

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовой статус личности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Правовой статус личности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: Использует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</p> <p>стратегии личностного развития</p> <p>УК-6.2: Владеет методами эффективного планирования временем</p> <p>УК-6.3: Знает эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p> <p>УК-6.4: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов</p> <p>УК-6.5: владеет приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>УК-6.1:</p> <p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; Уметь: демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития; Владеть: способами самоанализа и самооценки собственных сил и стратегии личностного развития; возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.2:</p> <p>Знать: методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка; Уметь :использовать методы эффективного</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>планирования временем; Владеть: методами эффективного планирования временем;</p> <p>УК-6.3: Знать: способы использования представляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.4: Знать: способы выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; Уметь выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; Владеть: способами выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами</p> <p>УК-6.5: владеть: отдельными способами выявления и оценки индивидуально- личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности</p>		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее	УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетенции, ее компоненты	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные

знания в социальной и профессиональной сферах	<p>компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>и структуру</p> <p>Уметь: Представлять понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>Владеть: навыками понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Уметь: использовать способы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> <p>УК-9.3:</p> <p>Знать: навыки взаимодействия в различных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет: базовыми знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> <p>УК-9.4:</p> <p>Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: мотивировать себя для выполнения определённых профессиональных действий</p> <p>Владеть: навыками</p>		вопросы
---	---	--	--	---------

		<p>мотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: выявляет нарушения в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-3.2: применение знаний для защиты собственных прав человека и гражданина; ПК-3.3: осуществление контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	<p>ПК-3.1: Знать: способы принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации субъектами права; Уметь: применять способы принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-3.2: Знать: механизм для защиты собственных прав человека и гражданина; Уметь: применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина; Владеть: способами применения знаний для защиты собственных прав человека и гражданина;</p> <p>ПК-3.3: Знать: способы контроля за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; Уметь: контролировать обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; Владеть: способами контроля за обеспечением</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;		
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	ПК-4.1: Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств  ПК-4.2: Знать: способы определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Уметь: определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Владеть: способами определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации  ПК-4.3: Знать: способы анализа законодательства и судебной практики Уметь: подводить итоги анализа законодательства и судебной практики, формулировать соответствующие выводы Владеть: навыками в использовании законодательства и судебной практики ,формулирования соответствующих выводов	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>71</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Предмет и система курса «Правовой статус личности»	17	23	5	2	4	2	9	4	8	19	
Тема 2. Конституционно-правовые особенности правового статуса личности в РФ.	27	27	5	2	5	2	10	4	17	23	
Тема 3. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	27	28	4	2	5	2	9	4	18	24	
Тема 4. Конституционные обязанности человека и гражданина.	36	29	4	2	4	2	8	4	28	25	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	18	8	18	8	37	17	71	91	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовой статус личности".

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6**

**Задача №1** . Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

**Задача №2** . Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

**Задача №3** . Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

**Задача №4** . За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

**Задача №5.** 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

**Задача №6.** В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

**Задача №7.** Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

**Задача №8.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к

паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

**Задача №9.** Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

**Задача №10.** Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о

частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

**Задача №11.** 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-9**

**Задача №1.** Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

**Задача №2.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

**Задача №3.** Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма

дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

**Задача №4** . За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

**Задача №5** . 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

**Задача №6** . В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

**Задача №7** . Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости

проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

**Задача №8.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

**Задача №9.** Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

**Задача №10.** Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

**Задача №11.** 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Депутат законодательного органа власти одного из субъектов РФ разработал проект закона субъекта «О брачно-семейных отношениях» и обратился к юристу за разъяснением соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ следующих положений проекта закона: 1) право органа местного самоуправления разрешать вступление в брак, лицам с 12-летнего возраста при наличии особого обстоятельства — беременности невесты при условии принадлежности супругов к мусульманскому вероисповеданию; 2) предусмотрена императивная норма, согласно которой при вступлении в брак, фамилия жены изменяется на фамилию мужа; 3) положения о создании патронатной семьи; 4) нормы об установлении должности семейного медиатора, решения которого по внутрисемейным конфликтам являются обязательными для супругов. Составьте правовое заключение на законопроект.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**Задача №1.** Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

**Задача №2 .** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

**Задача №3 .** Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

**Задача №4 .** За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

**Задача №5 .** 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

**Задача №6 .** В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

**Задача №7 .** Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Правильно ли решение суда?

**Задача №8 .** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной

принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

**Задача №9 .** Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

**Задача №10 .** Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

**Задача №11 .** 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Конституционно-правовые особенности правового статуса личности в РФ.
2. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.  
Основополагающая роль принципов и их конституционное закрепление.
3. Учредительный характер основ правового статуса личности.
4. Неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина.  
Непосредственное действие прав и свобод.
5. Равноправие граждан. Формы равноправия.
6. Гуманистическая направленность основ правового статуса личности.
7. Доступность прав и непреложность обязанностей.
8. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека. Приоритет общепризнанных международно-правовых норм над национальным законодательством.
9. Гарантированность конституционного статуса личности, прав и свобод человека и гражданина. Обусловленность основ правового статуса личности территориальным и политико-правовым верховенством Российской Федерации.
10. Понятие и сущность гражданства. Характеристика гражданства как правового института, субъективного права и правоотношения.
11. Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства.

12. Множественное (двойное) гражданство и безгражданство.
13. Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве.
14. Формы возникновения российского гражданства.
15. Признание гражданства и его законодательная регламентация. Основание и порядок приобретения российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство в общем или упрощенном порядке, восстановления в гражданстве, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором.
16. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.
17. Прекращение гражданства Российской Федерации.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Выход из российского гражданства лиц, проживающих на территории Российской Федерации и проживающих на территории иностранного государства.
2. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.
3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Юридические особенности конституционных прав, свобод.
7. Единство основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Функции адвокатуры и нотариата.
2. Государственные гарантии права граждан на объединение.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Выход из российского гражданства лиц, проживающих на территории Российской Федерации и проживающих на территории иностранного государства.
2. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.
3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Юридические особенности конституционных прав, свобод.
7. Единство основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6

**1. Устойчивость гражданства выражается в его признаках:**

2. неизменность
3. бессрочность
4. безграничность
5. неотчуждаемость
6. несменяемость

**1. Принципы конституционного положения человека и гражданина:**

2. демократия
3. законность
4. сочетание личных и общественных интересов
5. равноправие личности
6. единство прав и обязанностей
7. приоритет интересов личности в отношении с государством
8. презумпция невиновности
9. гуманизм

**1. Элементы правового положения человека и гражданина:**

2. права, свободы, обязанности
3. принципы правового положения

4. законные интересы
5. правосубъектность
6. юридические гарантии
7. гражданство

1. **Принципы гражданства:**
2. демократизация гражданства
3. законность гражданства
4. единое гражданство
5. равное гражданство
6. охрана гражданства
7. допущение двойного гражданства
8. сохранение гражданства

1. **Главная отличительная особенность гражданства как индивидуального правового состояния - наличие у лица ...**
2. субъективных прав и обязанностей
3. права принимать участие в референдуме
4. статуса субъекта верховной власти в составе народа
5. активного и пассивного избирательного права

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. **Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:**
  2. обязуются соблюдать международные договоры РФ
  3. владеют русским языком
  4. имеют определенную материальную базу и проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно
  5. обязуются соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации
  6. имеют законный источник средств к существованию
  7. проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение трех лет непрерывно
- 
1. **Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание ежегодно утверждается ...**
  2. Президентом РФ
  3. Министерством иностранных дел РФ
  4. Федеральным собранием РФ
  5. Правительством РФ

1. **Для получения разрешения на временное проживание иностранный гражданин, прибывший в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, подает в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере миграции:**
2. документ, удостоверяющий личность данного иностранного гражданина и признаваемый Российской Федерацией в этом качестве
3. миграционную карту с отметкой органа пограничного контроля о въезде данного иностранного гражданина в Российскую Федерацию
4. справка о состоянии здоровья
5. заявление о выдаче разрешения на временное проживание
6. квитанцию об уплате государственной пошлины за выдачу данному иностранному гражданину разрешения на временное проживание
7. разрешение на выезд из государства-гражданства
8. страховое свидетельство

1. **Лицо утрачивает статус вынужденного переселенца:**
2. в связи с нарушением режима проживания
3. в связи с исчезновением обстоятельств, которые послужили основанием для приобретения статуса вынужденного переселенца
4. в связи с нарушением законодательства РФ
5. при выходе из гражданства РФ
6. при выезде для постоянного проживания за пределы территории РФ
7. в связи с истечением срока предоставления статуса вынужденного переселенца

1. **Форма удостоверения вынужденного переселенца и порядок его выдачи определяется ...**
2. Министерством иностранных дел
3. Миграционными органами
4. Государственной Думой РФ
5. Правительством РФ
6. Президентом РФ

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Более высоким в иерархии принципов правового статуса личности является:

а) принцип равенства прав и равенства обязанностей;

б) принцип справедливости.

2. Конституционное право личности означает:

а) возможность действовать как заблагорассудится;

б) возможность в соответствии с законом выбирать определенный вид и меру поведения.

3. Конституционная обязанность – это:

а) закрепленная в Конституции необходимость каждого человека следовать определенному виду и мере поведения и нести ответственность в случае его неисполнения;

б) возможность выбирать определенный вид и меру поведения

4. Выберите признаки правового состояния иностранного гражданина в Российской Федерации:

а) срочность взаимоотношений с российским государством;

б) бессрочность взаимоотношений с российским государством;

в) постоянство взаимоотношений с российским государством;

г) непостоянство взаимоотношений с российским государством.

5. Выберите категории иностранных граждан на территории России:

а) временно проживающие в Российской Федерации;

б) постоянно проживающие в Российской Федерации;

в) получившие политическое убежище;

г) выдворенные с территории РФ

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. **Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:**
  2. обязуются соблюдать международные договоры РФ
  3. владеют русским языком
  4. имеют определенную материальную базу и проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно
  5. обязуются соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации
  6. имеют законный источник средств к существованию
  7. проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение трех лет непрерывно
- 
1. **Квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на временное проживание ежегодно утверждается ...**
  2. Президентом РФ
  3. Министерством иностранных дел РФ
  4. Федеральным собранием РФ
  5. Правительством РФ
- 
1. **Для получения разрешения на временное проживание иностранный гражданин, прибывший в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, подает в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере миграции:**
  2. документ, удостоверяющий личность данного иностранного гражданина и признаваемый Российской Федерацией в этом качестве
  3. миграционную карту с отметкой органа пограничного контроля о въезде данного иностранного гражданина в Российскую Федерацию
  4. справка о состоянии здоровья
  5. заявление о выдаче разрешения на временное проживание
  6. квитанцию об уплате государственной пошлины за выдачу данному иностранному гражданину разрешения на временное проживание
  7. разрешение на выезд из государства-гражданства
  8. страховое свидетельство
- 
1. **Лицо утрачивает статус вынужденного переселенца:**
  2. в связи с нарушением режима проживания

3. в связи с исчезновением обстоятельств, которые послужили основанием для приобретения статуса вынужденного переселенца
4. в связи с нарушением законодательства РФ
5. при выходе из гражданства РФ
6. при выезде для постоянного проживания за пределы территории РФ
7. в связи с истечением срока предоставления статуса вынужденного переселенца

1. **Форма удостоверения вынужденного переселенца и порядок его выдачи определяется ...**
2. Министерством иностранных дел
3. Миграционными органами
4. Государственной Думой РФ
5. Правительством РФ
6. Президентом РФ

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

Особенности норм, регулирующих основы правового статуса личности.

Понятие и виды источников правового статуса личности в РФ.

Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.

Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

Юридические особенности конституционных прав, свобод

Различие между правами и свободами человека и правами и свободами гражданина.

Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

Основания и виды классификаций прав и свобод человека и гражданина в научной литературе.

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и сущность конституционных обязанностей.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)**

Обязанности человека и обязанности гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина по отношению к государству

Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические

Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите.

Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина.

Конституционное ограничение пользования правами и свободами.

Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина.

Система защиты конституционных прав и свобод.

Традиционные и новые формы защиты.

Международная защита прав и свобод.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)**

1. Понятие гражданства и его принципы в России.
2. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
3. Основания приобретения гражданства в России.
4. Основания прекращения гражданства в России.
5. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
6. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа.
7. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)**

Обязанности человека и обязанности гражданина.
Основные обязанности человека и гражданина по отношению к государству
Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические
Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите.
Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина.
Конституционное ограничение пользования правами и свободами.
Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина.
Система защиты конституционных прав и свобод.
Традиционные и новые формы защиты.
Международная защита прав и свобод.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т. : В двух томах. Том 2; Учебное пособие. 2 : Конституционное право России. Учебный курс / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 6-е изд. ; перераб.

и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-109173-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739933&idb=0>.

2. Исаковой Ю. И. Права человека : учебное пособие / Исаковой Ю. И., Акопова Л. В. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2020. - 292 с. - Книга из коллекции Донской ГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7890-1864-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804031&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Глущенко П. П. Конституционное право России: Электронный курс / Глущенко П. П. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-94047-512-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=714495&idb=0>.

2. Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 426 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848227&idb=0>.

3. Князькин Сергей Александрович. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения : Монография / Центр международной защиты прав человека Михаила Трепашкина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 64 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-492-5. - ISBN 978-5-16-101471-4. - ISBN 978-5-16-009898-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792120&idb=0>.

4. Васильева Татьяна Андреевна. Права человека : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-578-6. - ISBN 978-5-16-102535-2. - ISBN 978-5-16-010517-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791966&idb=0>.

5. Правовой статус личности : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 225 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-2225-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=706417&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Корнев Георгий Павлович, доктор философских наук, профессор.

Рецензент(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.