

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НА ПЛАТФОРМЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово
2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. В.09 «Информационные технологии на платформе 1С: Предприятие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать основные нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность организации	Тест Отчет по лабораторным работам в «1С: Управление небольшой фирмой 8»
	УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Уметь ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования, применять на практике правовые нормы и требования нормативных документов; использовать правовую и нормативную документацию для решения задач своей профессиональной деятельности.	Тест Отчет по лабораторным работам в «1С: Управление небольшой фирмой 8»
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеть экономической терминологией, навыками применения нормативно-правовых документов в учетной работе и для анализа проблемных ситуаций, навыками использования информационных технологий для поиска нормативно-правовой информации.	Тест Отчет по лабораторным работам в «1С: Управление небольшой фирмой 8»
ПК-9. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-9.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.	Знать технологию и правила отражения фактов хозяйственной деятельности организации в учетных регистрах информационной системы	Тест Отчет по лабораторным работам в «1С: Управление небольшой фирмой 8»
	ПК-9.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.	Уметь отражать факты хозяйственной деятельности организации в виде записей в учетных регистрах информационной системы бухгалтерского учета для ведения синтетического и аналитического учета, натурального учета, учета в иностранных валютах, налогового учета	Тест Отчет по лабораторным работам в «1С: Управление небольшой фирмой 8»
	ПК-9.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.	Владеть навыками отражения хозяйственных операций в информационной системе бухгалтерского учета в течение отчетного периода, завершении отчетного периода; формирования отчетности на основе информации, представленной в информационной системе бухгалтерского учета.	Тест Отчет по лабораторным работам в «1С: Управление небольшой фирмой 8»

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	16
- занятия лабораторного типа	32
самостоятельная работа	130
Промежуточная аттестация - экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения:

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	24
- занятия лекционного типа	12
- занятия лабораторного типа	12
самостоятельная работа	154
Промежуточная аттестация - экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								Самостоятельная работа обучающегося, часы								
														из них						
							Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Информационные технологии управления заказами и клиентской базой	16	16		2	2				4	2					6	4		10	12	
Тема 2. Информационные технологии управления закупками	42	42		4	3				8	3					12	6		30	36	
Тема 3. Информационные технологии в управлении затратами	42	42		4	2				8	2					12	4		30	38	
Тема 4. Информационные технологии в управлении персоналом	39	39		3	3				6	3					9	6		30	33	
Тема 5. Информационные технологии в управлении финансами	39	39		3	2				6	2					9	4		30	35	

КСР	2	2													2	2				
Контроль	36	36																		
Итого	216	216		16	12					32	12				50	26		130	154	

Занятия лабораторного типа организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач. На проведение занятий лабораторного типа в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- ✓ практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
 - ведение технической документации;
 - информационное обеспечение прикладных процессов;
- ✓ компетенций - ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень формирования компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»
-------	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы к экзамену по дисциплине

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Учет наличия материальных ценностей на складе Заполнение справочника «Номенклатура» Цены номенклатуры. Прайс–лист поставщика	УК-2, ПК-9
2. Ввод данных о номенклатуре производимой продукции (работ, услуг) Заполнение справочника «Номенклатура»	УК-2, ПК-9
3. Ценообразование. Прайс–лист Ввод начальных остатков	УК-2, ПК-9
4. Отражение бизнес–процесса «Работа с потенциальным клиентом»	УК-2, ПК-9
5. Отражение бизнес–процесса «Продажа товара»	УК-2, ПК-9
6. Отражение бизнес–процесса «Продажа произведенной продукции» Воронка продаж	УК-2, ПК-9
7. Резервирование запасов на складе Отражение бизнес–процесса работы с поставщиками	УК-2, ПК-9
8. Расчет потребностей в запасах	УК-2, ПК-9
9. Отражение бизнес–процесса «Оказание производственных услуг»	УК-2, ПК-9
10. Анализ долгов и аналитика взаиморасчетов Настройка отчетов	УК-2, ПК-9
11. Учет денежных средств (наличных и безналичных) Платежный календарь	УК-2, ПК-9
12. Закрытие периода. Финансовая отчетность	УК-2, ПК-9
13. Учет налогов	УК-2, ПК-9

5.2.2. Типовые задания для оценки форсированности компетенции УК-2, ПК-9

Задание 1. (УК-2)

Ввод контактной информации о своем клиенте. Бизнес–процесс реализуйте в следующей последовательности:

Этапы реализации бизнес–процесса «Работа с потенциальным клиентом»

Этапы бизнес–процесса	Последовательность действий по реализации процесса	Объекты конфигурации
Ввод первичной информации о клиенте	Создайте Лид. Введите первичную информацию о своем клиенте в данный справочник (название, контактный телефон, Email)	Справочник «Лиды»
Регистрация первого общения по телефону	Совершите холодный звонок своему клиенту, введите эту информацию в систему, чтобы сохранить историю взаимоотношений, договоритесь о встрече.	Документ «События»
Сбор информации по клиенту и подготовка ко встрече	Подготовьтесь ко встрече, соберите информацию о клиенте. Придумайте свой дополнительный реквизит.	Справочник «Лиды»
Планирование встречи	Назначьте встречу своему клиенту. Отметьте это событие в календаре.	Документ «Событие», статус «Запланировано». Календарь.
Ввод данных по результатам встречи	Проведите встречу, договоритесь об определенных действиях по выставлению коммерческого предложения, счета, договора. Введите дополнительную информацию по своему клиенту, которую узнали на встрече.	Документ «Событие», статус «Завершено».
Ввод нового клиента	Введите нового покупателя.	Справочник «Покупатель»

Задание 2. (ПК-9)

Проанализируйте остатки товарно–материальных ценностей на складе на 1 февраля сего года. Выберите любой товар, в количестве, не превышающим остаток и продайте его своему клиенту. Дата реализации – февраль текущего года. Денежные средства в полном объеме поступают на расчетный счет согласно графику. Бизнес–процесс реализуйте в следующей последовательности:

Этапы реализации бизнес–процесса «Продажа товара»

Этапы бизнес–процесса	Последовательность действий по реализации процесса
Формирование заказа на поставку товаров клиенту	Примите от своего клиента заявку на поставку товаров, вносите в систему документ «Заказ покупателя». Отправьте своему клиенту коммерческое предложение, счет и договор.
Предоплата от клиента	Получите от клиента предоплату, зарегистрируйте ее в системе документом «Поступление на счет».
Контроль обеспечения заказа покупателя	Сформируйте документ «Анализ заказа покупателя».
Отгрузка товаров со склада покупателю	Отгрузите товар своему покупателю, оформите отгрузочный документ «Расходная накладная».

Задание 3. (ПК-9)

Сформируйте финансовый результат от продажи. Сформируйте управленческий баланс, отчет о финансовых результатах и отчет по валовой прибыли по номенклатуре. Отчетный период – текущий месяц.

5.2.3. Задания для контрольной работы по дисциплине

Задание 1. (УК-2) В 1С: УНФ проведите анализ долгов и аналитику взаиморасчетов. Настройте отчеты
Задание 2. (УК-2) Проанализируйте денежные средства (наличные и безналичные). Сформируйте платежный календарь
Задание 3. (ПК-9) Закройте отчетный период и сформируйте отчетность Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах.
Задание 4. (ПК-9) Сформируйте платежный документ и перечислите налоги с расчетного счета

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки компетенций

УК-2

1. Можно ли в программе вести управленческий учет хозяйственных операций от лица нескольких организаций?

- A. Нет, нельзя, поскольку программа предназначена для небольшой фирмы.
- B. Да, если в настройках параметров учета установлен соответствующий флажок
- C. Да, если в программе работает более одного пользователя
- D. Да, если одновременно выполняются условия 2 и 3

2. Как ввести в программу начальный остаток материалов в незавершенном производстве?

- A. Документом "Ввод начальных остатков", при этом указать раздел учета "Запасы" и перейти на вкладку "Запасы".
- B. Документом "Ввод начальных остатков", при этом указать раздел учета "Запасы" и перейти на вкладку "Запасы переданные".
- C. Документом "Ввод начальных остатков", при этом указать раздел учета "Незавершенное производство" и перейти на вкладку "Материальные затраты".
- D. Такой возможности в программе нет.

3. Документ "Заказ покупателя" предназначен для:

- A. регистрации намерения покупателя приобрести продукцию, товары, работы, услуги.
- B. оформления отгрузки продукции, товаров, работ, услуг покупателю.
- C. регистрации нового договора с покупателем.
- D. все ответы верны.

4. Какой из нижеперечисленных отчетов может быть использован для контроля обеспечения заказов покупателей?

- A. Анализ заказов покупателей.
- B. Заказы покупателей.
- C. Анализ потребностей.
- D. Все вышеперечисленные отчеты в равной степени позволяют получать информацию об обеспечении заказов покупателей.

5. Каким образом дополнительные расходы по приобретению товара отражаются в отчете "Закупки"

- A. Отдельной строкой на сумму дополнительных расходов.
- B. Отдельной строкой с нулевой суммой, поскольку сумма расходов включена в стоимость товаров.
- C. Сумма дополнительных расходов прибавляется к сумме закупки товара и не отражается в отчете отдельно

6. В чем отличие между понятиями "Сборка" и "Узел" в составе спецификации?

- A. Никакой разницы нет, эти понятия означают одно и то же.
- B. "Узел" может собираться из нескольких номенклатурных позиций, а "Сборка" - только из одной
- C. "Сборка" является полуфабрикатом собственного производства, а "Узел" - набором из нескольких номенклатурных позиций
- D. Сборка не учитывается на складе как самостоятельная номенклатурная единица

7. Состав материалов, указанный в документе "Заказ на производство":

- A. всегда соответствует спецификации
- B. может быть заполнен по спецификации
- C. не может быть заполнен вручную

8. Какие операции могут отражаться в программе при проведении документа "Производство"?

- A. Выпуск продукции и ее оприходование на склад
- B. Выпуск продукции и ее оприходование на склад, а также списание материалов на выпуск.
- C. Выпуск продукции и ее оприходование на склад, а также списание материалов на выпуск и начисление зарплаты основным производственным рабочим.

9. В отчете "Нормативный состав изделия" данные представлены

- A. в натуральном выражении
- B. в натурально-стоимостном выражении
- C. в стоимостном выражении

10. Какие документы не предназначены для начисления повременной оплаты труда?

- A. Сдельный наряд.
- B. Заказ-наряд.
- C. Заказ покупателя.
- D. Все вышеперечисленные

ПК-9

1. В каком справочнике хранятся паспортные данные сотрудников?

- A. Сотрудники
- B. Физические лица
- C. Контрагенты
- D. Паспортные данные сотрудников

2. Что из нижеперечисленного нельзя указать в качестве базы распределения косвенных затрат?

- A. Объем выпуска.
- B. Прямые затраты
- C. Себестоимость продаж
- D. Не распределять

3. Какой отчет раздела "Компания" показывает размер чистой прибыли (убытка)?

- A. Доходы и расходы.
- B. Финансовый результат.
- C. Прибыли и убытки.
- D. Любой из вышеперечисленных

4. С помощью каких средств в программе рассчитывается себестоимость продаж?

- A. Автоматически документом "Закрытие месяца".
- B. Автоматически документом "Распределение затрат".
- C. Себестоимость продаж в программе не рассчитывается, следует ввести ручную операцию документом "Операция".

5. Прямые распределяемые затраты – это

- A. затраты, учитываемые на счетах типа "Незавершенное производство".
- B. затраты производственного характера, для которых сумма, приходящаяся на ту или иную единицу выпущенной продукции, определяется расчетным путем.
- C. затраты, сумму которых можно распределить на себестоимость выпущенной продукции с помощью документа "Распределение затрат".
- D. верны ответы 1, 2, 3.
- E. верны только ответы 2 и 3

6. Какие данные показывает отчет "Баланс"?

- A. имущественное и финансовое состояние организации на конец выбранного периода
- B. имущественное и финансовое состояние организации на начало выбранного периода
- C. обороты за период
- D. верны ответы 1, 2, 3
- E. верны ответы 1 и 2

7. В чем разница между активным типом счета и пассивным?

- A. Активные счета могут иметь дебетовое начальное сальдо, пассивные – как дебетовое, так и кредитовое.
- B. Активные счета имеют всегда дебетовое начальное сальдо, пассивные - кредитовое.
- C. На активных счетах учитываются денежные средства компании, запасы, уставный капитал. На пассивных счетах учитываются расчеты по кредитам и займам, расчеты с персоналом по оплате труда.
- D. Верны ответы 2 и 3.

8. Какая информация содержится в отчёте о закрытии месяца?

- A. Рассчитанная себестоимость выпущенной продукции
- B. Распределенные расходы на финансовый результат
- C. Ошибки, возникшие при закрытии месяца.
- D. Рекомендации по исправлению возникших ошибок.
- E. Верны ответы 1,2,3.
- F. Верны ответы 1,2,3,4.

9. Каким документом может быть оформлена уплата налога в бюджет?

- A. Начисление налогов
- B. Уплата налогов
- C. Расход со счета

10. Вкладка "Операции" в спецификациях:

- A. определяет состав технологических операций производства.
- B. может отсутствовать в спецификации.
- C. содержит табличную часть, в которой могут присутствовать элементы справочника "Номенклатура".
- D. верны ответы 1 и 3.
- E. верны ответы 1, 2, 3

5.2.5 Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен

Экзамен проводится в форме самостоятельного решения студентом практической задачи на компьютере в среде «1С: Предприятие 8» на базе рабочей типовой конфигурации «1С: Управление нашей фирмой 8». Время решения задачи – 3 часа.

"Фабрика игрушек Гамми"

Сведения о компании

- Компания «Фабрика Гамми» занимается производством и оптово-розничной продажей мягких игрушек. Ассортимент продукции выпускается как стандартный для общего покупателя, так и эксклюзивная индивидуальная продукция под заказ. Эксклюзивный заказ обычно имеет только одну строку номенклатуры.
- В процессе производства задействованы бригады, работающие посменно, в каждой бригаде два сотрудника. Работа сотрудников производства оплачивается по прямой сдельной оплате труда. При отсутствии сдельного заработка оплата производится исходя из часовой тарифной ставки.

Особенности учета

- Эксклюзивный заказ должен отличаться от остальных особым признаком.
- При работе с эксклюзивным заказом покупателя имеется потребность отслеживать состояние заказа, в том числе и состояние “В производстве”.

Бизнес-процесс:

№	Бизнес-процесс
1.	Заказ от покупателя на поставку продукции
2.	Оплата от покупателя 100% заказа
3.	Производство продукции для покупателя
4.	Начисление зарплаты
5.	Реализация выпущенной продукции

Задание и информационная потребность

- занести контрольный пример в базу; верно отразить все особенности учета;
- написать внешний отчет по состояниям эксклюзивных заказов покупателя следующего вида (в отчете необходимо по умолчанию выделить красным цветом завершенные заказы без указанного исполнителя):

Заказ (№, дата)	Номенклатура / характеристика	Состояние заказа	Исполнитель заказа (бригада, сотрудники)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Павлов Ю., Бандуля И. От хаоса к порядку с «1С: Управление нашей фирмой», Изд-во: 1С Паблишинг, 2018, 186 с. <https://v8.1c.ru/programmy/ot-khaosa-k-poryadku/>
2. Павлов Ю., Бандуля И. Реальная автоматизация малого бизнеса. 1С: Управление небольшой фирмой Изд-во: 1С Паблишинг, 2019, 434 с. <https://v8.1c.ru/metod/books/99617.htm>

б) дополнительная литература:

1. Журнал «Главбух». <http://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Коммерсант» <http://www.kommersant.ru/>.
3. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru/>.
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». [Электронный ресурс]: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Текстовый редактор MS Word
2. Электронные таблицы MS Excel
3. Технологическая платформа «1С: Предприятие 8.3»;
4. Типовая конфигурация «1С: Управление небольшой фирмой 8»;
5. <http://www.economy.gov.ru> –Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. <http://www.rbc.ru> - сайт Росбизнесконсалтинг
7. <http://www.garant.ru/> - система "Гарант Справочная правовая система. Нормативные акты законы, постановления, указы, распоряжения, Федеральное и региональное законодательство.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике и управлении».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 5 от 10.12.2021.