

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Выявление и основы расследования административных
правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» относится к обязательной части, Б1.О.29.02 ООП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.29.02, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ОПК-4.</i> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>ОПК-4.1.</i> Применяет положения международных актов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> - структуру, содержание и основные понятия международных актов в сфере таможенного дела; <i>Уметь</i> - применять нормы международного законодательства в профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> - навыками работы с международными нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД	Тест, Задача (практические задания)
	<i>ОПК-4.2.</i> Применяет положения национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> - структуру, содержание и основные понятия законодательных актов в сфере таможенного дела; <i>Уметь</i> - применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> - навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок	Тест, Задача (практические задания)

		осуществления таможенных операций участниками ВЭД	
<p><i>ПК-15.</i> Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p><i>ПК-15.1.</i> Выявляет, предупреждает и пресекает преступления в области таможенного дела</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учение об уголовной ответственности и ее юридическом основании; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений, <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых норм. 	Тест, Задача (практические задания)
	<p><i>ПК-15.2.</i> Квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положение основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и 	Тест, Задача (практические задания)

		коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__4__ ЗЕТ	__4__ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
самостоятельная работа	64	121
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

тем дисциплины	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1				2		1												
Тема 2				2		1												
Тема 3				2		1												
Тема 4				2		1												
Тема 5				2														
Тема 6				2														
Тема 7				2														
Итого	144		144	14		4	28		8							64		121

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточный контроль осуществляется на экзамене.

Тема 1. Законодательство об административных правонарушениях. Административное правонарушение.

Законодательство об административных правонарушениях. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов по вопросам административной ответственности. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и правовая характеристика элементов юридического состава административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Квалификация административных правонарушений. Требования к квалификации административных правонарушений.

Тема 2 Административное наказание. Назначение административного наказания.

Понятие и цели административного наказания. Нормативное, фактическое и процессуальное основание административной ответственности. Система, виды и сущность административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Классификация административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений. Сроки давности привлечения лиц к административной ответственности. Возложение обязанности возместить причиненный ущерб.

Тема 3 Производство по делу об административном правонарушении (общие положения).

Задачи и порядок административного производства. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Принципы производства. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика.

Тема 4 Компетенция суда, органов, должностных лиц, по рассмотрению дел об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Субъекты производства: судьи, коллегиальные органы и должностные лица и их административно-правовой статус. Участники производства по делам об административных правонарушениях: виды и правовое положение. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

Правовой статус участников, имеющих личный интерес в деле об административном правонарушении. Правовой статус участников, способствующих осуществлению

производства по делам об административных правонарушениях. Лица, представляющие интересы участников производства по делам об административных правонарушениях;

Тема 5 Компетенция должностных лиц таможенных органов по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях.

Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Возбуждение дела об административном правонарушении в сфере таможенного дела. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

Сроки составления протокола об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение

Тема 6 Доказательства по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения по делу об административном правонарушении.

Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Требования к доказательствам. Классификация доказательств. Виды источников доказательств и их характеристика. Преюдиция в производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7 Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.

Понятие стадий производства, их сущность и признаки. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Протокол об административном правонарушении. Условия назначения административного наказания без составления протокола. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Этапы, место, сроки, порядок рассмотрения дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении дела. Вынесение постановления и определения по делу. Виды постановлений и определений.

Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Порядок и сроки обжалования и опротестования решений. Пересмотр решений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу. Принимаемые решения на стадии пересмотра дела.

Обязанность исполнения постановления о назначении административного наказания. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Производство по исполнению постановлений о назначении различных административных наказаний

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса,

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится __28/8__ часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: применения положений международных актов при решении задач в профессиональной деятельности; применения положений национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в

профессиональной деятельности; выявления, предупреждения и пресечения преступлений в области таможенного дела; квалификации фактов и обстоятельств правонарушений в сфере таможенного дела;

- компетенций - ОПК-4. ПК-15.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в баллах по пятибалльной шкале. Полученные студентом баллы за самостоятельную работу включаются в итоговую сумму баллов по курсу.

При самостоятельной работе студента особое внимание должно уделяться изучению правоприменительной практике по делам об административных правонарушениях

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в том числе по выбору.

При самостоятельной подготовке студенты должны:

- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи);
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

- анализировать нормативно-правовые акты. Особое внимание надлежит уделять вопросам, не рассматривавшимся на лекционном или семинарском (практическом) занятии. Самостоятельная работа направлена на анализ рассматриваемых вопросов, с последующим формированием самостоятельной точки зрения у студента.

Обзор законодательства представляет собой самостоятельное исследование студентом нормативно-правовой базы, с последующим анализ представленного материала, самостоятельным нахождением проблем правового регулирования и выработки путей решения, указанных проблем.

Подготовка тестов заключается в проведении студентом обработки усвоенного материала и составлению тестовых заданий по пройденным темам. К каждому вопросу, составляемого теста, учащийся должен предложить не менее 4-х вариантов ответа.

Самостоятельное задание в виде подготовки проекта документа представляет собой подготовку необходимого документа. Вид документа определяется преподавателем. Документ должен быть составлен с учетом требований законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу.

При оценивании самостоятельных заданий студентов преподавателем используется система оценивания зачет-незачет.

При положительной оценке выполненного студентом задания преподавателем ставится зачтено, при неудовлетворительном выполнении задания студенту ставится не зачтено.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является экзамен (для студентов заочного отделения обязательным требованием является подготовка контрольной работы).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка реферата:

Цель написания реферата- способствовать развитию интереса слушателя к проблематике внешнеэкономических связей и таможенного регулирования ВЭД предприятий, развитие у студентов умений работать с источниками, систематизировать и анализировать собранный материал. Подготовка реферата студентом способствует развитию личностных качеств и повышению мотивации к учебе.

Структура работы:

- Титульный лист (аналогичный курсовой работе);
- Введение, в котором определяются цели работы, обосновывается актуальность,
- Основная часть, состоящая из 2 или 3 разделов, в которой раскрываются суть проблемы или темы, приводятся данные статистического или аналитического характера.
- Заключение, содержащее выводы по рассмотренным вопросам.
- Список литературы, включающий нормативные источники, монографии, статьи по теме реферата, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Реферат может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора. Общее количество страниц (без приложений) – 20 с., выполняется в следующем формате: TimesNewRoman 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, поля обычные.

Источники информации для аналитической части реферата:

1. www.customs.ru -Официальный сайт Федеральной таможенной службы,
2. www.vch.ru -Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры Прессы,
3. www.tamognia.ru - Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах,
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,
5. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»,
6. www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации,
7. www.wcoomd.org - Сайт Всемирной таможенной организации.
8. www.worldcustomsjournal.org -Международный таможенный электронный журнал

Реферат оценивается по семибальной шкале и оценка за реферат включается в итоговую оценку на экзамене.

Примерные темы рефератов:

1. Административная ответственность как механизм обеспечения законности.
2. История развития законодательства об административной ответственности
3. Разграничение составов административных правонарушений с составами уголовных преступлений.
4. Письма Федеральной таможенной службы как источник административного права.
5. Роль таможенных органов в защите интеллектуальных прав.

Критерии оценки реферата

N п/п	Наименование критерия
1	Определены актуальность и цель
2	Дана характеристика изучаемого объекта или процесса
3	Продemonстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета
4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы
5	В аналитической части представлена оценка (обзор) таможенные платежей и иных возможных статистических показателей
6	В заключении сделаны необходимые выводы по итогам аналитической части с аргументацией собственной позиции и опорой на факты
7	В целом текст представляет собой четко структурированное и завершенное небольшое исследование

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5135> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	я от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.
2. Понятие и признаки административного правонарушения в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.
3. Состав административного правонарушения. Объект и субъективная сторона.	ОПК-4. ПК-15.
4. Состав административного правонарушения. Субъект и объективная сторона.	ОПК-4. ПК-15.
5. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.	ОПК-4. ПК-15.
6. Понятие административного наказания. Отличия административного наказания от иных видов государственного принуждения.	ОПК-4. ПК-15.
7. Административные наказания, применяемые в таможенной сфере. Особенности применения конфискации в таможенной сфере с учетом позиции Конституционного суда РФ (Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.1999 N 8-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2011 N 6-П).	ОПК-4. ПК-15.
8. Правила назначения административного наказания.	ОПК-4. ПК-15.
9. Обстоятельства учитываемые при назначении наказания.	ОПК-4. ПК-15.
10. Назначение административного наказания ниже предела, установленного санкцией статьи.	ОПК-4. ПК-15.
11. Назначение административного наказания за совершение нескольких административных правонарушений.	ОПК-4. ПК-15.
12. Длжащееся административное правонарушение. Назначение наказания при длжащемся административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
13. Срок давности привлечения к административной ответственности.	ОПК-4. ПК-15.
14. Исчисление сроков при привлечении к административной ответственности. Срок, в течении которого лицо считается подверженным административному наказанию.	ОПК-4. ПК-15.
15. Понятие должностного лица согласно законодательству об административных правонарушениях. Административная ответственность должностных лиц.	ОПК-4. ПК-15.
16. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность юридического лица, осуществляющего функции управления другим юридическим лицом.	ОПК-4. ПК-15.

17. Административная ответственность юридических лиц (в том числе при реорганизации).	ОПК-4. ПК-15.
18. Вина юридического лица в совершении административного правонарушения. Административная ответственность юридического лица, осуществляющего функции управления другим юридическим лицом.	ОПК-4. ПК-15.
19. Подходы к пониманию административного процесса. Понятие административного процесса в сфере привлечения к административной ответственности.	ОПК-4. ПК-15.
20. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.	ОПК-4. ПК-15.
21. Язык производства по делу об административном правонарушении. Принцип гласности.	ОПК-4. ПК-15.
22. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
23. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
24. Привод, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
25. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
26. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
27. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
28. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.	ОПК-4. ПК-15.
29. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.	ОПК-4. ПК-15.
30. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Момент возбуждения дела об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
31. Лица уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в таможенной сфере.	ОПК-4. ПК-15.
32. Компетенция должностных лиц Федеральной таможенной службы по составлению протоколов об административных правонарушениях.	ОПК-4. ПК-15.
33. Компетенция должностных лиц Федеральной таможенной службы по рассмотрению дел об административных правонарушениях.	ОПК-4. ПК-15.
34. Компетенция судей по рассмотрению административных правонарушений в таможенной сфере.	ОПК-4. ПК-15.
35. Критерии разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях в таможенной сфере между мировыми судьями, районными судами, арбитражными судами.	ОПК-4. ПК-15.
36. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.

37. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.
38. Вещественные доказательства, взятие проб и образцов.	ОПК-4. ПК-15.
39. Документы, как доказательство по делу об административном правонарушении. Показания специальных технических средств, как доказательство по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
40. Права и обязанности эксперта и специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.
41. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.
42. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	ОПК-4. ПК-15.
43. Стадия подготовки к рассмотрению дела об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
44. Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица.	ОПК-4. ПК-15.
45. Место рассмотрения дела об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
46. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
47. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
48. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Объявление постановления по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
49. Лица, имеющие право на обжалование постановлений по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
50. Суды и должностные лица, уполномоченные рассматривать жалобы на постановления по делу об административных правонарушениях.	ОПК-4. ПК-15.
51. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, срок обжалования.	ОПК-4. ПК-15.
52. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление об административном правонарушении. Срок рассмотрения жалобы. Решения, принимаемые по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
53. Рассмотрение жалобы. Решения, принимаемые по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
54. Право на обжалование решений по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
55. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.	ОПК-4. ПК-15.
56. Суды, рассматривающие жалобы, протесты на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Подача жалобы, принесение протеста на вступившие в	ОПК-4. ПК-15.

законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.	
57. Пределы и сроки рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Содержание постановления, принимаемого по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.	ОПК-4. ПК-15.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

_____ Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-4.

ВОПРОС 1. Административным правонарушением признается противоправное деяние, посягающее на:

1. основы конституционного строя Российской Федерации
2. жизнь другого человека
3. общественную нравственность
4. мир и человечество

ВОПРОС 2. К специальным субъектам административной ответственности относится:

1. студент
2. гражданин, освободившийся из мест лишения свободы
3. собственник мотоцикла
4. преподаватель образовательной организации

ВОПРОС 3. Назовите меру административного пресечения в отношении правонарушителя

1. замечание
2. предупреждение
3. штраф
4. требование о прекращении административного правонарушения

ВОПРОС 4. Предельный срок назначения административного наказания со дня выявления административного правонарушения в сфере общественного порядка составляет:

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 год

ВОПРОС 5. Совершая преступление по неосторожности в виде преступного легкомыслия, виновный

1. осознает общественно опасный характер деяния, предвидит неизбежность наступления последствий и рассчитывает на их предотвращение
2. не предвидит возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, хотя должен был и мог их предвидеть
3. предвидит абстрактную возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение

Тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-15.

ВОПРОС 1 Административный арест может применяться в отношении:

1. инвалидов 2 группы
2. женщин, имеющих детей в возрасте до двенадцати лет
3. мужчин, имеющих детей в возрасте до четырнадцати лет
4. нет правильного ответа

ВОПРОС 2 Административная ответственность устанавливается:

1. Законами субъектов РФ об административных правонарушениях
2. нормативными указами Президента РФ
3. правовыми актами Правительства РФ
4. все ответы верны

ВОПРОС 3 Субъективная сторона состава административного правонарушения показывает:

1. как и каким образом совершено административное правонарушение
2. место и время совершения противоправного деяния
3. психическое отношение лица к совершенному им правонарушению и наступившим противоправным последствиям
4. кто совершил административное правонарушение

ВОПРОС 4. Добровольный отказ от преступления невозможен

1. при неоконченном покушении
2. при оконченном покушении
3. после окончания преступления

ВОПРОС 5 В случае приготовления к преступлению уголовная ответственность наступает

1. во всех случаях
2. в случае приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести
3. в случае приготовления к тяжкому или особо тяжкому преступлению

ВОПРОС 6 Административное задержание несудебными органами может осуществляться на срок не более:

1. 24 часов
2. 3 суток
3. 5 суток
4. 10 суток

ВОПРОС 7 Срок административного ареста не может превышать:

1. 15 суток
2. 30 суток (за самовольное оставление места отбывания административного ареста)
3. 40 суток (при введении чрезвычайного положения)
4. правильные 1 и 2

ВОПРОС 8 Какой из перечисленных документов составляется о возбуждении дела об административном правонарушении

1. акт
2. рапорт
3. протокол
4. квитанция об уплате административного штрафа

ВОПРОС 9 Стадия покушения в преступлениях с формальным составом

1. всегда возможна
2. никогда не возможна
3. совпадает со стадией приготовления
4. возможна лишь в некоторых случаях

ВОПРОС 10 Под обнаружением умысла понимается

1. неконкретизированный умысел
2. не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление
3. формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне
4. реальная угроза совершения преступления

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции_____

Типовые практические задания для оценки сформированности компетенций ОПК-4.
Задание 1

Московской Южной таможней было возбуждено дело об административном правонарушении и проведении административного расследования по подозрению в совершении ООО "Дионис-А" правонарушения, выразившегося в заявлении недостоверных сведений, касающихся местонахождения указанного Общества, что может привести к невозврату валютной выручки за предполагаемую сделку по контракту.

В рамках возбужденного дела об административном правонарушении было произведено изъятие трех международных почтовых отправлений. Данное действие оформлено протоколом изъятия вещей и документов. Полагая действия Южной таможни незаконными Общество обратилось в Московский арбитражный суд.

По мнению заявителя, протокол изъятия вещей составлен с нарушением закона, то есть в его отсутствии представителей ООО «Дионис», поэтому таможенный орган в качестве меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении не вправе был изымать товар, принадлежащий Обществу.

Задание 2

Алексеев купил оборудование в Германии на сумму 80000 евро. Право собственности на него перешло с момента отгрузки на складе в Германии. Перевозчик при заполнении документов неправильно заполнил документы и вес оборудования вместо положенных 9500 кг. становится 5900 кг. На российской таможне машина была взвешена и оказалось, что она прибавила в пути почти четыре тонны. По данному факту фирма-перевозчик была привлечена к административной

ответственности по ст. 16.1 КоАП.

Задание 3

На таможенную территорию Российской Федерации от иностранного отправителя из порта Пусан (Южная Корея) в порт "Восточный" (Российская Федерация) на т/х "Пионер" в адрес ООО "Конкорд" в соответствии с коносаментом MCLSKRBUVS 92998 ввезен контейнер ECMU 917413 с товаром "упаковочные материалы" общим количеством 837 мест.

В ходе таможенного досмотра было установлено, что фактически в указанном контейнере находится спортивная обувь (кроссовки), упакованная в картонные коробки, общим количеством 21992 пары. В ходе расследования установлено, что по коносаменту MCLSKRBUVS 92998 в качестве перевозчика указана кипрская Компания Magistral Container Lines (Overseas) Ltd, являющаяся фрахтователем т/х "Пионер", непосредственно транспортировавшего товар.

Между Обществом и названной Компанией заключен договор агентирования, в соответствии с которым ООО "Магистраль Контейнерные Линии" является агентом этой Компании. При этом теплоход "Пионер" не числится на балансе и балансовом счете Общества "Магистраль Контейнерные Линии". На официальном сайте Общества и в его уставе указано на осуществление им, в частности, морских перевозок грузов. По факту сообщения таможенному органу недостоверных сведений о товарах при их прибытии на таможенную территорию Российской Федерации Находкинская таможня вынесла постановление о привлечении Общества «Магистраль Контейнерные Линии» к административной ответственности по ч.3 ст.16.1

КоАП РФ в виде штрафа.

Задание 4

ООО «Л» (отправитель и декларант) подало в таможню экспортную грузовую таможенную декларацию, заявив к таможенному оформлению товар (баланс из березы обыкновенной, неокоренный), вывезенный за пределы таможенной территории РФ в соответствии с внешнеэкономическим контрактом.

В ходе таможенного досмотра Тверская таможня установила, что фактический объем товара, задекларированного по ГТД, составлял 235, 78 м3 (на 43, 24 м3 больше заявленного декларантом). Таможня вынесла определение о возбуждении дела и проведении по нему административного расследования по признакам деяния, предусмотренного ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ. По итогам расследования таможня составила в отношении общества протокол по

ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ. При решении вопроса о квалификации действий общества таможенный орган установил, что в данном случае в нарушение требований статей 123, 124, 127 ТК РФ заявитель не задекларировал 43, 24 м³ товара. Из материалов дела усматривалось, что общество в ГТД указало однородный товар (товар №1 - баланс из березы обыкновенной), но в количестве меньшем фактически вывезенного за пределы таможенной территории РФ. ООО «Л» обратилось в арбитражный суд Новгородской области с заявлением об оспаривании постановления Тверской таможни. Заявитель жалобы указал на то, что в его действиях отсутствует состав

правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ.

Правильно ли тверская таможня квалифицировала действия ООО «Л»?

Задание 5

Б. приобрел в Польше автомобиль «Мерседес -Бенц» 500 SL, который ввез на таможенную территорию РФ через Республику Беларусь с целью таможенного оформления вышеуказанного автомобиля в льготном режиме и уклонения от уплаты таможенных платежей Б. сообщил в таможенные органы (Тверскую таможню) заведомо ложные сведения о своем непрерывном пребывании в Польше в течение более шести месяцев и предъявил заграничный паспорт на свое имя, в котором были проставлены оттиски поддельных штампов о непрерывном пребывании Б. в Польше в этот период, и уклонился от уплаты таможенных платежей на сумму 151 714,026 рублей.

Задание 6

На таможенную территорию Российской Федерации гр-ном С. были ввезены лекарственные средства. При осуществлении таможенного контроля должностными лицами таможенного органа выявлено отсутствие разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации на ввоз указанных препаратов. В связи с этим товар был изъят и помещен на склад временного хранения. В отношении лица, переместившего лекарственные препараты, было заведено дело о нарушении таможенных правил. К моменту принятия решения по делу срок годности лекарственных средств истек, в связи с чем вернуть их владельцу не представилось возможным.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 7

Мальцев А.В. на основании контракта с Тайваньской фирмой ввез на таможенную территорию Российской Федерации салфетки для мытья транспорта в количестве 78 870 штук. Товар прибыл в порт Новороссийск по коносаменту, после чего доставлен в Ростовскую таможню для таможенного оформления. В результате таможенного осмотра установлено соответствие сведений о наименовании товара и его весе заявленным в грузовой таможенной декларации, после чего товар выпущен таможней для внутреннего потребления без ограничений.

Данный товар в количестве 28 коробок (или 4032 штук) Мальцев А.В. реализовал Полякову А.Г. по накладной. Оплата товара подтверждается квитанцией к приходно-кассовому ордеру.

Сотрудники Воронежской таможни провели осмотр принадлежащего Полякову А. Г. автомобиля, на котором перевозился товар - салфетки протирочные в количестве 4032 штук. Поскольку представленные на товар документы вызвали у сотрудников таможни сомнения в их подлинности, груз был изъят и помещен на склад временного хранения Кантемировского таможенного поста.

В отношении Мальцева А.В. возбуждено дело об административном правонарушении по статье 16.21 КоАП РФ. По результатам рассмотрения административного дела заместитель начальника Воронежской таможни по правоохранительной деятельности вынес постановление о прекращении производства по административному делу на основании пункта 2 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с отсутствием состава правонарушения. При этом изъятый товар

помещен на склад временного хранения для решения вопроса о надлежащем таможенном оформлении.

Типовые практические задания для оценки сформированности компетенций ПК-15.

Задание 1

Гр-не Г., Г. и Р., которые, получив заказ на приобретение в Польше и перемещение в Россию товаров народного потребления (светильники, мебель и пр.), приобрели указанный товар на общую сумму 153 603руб. 60 коп. для дальнейшей его реализации, при этом сумма таможенных платежей, которая подлежала уплате при выпуске товара в свободное обращение, составляла 167 387 руб. 33 коп. С целью избежать уплаты таможенных платежей, указанные лица 25.12.1999 г.

переместили товар на автотранспорте, которым управлял Р., через таможенную границу Российской Федерации помимо таможенного контроля, и чтобы облегчить проезд до места разгрузки, ими была использована поддельная накладная о том, что товар якобы был приобретен в г. Москве.

Задание 2

Гр-н Ж., который в марте 2000 г. приобрел в государстве Сирия автомобиль «Тойота Рав 4», рыночная стоимость которого составляла 732 953руб. 83 коп. Имея умысел на уклонение от уплаты таможенных платежей 17.03.2000 г. въехав с территории Украины в районе Новошахтинского таможенного поста, и, пройдя пограничный контроль, по объездным дорогам объехал таможенный пост «Новошахтинский» Шахтинской таможни, но был задержан на посту ГИБДД ОВД Тацинского района Ростовской области.

Задание 3

Семенов на основании контракта с Тайваньской фирмой ввез на таможенную территорию Российской Федерации салфетки для мытья транспорта в количестве 78 870 штук. Товар прибыл в порт Новороссийск по коносаменту, после чего доставлен в Ростовскую таможню для таможенного оформления. В результате таможенного осмотра установлено соответствие сведений о наименовании товара и его весе заявленным в грузовой таможенной декларации, после чего товар выпущен таможней для внутреннего потребления без ограничений. Данный товар в количестве 28 коробок (или 4032 штук) Семенов реализовал Полякову А.Г. по накладной. Оплата товара подтверждается квитанцией к приходно-кассовому ордеру. Сотрудники Воронежской таможни провели осмотр принадлежащего Полякову А. Г. автомобиля, на котором перевозился товар - салфетки протирочные в количестве 4032 штук. Поскольку представленные на товар документы вызвали у сотрудников таможни сомнения в их подлинности, груз был изъят и помещен на склад временного хранения Кантемировского таможенного поста.

В отношении Семенова возбуждено дело об административном правонарушении по статье 16.21 КоАП РФ.

По результатам рассмотрения административного дела заместитель начальника Воронежской таможни по правоохранительной деятельности вынес постановление о прекращении производства по административному делу на основании пункта 2 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с отсутствием состава правонарушения. При этом изъятый товар помещен на склад временного хранения для решения вопроса о надлежащем таможенном оформлении.

Задание 4

В ходе проведения в ходе проведения специальной таможенной ревизии 16.12.2009 в отношении ОАО "Л" было возбуждено дело об административном правонарушении Санкт - Петербургской таможней по ч. 2 ст. 16.19 КоАП России по факту передачи права использования таможенного режима временного ввоза посредством передачи в отношении товара прав владения, пользования и распоряжения другому лицу без разрешения

таможенного органа. Товар "контейнер-цистерна", помещенный под таможенный режим временного ввоза, передан ОАО "Л" по акту сдачи -приемки от 14.12.2007.

Укажите, с какого времени начинают истекать сроки давности по данному делу?

Может быть продлено административное расследование и в каких случаях?

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Примерные темы рефератов:

1. Административная ответственность как механизм обеспечения законности.
2. История развития законодательства об административной ответственности
3. Разграничение составов административных правонарушений с составами уголовных преступлений.
4. Письма Федеральной таможенной службы как источник административного права.
5. Роль таможенных органов в защите интеллектуальных прав.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396121>

б) дополнительная литература:

2. Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462632>
3. Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>

в) специализированные периодические издания:

1. Журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.
2. Журнал «Таможенная политика России на Дальнем Востоке» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.
3. Журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
5. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный+ (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
6. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

_____ М.А. Савкина

аспирант кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского,

_____ Д.О. Хуртин

Рецензент

Главный государственный таможенный инспектор

Отдела товарной номенклатуры,

происхождения товаров и торговых ограничений

Нижегородской таможни _____ О.А. Окунева

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент _____ М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «26» марта 2020 года, протокол № 3.