

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы  
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода	УК-1.2: Знать особенности применения системного подхода и критического анализа в актуальных проблемных ситуациях мировой политики. Уметь определять рамки применения инструментов системного подхода и критического анализа в актуальных проблемных ситуациях мировой политики. Владеть навыками применения системного подхода и критического анализа в оценке, анализе и прогнозе мирополитических процессов.	Контрольная работа Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1: Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений ПК-5.2: Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1: Знать актуальные проблемы мировой политики. Уметь оценивать конфликтный потенциал современной мировой системы. Владеть навыками применения экспертных методов в анализе актуальных проблем мировой политики  ПК-5.2: Владеть знаниями о современных тенденциях мирового	Контрольная работа Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>развития, взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, механизмах современной дипломатии, оценивать современные интеграционные процессы в точки зрения их потенциала для реализации национальных интересов Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками прогнозирования глобальных и региональных тенденций развития на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы и оценки их влияния на реализацию национальных интересов Российской Федерации</p>		
<p>ПК-6: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка</p>	<p>ПК-6.1: Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2: Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать внешнеполитические приоритеты Российской Федерации на основе доктринальных документов и практической реализации внешнеполитического курса</p> <p>Уметь систематизировать внешнеполитические приоритеты Российской Федерации в условиях современного международного порядка.</p> <p>Владеть навыками анализа внешнеполитических процессов Российской Федерации в контексте современных актуальных проблем мировой политики</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать позицию Российской Федерации по ключевым мировым проблемам.</p> <p>Уметь аргументированно пояснять позиции Российской Федерации по основным мировым проблемам</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		комплексной оценки конкретных международных ситуаций		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>48</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Причины трансформации системы МО и параметры современной	13		6	6	7
Тема 2. Глобализация: ключевые характеристики, позитивные и негативные трактовки	13		6	6	7
Тема 3. Кризис института государства.	13		6	6	7
Тема 4. Новые акторы современных МО. Новый мировой порядок.	14		6	6	8
Тема 5. Традиционные и новые вызовы и угрозы.	13		6	6	7
Тема 6. Геополитические проблемы.	13		6	6	7
Тема 7. Конфликты и кризисы в современной мировой политике.	14		6	6	8
Тема 8. Международный терроризм.	14		6	6	8

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	48	49	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Причины и параметры трансформации современной системы международных отношений. Изменения в мировой системе на рубеже тысячелетий. Формирование новой системы международных отношений. Политические и внешнеполитические перемены. Расширение числа государственных и негосударственных акторов в сфере международно- политической деятельности. Новые измерения отношений Север – Юг. Роль факторов силы в международных отношениях на современном этапе и концепция «гуманитарной интервенции». Соединенные Штаты как единственная сверхдержава в начале XXI века. Формирование новых центров силы в рамках современной системы международных отношений. Перспективы существования и функционирования полутрополярной и многополярной систем международных отношений.

Тема 2. Глобализация: ключевые характеристики, позитивные и негативные трактовки. Глобализация как феномен: этапы, предпосылки, позитивные и негативные последствия. Подходы к определению глобализации: финансово-экономический, политико-идеологический, информационный, экологический, социокультурный. Альтернативные модели глобализации, модели региональной субглобализации. Сокращение поливариантности культурного и социального развития, культурная гомогенизация, формирование монополярного мира как глобальные проблемы.

Тема 3. Кризис института государства. Эрозия суверенитета, вопросы национальных интересов и национальной безопасности в современной системе международных отношений. Процессы глобализации и ослабление национального государства. Конкуренция государства и новых акторов современных международных отношений. Положение государства в условиях нового мирового порядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы и их влияние на государство. Проблемные и несостоявшиеся государства в современной системе международных отношений.

Тема 4. Новые акторы современных МО. Новый мировой порядок. Предпосылки и причины появления новых акторов в современных международных отношениях. Типы и виды новых акторов. Положение традиционных и новых акторов в рамках формирующегося мирового порядка.

Тема 5. Традиционные и новые вызовы и угрозы. Эволюция и трансформация традиционных и новых вызовов и угроз в современной мировой политике. Влияние глобализации на предотвращение/провоцирование вызовов и угроз. Актуальные современные вызовы и угрозы: демографическая, экологическая, ресурсная, энергетическая, водная, продовольственная проблемы, угроза глобальных и локальных конфликтов, вопросы контроля над обычным вооружением и ОМУ, ядерный фактор и проблема нераспространения, миграционные кризисы, кризис института государства, негативные последствия глобализации, угрозы цифровизации и механизации и т.д.

Тема 6. Геополитические проблемы. Понятие «субъект геополитики». Субъекты геополитики в современном мире: государства, блоки государств, этносы, цивилизации. Определение геополитического веса государств как субъектов геополитики в современных условиях. Обычная держава, региональная держава, мировая держава, сверхдержава (или глобальная держава). Становление единого информационно-телекоммуникационного пространства и его геополитические последствия. «Римский клуб» о «пределах роста» и геополитическое напряжение. Ужесточение условий роста и перспективы обострения геополитического соперничества. Перспективы исчерпания ресурсов, неконтролируемого роста народонаселения и геополитика. Глобализация экологических и демографических проблем, проблем бедности и нищеты на фоне сверхбогатства. Теория «золотого миллиарда» Внешняя политика как главное средство отношений государств в глобализирующемся сообществе. Политика баланса сил как закон взаимодействия государств на международной арене. Глобализация и идея мирового правительства. Глобализирующаяся политическая элита и проблема

национальных интересов и национального суверенитета. Геополитика России в условиях глобализации. Тема 7. Конфликты и кризисы в современной мировой политике. Причины и последствия конфликтов на современном этапе. Глобальный, периферийный и региональный уровни конфликтов. Военный фактор в современной мировой политике. Исследования мира и попытки предотвращения конфликтов. Дискуссии о возможности конфликтов в «демократическом мире». Проблемы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности. «Мягкая сила» и «гибридные войны» в современной мировой политике.

Тема 8. Международный терроризм. Типология терроризма. Международный террор и международный терроризм. Понятие «терроризм». Террор одиночный (индивидуальный). Террор организаций. Трудности определения «международный терроризм» с точки зрения международного и национального права. Виды терроризма (государственный, религиозный, технологический, этнический и т.п.). Связь международного терроризма с организованной

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Вариант 1.

1. Положение России в рамках современной системы международных отношений

2. Новые вызовы и угрозы в мировой политике и позиция России

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Вариант 1.

1. Положение России в рамках современной системы международных отношений

## 2. Новые вызовы и угрозы в мировой политике и позиция России

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Вариант 1.

1. Положение России в рамках современной системы международных отношений

2. Новые вызовы и угрозы в мировой политике и позиция России

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично, грамотно, последовательно выстроен, студент свободно владеет информацией по теме, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала. Продemonстрирован высокий уровень знаний и аналитических навыков.
отлично	Студент хорошо проработал лекционный материал и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала. Продemonстрирован достаточно высокий уровень знаний и аналитических навыков.
очень хорошо	Студент грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но плохо продемонстрировал способность структурировано и последовательно ответить на вопросы и провести анализ рассматриваемой проблемы.
хорошо	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но не может проявить аналитические навыки.
удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал лекции и учебника, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий; не может самостоятельно воспроизвести важную информацию
неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, в работе изложены лишь общие слова по теме
плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Миграционный кризис в Европе как катализатор новых вызовов и угроз.
2. Противостояние «Север - Юг» в современной мировой политике и формирование «серых зон».
3. Международный терроризм и глобализация: возможно ли решение проблемы без изменения действующей международной системы?

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Современная демографическая ситуация в России: пути и возможности преодоления кризиса.
2. Россия в рамках глобализации: вестернизация, сопротивление или «третий путь»?
3. Россия в условиях турбулентного мира: возможно ли снизить конфликтный потенциал международных отношений?

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Современная демографическая ситуация в России: пути и возможности преодоления кризиса.
2. Россия в рамках глобализации: вестернизация, сопротивление или «третий путь»?
3. Россия в условиях турбулентного мира: возможно ли снизить конфликтный потенциал международных отношений?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студенты корректно излагают фактический, статистический материал, анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно и грамотно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, оригинальности. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
отлично	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, информативности. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы.
очень хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студенты в целом отражают фактический и статистический материал, однако аналитические моменты и личная позиция



Оценка	Критерии оценивания
	выражены слабо. Выступления информативны, не перегружены лишней информацией, удобны для восприятия слушателями. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, практически не испытывает трудностей при ответе на вопросы
хорошо	Групповая дискуссия или круглый стол соответствуют теме, студенты в целом отражают основные проблемы в обсуждении. Выступления информативны, но перегружены информацией, тяжелы для восприятия слушателем, не отражена собственная позиция по затрагиваемым вопросам. Студент способен выразить идею в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
удовлетворительно	Групповая дискуссия или круглый стол в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студенты не демонстрируют владение фактическим, статистическим материалом, не производят анализ рассматриваемых проблем. Выступления не информативны, не являются удобными для восприятия. Студенты с трудом выражают свои мысли, сталкиваются со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
неудовлетворительно	Структура групповой дискуссии или круглого стола не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта
плохо	Групповая дискуссия или круглый стол не подготовлены.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вопрос
1. Особенности и ключевые характеристики современной системы международных отношений.
2. Причины и параметры трансформации современной системы между-народных отношений и мирового порядка.
3. Государственные и негосударственные акторы современной мировой политики.
4. Сущность глобализации. Положительные и отрицательные послед-ствия глобализации.
5. Антиглобализм: содержание, структура, характерные черты и участ-ники.
6. Основные сферы развития глобализации: экономика, политика, куль-тура, общество.
7. Причины и последствия кризиса института государства.
8. Эрозия государственного суверенитета и национальных интересов в глобализирующемся мире.
9. Традиционные и новые вызовы и угрозы в рамках современной ми-ровой политики.
10. Актуальность современных вызовов и угроз для России.
11. Геополитика в глобализирующемся мире: преемственность и нова-ции.
12. Геополитика и геополитические интересы современной России.
13. Конфликты и кризисы в современном мире: теоретические особенно-сти и практическая составляющая.

14. Роль России в предотвращении и разрешении кризисов и конфлик-  
тов.

15. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

16. Терроризм в условиях глобализации.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

Вопрос

1. Особенности и ключевые характеристики современной системы международных отношений.

2. Причины и параметры трансформации современной системы между-народных отношений и мирового порядка.

3. Государственные и негосударственные акторы современной мировой политики.

4. Сущность глобализации. Положительные и отрицательные послед-ствия глобализации.

5. Антиглобализм: содержание, структура, характерные черты и участ-ники.

6. Основные сферы развития глобализации: экономика, политика, куль-тура, общество.

7. Причины и последствия кризиса института государства.

8. Эрозия государственного суверенитета и национальных интересов в глобализирующемся мире.

9. Традиционные и новые вызовы и угрозы в рамках современной ми-ровой политики.

10. Актуальность современных вызовов и угроз для России.

11. Геополитика в глобализирующемся мире: преемственность и нова-ции.

12. Геополитика и геополитические интересы современной России.

13. Конфликты и кризисы в современном мире: теоретические особенности и практическая составляющая.

14. Роль России в предотвращении и разрешении кризисов и конфликтов.

15. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

16. Терроризм в условиях глобализации.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Вопрос

1. Особенности и ключевые характеристики современной системы международных отношений.

2. Причины и параметры трансформации современной системы международных отношений и мирового порядка.

3. Государственные и негосударственные акторы современной мировой политики.

4. Сущность глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации.

5. Антиглобализм: содержание, структура, характерные черты и участники.

6. Основные сферы развития глобализации: экономика, политика, культура, общество.

7. Причины и последствия кризиса института государства.

8. Эрозия государственного суверенитета и национальных интересов в глобализирующемся мире.

9. Традиционные и новые вызовы и угрозы в рамках современной мировой политики.

10. Актуальность современных вызовов и угроз для России.

11. Геополитика в глобализирующемся мире: преемственность и новация.

ции.

12. Геополитика и геополитические интересы современной России.

13. Конфликты и кризисы в современном мире: теоретические особенности и практическая составляющая.

14. Роль России в предотвращении и разрешении кризисов и конфликтов.

15. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

16. Терроризм в условиях глобализации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика / под ред. Цыганкова П.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12259-6 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789246&idb=0>.
2. Атаев А.В. Современная мировая политика : учебник / Атаев А.В.; Бордюжа Н.Н.; Борисов А.В. - Москва : Проспект, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-392-30823-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839019&idb=0>.

3. Богатуров А.Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992-2021 годы : монография / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1212-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870311&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/489078> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10418-9 : 1449.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788021&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=788021&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788021&idb=0).

2. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: Прикладной анализ : учебник / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772423&idb=0>.

3. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы : сборник научных трудов / Барановский В.Г.; Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772416&idb=0>.

4. Крутских А.В. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие / Крутских А.В.; Бирюков А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 295 с. - ISBN 978-5-7567-0562-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772439&idb=0>.

5. Теория международных отношений : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03010-5. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848758&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=848758&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848758&idb=0).

6. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - Москва :

Международные отношения, 2015., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649376&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=649376&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649376&idb=0).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[lib.unn.ru](http://lib.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Белащенко Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук  
Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.