

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

История и обществознание

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.05 Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства                       |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости                     | Для промежуточной аттестации  |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.<br>ИУК 1.2: Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.<br>ИУК 1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач. | ИУК 1.1:<br>Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации для приобретения новых знаний по политологии.<br><br>ИУК 1.2:<br>Уметь осуществлять поиск информации на основе анализа учебной, научной, публицистической и справочной литературы.<br><br>ИУК 1.3:<br>Владеть навыками получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. | Задания<br>Индивидуальное устное собеседование<br>Тест | Курсовая работа<br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы<br><br>Зачёт:<br>Контрольные вопросы |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | ИУК 5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.<br>ИУК 5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и  | ИУК 5.1:<br>Знать основные категории философии для анализа социокультурного и политического развития различных сообществ.<br>Уметь применять научные подходы к анализу политической и социокультурной специфики различных сообществ.<br>Владеть навыками описания и   | Задания<br>Индивидуальное устное собеседование<br>Тест | Курсовая работа<br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы<br><br>Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>ИУК 5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> | <p>анализа явлений и процессов, происходящих в обществе с позиций философских и политологических научных подходов.</p> <p>ИУК 5.2:</p> <p>Знать факторы и формы культурного и политического разнообразия.</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения социальных и политических проблем.</p> <p>ИУК 5.3:</p> <p>Знать возможности для поиска информации по проблемам политологии.</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о политических процессах и явлениях.</p> <p>Владеть навыками объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>ИУК 5.4:</p> <p>Знать исторические и культурные традиции различных социальных групп, особенности современной политической организации российского общества</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК 5.5:</p> <p>Знать ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Уметь использовать знания политологии в анализе мировоззренческих проблем общественного и личностного характера.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного критического мышления.</p> |   |  |
| ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области | <p>ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной</p> | <p>ИПКР 4.1: Знать основные закономерности, принципы и особенности политических процессов.</p> <p>ИПКР 4.2: Уметь анализировать общественные процессы современного российского и зарубежного обществ, определять причины и следствия различных политических процессов явлений.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеть основными методами анализа основных категорий политологии.</p>   | <p>Задания</p> <p>Индивидуальное устное собеседование</p> <p>Тест</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |                           |   |
|--|--|---|---------------------------|---|
|  | области знаний.<br>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.   |   |                           |   |
| ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности) | ИПКР 8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).<br>ИПКР 8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.<br>ИПКР 8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов. | ИПКР 8.1:<br>Знать методологию проведения научного исследования по политологии.<br><br>ИПКР 8.2:<br>Уметь осуществлять руководство исследовательской деятельностью обучающихся в области политологии.<br><br>ИПКР 8.3:<br>Владеть методикой организации исследовательской и проектной деятельности в области политологии. | Доклад<br>Задания<br>Тест | Курсовая работа<br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы<br><br>Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная      |
|--|------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>12</b>  |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>432</b> |
| в том числе  |            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |            |
| - занятия лекционного типа   | 72         |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 134        |
| - КСР  | 7          |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>129</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>90</b>  |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего<br>(часы) | в том числе  |  |        |   |
|--|-----------------|--|--|--------|---|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |        | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |                 | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего  |   |
|  | 0<br>0          | 0<br>0   | 0<br>0   | 0<br>0 | 0<br>0                                    |
| Теоретическая политология. Тема 1. Политология как наука.  | 6               | 2  | 2  | 4      | 2   |
| Тема 2. Зарождение и развитие политической мысли в Древнем мире.   | 12              | 4  | 4  | 8      | 4   |
| Тема 3. Политическая мысль европейского Средневековья и эпохи Возрождения.   | 8               | 2  | 4  | 6      | 2   |
| Тема 4. Развитие политической мысли Нового времени.  | 11              | 2  | 6  | 8      | 3   |
| Тема 5. Политические учения в Западной Европе первой половины XIX в.: консерватизм, либерализм, социализм.                                       | 11              | 2  | 6  | 8      | 3   |
| Тема 6. Политические учения в Западной Европе второй половины XIX в.: марксистская политическая теория, позитивизм, политические идеи М. Вебера. | 11              | 2  | 6  | 8      | 3   |
| Тема 7. Политическая мысль России.   | 12              | 2  | 6  | 8      | 4   |
| Тема 8. Предмет теоретической политологии. Политика и власть   | 11              | 4  | 6  | 10     | 1   |
| Тема 9. Политическая система общества.   | 12              | 4  | 6  | 10     | 2   |
| Тема 10. Политические режимы.  | 12              | 4  | 6  | 10     | 2   |
| Тема 11. Политическое лидерство и политическая элита.  | 12              | 4  | 6  | 10     | 2   |
| Тема 12. Политическая культура и политические идеологии.   | 12              | 4  | 6  | 10     | 2   |
| Тема 13. Мировая политика и международные отношения.   | 12              | 4  | 6  | 10     | 2   |
| Политический процесс в России. Прикладная политология. Тема 14. Политическая система современного российского общества.                          | 16              | 2  | 6  | 8      | 8   |
| Тема 15. Эволюция политического режима современной России.   | 16              | 2  | 6  | 8      | 8   |
| Тема 16. Политическое лидерство и политическая элита современной России.   | 14              | 2  | 4  | 6      | 8   |
| Тема 17. Политическая культура и политические идеологии в современной России.  | 16              | 2  | 6  | 8      | 8   |
| Тема 18. Политическое поведение россиян: особенности, формы, мотивы.   | 15              | 2  | 6  | 8      | 7   |
| Тема 19. Россия в мировом политическом процессе.   | 10              | 0  | 4  | 4      | 6   |
| Тема 20. Предметное поле и сферы применения прикладной политологии.  | 12              | 2  | 4  | 6      | 6   |
| Тема 21. Общая характеристика прикладного политологического исследования.  | 16              | 4  | 6  | 10     | 6   |
| Тема 22. Политический анализ. Политическое решение.  | 14              | 2  | 6  | 8      | 6   |
| Тема 23. Маркетинг избирательной кампании.   | 16              | 4  | 6  | 10     | 6   |

|  |     |    |     |     |     |
|--|-----|----|-----|-----|-----|
| Тема 24. Политический PR. и политическая реклама.      | 14  | 4  | 4   | 8   | 6   |
| Тема 25. Политическое консультирование.                | 10  | 2  | 2   | 4   | 6   |
| Тема 26. Управление политическими конфликтами.         | 12  | 2  | 2   | 4   | 8   |
| Тема 27. Политическое моделирование и прогнозирование. | 12  | 2  | 2   | 4   | 8   |
| Аттестация   | 90  |    |     |     |     |
| КСР  | 7   |    |     | 7   |     |
| Итого  | 432 | 72 | 134 | 213 | 129 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Политология как наука

Объект и предмет политологии. Характер и содержание политологического знания. Место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политической науки. Функции политологии.

#### Тема 2. Зарождение и развитие политической мысли в Древнем мире

Влияние мифологических и религиозных представлений на политико-правовую мысль Древней Индии и Древнего Китая. Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима. Дискуссии в истории политической мысли вокруг проекта идеального государства Платона. Политическое учение Аристотеля. Политико-правовые воззрения римских стоиков

#### Тема 3. Политическая мысль европейского Средневековья и эпохи Возрождения

Становление христианской религиозной догматики и теократической идеи. Идея теократического господства в учении Августина. Религиозно-политическое учение Фомы Аквинского. Средневековые ереси как идеи и общественные движения. Теоретики светского государства. Политическая философия и теория Н. Макиавелли. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Политические учения идеологов протестантизма. Утопический социализм как направление политической мысли.

#### Тема 4. Развитие политической мысли Нового времени

Теория естественного права и государства Г. Гроция. Политические трактаты Б. Спинозы. Политико-правовое учение Т. Гоббса. Либерализм Дж. Локка. Политические концепции французского Просвещения. Политические и правовые учения в США. Политические идеи классиков немецкой философии.

#### Тема 5. Политические учения в Западной Европе первой половины XIX в.: консерватизм, либерализм, социализм

Э. Бёрк как родоначальник европейского консерватизма Нового времени. Ж. де Местр и Л. Де Бональд как идеологи крайнего, реакционного крыла консерватизма. Либеральная политическая мысль в Западной Европе конца XVIII – XIX вв. Английский либерализм. Французский либерализм и его особенности. Социально-политические концепции утопического социализма XIX в.

#### Тема 6. Политические учения в Западной Европе второй половины XIX в.: марксистская политическая теория, позитивизм, политические идеи М. Вебера

Марксистская политическая теория. К. Маркс и Ф. Энгельс. Исторический материализм. Позитивистские общественно-политические концепции. Социологический позитивизм О. Конта. Органическая теория государства Г. Спенсера. Идея социальной солидарности Э. Дюркгейма. Политико-правовые идеи М. Вебера.

#### Тема 7. Политическая мысль России

Политическая мысль Киевской Руси и Московского государства. Политическая мысль периода феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания. Политические воззрения видных мыслителей XVI – первой половины XVII в. Политическая мысль России периода оформления и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.) Политическая мысль России XIX – начала XX в.

## Тема 8. Предмет теоретической политологии. Политика и власть

Политика как общественное явление. Место и роль политической сферы в общественной жизни. Власть как первооснова политики. Природа власти. Основные подходы в трактовке власти. Политическая власть, ее отличительные признаки. Легитимность власти. Типы легитимности. Кризисы легитимности. Соотношение понятий «легитимность» и «легальность».

## Тема 9. Политическая система общества

Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Типы политических систем. Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Формы правления и формы территориального устройства. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство. Понятие и генезис политических партий. Функции партий. Многообразие типологий политических партий и партийных систем.

## Тема 10. Политические режимы

Типология политических режимов. Идейные истоки, предпосылки и основные черты тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Разновидности авторитарных режимов. Исторические формы демократии. Основные концепции демократии. Теория демократии и политическая реальность современных государств.

## Тема 11. Политическое лидерство и политическая элита

Природа и сущность политического лидерства. Основные подходы к определению политического лидерства. Современные концепции политического лидерства. Типология политического лидерства. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит. Типология политических элит. Системы рекрутирования.

## Тема 12. Политическая культура и политические идеологии

Понятие, сущность и содержание политической культуры. Функции политической культуры. Типологии политической культуры. Понятие политической социализации. Основные институты, формы и модели политической социализации. Понятие, место и роль политической идеологии в политической системе. Функции идеологии. Идеино-политические доктрины и течения. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Фашизм и неофашизм. Коммунизм. Социал-демократическая идеология. Антиглобализм. Феминизм.

## Тема 13. Мировая политика и международные отношения

Основные парадигмы в мировой политической теории. Категории мировой политики. Национальный интерес и национальная безопасность. Основные концепции анализа международных отношений. Центральные проблемы современной мировой политики. Тенденции развития современных международных отношений. Модели мирового политического порядка XXI в.

## Тема 14. Политическая система современного российского общества

Особенности становления политической системы советского общества. Нерешенные проблемы советской политической системы. Политическое устройство современной России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Классификация российских политических партий. Перспективы развития политической системы в России.

## Тема 15. Эволюция политического режима современной России

Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России. Перспективы развития гражданского общества, политического плюрализма и демократии. Возможности развития партий. Российские политические партии в избирательном процессе: основные тенденции и итоги. Проблема легитимности современного политического режима.

## Тема 16. Политическое лидерство и политическая элита современной России

Политическое лидерство в России: традиции, основные формы, направления трансформации. Особенности политического лидерства в российских регионах. Основные типы карьеры политического лидера в современной России. Основные социально-профессиональные характеристики современной



русской политической элиты. Типология элит, особенности статуса и политического участия. Механизмы элитообразования и воспроизводства элит в русской политике.

Тема 17. Политическая культура и политические идеологии в современной России

Многообразие идеологического спектра в постсоветской России: консервативно- националистический фундаментализм, евразийство, национал-коммунизм, демократический либерализм. Общие особенности политической культуры современной России. Эволюция политического сознания основных социальных групп и слоев русского общества.

Тема 18. Политическое поведение русских: особенности, формы, мотивы

Мотивационные структуры политического участия основных социальных групп в России. Различия политических действий по их смыслу и целям. Социокультурный характер и обусловленность (субъективная и объективная) политических действий русских. Типология форм политического участия. Потенциал массового протеста в условиях противоречивости перемен в России.

Тема 19. Россия в мировом политическом процессе

Особенности мирового политического процесса. Глобальные проблемы современности. Новейшие тенденции развития мировой политики. Роль России в системе международных отношений. Внешняя политика современной России. Геополитические последствия распада СССР для России.

Геополитическое окружение Российской Федерации: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем. Национальные интересы и национальная безопасность современной России.

Тема 20. Предметное поле и сферы применения прикладной политологии

Предметная область и специфика прикладной политологии. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Основные направления прикладной политологии.

Тема 21. Общая характеристика прикладного политологического исследования

Виды политологических исследований. Подготовка к исследованию: формулирование теории, операционализация и измерение переменных. Выбор адекватных методов исследования. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Типы сводных данных.

Тема 22. Политический анализ. Политическое решение

Виды политического анализа. Основные этапы политического анализа и его субъекты. Особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Ивент-анализ. Ситуационный анализ. SWOT-анализ. Методы анализа документов. Экспертные методы. Направления и типы прикладного политического анализа Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия

Тема 23. Маркетинг избирательной кампании

Понятие менеджмента избирательной кампании. Организационные цели и задачи. Оценка ресурсных возможностей, выбор конкурентной стратегии и вариантов тактики. План избирательной кампании. Формирование «команды» кандидата, применение технологий team-building. Актуализация имиджа, работа со СМИ, тренинг кандидата. Информационно-аналитическое, этико-правовое и финансовое обеспечение избирательной кампании. Опыт и уроки избирательных кампаний в Российской Федерации.

Тема 24. Политический PR. и политическая реклама

Public relations (PR) как особый вид управленческой деятельности. Цели и задачи политического PR. PR и пропаганда. Модели политического PR и условия эффективного PR-управления. «Чёрный» и «серый» PR. Политическая реклама и ее задачи. Виды и средства политической рекламы. «Грязные» политические технологии и негативные следствия их использования. Взаимосвязь и соотношение политической рекламы с имиджмейкингом, маркетингом и Public relations в сфере политики.

Тема 25. Политическое консультирование

Понятие, основные функции и задачи политического консультирования. Роль политического консалтинга в принятии решений. Правила политконсалтинга. Типы и направления политического консультирования. Место и роль в политическом консультировании аналитики и диагностики. Роль аналитических, маркетинговых и консалтинговых центров в развитии современных политико-властных отношений.

Тема 26. Управление политическими конфликтами

Понятие политического конфликта. Сущность и значение конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Политический конфликт как процесс. Причины конфликта. Этапы развития конфликта. Завершение конфликта. Последствия конфликта. Предупреждение конфликта. Стратегии контроля и управления конфликтами. Стратегии урегулирования и разрешения конфликта.

Тема 27. Политическое моделирование и прогнозирование

Понятие политического прогноза. Типы политического прогнозирования и моделирования. Классификации моделей. Эмпирическая база прогнозирования: проблемы формирования. Методы политического прогнозирования. Разработка сценариев политического развития.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Политология IVкурс (Сорокина Т.Б.), Политология (9семестр), Прикладная политология, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3189>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7227>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11224>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу  
адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Политология: история политических учений. Составитель: Сорокина Т.Б. Арзамас:

Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – 154 с. Адрес доступа <http://lib.arz.unn.ru/books/722>

Практикум по дисциплине "Политология". Составители: Сорокина Т.Б., Третьякова М.В. –

Арзамас: АФ ННГУ, 2016. – 84 с. Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/objects/431>

«Политология»: составители Белова Н.Е., Сорокина Т.Б., Третьякова М.В. – Арзамас: АФ ННГУ, 2018. – 56 с. Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/objects/603>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. В политологии длительное время ведутся споры о существовании законов в политике. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников исследования закономерностей политики.
2. Дайте сравнительную обобщенную характеристику основных парадигм истории политической мысли.
3. Назовите важнейшие проблемы, которые нашли отражение в древнерусских летописях и трактатах.
4. Какие теории и концепции Нового времени стали идейным основанием либерализма?
5. Сформулируйте основные идеи русского консерватизма и назовите имена его наиболее ярких представителей.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Охарактеризуйте основные теории, объясняющие происхождение государства.
2. Проведите сравнительный анализ признаков президентской и парламентской республик.
3. В каком соотношении находятся понятия «правовое государство» и «социальное государство»? Остаётся ли социальное государство правовым?
4. Назовите основные международные организации и цели их деятельности.
5. На основе анализа периодической печати дайте характеристику нынешнего состояния и перспектив развития политического лидерства в Российской Федерации.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Ш. Монтескье считал, что злоупотребления властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела». Согласны ли вы с этим утверждением? О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?
2. Аристотель утверждал, что сама мысль о собственности доставляет несказанное удовольствие; Дж. Локк считал собственность естественным правом человека, но Ж.Ж. Руссо называл обманщиком того, кто, первым огородив участок земли, сказал: «Это мое!» и нашел людей достаточно простодушных, чтобы этому поверить. Позиция какого мыслителя ближе вам и почему?
3. Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо были противниками разделения властей, считая, что власть всегда должна быть целиком сосредоточена в руках одного какого-либо органа; Дж. Локк и Ш. Монтескье, напротив, обосновывали необходимость разделения властей. Чем объясняется такое различие в подходах к данной проблеме у современников? Как аргументируют свою позицию сторонники и противники идеи разделения властей?
4. Локк и Монтескье считали законодательную власть верховной, Д. Мэдисон отказывается от этой идеи, но «изобретает», развивая теорию разделения властей, систему сдержек и противовесов. В чем смысл его политического «открытия»? Как сегодня действуют сдержки и противовесы и для чего они нужны?
5. Ж.Ж. Руссо известен как ярый противник идеи народного представительства, считавший представительную власть, рабством. Какие аргументы он приводит для обоснования своей позиции? Согласны ли вы с ним?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:**

1. Сравните основные достоинства и недостатки федерализма. Приведите примеры из политической жизни современной России, подтверждающие перечисленные вами достоинства и недостатки федерализма
2. Сравните избирательные системы в дореволюционной России, Советском Союзе и современной России по следующим параметрам: а) избирательное право; б) степень предвыборной конкуренции.
3. Какие недостатки и отрицательные явления вы видите в нынешней избирательной системе Российской Федерации? Каким образом, на ваш взгляд, их надлежит устранить?
4. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны приобщаться российские граждане и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?
5. Охарактеризуйте приоритетные направления внешнеполитической деятельности России.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону. |
| хорошо              | выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.   |
| удовлетворительно   | выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.  |
| неудовлетворительно | выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.  |

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Что такое макиавеллизм?
2. В чём разница между охлократией и олигархией?
3. Что означает понятие «полития»?
4. В чём суть теории «общественного договора»?
5. Как определяется предмет политологии с точки зрения бихевиористского подхода?

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Что политическая система представляет собой согласно Г. Алмонду?
2. Что такое политическая система с точки зрения теории Д. Истона ?
3. В чём состоит смысл функции артикуляции интересов?
4. Какие структуры выполняют функцию артикуляции интересов?
5. Какой подход для изучения политической системы использовал Д. Истон?

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Какова сфера применения прикладной политологии?
2. Функции прикладной политологии.
3. Современные политологические школы.
4. Методы, применяемые в политологическом исследовании.
5. Особенность применения экспертных методов в прикладной политологии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| отлично             | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо              | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.   |
| удовлетворительно   | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.   |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.  |

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. С точки зрения Платона, власть в идеальном государстве должна принадлежать
  - а) военным вождям
  - б) народу
  - в) богатым
  - г) философам
2. К «правильным» формам государства Аристотель относил

- а) аристократию
- б) охлократию
- в) тиранию
- г) демократию

3. Основными естественными правами человека Дж. Локк считал

- а) свободу, равенство, братство
- б) жизнь, свободу, собственность
- в) жизнь, свободу, стремление к счастью
- г) труд, счастье, справедливость

4. Классики утопического социализма – это

- а) И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель
- б) Т.Пейн, Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон
- в) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин
- г) А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн

5. Политическим мыслителем, отделившим политику от морали, был

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Ф. Аквинский
- г) Н. Макиавелли

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1.Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Выберите три верных суждения.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

2.Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Выберите два верных суждения.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

3.Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Выберите два верных суждения.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм

6) федерализм

4. Органы государственной власти Российской Федерации. Выберите три верных суждения.

- 1) Генеральная прокуратура;
- 2) Администрация Президента Российской Федерации;
- 3) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- 4) Государственный Совет Российской Федерации;
- 5) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
- 6) Общественная палата РФ

5. Укажите два верных суждения

- 1) Российская федерация состоит из 90 субъектов
- 2) РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов.
- 3) Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственного управления.
- 4) Президентом РФ может быть избран только гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет
- 5) Президент РФ не может быть отрешен от должности
- 6) Администрацию Президента РФ формирует Государственная Дума

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Выберите два верных суждения о парламентской республике

- 1) В парламентской республике правительство формирует партия, имеющая большинство в парламенте.
- 2) В парламентской республике президент, как правило, избирается путём всенародного голосования.
- 3) В парламентской республике правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- 4) В парламентской республике президент выполняет в основном представительские функции.
- 5) В парламентской республике президент не имеет права распускать парламент.

2. Выберите два верных суждения о президентской республике

- 1) Президент избирается парламентом.
- 2) Президент возглавляет исполнительную ветвь государственной власти.
- 3) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- 4) Президент не имеет права вето в отношении законов, принятых парламентом.
- 5) Президент не обладает правом роспуска парламента.

3. Выберите два верных суждения о конфедерации

- 1) На территории конфедерации действует единая правовая и судебная система.
- 2) Субъекты конфедерации сохраняют свой государственный суверенитет.
- 3) Участники конфедерации имеют право свободного выхода из её состава.
- 4) Участники конфедерации не могут иметь собственные вооружённые силы.
- 5) В конфедерации существует единое гражданство.

4. Выберите три верных суждения о политической власти

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.

- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
- 4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
- 5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.
5. Выберите три верных суждения о политической системе
- 1) Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
- 2) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.
- 4) Политическая система осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.
- 5) В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:**

1. В современной политической науке существует два основных уровня исследований
- 1) теоретический и аналитический
- 2) теоретический и прикладной
- 3) эмпирический и прикладной
- 4) нормативный и институциональный
2. Сравнительная политология – это отрасль политологии, в которой
- 1) создаются концепции, модели и образцы политической действительности
- 2) путем сопоставления выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов
- 3) изучаются конкретные политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций
- 4) разрабатываются и применяются технологии регулирования конфликтов
3. Прикладная политология – это отрасль политологии, где
- 1) создаются концепции, модели и образцы политической действительности
- 2) путем сопоставления выделяются общие черты и специфические различия разнообразных групп политических объектов
- 3) изучаются конкретные политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций
- 4) осуществляются кросскультурные и кросснациональные сравнения
4. Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет
- 1) философия
- 2) культурология
- 3) социальная философия
- 4) социология
5. Прикладная политология тесно связана с
- 1) философией и экономикой
- 2) экономикой и культурологией
- 3) философией и историей
- 4) социологией и психологией



### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания            |
|------------|--------------------------------|
| зачтено    | более 50 % правильных ответов. |
| не зачтено | менее 50 % правильных ответов. |

#### 5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Политическая мысль Киевской Руси.
2. Политические идеи XV–XVI вв. в Московском государстве.
3. Идеал мудрого правителя в сочинениях Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича.
4. Обоснование монархического устройства России в сочинениях Феофана Прокоповича и В.Н.Татищева.
5. Идея укрепления законности и правопорядка в учении Ивана Посошкова.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | доклад полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.         |
| хорошо              | доклад частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно   | доклад в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.                   |
| неудовлетворительно | доклад не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.   |

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Особенности политического процесса в России.
2. Субъекты политического процесса в России.
3. Этапы становления современного российского государства.
4. Правовые основы новой российской государственности.
5. Политическое устройство современной России.
6. Федеральное Собрание Российской Федерации.
7. Правительство Российской Федерации.

8. Судебная власть в Российской Федерации.
9. Легитимность политической власти в современной России.
10. Реформа российской политической системы.
11. Особенности политической модернизации России.
12. Возникновение и функционирование института президентства в России.
13. Особенности российского федерализма
14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Эволюция политического режима в России.
16. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
17. Российская модель демократизации.
18. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Политические конфликты в современной России и способы их урегулирования.
2. Политические кризисы в современной России.
3. Политические партии в современной России.
4. Партийная система и перспективы политического плюрализма в России.
5. Группы интересов как субъекты российской политики.
6. Российская политическая элита.
7. Особенности политической культуры современной России.
8. Политические идеологии постсоветской России.
9. Гражданское общество в России: опыт становления.
10. Перспективы формирования гражданского общества и правового государства в России.
11. Особенности избирательного процесса в современной России.
12. Местное самоуправление в современной России.
13. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
14. Роль России в системе международных отношений.
15. Приоритеты внешней политики Российской Федерации.
16. Национальные интересы и национальная безопасность современной России.
17. Геополитическое положение современной России.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Предметное поле и сферы применения прикладной политологии.
2. Политологическое исследование.
3. Политический анализ. Виды политического анализа.
4. Основные этапы политического анализа и его субъекты.
5. Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия.
6. Маркетинг избирательной кампании.
7. Public relations (PR). Цели и задачи политического PR. Модели политического PR.
8. Политическая реклама и ее задачи.
9. Виды и средства политической рекламы.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Понятие, основные функции и задачи политического консультирования.
2. Типы и направления политического консультирования.

3. Работа консультанта в избирательной кампании. Формирование имиджа политического лидера.
4. Понятие политического конфликта. Сущность и значение конфликтов в политике.
5. Типология политических конфликтов.
6. Политический конфликт как процесс.
7. Стратегии урегулирования и разрешения конфликта.
8. Способы примирения сторон.
9. Техники переговорного процесса.
10. Политическое моделирование.
11. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| отлично             | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо              | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.   |
| удовлетворительно   | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.   |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.  |

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Зарождение и развитие политической мысли в странах Древнего Востока
2. Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.
3. Политическая мысль европейского Средневековья.
4. Политико-правовые идеи эпохи Возрождения.
5. Западноевропейская политическая мысль эпохи ранних буржуазных революций
6. Политические концепции эпохи Просвещения.

7. Политические и правовые учения в североамериканских колониях Англии и Соединенных Штатах Америки.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Политические идеи классиков немецкой философии
2. Консервативные и реакционные политические учения в Западной Европе конца XVIII – первой половины XIX вв.
3. Либеральная политическая мысль в Западной Европе конца XVIII – XIX вв.
4. Социально-политические концепции утопического социализма XIX в.
5. Марксистская политическая теория.
6. Позитивистские общественно-политические концепции
7. Политико-правовые идеи М. Вебера.
8. Политическая мысль Киевской Руси и Московского государства.
9. Политическая мысль России периода оформления и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.).
10. Политическая мысль России XIX – начала XX в.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Политика как общественное явление.
2. Теории легитимности.
3. Структура и функции политической системы.
4. Государство как центральный институт политической системы.
5. Формы правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Политические партии: понятие, функции, типы.
8. Современные избирательные системы.
9. Гражданское общество: структура и механизмы функционирования.
10. Типология политических режимов.
11. Понятие и основные признаки демократии.
12. Основные характеристики политического лидерства.
13. Современные концепции политического лидерства.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

1. Понятие и типы политической элиты.
2. Теории политической элиты.
3. Механизмы рекрутирования политической элиты.
4. Политическая культура: понятие, структура, содержание.
5. Политическое сознание и политическая психология.
6. Политическая социализация: понятие, виды и модели.
7. Современные идейно-политические доктрины и течения.
8. Современные концепции анализа международных отношений.
9. Национальный интерес и национальная безопасность.
10. Тенденции развития современных международных отношений.
11. Модели мирового политического порядка XXI в.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | выставляется в том случае, при котором студент освоил основной материал, владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.  |
| не зачтено | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания. |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Эволюция политического режима в современной России.
2. Перспективы становления гражданского общества и правового государства в России.
3. Многопартийность в современной России
4. Политические конфликты в России.
5. Современная этнополитика.
6. Этнические конфликты в современной мировой политике.
7. Портрет российского политического лидера.
8. Политическая элита России.
9. Культ личности, его причины и последствия.
10. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке.
11. Особенности современной российской политической культуры.
12. Религия и политика.
13. Международные отношения в современном мире.
14. Актуальные проблемы глобализации в мировой политике.
15. Тенденции развития современных международных отношений.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

| Оценка            | Критерии оценивания   |
|-------------------|---|
| отлично           | курсовая работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.         |
| хорошо            | курсовая работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно | курсовая работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в  |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.  |
| неудовлетворительно | курсовая работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Зеленков Михаил Юрьевич. Политология : Учебник / Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-л Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02889-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632680&idb=0>.
2. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490969> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07915-9 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818757&idb=0>.
3. Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 459 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491061> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02891-1 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816956&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Политология : учебник и практикум / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 632 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495191> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14745-2 : 2059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820666&idb=0>.
2. Политология в схемах и комментариях / под ред. Хренова А.Е., Тургаева А.С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492426> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04199-6 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785753&idb=0>.
3. Гаджиев К. С. Политология / Гаджиев К. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488577> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9804-7 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785058&idb=0>.
4. Исаев Б. А. Политология / Исаев Б. А. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. -

(Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490446> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08747-5 : 529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785043&idb=0>.  
5. Политология : учебное пособие / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470440> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09538-8 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816842&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).



Автор(ы): Сорокина Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.