

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

E- library Systems

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Электронно-библиотечные системы является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2: Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	УК-6.1: Знать системы управления библиографической информацией. Уметь создавать тематические подборки источников. Владеть системами управления библиографической информацией для проведения индивидуальных и совместных исследований.  УК-6.2: Знать основные технологии поиска, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; Владеть навыками работы и информационными источниками для ведения профессиональной	Кейс-задание	Зачёт: Задания Доклад-презентация Контрольные вопросы

		деятельности.		
--	--	---------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1 Scientific library - in the classical University system	8	0	1	1	7
Тема 2. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы. Система научной литературы.	8	0	1	1	7
Topic 3. Methods of searching scientific literature on the research topic	9	0	2	2	7
opic 4. Bibliographic characteristics of the book. Summary and abstract. Bibliographic description of scientific literature.	10	0	2	2	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	6	7	29

## Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1 Scientific library - in the classical University system

Topic 2. Electronic library systems. The system of reference literature. The system of scientific literature.

Topic 3. Methods of searching scientific literature on the research topic

Topic 4. Bibliographic characteristics of the book. Summary and abstract. Bibliographic description of scientific literature.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Bibliography Basics and E-library Systems / Основы библиографии и электронно-библиотечные системы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5265>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Bibliography Basics and E-library Systems / Основы библиографии и электронно-библиотечные системы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5265>.

### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

**5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

**5.1.1 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency УК-6:**

Кейс-задача

Name of the student \_\_\_\_\_

Topic of my research \_\_\_\_\_

1. Book

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

2. 2-3 Articles

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

### 3. A web-page

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

### Assessment criteria (assessment tool — Case task)

Grade	Assessment criteria
outstanding	The student demonstrates complete and in-depth knowledge of the theoretical course material, confidently applies the knowledge gained in practice, has acquired the ability to quickly navigate the content of the material, understands and is able to logically and consistently explain the meaning of his answer, prove the need to use certain theoretical provisions, reasonably and correctly defends his position, in all cases is able to offer alternative solutions
excellent	The student demonstrates complete and in-depth knowledge of the theoretical course material, confidently applies the knowledge gained in practice, has acquired the ability to quickly navigate the content of the material, understands and is able to logically and consistently explain the meaning of his answer, prove the need to use certain theoretical provisions.,аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
very good	The student demonstrates knowledge of the theoretical material, but the application of theoretical provisions in practice causes significant difficulties associated with the argumentation of his position. The student fully understands the essence of the problem. The basic requirements for the assignment have been met. In more than 50% of cases, he is able to offer alternative solutions to the problem.
good	The student demonstrates knowledge of the theoretical material, but the application of theoretical provisions in practice causes some difficulties related to the argumentation of his position. The student fully understands the essence of the problem. The basic requirements for the assignment have been met. In principle, he is able to offer alternative solutions to the problem.
satisfactory	The student has knowledge of the required minimum of theoretical material, is able to answer at least 50% of the assigned tasks, but is unable to present his position in a reasoned manner, does not see alternative solutions to the problem situation, and cannot consistently state the essence of the solution.

Grade	Assessment criteria
unsatisfactory	The student does not have the knowledge of the required amount of theoretical material, is able to answer less than 50% of the assigned tasks, is unable to present his position in a reasoned manner, does not see alternative solutions to the problem situation, cannot consistently state the essence of the solution.
poor	The student does not have the required amount of knowledge of theoretical material and cannot solve a practical task.

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency UK-6

Each student receives one of the topics to compile a recommendation list of literature. Topics for the recommendation list: Economic enterprise management.

1. International activities of the enterprise.
2. Organizational problems of industrial production growth.
3. Management of innovative activity of the enterprise.
4. Organization of investment activity of the enterprise.
5. Quality management system at the enterprise.
6. The role and importance of certification in improving the efficiency of the company.
7. Quality management
8. Profit and enterprise profitability, reserves of its growth.
9. Human resource management.

10. Efficiency of labor resources of the enterprise.
11. Pricing in the enterprise.
12. Corporate governance in the company.
13. Social responsibility of the enterprise.
14. Foreign economic activity of the enterprise
15. Cost management
16. Taxation of legal entities
17. Economic efficiency of investment/innovation activity of the enterprise

#### **Assessment criteria (assessment tool — Assignments)**

Grade	Assessment criteria
pass	The student knows the basic definitions of the discipline, understands the material covered, and gives correct comments. Minor inaccuracies and omissions in the answers are allowed, which do not seriously distort the main point.
fail	Lack of theoretical knowledge. Knowledge is minimal, insufficient

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency YK-6**

Read one of the articles that you have found. Make a Power Point Presentation on a Lobachevsky University template and tell about it in the class. You should cover the following questions.

What is the author's hypothesis? Which of the scholars share the author's position and what researchers oppose it? Which findings prove his ideas? In what respects are they treated differently? Which findings disprove the previous research? In what way? Which novel approach is used by the authors? What are the advantages of the approach? What sources are used by the authors? Are there any disadvantages in the method used?

#### **Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)**

Grade	Assessment criteria
pass	Student Among the sources there are both books and articles no older than 5 years. The selected sources correspond to the topic. The list is formatted according to one of the selected styles - GOST or API. The student can submit their research.
fail	The student does not know and does not know how to apply the requirements when making bibliographic lists. The sources do not correspond to the chosen topic.

#### **5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-6**

Questions

1. Information. Characteristics, properties



2. Types of information. Social Information
3. Definition of the document. Types of documents.
4. Types of educational publications. Types of scientific publications.
5. The main components of the apparatus of the book.
6. Bibliographic record and bibliographic description.
7. Mandatory elements of the bibliographic record.
8. Bibliographic description with one author, with two, three. Bibliographic description under the title.
9. Analytical Bibliographic Description.
10. Library-bibliographic classifications.
- 11.. Information search. Stages of information retrieval.
12. Library catalog. Types of library catalogs.
13. Bibliographical reference. Types of bibliographic references.
14. The main stages of writing scientific work.
15. The Internet. The main services. Information retrieval systems.
16. Information resources. Characteristics and types.
17. Electronic library: full-text databases of domestic and foreign scientific periodicals.
18. Electronic library of the UNN.
19. Resources provided in the local access from the computers of the scientific library.
20. Library's website as an access point to electronic resources.
21. Reference and legal DB "ConsultantPlus", "Garant".
22. Full-text database of GOSTs.
23. Encyclopedias, dictionaries, reference books on the Internet.
24. Educational resources in free access.
25. Bibliographical reference management tools.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	The student knows the basic definitions of the discipline, understands the material covered, and gives correct comments. Minor inaccuracies and omissions in the answers are allowed, which do not seriously distort the main point.
fail	The errors in the answers are significant and indicate a misconception about the material covered. The answers to the questions are brief and do not reveal the essence of things.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ian Smith, Author. A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781527538764. - ISBN 9781527536814. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855507&idb=0>.
2. Patrick Ngulube. Handbook of Research on Connecting Research Methods for Information Science Research. - IGI Global, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781799814726. - ISBN 9781799814719. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=854679&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Luke Strongman, Author. Academic Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2013. - 1 online resource. - ISBN 9781443864329. - ISBN 9781443850544. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855514&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Библиотечная система <http://link.springer.com>
4. Система поиска научных статей <https://www.semanticscholar.org/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Авторы: Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.