологических групп,<br>разрабатывать пути<br>совершенствования<br>работы в данном<br>направлении. | <b>ПК-4.1</b>    | Способен провести диагностику и оценку<br>морфо-функционального, статуса,<br>педагогического и реабилитационного<br>потенциала индивидуума;<br>-составить план реабилитационных<br>(восстановительных) мероприятий,<br>согласовать его со специалистами<br>реабилитационной команды;  | Собеседование<br>Тесты |
|  | <b>ПК-4.2</b>    | Способен корректировать свои<br>профессиональные действия с учетом<br>динамики реабилитационного потенциала<br>индивидуума;<br>-протоколировать ход обследования,<br>оформлять заключения по результатам<br>индивидуального маршрута физической<br>реабилитации, готовить отчеты, вести<br>соответствующую документацию;  | Собеседование<br>Тесты |
|  | <b>ПК-4.3</b>    | Способен консультировать реабилитанта, его<br>законных представителей, специалистов<br>образовательных, социозащитных и<br>медицинских организаций по вопросам<br>физической реабилитации;<br>-разрабатывать рекомендации и оказывать<br>помощь в организации реабилитационной<br>среды, обустройстве жизненного<br>пространства, преодолении физических<br>барьеров; -решать задачи успешной<br>адаптации к техническим средствам<br>реабилитации. | Собеседование<br>Тесты |
| ПК-11 Способен<br>использовать методы<br>измерения, оценки<br>физического развития,<br>функциональной<br>подготовленности,<br>психического<br>состояния лиц с<br>отклонениями в  | <b>ПК-11.1</b>   | Способен разрабатывать физкультурно-<br>спортивный раздел мероприятий<br>индивидуального маршрута реабилитации и<br>согласование его с членами<br>реабилитационной команды; -прогнозировать<br>результаты физической реабилитации на<br>основании оценки потребностей, личностных<br>ресурсов и рисков индивидуума; -определять<br>готовность индивидуума к участию в   | Собеседование<br>Тесты |

|  |                |   |                        |
|--|----------------|---|------------------------|
| состоянии здоровья, вносить коррекцию в педагогические и восстановительные воздействия и оценивать их эффективность. |                | индивидуальных и групповых программах реабилитации.   |                        |
|  | <b>ПК-11.2</b> | Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах индивидуума;<br>-обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам физической реабилитации, воспитания физических способностей; -консультировать по вопросам обустройства физической реабилитационной среды для индивидуума и оптимальным способам адаптации к ней. | Собеседование<br>Тесты |
|  | <b>ПК-11.3</b> | Способен оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого индивидуума, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.   | Собеседование<br>Тесты |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | <b>очная форма обучения</b> | <b>заочная форма обучения</b> |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>6 ЗЕТ</b>                | <b>3 ЗЕТ</b>                  |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | <b>216</b>                  | <b>216</b>                    |
| <b>в том числе</b>                             |                             |                               |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> | <b>66</b>                   | <b>14</b>                     |
| - занятия лекционного типа                     | <b>32</b>                   | <b>6</b>                      |
| - занятия семинарского типа                    | <b>32</b>                   | <b>6</b>                      |
| - КСР  | <b>2</b>                    | <b>2</b>                      |
| <b>самостоятельная работа</b>                  | <b>114</b>                  | <b>193</b>                    |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>      |                             |                               |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), | Всего (часы) | В том числе   |                        |
|---|--------------|---|------------------------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них | Самостоятельная работа |

| форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)         |       |              |         | Занятия лекционного типа |       |              |         | Занятия семинарского типа |       |              |         | Занятия лабораторного типа |       |              |         | Всего |       |              |         |
|---|-------|--------------|---------|--------------------------|-------|--------------|---------|---------------------------|-------|--------------|---------|----------------------------|-------|--------------|---------|-------|-------|--------------|---------|
|   | Очная | Очно-заочная | Заочная |                          | Очная | Очно-заочная | Заочная |                           | Очная | Очно-заочная | Заочная |                            | Очная | Очно-заочная | Заочная |       | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|   |       |              |         |                          |       |              |         |                           |       |              |         |                            |       |              |         |       |       |              |         |
|   |       |              |         |                          |       |              |         |                           |       |              |         |                            |       |              |         |       |       |              |         |
| Тема 1. Основы физической реабилитации при патологии ОДА и НС |       |              |         | 12                       |       | 2            | 12      |                           | 2     |              |         |                            |       |              |         | 42    |       | 73           |         |
| Тема 2. Физическая реабилитация при патологии ОДА             |       |              |         | 10                       |       | 2            | 10      |                           | 2     |              |         |                            |       |              |         | 36    |       | 60           |         |
| Тема 3. Физическая реабилитация при патологии НС              |       |              |         | 10                       |       | 2            | 10      |                           | 2     |              |         |                            |       |              |         | 36    |       | 60           |         |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                     |       |              |         |                          |       |              |         |                           |       |              |         |                            |       |              |         |       |       |              |         |

#### Тематика разделов дисциплины

Тема 1. Основы физической реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и нервной системы (НС)

Тема 1.1. Осмотр при патологии ОДА и НС

Тема 1.2. Методы оценки при патологии ОДА и НС

Тема 1.3. МКФ при патологии ОДА и НС

Тема 2. Физическая реабилитация при патологии ОДА

Тема 3. Физическая реабилитация при патологии НС

Тема 3.1. Физическая реабилитация при патологии ЦНС

Тема 3.2. Физическая реабилитация при патологии ПНС

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;

- подготовка конспектов ответов на вопросы для семинарских занятий;
- выполнение письменных заданий;
- тестирование;

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме устного опроса; оценки письменных заданий, выполнения тестов.

Контрольные вопросы и задания/задачи для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
|  | плохо  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | Превосходно   |
|  | Не зачтено   |  | Зачтено  |   |   |  |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько незначительных ошибок                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,.<br>Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения  | При решении стандартных задач не продемонстрированы  | Имеется минимальный  | Продemonстрированы базовые  | Продemonстрированы базовые  | Продemonстрированы навыки  | Продemonстрирован творческий подход к   |



|  |  |  |   |  |  |   |                             |
|--|--|--|---|--|--|---|-----------------------------|
|  | материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | решению нестандартных задач |
|--|--|--|---|--|--|---|-----------------------------|

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | Превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|            | Отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | Очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|            | Хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|            | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос   | Код компетенции<br>(согласно РПД) |
|--|-----------------------------------|
| 1. Особенности осмотра при патологии опорно-двигательного аппарата                     | ОПК-8, ПК-11                      |
| 2. Особенности осмотра при патологии нервной системы                                   | ОПК-8, ПК-11                      |
| 3. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ОДА                           | ОПК-8, ПК-11                      |
| 4. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ЦНС                           | ОПК-8, ПК-11                      |
| 5. Шкалы и тесты в физической реабилитации при патологии ПНС                           | ОПК-8, ПК-11                      |
| 6. Анализ походки у пациента с патологией ОДА  | ОПК-8, ПК-11                      |
| 7. Анализ походки у пациента с патологией ЦНС  | ОПК-8, ПК-11                      |
| 8. Реабилитационные цели при патологии ОДА   | ОПК-8, ПК-4                       |
| 9. Реабилитационные цели при патологии ЦНС   | ОПК-8, ПК-4                       |
| 10. Реабилитационные цели при патологии ПНС  | ОПК-8, ПК-4                       |
| 11. МКФ при патологии НС. Реабилитационный диагноз                                     | ОПК-8, ПК-11                      |
| 12. МКФ при патологии ОДА. Реабилитационный диагноз                                    | ОПК-8, ПК-11                      |
| 13. Инструментальные методы оценки при патологии ОДА                                   | ОПК-8, ПК-11                      |
| 14. Инструментальные методы оценки при патологии НС                                    | ОПК-8, ПК-11                      |
| 15. Сколиотическая деформация позвоночника у взрослых. Классификации                   | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10              |
| 16. Физическая реабилитация при сколиозе   | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 17. Хронические боли в спине. Алгоритм диагностики                                     | ОПК-9, ОПК-10, ПК-11              |
| 18. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника   | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 19. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)                           | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 20. Физическая реабилитация при коксартрозе  | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 21. Физическая реабилитация при гонартрозе   | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 22. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей                    | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 23. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава           | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |
| 24. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4               |

|  |                     |
|--|---------------------|
| 25. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии локтевого сустава             | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 26. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей                                   | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 27. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы) | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 28. Физическая реабилитация при переломах  | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 29. Физическая реабилитация при послеоперационных контрактурах суставов                  | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 30. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава              | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 31. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава                   | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 32. Физическая реабилитация при повреждении передней крестообразной связки               | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 33. Физическая реабилитация больных с ЧМТ  | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 34. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (шейный отдел)                                | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 35. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (грудной и поясничные отделы)                 | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 36. Физическая реабилитация при инсульте (общие подходы)                                 | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 37. Физическая реабилитация при инсульте на первом этапе реабилитации                    | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 38. Физическая реабилитация при инсульте на втором этапе реабилитации                    | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 39. Физическая реабилитация при инсульте на третьем этапе реабилитации                   | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |
| 40. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона                                       | ОПК-9, ОПК-10, ПК-4 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

#### Тесты для оценки компетенций «ОПК-8», «ОПК-9», «ОПК-10», «ПК-4», «ПК-11»

001. Физические упражнения после пластики сухожилий пальцев кисти в I периоде реабилитации включают все перечисленное, кроме
- а) общеразвивающих упражнений для здоровых конечностей и туловища
  - б) изометрического напряжения мышц плеча и предплечья
  - в) активных упражнений с малой амплитудой в лучезапястном и пальцевых суставах
  - г) пассивных упражнений в лучезапястном и пальцевых суставах с полной амплитудой
  - д) динамических упражнений в плечевом и локтевом суставах оперированной конечности

002. При назначении ЛФК больным с артритом следует учитывать возможное наличие
- а) тендовагинита
  - б) бурсита

- в) неврита
- г) миозита
- д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

- а) болей в суставах
- б) хруста в суставах
- в) переразгибания сустава
- г) деформации сустава
- д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют развитию всего перечисленного, кроме

- а) фиброзного перерождения мышц
- б) сморщивания суставных капсул
- в) атрофии и разволокнения суставного хряща
- г) разболтанности сустава
- д) верно все, кроме г)

005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая

- а) улучшение кровообращения и питания сустава
- б) укрепление мышц, окружающих сустав
- в) противодействие развитию тугоподвижности сустава
- г) снятие болей в покое
- д) повышение работоспособности больного

006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают

- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
- б) дыхательные упражнения
- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
- д) все перечисленное

007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечения положением
- б) лечебной гимнастики
- в) легкого массажа сустава
- г) энергичного массажа сустава и механотерапии
- д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации больных ревматоидным артритом являются

- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
- б) улучшение функционального состояния больного
- в) восстановление двигательных навыков и умений
- г) восстановление общей и физической работоспособности
- д) все перечисленное

009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает все перечисленное, кроме

- а) лечебной гимнастики  
с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- б) ходьбы
- в) гимнастики в бассейне
- г) волейбола
- д) малоподвижных игр

010.Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите предусматривает

- а) динамические упражнения для позвоночника
- б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье, на четвереньках, лежа
- в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника в непораженных участках
- г) упражнения в развитии полного дыхания
- д) все перечисленное

011.Упражнения в теплой воде при хронических артриты и артрозе способствуют всему перечисленному, кроме

- а) снижения болей
- б) устранения спазма мышц
- в) расправления контрактур
- г) снижения массы тела больного
- д) улучшения подвижности в суставе

012.Принципы физической реабилитации больных

- с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме
- а) долечивания при тугоподвижности в суставах
- б) ранней активизации больных с острой травмой
- в) комплексного использования средств реабилитации
- г) этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения
- д) соблюдения методических принципов ЛФК

013.Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в периоде иммобилизации, за исключением

- а) лечебной гимнастики
- б) занятий физическими упражнениями по заданию
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) обучения двигательным навыкам бытового характера
- д) верно а) и б)

014.Формы ЛФК при лечении травмы в постиммобилизационном периоде включают все перечисленное, кроме

- а) спортивных упражнений
- б) лечебной гимнастики
- в) лечебной гимнастики в воде
- г) механотерапии
- д) трудотерапии

015.Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме

- а) улучшения трофики поврежденных тканей
- б) стимуляции заживления мягких тканей

- в) развития дыхательных функций
- г) восстановления функции движения
- д) стимуляции образования костной мозоли

016. Физические упражнения при острой травме предупреждают

- а) развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов
- б) тромбоэмболические осложнения
- в) старение организма
- г) значительное снижение физической работоспособности
- д) правильно а) и г)

017. К общим противопоказаниям к применению ЛФК при острой травме относятся

- а) тяжелое состояние больного и высокая температура тела
- б) экстрасистолия
- в) кровотечение
- г) атония кишечника
- д) правильно а) и в)

018. Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются

- а) повышение жизненного тонуса больного
- б) противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата, улучшение функции внутренних органов
- в) подготовка к развитию функции движения в иммобилизационном участке
- г) обучение смен положения тела и конечностей в условиях, благоприятных для восстановления поврежденных функций
- д) все перечисленное

019. Задачами ЛФК при острой травме в постиммобилизационном периоде являются

- а) укрепление гипотрофичных мышц, восстановление движений в полном объеме
- б) образование костной мозоли
- в) тренировка вестибулярного аппарата
- г) повышение физической работоспособности и подготовка к труду
- д) правильно а) и г)

020. После снятия гипса при переломе кости изменения в конечности характеризуются всем перечисленным, кроме

- а) трофического отека
- б) тугоподвижности в суставах
- в) снижения мышечной силы
- г) облитерирующего атеросклероза сосудов конечности
- д) болезненности при движениях

021. При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают все перечисленное, кроме

- а) укрепления сердечно-сосудистой системы
- б) улучшения трофики тканей поврежденной конечности
- в) стимуляции образования костной мозоли
- г) профилактики тугоподвижности в суставах
- д) восстановления двигательной функции

022. Противопоказаниями к применению ЛФК при травмах трубчатых костей являются все перечисленное, кроме
- а) смещения костных отломков
  - б) кровотечения
  - в) субфебрильной температуры тела
  - г) резких болей в конечности при движении
  - д) все перечисленное
023. Сроки восстановления движений при переломах костей определяются всем перечисленным, кроме
- а) тяжести травмы и возраста больного
  - б) сроков репаративных процессов при повреждении различных костей
  - в) выраженности изменений в сердечно-сосудистой системе
  - г) тяжестью заболеваний обмена веществ
  - д) правильно а) и б)
024. Методика ЛФК при острой травме определяется всем перечисленным, кроме
- а) тяжести травмы
  - б) локализации травмы
  - в) спортивной подготовки
  - г) тяжести повреждения жизненно важных органов
  - д) индивидуального течения репаративных процессов
025. Специальные упражнения у больных острой травмой в периоде иммобилизации включают все перечисленное, кроме
- а) идиомоторных упражнений
  - б) изометрического напряжения мышц травмированной зоны (статических упражнений под гипсом)
  - в) динамических упражнений для здоровых суставов
  - г) упражнений на равновесие и на выносливость
  - д) верно а) и б)
026. Противопоказаниями для статического напряжения мышц под гипсом у больных с переломом являются все перечисленные, исключая
- а) косые переломы трубчатых костей
  - б) винтообразные переломы
  - в) неустойчивое стояние костных отломков
  - г) поперечные переломы трубчатых костей
  - д) сопутствующие повреждения сосудисто-нервного пучка
027. В восстановительном лечении травм используются следующие методические приемы
- а) расслабление мышц травмированной зоны
  - б) облегчение веса конечности
  - в) использование скользящих поверхностей для движений
  - г) специальная укладка после занятий
  - д) все перечисленное
028. Специальные упражнения в иммобилизованной нижней конечности при переломе бедра включают все перечисленное, за исключением
- а) динамических упражнений в коленном суставе
  - б) изометрического напряжения мышц бедра

- в) изометрического напряжения мышц стопы и голени
- г) динамических упражнений для пальцев стопы
- д) верно а) и б)

029. К упражнениям, облегчающим движения в руке после снятия гипса, относятся все перечисленные, исключая упражнения

- а) в теплой воде
- б) на скользящей поверхности
- в) с помощью здоровой руки
- г) с медболом
- д) верно а) и б)

030. К факторам, облегчающим движения нижней конечности

при травме после снятия гипса, относятся все перечисленные, кроме

- а) скользящей поверхности
- б) специальной лямки
- в) упражнений с помощью рук методиста и здоровой конечности больного
- г) упражнений с медболом
- д) теплой воды

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов Н/Д: Изд-во Феникс, 2008. – 608 с.
2. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384>.
3. "Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

### *Дополнительная литература*

4. Развитие движения при различных формах ДЦП [Электронный ресурс] / Л. М. Зельдин. - 3-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203049.html>
5. Развитие движения при различных формах ДЦП [Электронный ресурс] / Л. М. Зельдин. - 3-е изд. (эл.). - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421203049.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки (КнигаФонд, Znanium.com, Springer, Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)



5. Ресурсы открытого доступа
6. Локальные базы
7. Электронные каталоги периодики
8. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
9. HighWirePress
10. PLOS-Publik Library of Science

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Методический кабинет: учебно-методические пособия, компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.
- Компьютерный класс: компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.
- Кабинет функциональной диагностики: электрокардиограф, спироанализатор, спирометры, динамометры, ростомер, медицинские весы, велоэргометры, беговая дорожка, тонометры, фонендоскопы.
- Массажный кабинет: массажные столы.
- Зал ЛФК: маты, фитболы, гантели, гимнастическое оборудование.
- Спортивный зал: баскетбольные кольца, волейбольные стойки, информационное табло, маты, гимнастические скамейки, шведская стенка, силовые тренажеры, спортивный инвентарь, мячи волейбольные, баскетбольные.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Кабинет функциональной диагностики: динамометры, ростомер, медицинские весы, велоэргометры, беговая дорожка. Методический кабинет: учебно-методические пособия, компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор (ы) \_\_Буйлова Т.В.\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_Курникова М.В.\_\_\_\_