

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в проектную деятельность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Системное и прикладное программирование

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Введение в проектную деятельность относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этические нормы и правила ведения диалога; -отдельные приемы и техники преодоления конфликта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> различными технологиями принятия решений в управлении проектами. <p>УК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы создания проекта; -принципы и структуру проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта; -определять проблему как противоречие; -формулировать задачи для решения проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математическими методами и приёмами: доказательство по аналогии, опровержение, 	<p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>построение и исполнение алгоритма.</p> <p>УК-2.3: Знать: -методику и технологии организации проектной деятельности.</p> <p>Уметь: -ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме;</p> <p>Владеть: -приемами и методами учебно- исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач.</p>		
ОПК-10: Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	<p>ОПК-10.1: Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-10.2: Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-10.3: Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью</p>	<p>ОПК-10.1: Знать: -основы проектной деятельности; -основы командного взаимодействия.</p> <p>Уметь: -определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект (инновационная предпринимательская деятельность); -ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта (инновационной предпринимательской деятельности);</p> <p>Владеть: -методами коллективной генерации идей; технологиями планирования деятельности, ресурсов, необходимых для реализации проекта; оценивания рисков.</p>	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-10.2:</p> <p>Знать:</p> <p>способы и приемы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановке проблемы и цели проекта; -методам проектной деятельности; -работы с информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать условия для проектной инновационной предпринимательской деятельности и комфортную обстановку; -неформально снижать агрессию и конфликтность участников; -организовывать обсуждение результатов этапов проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инновационными проектными технологиями, обеспечивающими самоопределение и самостоятельность участников; -технологиями осуществления контроля. <p>ОПК-10.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные виды проектов: информационные, игровые, ролевые, прикладные, социальные, учебно-исследовательские, инженерные и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом; -уметь представлять продукт проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> специальными технологиями, необходимыми в процессе создания и реализации коллективных проектов различных типов. 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	4	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	63
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
0 з Ф О	3 Ф О	0 з Ф О	3 Ф О	0 з Ф О	3 Ф О	0 з Ф О	3 Ф О	0 з Ф О	3 Ф О		
Тема 1. Введение в проектную деятельность.	10	9	2	0	0	0	2	0	8	9	
Тема 2. Информация как основа образовательного процесса.	8	6	0	0	2	0	2	0	6	6	
Тема 3. Теоретические основы создания проекта.	10	6	2	0	0	0	2	0	8	6	
Тема 4. Основные принципы управления проектами.	8	6	0	0	2	0	2	0	6	6	
Тема 5. Основные этапы работы над проектом.	10	10	0	0	2	2	2	2	8	8	
Тема 6. Современное программное обеспечение для работы над проектом.	10	10	0	0	2	0	2	0	8	10	
Тема 7. Формирование команды проекта.	8	12	0	0	0	2	0	2	8	10	
Тема 8. Управление персоналом проекта.	7	8	0	0	0	0	0	0	7	8	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	4	0	8	4	13	5	59	63	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Ведение в проектную деятельность"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8860>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. История возникновения и развития метода проектов и проектной деятельности.
2. Педагогическая и научная деятельность Д. Дьюи и У. Килпатрика.
3. Педагогическая деятельности Л.Н. Толстого, К.Н. Вентцеля, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко.
4. Основные взгляды на проектирование и проектную деятельность.
5. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности.
6. Общая характеристика различных формулировок понятия «проект».
7. Основные черты проектирования.
8. Основные этапы проектирования.
9. Сущность проектной деятельности
10. Основные характеристики проектов и процесса проектирования.
11. Сущность практико-ориентированных проектов.
12. Особенности информационных проектов.
13. Сущность творческих проектов.
14. Педагогическая специфика игровых проектов.
15. Основные требования к учебному проекту.
16. Черты учебного проекта по К. Фрею.
17. Различные типы разработки планов проектов.
18. Параметры осуществления проекта.
19. Основные и вспомогательные процессы при планировании проекта.
20. Варианты структуры проектов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в

Оценка	Критерии оценивания
	процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. К признакам классификации проектов относится

- 1) применение новых технологий;
- 2) основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект;
- 3) продолжительность периода осуществления проекта;
- 4) характер предметной области проекта.

2. По масштабу различают проекты:

- 1) мелкие, средние, крупные;
- 2) инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские;
- 3) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

3. К проектной деятельности относятся следующие виды деятельности:

- 1) написание технического задания;
- 2) ведение занятий по английскому языку в аудитории;
- 3) организация учений по пожарной безопасности;
- 4) ремонт стиральной машины;
- 5) строительство дачного дома.

4. Выберите лишнее. К типам проектов по продолжительности относятся:

- 1) смешанные;
- 2) краткосрочные;
- 3) годовичные
- 4) мини-проекты.

5. Выберите лишнее. К видам проектов по доминирующей роли обучающихся относятся:

- 1) поисковый;
- 2) ролевой;
- 3) информационный;

4) творческий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Матрица ответственности определяет

- 1) степень ответственности участников за выполнение работ проекта;
- 2) роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников;
- 3) наиболее важные работы проекта;
- 4) работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно.

2. «Команда проекта» – это

- 1) руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя;
- 2) физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта;
- 3) временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение.

3. Методика RACI используется

- 1) для оценки эффективности команды проекта;
- 2) для составления матрицы ответственности;
- 3) для распределения ролей в команде согласно методике Белбина;
- 4) для формирования состава команды проекта.

4. К понятию «коммуникации в проекте» относятся:

- 1) телефонные звонки исполнителю проекта;
- 2) совещания;
- 3) разговор с заказчиком;
- 4) сайт компании заказчика.

5. Типовая система управления включает в себя

- 1) аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций;
- 2) организационную структуру и роли в проекте;
- 3) информационную систему сопровождения проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Сформулируйте идею проекта. Выделите проблему, которая должна быть решена с помощью предлагаемого проекта. Определите систему для решения проблемы. Выделите общую цель и критерии системы. Произведите декомпозицию целей системы. Выявите процессы и ресурсы системы. Определите риски проекта.
2. Выберите реально существующий проект, проанализируйте, к какому виду он относится, используя знания, полученные при изучении классификаций проектов.
3. Дайте определение понятия «проект». Выделите общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности. Перечислите и охарактеризуйте фазы проекта. Назовите основные ограничения проектной деятельности. Дайте характеристику требований к проекту.
4. Определите собственную роль, как участника проектно-организованного обучения.
5. Опишите цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном

		полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

1 Определение проектной деятельности. Классификация проектов.

- 2 Факторы оказывают влияние на эффективность проекта.
- 3 Понятия «эффективность» и «результативность» проекта.
- 4 Основные показатели, отражающие результативность проекта.
- 5 Проект и виды его ограничений.
- 6 Цель управления сроками реализации проекта.
- 7 Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
- 8 Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
- 9 Системная модель проектирования.
- 10 Жизненный цикл проекта.
- 11 Методология проекта.
- 12 Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
- Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности)**
- 13 Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
- 14 Понятие и виды риска. «SWOT-анализ».
- 15 Метод проектной деятельности.
- 16 Основные цели проектирования.
- 17 Содержание и этапы проектной деятельности.
- 18 Процессы планирования и определения целей проекта.
- 19 Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
- 20 Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
- 21 Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
- 22 Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.
23. Этапы работы над проектом.
24. Виды и структура проектов.
25. Понятие об информации. Обмен информацией.
26. Свойства и условия существования информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воронова И. В. Проектирование / Воронова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496985> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14420-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789281&idb=0>.
2. Зуб А. Т. Управление проектами / Зуб А. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787741&idb=0>.
3. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии / Кузнецова Е. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490298> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07425-3 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785851&idb=0>.
4. Неруш Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования / Неруш Ю. М., Панов С. А.,

- Неруш А. Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488979> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13563-3 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788370&idb=0>.
5. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489513> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787356&idb=0>.
6. Холодкова В. В. Управление инвестиционным проектом / Холодкова В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07049-1 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787323&idb=0>.
7. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05843-7 : 509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786110&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 / Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489797> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01744-1 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786551&idb=0>.
2. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 / Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490592> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01861-5 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786352&idb=0>.
3. Бусов В. И. Управленческие решения / Бусов В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488770> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01436-5 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788200&idb=0>.
4. Зенкина С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/497482> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13679-1 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818031&idb=0>.
5. Курумчина А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие / А. Э. Курумчина. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494864> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10770-8 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820269&idb=0>.
6. Лапин Н. И. Теория и практика инноватики / Лапин Н. И., Карачаровский В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495302> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11073-9 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787274&idb=0>.

7. Спиридонова Е. А. Управление инновациями / Спиридонова Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494062> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06608-1 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785170&idb=0>.
8. Чекмарев А. В. Управление ИТ-проектами и процессами / Чекмарев А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493916> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11191-0 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784795&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Кузина Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Лёвкина Елена Викторовна, кандидат педагогических наук

Федосеева Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Миронычева Валентина Федоровна, кандидат педагогических наук

Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.